


W

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе
 Н.Б. Ромаева
«11» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Современные образовательные технологии в подготовке
обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»**


Категория слушателей: **учителя математики.**

Трудоемкость: **72 часа.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Название модулей дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-------------------------|-------------|---|-------------------|
| | | | Очно | | | Элек- тронное обучение с приме- нением ДОТ | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Практики ОО | | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 1. | Государственная политика в области образования | 4 | | | | 4 | |
| 1.1. | Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде | 2 | | | | 2 | |
| 1.2. | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования | 2 | | | | 2 | |
| ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) | | | | | | | |
| 2. | Государственная политика в области образования | 2 | | | | 2 | |
| 2.1. | Национальный проект «Образование» как основа государственной политики Российской Федерации | 2 | | | | 2 | |
| 3. | Технологическое обеспечение преподавания математики в школе | 36 | 4 | 8 | | 24 | |
| 3.1. | Системно-деятельностный подход как основа проектирования образовательной деятельности по математике | 4 | | | | 4 | |
| 3.2. | Технология проектно-исследовательской деятельности в обучении математики . | 4 | | | | 4 | |
| 3.3. | Технологии цифрового образования в обучении математике | 4 | | | | 4 | |
| 3.4. | Технология развития критического мышления на уроках математики | 4 | | | | 4 | |
| 3.5. | Дифференцированное обучение математике в условиях современной школы | 4 | | | | 4 | |
| 3.6. | Современные образовательные технологии в обучении математики | 4 | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----|----|--|-----------|--|
| 3.7. | Совершенствование ИКТ компетенций учителя математики в условиях цифровой трансформации образования | 4 | | 4 | | | |
| 3.8. | Современный урок и особенности его проектирования с использованием технологий деятельностного типа | 4 | 2 | | | 2 | |
| 3.9. | Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики | 2 | | 2 | | | |
| 3.10. | Система работы учителя по подготовке обучающихся к сдаче ГИА по математике. | 2 | | 2 | | | |
| 4. | Технология проведения ГИА по математике | 20 | 4 | 6 | | 10 | |
| 4.1. | Учебно-методическое обеспечение преподавания математики . | 2 | 2 | | | | |
| 4.2. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в преподавании учебного предмета «Математика» | 6 | | 2 | | 4 | |
| 4.3. | Основные оценочные процедуры независимой оценки качества образования: технология проведения. Особенности модели ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 8 | 2 | | | 6 | |
| 4.4. | Технология решения заданий повышенного и высокого уровня сложности ГИА по математике | 4 | | 4 | | | |
| 5. | Формирование функциональной грамотности у обучающихся | 6 | | 4 | | 2 | |
| 5.1. | Содержательные составляющие функциональной грамотности. Основные подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся | 2 | | | | 2 | |
| 5.2. | Разработка различных классов учебных задач, основанных на реальных жизненных ситуациях на уроках и во внеурочной деятельности по математике | 2 | | 2 | | | |
| 5.3. | Методика формирования стратегий решения нестандартных, практико-ориентированных задач | 2 | | 2 | | | |
| 6. | Итоговая аттестация | 4 | 4 | | | | |
| 6.1. | Зачет | 4 | 4 | | | | |
| | Итого | 72 | 12 | 18 | | 42 | |