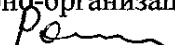


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе



 Н.Б. Ромаева
«22» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Цифровые сервисы и инструменты в практической деятельности
учителей биологии и географии»

Категория слушателей: учителя биологии и географии.

Трудоемкость: 72 часа.

Заведующий кафедрой
Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили
 С.А. Худовердова

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Элек- тронное обучение с приме- нением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Государственная политика в области образования	6				6	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Совершенствование ИКТ-компетентности учителей биологии и географии	56		22		34	
2.1.	Создание информационно-образовательной среды как одно из условий реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	4				4	
2.2.	Обеспечение информационной безопасности деятельности учителей биологии и географии	6				6	
2.3.	Использование сети Интернет в деятельности учителей биологии и географии	4				4	
2.4.	Возможности цифровых образовательных платформ для организации образовательной деятельности по биологии, географии и оценивания учебных достижений обучающихся	4				4	
2.5.	Облачные сервисы в профессиональной деятельности учителей биологии и географии	6				6	
2.6.	Особенности проектирования современных уроков биологии и географии с использованием цифровых технологий	6				6	

2.7.	Блогосфера в деятельности учителей биологии и географии	6		2		4	
2.8.	Использование приложений MS Office в деятельности учителей биологии и географии	6		6			
2.9.	Использование программ для создания и редактирования видео в работе учителей биологии и географии	4		4			
2.10.	Цифровые инструменты и сервисы по созданию презентаций Prezi	2		2			
2.11.	Возможности использования онлайн-сервисов и цифровых инструментов для организации различных форм работы на уроках и во внеурочной деятельности по биологии и географии	2		2			
2.12.	Сервисы и приложения для подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии и географии	2		2			
2.13.	Электронное портфолио учителей биологии и географии	4		4			
3.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	6		4		2	
3.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в методологии международных исследований качества образования	2				2	
3.2.	Разработка контекстных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	2		2			
3.3.	Конструирование модельной карты по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	2		2			
4.	Итоговая аттестация	4	4				
4.1.	Зачет	4	4				
	Итого	72	4	26		42	