ПАМЯТКА
по работе с информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт

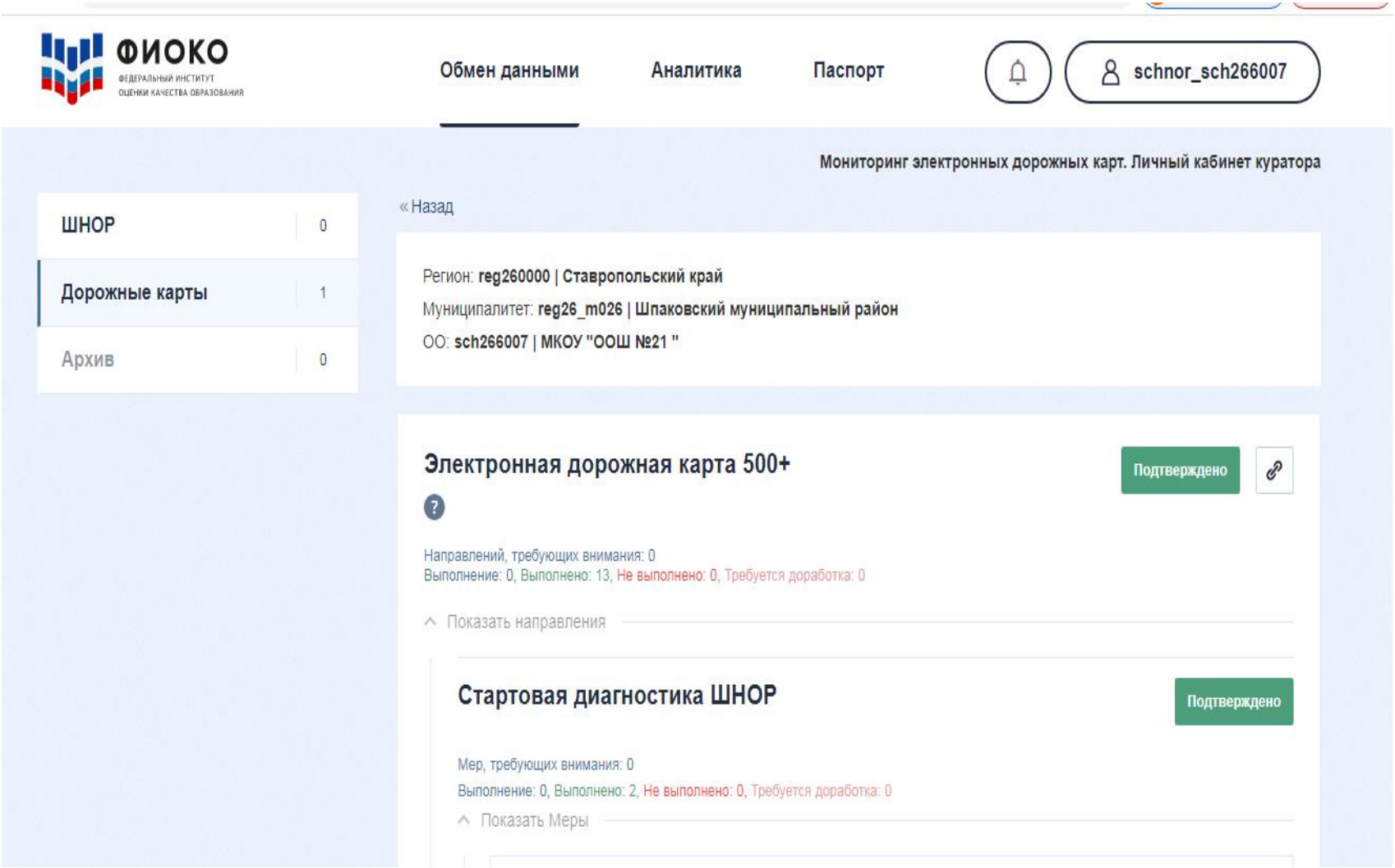
Проект

Адресной методической помощи (500+)

