

**Положение о конкурсе
на лучшую методическую разработку: «Психологическое
сопровождение детей мигрантов в период социокультурной адаптации»
среди педагогов-психологов**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого конкурса методических разработок среди педагогов-психологов по теме: «Психологическое сопровождение детей мигрантов в период социокультурной адаптации» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью организации работы образовательной организации по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации».

2.2. Задачи:

- выявление и распространение эффективного опыта по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации;
- поиск эффективных форм работы по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации;
- повышение профессионального мастерства педагогов-психологов, работающих с детьми мигрантами и их родителями;
- содействие развитию творческих способностей педагогов-психологов.

3. Номинации конкурса.

3.1. На конкурс предоставляются методические разработки по следующим номинациям:

- работа с детьми мигрантами по психологическому сопровождению в период социокультурной адаптации;
- работа с родителями по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации;
- работа с педагогами по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации.

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

4. Участники конкурса.

4.1. Участниками конкурса являются педагоги-психологи образовательных организаций Ставропольского края независимо от их квалификации и стажа работы.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании и экспертная группа из числа ППС института и других ВУЗов.

5.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной группы;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов.

6.1. На конкурс представляются методические разработки педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации.

6.2. Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, оглавление, при необходимости - приложения.

Титульный лист

На титульном листе методической разработки приводится наименование организации (в соответствии с лицензией) (вверху страницы); название работы (в центре листа); сведения об авторе (должность, место работы, ФИО) (справа внизу); место и год написания разработки (по центру внизу).

Аннотация

Указываются:

- проблема, которой посвящена методическая разработка;
- вопросы, которые она раскрывает;
- контингент участников (кому может быть полезна разработка).

Рекомендуемый объем - до 10 предложений.

Введение

Раскрываются:

- актуальность данной работы (автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования);
- новизна методической разработки;

- цель методической разработки;
- условия применения;
- трудоемкость, ограничения, риски.

Рекомендуемый объем - до 2 страниц машинописного текста.

Основная часть

Учитываются:

- специфика методической разработки;
- замысел автора и логика разработки (на усмотрение автора основная часть может быть структурирована и разделена на составляющие части).

Рекомендуемый объем - не менее половины общего объема работы.

Заключение

Приводятся:

- основные выводы по теме разработки;
- информация о том, где, когда и в какой форме разработка была представлена профессиональному сообществу;

Рекомендуемый объем – до 1 страницы машинописного текста.

Список литературы

Оформляется в стандартной форме в соответствии с библиографическими требованиями.

Список использованных источников должен содержать 10-15 наименований (включая Интернет-ресурсы).

Оглавление

Оформляется в стандартной форме с обязательным указанием страниц.

Приложения

Формируются на усмотрение автора методической разработки. В случае принятия автором решения об иллюстрации методической разработки приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «*Приложение*», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например «*Приложение 1*».

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

7. Технические требования к оформлению текста методической разработки

7.1. При оформлении методической разработки необходимо соблюдать следующие *требования к оформлению текста*:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman;

- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Основная часть методической разработки может разделяться на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 12, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Пример оформления методической разработки

Титульный лист.

1. Аннотация.
2. Введение.
3. Основная часть. Название основной части.

Раздел 1. Название раздела.

- 1.1. Название подраздела.
- 1.2. Название подраздела.
- 1.3. ...
- 1.4. ...

...

Раздел 2. Название раздела.

- 2.1. Название подраздела.
- 2.2. Название подраздела.
- 2.3. ...
- 2.4. ...

...

Раздел 3. Название раздела.

...

4. Заключение
5. Список литературы
6. Оглавление
7. Приложения

Приложение 1. Название.

Приложение 2. Название.

8. Экспертиза материалов

8.1. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой.

8.2. *Критерии экспертизы методических разработок:*

- актуальность методической разработки;

- степень соответствия содержания методической разработки предъявляемым требованиям;
- соответствие представленных форм работы целям и содержанию разработки;
- оригинальность представленного материала;
- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- Практическая значимость, возможность тиражирования опыта.

9. Порядок и сроки проведения конкурса

9.1. Конкурс проводится в заочной форме.

9.2. На Конкурс представляются методические разработки педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации, соответствующие требованиям данного Положения.

9.3. Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации проводится в период с 01 ноября по 25 декабря 2017 года.

9.4. Конкурс проводится в два этапа:

9.4.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО заявки и методические разработки в срок **до 11 декабря 2017 года.**

9.4.2. Второй этап: экспертиза проводится **с 12 декабря 2017 года по 18 декабря 2017 года.**

9.5. Участникам конкурса необходимо направить в организационный комитет **пакет документов:**

- заявку на участие в Конкурсе (в электронном виде – форма, приложение 1).

- методическую разработку по психологическому сопровождению детей мигрантов в период социокультурной адаптации в электронном виде (приложение 2).

9.6. Конкурсные материалы направлять: в электронном виде на адрес электронной почты: bobrova.ira7@yandex.ru, телефон (88652) 99-77-81.

9.7. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

9.8. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок до 25 декабря 2017 года определяет победителей лучших разработок.

10. Экспертная группа

10.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также преподаватели других ВУЗов. Для работы в экспертной

группе могут привлекаться педагоги-психологи и педагогические работники образовательных организаций.

10.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных заключений;
- подведение итогов Конкурса.

11. Формы поощрения участников

11.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

11.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут включены в электронный сборник и размещены на сайте СКПРО ПК и ПРО.

12. Авторские права

12.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

12.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.