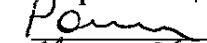


W

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
«22» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Совершенствование профессиональных компетенций учителя
математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего
общего образования»**


Категория слушателей: **учителя математики.**

Трудоемкость: **108 часов.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Элек- тронное обучение с приме- нением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Государственная политика в области образования	6				6	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	
1.2.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	
1.3.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Государственная политика в области образования	8				8	
2.1.	Национальный проект «Образование» как основа государственной политики Российской Федерации	2				2	
2.2.	Основы финансовой грамотности	2				2	
2.3.	ФГОС ООО и ФГОС СОО как важнейший элемент системы образования	4				4	
3.	Механизмы реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в преподавании математики	24				24	
3.1.	Системно-деятельностный подход как основа проектирования образовательной деятельности по математике	6				6	
3.2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»: диагностика и оценка их достижения	6				6	
3.3.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность по математике как основа достижения метапредметных результатов обучения	6				6	
3.4.	Внеурочная деятельность по математике; ее виды и содержание	6				6	

4.	Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности в преподавании математики	4				4	
4.1.	Психолого-педагогическая компетентность учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: параметры оценки и уровни сформированности	2				2	
4.2.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	2				2	
5.	Методический и технологический инструментарий учителя математики, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО	22	4	6		12	
5.1.	Технологии деятельностного типа как условие достижения образовательных результатов по математике	6				6	
5.2.	Учебно-методическое обеспечение преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	2	2				
5.3.	Использование ИКТ в образовательной деятельности по математике в условиях цифровой трансформации образования	4		4			
5.4.	Современный урок математики и особенности его конструирования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	8	2			6	
5.5.	Система работы учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	2		2			
6.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	6		4		2	
6.1.	Содержательные составляющие функциональной грамотности. Основные подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся	2				2	
6.2.	Разработка различных классов учебных задач, основанных на реальных жизненных ситуациях на уроках и во внеурочной деятельности по математике	2		2			

6.3.	Методика формирования стратегий решения нестандартных, практико-ориентированных задач	2		2			
7.	Современные оценочные процедуры по математике	34	2	10		22	
7.1.	Ключевые идеи Концепции развития математического образования в Российской Федерации	4				4	
7.2.	Формирование основ финансовой грамотности в преподавании учебного предмета «Математика»	4				4	
7.3.	ЕГЭ и ОГЭ по математике: анализ результатов и типичных ошибок. Рекомендации по их устранению	4				4	
7.4.	Особенности проведения ГИА по математике в форме ГВЭ	4				4	
7.5.	Основные оценочные процедуры независимой оценки качества образования по математике: цели, задачи, содержание, формы проведения	10	2	2		6	
7.6.	Практикум по решению заданий базового и профильного уровня ЕГЭ по математике	4		4			
7.7.	Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по математике	4		4			
8.	Итоговая аттестация	4	4				
8.1.	Зачет	4	4				
	Итого	108	10	20		78	