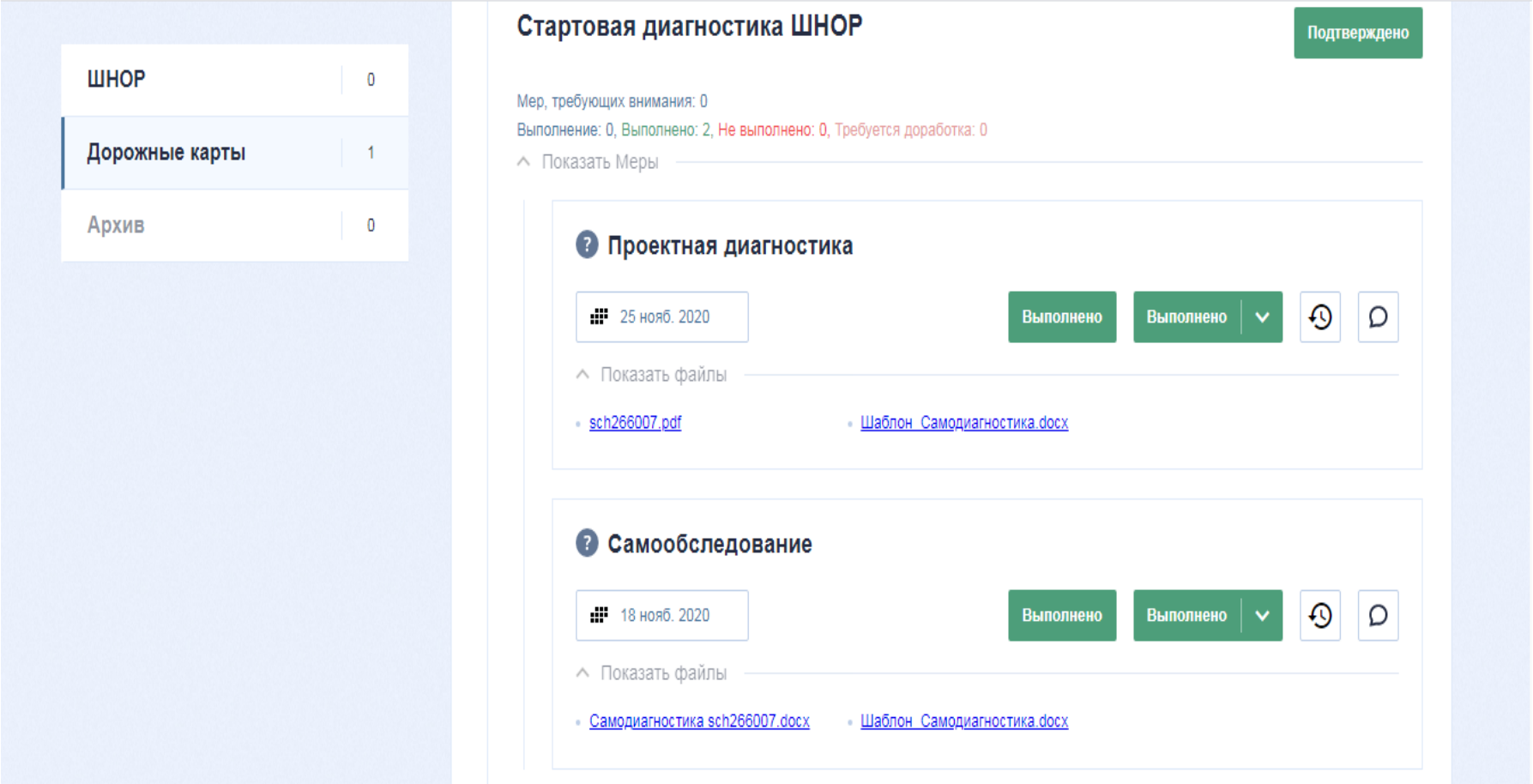
Пользователи информационной системы:

- школа-участница проекта;
- куратор;
- муниципальный координатор;
- региональный координатор;
- федеральный координатор.

Личный кабинет



Проектная диагностика – рисковый профиль школы



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch266007

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	*Высокая*	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	*Низкая*	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Средняя*	Ссылка, ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Средняя*	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Средняя*	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	*Высокая*	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	*Низкая*	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	*Средняя*	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Высокая*	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Низкая*	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: https://fioco.ru/antirisk

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

3.7 Повышение учебной мотивации школьников

3.7.1 Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся

Низкая учебная мотивация школьников может быть связана с различными факторами, в том числе макрокультуральными, социальными, организационными, семейными, личностными, стилем отношений между субъектами образовательного процесса. Одним из ресурсов противостояния этим факторам является индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.

