

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.-К. КИСЛОВОДСКА  
МБУ «ЦЕНТР ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ» Г.-К. КИСЛОВОДСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
РАБОТЫ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЯХ,  
В Г.-К. КИСЛОВОДСКЕ

Начальник информационно-методического отдела  
МБУ «Центр обслуживания образовательных  
учреждений» г.-к. Кисловодска, к. филол. н.  
Локтева М.Е.

2021 г.

## ЦЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Г.-К. КИСЛОВОДСКА -

постоянно получать полное представление о качестве образования как в муниципалитете в целом, так и в каждой школе в частности, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ, позволяя им выявлять имеющиеся проблемы на основе самодиагностики, а родителям получать сведения о качестве знаний своих детей.

## КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.-К. КИСЛОВОДСКА

Группы оценочных процедур:

- ◎ Участие образовательных организаций г.-к. Кисловодска в федеральных исследованиях качества образования
- ◎ Государственная итоговая аттестация
- ◎ Региональные процедуры оценки качества образования
- ◎ Муниципальное сопровождение работы ШНОР и ШНСУ

<http://управление-образования-кисловодск.рф/municipalnye-mexanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/>

## Региональные нормативные документы

[План мероприятий по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся\\_2020\\_2022](#)

[Приказ МО СК 1695-пр\\_Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в СК](#)

[Программа Дети Ставрополя](#)

[Программа по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся](#)

[Региональные критерии оценки ОР\\_2020-2022](#)

## Муниципальные нормативные документы

[Приказ\\_01\\_10\\_615\\_Од\\_Об организации работы МБОУ ЦО в проекте 500](#)

[Дорожная карта разработки и реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ](#)

[Организация сопровождения наставниками учителей](#)

## Методические материалы

Технология Психологического сопровождения интеграции мигрантов в ОО

ФИОКО\_Методрекомендации по ШНОР

Я эффективный директор\_как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся

Зарецкий В.\_Как работать с неуспевающим учеником

Памятка по работе с ИС МЭДК в рамках проекта 500+

Поверх барьеров\_Исследуем резильентные школы

Краткая инструкция по работе с ИС МЭДК в рамках проекта 500+

## РАЗДЕЛЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ШНОР И ШНСУ В 2020-2022 ГГ.

- Реализация мер, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Реализация мер, направленных на создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ
- Реализация мер, направленных на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ
- Реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ

**«Дорожная карта» разработки и реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ  
в 2020-2022 гг.**



№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Результат выполнения мероприятия		Срок реализации, годы			Исполнитель и соисполнители мероприятия
		наименование	плановое значение	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Реализация мер, направленных на поддержку школ с низкой результативностью обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>						
1.1.	Отбор ШНОР и ШНСУ для адресного сопровождения	Количество школ для адресного сопровождения и помощи	2	2	2	2	УО, ИМО
1.2	Разработка Программы муниципальной поддержки ШНОР и ШНСУ на 2021-2022 гг.	Программа муниципальной поддержки ШНОР и ШНСУ на 2021-2022 гг.	1	0	1 (февраль)	0	ИМО



1.3	Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учётом планируемых результатов в рамках программы перевода в эффективный режим развития	Публикация материалов на сайтах ОО	2	2	2	2	ОО
1.4	Совещание руководителей ШНОР и ШНСУ по координации деятельности по реализации Программы	Протоколы совещания	4	0	2	2	УО, ИМО, ОО
<b>2. Реализация мер, направленных на создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ</b>							
2.1.	Создание рабочей группы по разработке Программы муниципальной поддержки ШНОР и ШНСУ на 2021-2022 гг., определение школ, нуждающихся в поддержке	Приказ начальника УО, перечень ОО	не менее 1	1	0	0	УО, ИМО
2.2.	Создание муниципальной команды тьюторов по поддержке педагогов школ ШНОР и ШНСУ	Приказ начальника УО	не менее 1	0	1	0	УО, ИМО

2.3	Включение в лист самооценки эффективности деятельности руководителя и педагогов показателей, характеризующих результативность перехода школы в эффективный режим работы	Заполненные листы самооценки эффективности деятельности руководителя и педагога	4	0	2	2	УО, ИМО, ОО
<b>3. Реализация мер, направленных на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ</b>							
3.1.	Разработка школьных дорожных карт перехода в эффективный режим работы	Школьные дорожные карты перехода в эффективный режим работы	2	2	0	0	ОО
3.3.	Проведение экспертизы реализации мероприятий, обозначенных в школьных дорожных картах перехода в эффективный режим работы.	Составление аналитических справок	4	0	2	2	ИМО
3.5	Разработка методических рекомендаций для школ, работающих в сложных социальных условиях, по итогам проведения экспертизы реализации мероприятий, обозначенных в школьных дорожных картах перехода в эффективный режим работы.	Методические рекомендации с учётом особенностей ШНОР и ШНСУ	1	0	1	1	ИМО
<b>4. Реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ</b>							

