

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Е.В. Евмененко
«24» _____ 2020 г.

Решение Ученого Совета
«24» 12 2020 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя
географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего
образования»

Категория слушателей: учителя географии

Трудоемкость: 108 час.

Утверждена на заседании кафедры
«4» декабря 2020 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой, канд. биол. наук
Лаг Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:
доцент кафедры, канд. биол. наук
Лаг Н.Н. Сабельникова-
Бегашвили

Ставрополь, 2020

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» обусловлена необходимостью дополнительной профессиональной подготовки учителя географии, обеспечивающей совершенствование его профессиональных компетенций в соответствии с приоритетными направлениями системы общего образования.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в области реализации федеральных государственных образовательных стандарта основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1.3. Категория обучающихся (слушателей): учителя географии.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 108 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности педагога в условиях современного образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной формы (30 часов) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (78 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практико-ориентированные занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачёт, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
			Очно			Электрон ное обучение с применением ДОТ		
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога в условиях современного образования	10				10		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание	
1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание	
	ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Модуль 2. Организационно-методические аспекты преподавания географии	44	2	2	2	38		
2.1.	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителя географии			2			тестирование	
2.2.	Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и Концепции развития географического образования в РФ	4				4	практическое задание	
2.3.	Учебно-методическое обеспечение преподавания школьного курса географии	2	2					

2.4.	Системно-деятельностный подход в преподавании географии	4				4	практическое задание
2.5.	Планируемые результаты обучения географии: диагностика и оценка их достижения	6				6	практическое задание
2.6.	Проектирование урока географии с использованием системно-деятельностного подхода	6				6	практическое задание
2.7.	Рабочая программа по географии: требования к составлению, структура и содержание	6				6	практическое задание
2.8.	Географический практикум: организация и методика проведения	6				6	практическое задание
2.9.	Система работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии	2			2		практическое задание
2.10.	Внеурочная деятельность по географии: ее виды и содержание	6				6	практическое задание
3.	Модуль 3. Технологическое обеспечение преподавания географии в школе	24	2	6	2	14	
3.1.	Современные образовательные технологии в преподавании географии	4	2	2			практическое задание
3.2.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность по географии как способ формирования метапредметных результатов обучения	6				6	практическое задание
3.3.	Использование технологии музейной педагогики в школьном географическом образовании	6			2	4	практическое задание
3.4.	Использование ГИС-технологий в организации исследований по географии	6		2		4	практическое задание
3.5.	Использование ИКТ в образовательной деятельности по географии в условиях цифровой трансформации образования	2		2			практическое задание
4.	Модуль 4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	6		4		2	
4.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в методологии международных исследований качества образования	2				2	практическое задание

4.2.	Разработка контекстных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	2		2			практическое задание
4.3.	Конструирование модельной карты по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	2		2			практическое задание
5.	Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя географии	4				4	
5.1.	Психолого-педагогическая компетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: параметры оценки и уровни сформированности	2				2	практическое задание
5.2.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	2				2	практическое задание
6.	Модуль 6. Современные процедуры оценки качества географического образования	16		6		10	
6.1.	Содержание и анализ результатов процедур оценки качества образования по географии и их использование в практической деятельности учителя географии	6				6	практическое задание
6.2.	Структура и содержание КИМ по географии. Особенности проведения различных процедур оценки качества образования в 2021 г.	4				4	практическое задание
6.3.	Работа с различными источниками географической информации как одна из форм подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования	2		2			практическое задание
6.4.	Практикум по решению заданий различных процедур оценки качества образования по географии	4		4			практическое задание
7.	Итоговая аттестация	4		4			защита проекта
Итого		108	4	22	4	78	