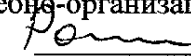


W

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-организационной работе  
 Н.Б. Ромаева  
«21» 06 2020 г.

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя  
географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего  
образования»

Категория слушателей: **учителя географии.**

Трудоемкость: **108 часов.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Элек- тронное обучение с приме- нением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога в условиях современного образования	8				8	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	
1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога в условиях современного образования	2				2	
2.1.	Основы финансовой грамотности	2				2	
3.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя географии	4				4	
3.1.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	2				2	
3.2.	Психолого-педагогическая компетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: параметры оценки и уровни сформированности	2				2	

<b>4.</b>	<b>Организационно-методические аспекты преподавания географии</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>38</b>	
4.1.	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и Концепции развития географического образования в РФ	4				4	
4.2.	Системно-деятельностный подход в преподавании географии	4				4	
4.3.	Планируемые результаты обучения географии: диагностика и оценка их достижения	6				6	
4.4.	Проектирование урока географии с использованием системно-деятельностного подхода	6				6	
4.5.	Рабочая программа по географии: требования к составлению, структура и содержание	6				6	
4.6.	Географический практикум: организация и методика проведения	6				6	
4.7.	Внеурочная деятельность по географии: ее виды и содержание	6				6	
4.8.	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителя географии	2		2			
4.9.	Учебно-методическое обеспечение преподавания школьного курса географии	2	2				
4.10.	Система работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии	2		2			
<b>5.</b>	<b>Технологическое обеспечение преподавания географии в школе</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	
5.1.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность по географии как способ формирования метапредметных результатов обучения	6				6	
5.2.	Современные образовательные технологии в преподавании географии	4	2	2			
5.3.	Использование технологии музейной педагогики в школьном географическом образовании	6		2		4	
5.4.	Использование ГИС-технологий в организации исследований по географии	6		2		4	

5.5.	Использование ИКТ в образовательной деятельности по географии в условиях цифровой трансформации образования	2		2			
6.	<b>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</b>	<b>6</b>		4		<b>2</b>	
6.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в методологии международных исследований качества образования	2				2	
6.2.	Разработка контекстных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	2		2			
6.3.	Конструирование модельной карты по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	2		2			
7.	<b>Современные процедуры оценки качества географического образования</b>	<b>16</b>		6		<b>10</b>	
7.1.	Содержание и анализ результатов процедур оценки качества образования по географии и их использование в практической деятельности учителя географии	6				6	
7.2.	Структура и содержание КИМ по географии. Особенности проведения различных процедур оценки качества образования в 2021 г.	4				4	
7.3.	Работа с различными источниками географической информации как одна из форм подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования	2		2			
7.4.	Практикум по решению заданий различных процедур оценки качества образования по географии	4		4			
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	4				
8.1.	Зачет	4	4				
	Итого	10 8	8	22		78	