4.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ по итогам методического аудита	Пакет инструментов, аналитические справки	1;4	0	1;2	1;2	ИМО, муниципальные тьюторы
4.3	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов	Запрос на курсы ПК в СКИРО ПК и ПРО с учетом дефицитов, выявленных в ходе методического аудита	2	0	1	1	ИМО
4.4	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации для административных команд школ	Перечень тематики ПК для административных команд школ с учетом дефицитов, выявленных в ходе методического аудита	1	0	1	0	ИМО
4.5	Координация деятельности работы тьюторской команды	Координационный план работы тьюторов	1 (раз в год)		1	1	ИМО, тьюторы
4.7	Организация и проведение семинара для руководителей ШНОР и ШНСУ «Разработка и совершенствование моделей сетевого взаимодействия»	программа семинара	не менее 1	0	1 (май)	1 (май)	УО, ИМО, ОО
4.8	Муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства	Аналитическая справка по результатам участия школ	2	0	1	1	ИМО, ОО

□

## МЕРЫ (МЕРОПРИЯТИЯ), НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОО

- ◎ Приказ управления образования администрации г.-к. Кисловодска «Об организации работы МБОУ ЦО в проекте 500+»
- ◎ Организация систем наставничества и тьюторства для учителей и образовательных организаций

Ссылка на нормативные документы:  
<http://управление-образования-кисловодск.рф/municipalnye-normativnye-dokumenty/>

## ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:

- ⦿ - повышение профессиональной компетентности педагогов:  
*прохождение курсов повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, проведение диагностики компетенций учителей русского языка, математики, апробация модели оценки компетенций учителей начальных классов и руководителей образовательных организаций*

<http://управление-образования-кисловодск.рф/municipalnye-mexanizmu-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/>

- ⦿ - устранение дефицита педагогических кадров

- ⦿ - повышение уровня оснащения школ:  
*способы повышения оснащения школы и принимаемые меры представлены в документации МБОУ «Центр образования» и МБОУ Лицей №4*

<http://центр-образования-кисловодск.рф/500-.html#a500>

[http://lycee4-kisl.ru/index/programma\\_razvitija\\_licej/0-287](http://lycee4-kisl.ru/index/programma_razvitija_licej/0-287)

## ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:

- © - привлечение тьюторства (наставничества) как инструмента поддержки педагогов/обучающихся

<http://центр-образования-кисловодск.рф/500-.html#a500>

- © - повышение учебной мотивации школьников:

*материалы представлены в документации МБОУ «Центр образования» и МБОУ Лицей №4*

<http://центр-образования-кисловодск.рф/500-.html#a500>

[http://lycee4-kisl.ru/index/programma\\_razvitija\\_licej/0-287](http://lycee4-kisl.ru/index/programma_razvitija_licej/0-287)

*Также в свободном доступе на сайте УО в разделе «Методические материалы» представлены рекомендации ФИОКО:*

<http://управление-образования-кисловодск.рф/metodicheskie-materialy/>

- © - выстраивание взаимоотношений школы с родителями:

*материалы представлены в документации МБОУ «Центр образования»*

<http://центр-образования-кисловодск.рф/500-.html#a500>

- © - организацию работы с обучающимся для детей-мигрантов, инофонов, детей с ОВЗ:

*способы организации работы с мигрантами и инофонами представлены в разделе «Методические материалы» (материалы рекомендованы ФИОКО)*

<http://управление-образования-кисловодск.рф/metodicheskie-materialy/>

# ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТРАНИЦЫ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНЫ МАТЕРИАЛЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 500+)

центр-образования-кисловодск.рф

500+

на главную

В рамках реализации федерального проекта по оказанию адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения, в рамках федерального проекта «Современная школа» общеобразовательного учреждения Ставропольского края МБОУ «Центр образования» г.-к. Кисловодска было включено в реализацию проекта по оказанию адресной методической поддержки общеобразовательных организаций (500+) под руководством координатора проекта на муниципальном уровне Локтевой Марины Евгеньевны и куратора, директора МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка Петровского городского округа, Зароченцевой Елены Николаевны.

Приказ "О назначении школьного координатора"

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска на период 2 полугодия 2020 года

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска

Приказ «Об организации учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе МБОУ ЦО»

Письмо Главе города-курорта Кисловодска А.В. Курбатову

Письмо председателю Думы города-курорта Кисловодска Л.Н. Волошиной

Программа по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска

Программа по преодолению низкого уровня оснащения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска

Самодиагностика МБОУ «Центр образования» г.-к. Кисловодска Ставропольского края

Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Локтева Марина Евгеньевна, начальник информационно-методического отдела МБУ ЦОУУ

Контактные данные:

- ◎ E-mail: [lokteva.imo@yandex.ru](mailto:lokteva.imo@yandex.ru)
- ◎ Тел.: 8(879-37)2-53-91  
+7-988-258-59-58

Сайт управления образования администрации г.-к. Кисловодска  
(Муниципальные механизмы управления качеством  
образования):

<http://управление-образования-кисловодск.рф/municipalnye-mexanizmu-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/>





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
Г.-К. КИСЛОВОДСКА  
МБУ «ЦЕНТР ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ» Г.-К. КИСЛОВОДСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
РАБОТЫ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЯХ,  
В Г.-К. КИСЛОВОДСКЕ

Начальник информационно-методического отдела  
МБУ «Центр обслуживания образовательных  
учреждений» г.-к. Кисловодска, к. филол. н.  
Локтева М.Е.

2021 г.