Такие мероприятия предполагают комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; организацию консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу); организацию индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.

Более подробные материалы по рассматриваемым аспектам представлены в публикации:

ШНОР 0

Дорожные карты 1

Архив 0

Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Проектная диагностика

25 нояб. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- sch266007.pdf
- Шаблон_Самодиагностика.docx

Самообследование

18 нояб. 2020

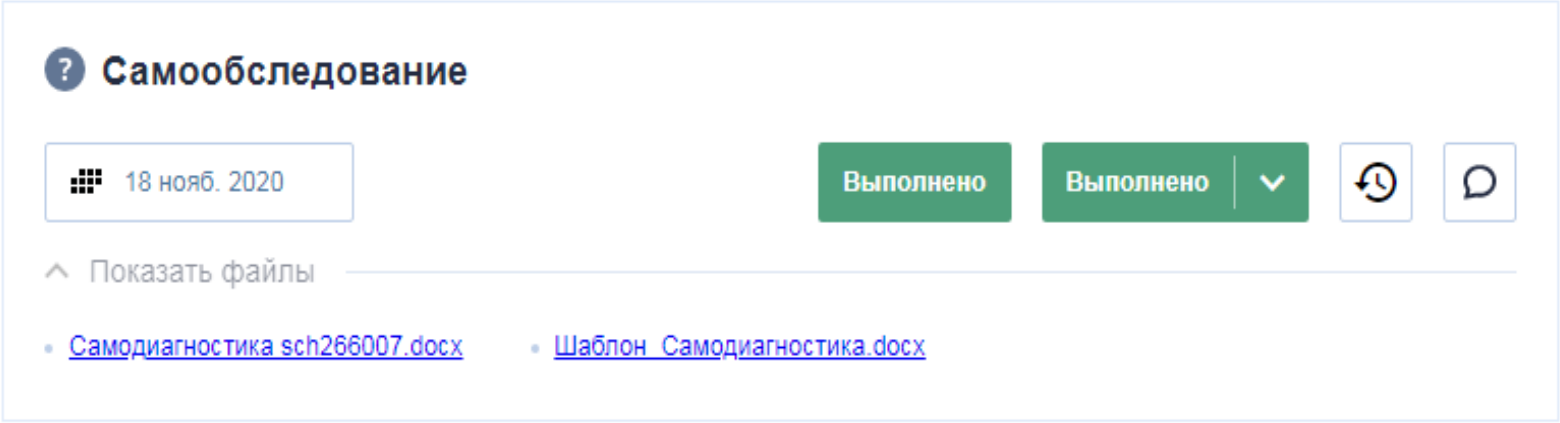
Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- Самодиагностика sch266007.docx
- Шаблон_Самодиагностика.docx

Раздел «Стартовая диагностика/ Проектная диагностика»



САМОДИАГНОСТИКА
[sch266007]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Подключение к скоростному Интернету в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура».
	Обновление материально-технической базы школы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов посредством диагностики «Мои профессиональные достижения».
	Составление плана по коррекции затруднений педагогов.
	Организация методической работы по направлениям: – обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; – осмысление теоретических аспектов введения ФГОС; – развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для учителей; – обучение учителей формам и педагогическим технологиям
	Выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки.
	Организация и проведение тренингов для учителей: – тренинг общения с целью совершенствования коммуникативных умений эффективного взаимодействия с учащимися и коллегами и выработки оптимальных стилей общения с разными людьми; – тренинг креативности, который служит для развития творческого воображения и мышления учителей; – тренинг разрешения различных педагогических ситуаций, вырабатывающий навыки учителей по более результативному взаимодействию с обучающимися.

