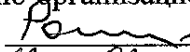


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
«22» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Современные образовательные технологии и эффективные практики
повышения качества математического образования»**

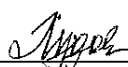
Категория слушателей: учителя математики, работающие в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Трудоемкость: 36 часов.

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Элек- тронное обучение с приме- нением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Государственная политика в области образования	2				2	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	
2.	Современные оценочные процедуры по математике	2		2			
2.1.	Практикум по решению геометрических задач повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по математике	2		2			
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
3.	Государственная политика в области образования	2				2	
3.1.	Национальный проект «Образование» как основа государственной политики Российской Федерации	2				2	
4.	Технологическое обеспечение преподавания математики в школе	8	4	4			
4.1.	Современный урок и особенности его проектирования с использованием технологий деятельностного типа	4	2	2			
4.2.	Современные образовательные технологии в обучении математике	2	2				
4.3.	Использование ИКТ на уроках математики в условиях цифровой трансформации образования	2		2			
5.	Современные оценочные процедуры по математике	14	8	6			
5.1.	Основные оценочные процедуры независимой оценки качества образования по математике: цели, задачи, содержание, формы проведения	4	4				

5.2.	Особенности подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГВЭ по математике	2	2				
5.3.	ЕГЭ и ОГЭ по математике: анализ результатов и типичных ошибок. Рекомендации по их устранению	4	2	2			
5.4.	Практикум по решению алгебраических задач повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по математике	4		4			
6.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	6		4		2	
6.1.	Содержательные составляющие функциональной грамотности. Основные подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся	2				2	
6.2.	Разработка различных классов учебных задач, основанных на реальных жизненных ситуациях	2		2			
6.3.	Методика формирования стратегий решения нестандартных, практико-ориентированных задач	2		2			
7.	Итоговая аттестация	2	2				
7.1.	Зачет	2	2				
	Итого	36	14	16		6	