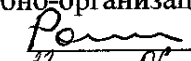


w

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе



 Н.Б. Ромаева
«23» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Совершенствование профессиональной компетенции педагога в
условиях цифровой трансформации образования»**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Трудоемкость: 72 часа.

Заведующий кафедрой
Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 Н.Н. Сабельникова-Бегапшвили
 С.А. Худовердова

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Элек- тронное обучение с приме- нением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Государственная политика в области образования	6				6	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогических работников образовательных организаций	14		2		12	
2.1.	Цифровая трансформация в образовании как процесс интеграции цифровых технологий	4				4	
2.2.	Обеспечение информационной безопасности деятельности педагога и обучающихся	4				4	
2.3.	Блогосфера в профессиональной деятельности педагога	6		2		4	
3.	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций	24		10		14	
3.1.	Облачные сервисы в профессиональной деятельности педагога	4				4	
3.2.	Возможности использования онлайн-сервисов и цифровых инструментов для организации различных форм работы на уроках и во внеурочной деятельности	4				4	

3.3.	Возможности цифровых образовательных платформ для организации образовательной деятельности и оценивания учебных достижений обучающихся	6				6	
3.4.	Цифровые инструменты и сервисы по созданию интерактивных презентаций Office Mix	2		2			
3.5.	Использование образовательных онлайн-проектов в профессиональной деятельности педагога (ЛЕСТА, Глобальная школьная лаборатория)	4		4			
3.6.	Использование сервисов для создания электронного портфолио педагога	4		4			
4.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	6		4		2	
4.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в методологии международных исследований качества образования	2				2	
4.2.	Разработка контекстных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	2		2			
4.3.	Конструирование модельной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся	2		2			
5.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций	18		10		8	
5.1.	Перспективные цифровые технологии в образовании: технология искусственного интеллекта, технология виртуальной реальности, технология Big Data, технология блокчейн	6				6	
5.2.	Использование приложений MS Office в профессиональной деятельности педагога	6		6			
5.3.	Использование инфографики в профессиональной деятельности педагога	2		2			

5.4.	Использование технологии компьютерного моделирования и цифровых технологий в проектной деятельности обучающихся	4		2		2	
6.	Итоговая аттестация	4	4				
6.1.	Зачет	4	4				
	Итого	72	4	26		42	