ДОБАВЛЯТЬ НАПРАВЛЕНИЯ МОЖНО НАЖАВ КНОПКУ «ДОБАВИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ +» И ДАЛЕЕ ВЫБРАТЬ ИЗ ВЫПАДАЮЩЕГО СПИСКА НУЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

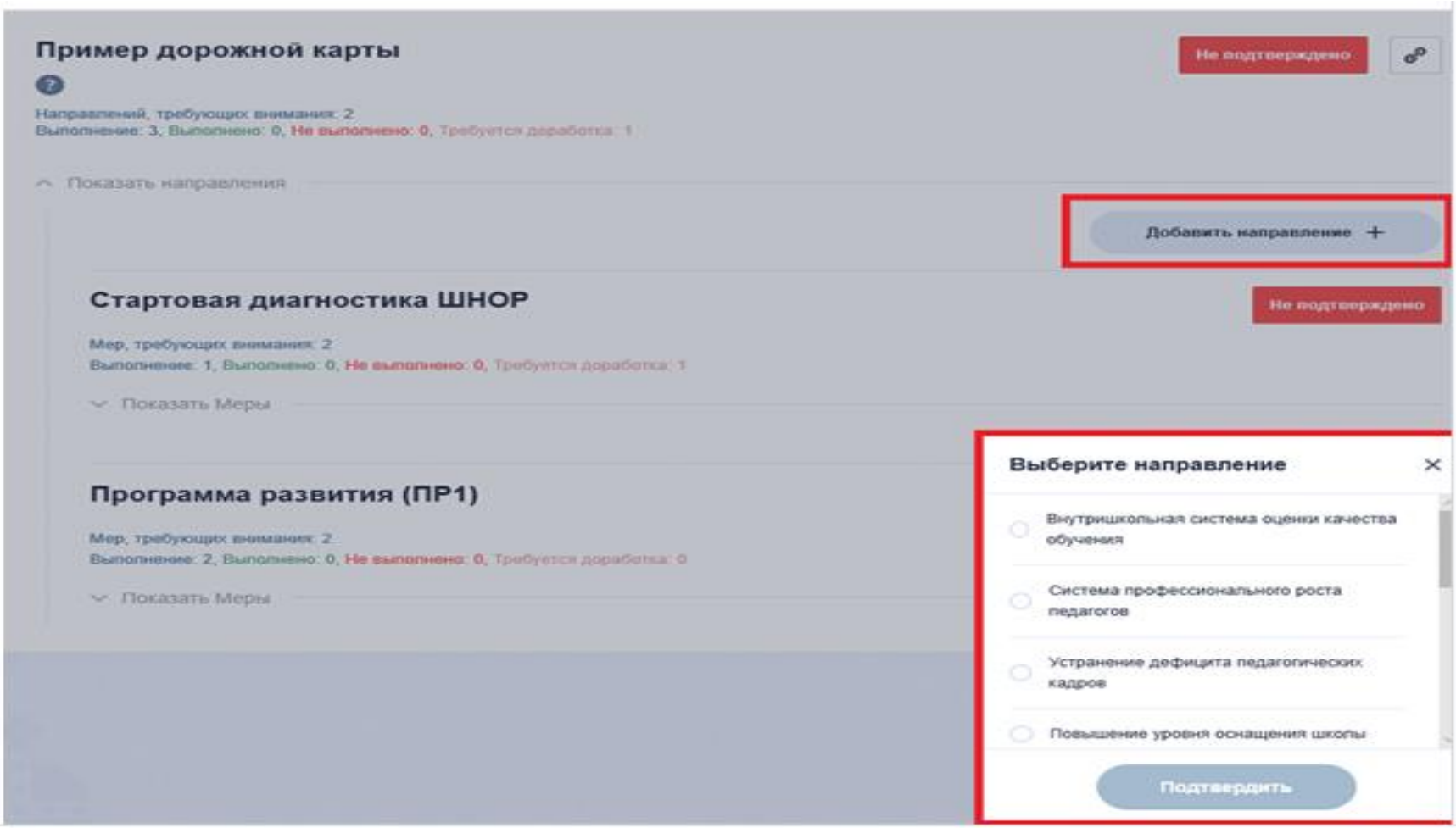


Рис. 10. Выбор направления

Далее выберите направление, выбрав соответствующее наименование, нажмит кнопку «Подтвердить» (Рис. 11)

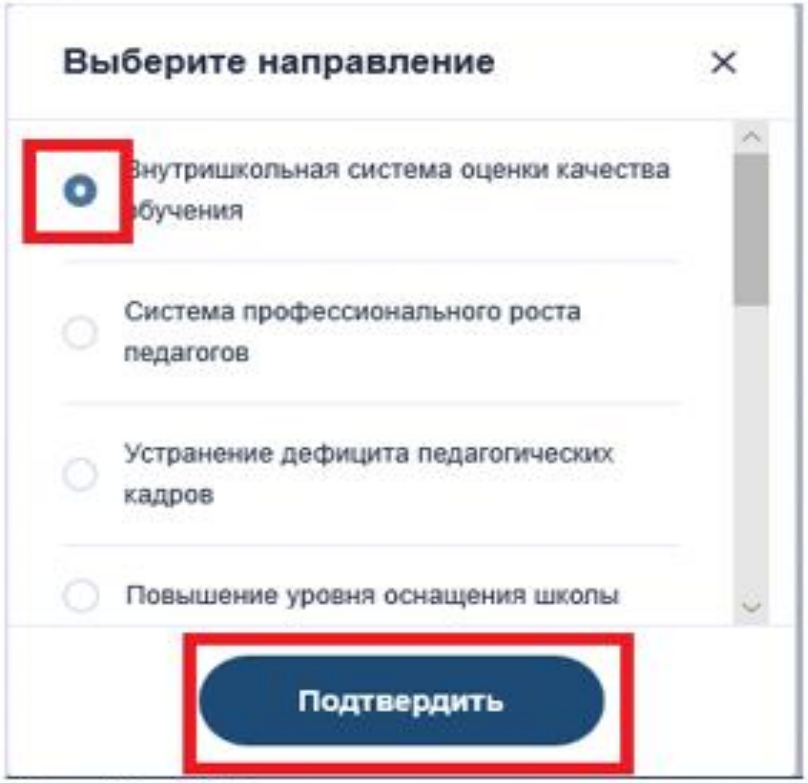


Рис. 11. Добавление направления

Низкий уровень оснащения школы

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

7 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- 1.docx

1 этап

8 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- АКТ о подключении к сети передач и данных.docx

2 этап

2 этап

10 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

справка об уровне оснащения школы.docx

Программа – описание мер, которые должны лечь в основу противодействия этому риску

1.Подключение к скоростному Интернету в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура».

2.Обновление материально-технической базы школы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

1 этап и 2 этап – результаты мероприятий по выбранному направлению

Акт
о подключении социально значимого объекта к сети передачи данных и начале оказании услуг по передаче данных

Мы, нижеподписавшиеся, от лица ПАО «Ростелеком»
(далее – Исполнитель), в лице Заместителя директора филиала-Технического директора Ставропольского филиала ПАО «Ростелеком»
(должность, фамилия, имя, отчество)
Кириченко Евгения Александровича
действующего (-ей) на основании Доверенности №0410/29/12-19 от 13.03.2019 г.
,
с одной стороны, и от лица Муниципального казенного общеобразовательного
(наименование социально-значимого объекта)
учреждения "Основная общеобразовательная школа №21" ,
расположенного (-ой) по адресу Ставропольский край, Шпаковский район, п. Новый Бешпагир, ул. Школьная, 13
(субъект РФ, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом)

(далее – Получатель), в лице Директора муниципального казенного
(должность, фамилия, имя, отчество)
общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №21" Самариной Татьяны Павловны ,
действующего (-ей) на основании Устава

с другой стороны,

по результатам испытаний составили настоящий акт о том, что подключение социально значимого объекта к сети передачи данных обеспечено Исполнителем в соответствии с требованиями государственного контракта от «08» августа 2019 г. №0173100007519000090_144316.

Узел доступа подключен волоконно-оптической линией связи.
(указывается технология подключения)

Узел доступа (порт № 3, абонентские интерфейсы 10/100/1000Base-T) обеспечивает подключение к сети передачи данных и готов к оказанию услуги по передаче данных со следующими параметрами:

скорость подключения по направлению к пользователю не менее 512 (пятьсот одна целая две десятых) Мбит/с;
(значение прописью)

скорость подключения по направлению от пользователя не менее 512 (пятьсот одна целая две десятых) Мбит/с;
(значение прописью)

время задержки IP-пакетов не более – 5 мс,
вариация времени задержки IP-пакетов не более – 0,156 мс,
потери IP-пакетов не более – 0 %.

Дата начала оказания услуг по передаче данных «01» октября 2020 г.

От Исполнителя	От Получателя
Заместитель директора филиала-Технический директор Ставропольского филиала ПАО «Ростелеком»	Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №21"
Кириченко Е.А.	Самарина Т.П.
«12» 03 20 20 г.	«12» 05 20 20 г.

Справка об уровне оснащения МКОУ «ООШ№21».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	**3461**
	- учебники (печатные)	**581**
	- электронные приложения к учебникам	**0**
	- справочный материал	**15**
	- художественная литература	**1588**

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет,	
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	**3**
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	**1**
4.	Наличие интерактивных досок	**1 в комплекте с проектором**
5.	Наличие мультимедиа оборудования	**2 (мультимедийные проекторы)** **2 (телевизоры с диагональю более 100 см.)**

Оснащение учебных кабинетов для проведения занятий:

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются 7 учебных кабинетов, 5 из которых имеют низкий уровень оснащения, 2 кабинета средний уровень оснащения (,кабинеты начальных классов)

Кабинеты	количество	компьютеры	проекторы	экраны	Принтеры и МФУ	Другое оборудование
Русского языка и литературы	1	0	0	0	0	
Математики физики	1	0	0	0	0	
истории	1	1	0	1	1	
информатики	1	4	0	0	1	
начальных классов	2	2	0	1	2	1 интерактивная доск], 1 широкоформатный телевизор
Биологии и географии	1	1	1	1	0	
библиотека	1	1	0	0	1	1 телевизор

Вывод: уровень оснащения школы можно охарактеризовать как низкий.

Директор МКОУ « ООШ№21» Т.П.Самарина

03.12.2020

Низкая учебная мотивация обучающихся

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

14 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- Программа по повышению учебной мотивации обучающихся в.docx

1 этап

8 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- Памятка для родителей.docx
- Презентация для родительского собрания.pdf
- Родительское собрания на тему Дисциплина- залог успеха.docx

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

16 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- Программа преодоления неуспешности обучающихся.docx

1 этап

8 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- протокол беседы с родителями.docx
- тренинг Ступени успеха..docx
- Протокол педсовета 28.10.2020.docx

1 этап

8 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- протокол беседы с родителями.docx
- тренинг Ступени успеха..docx
- Протокол педсовета 28.10.2020.docx

2 этап

10 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- план подготовки к ВПР.docx
- справка о подготовке к проверочны работам различного уровня.docx
- План работы с родителями 9 класса.docx

Программа развития (ПР1)

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Концепция ПР

4 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- Комплексный план по повышению качества образования в МКОУ.pdf

Среднесрочная ПР

15 дек. 2020

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

- Программа развития школы (средн есрочная).docx

Концепция ПР

Комплексный план по повышению качества образования в МКОУ «ООШ№21»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственный	цели	Пути решения
Повышение материально-технической базы школы					
1	Подключение к скоростному Интернету в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура».	Декабрь 2020	Директор	Подключение всех компьютеров к высокоскоростному интернету	реализовано
2	Обновление материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса	До декабря 2023г	Директор	-создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе; -обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами	Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных

Среднесрочная ПР

Программа развития школы (среднесрочная)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственный	цели	Пути решения
Повышение материально-технической базы школы					
1	Подключение к скоростному Интернету в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура».	Декабрь 2020	Директор	Подключение всех компьютеров к высокоскоростному интернету	реализовано
Работа с педагогами школы по повышению качества образования					
2	Выявление профессиональных дефицитов посредством диагностики «Мои профессиональные достижения».	Декабрь 2020	Зам.директора по УВР	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	

3	Организация методической работы по направлениям: – обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; – осмысление теоретических аспектов введения ФГОС; – развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для учителей; – обучение учителей формам и педагогическим технологиям	1-2 четверти 2020- 21	Зам.директора по УВР	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	
4	Организация и проведение тренингов для учителей:	1-2 четверти 2020- 21	Педагог-психолог	Совершенствование коммуникативных умений эффективного взаимодействия педагогов с учащимися и коллегами и выработка оптимальных стилей общения с разными людьми;	

5	Проведение педагогических советов, семинаров на темы: – «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» –	Октябрь 2020	Директор	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	
6	Проведение круглых столов: – «Психолого-педагогические основы работы с подростками»; – «Особенности подросткового возраста и их учет в педагогической деятельности».	Декабрь 2020	Педагог-психолог	Создание максимальной ситуации успеха у педагогов и детей	
7	Проведение педсовета на тему: «Система работы учителя- предметника по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников».	Октябрь 2020	Директор	Снижение рисков учебной неуспешности	

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!