СКИРО ПК и ПРО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ КРАЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ СТАВРОПОЛЬЯ»

Проректор по информатизации и проектной деятельности СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук

Т.А. Устименко

СКИРО ПК и ПРО

УЧАСТНИКИ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ПО ВЫРАВНИВАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

145 школ – участников проекта

Кластеризация образовательных организаций края
(численность населения + социально-экономическая инфраструктура)

Образовательные результаты за последние три года

Социальный контекст школ

39 школ – участников проекта
региональный список

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2018, 2019 годах

123/75 школ – участников проекта
федеральный список

9+25 школ-участников проекта «500+»

ШКОЛЫ – УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ

А.Т.Е.	Кол-во школ	Все школы-участники проекта	Федеральный список, 75 ШНОР	Региональный список, 39	Проект «500+»	
					2020 г.	2021 г.
Александровский	3	№5, №9, №13	-	№5, №9		
Апанасенковский	1	№12	-			
Арзгирский	5	№1, №7, №9, №10, №11	№1, №7, №9, №10, №11	-		
Андроповский	1	№15		-		
Благодарненский	11	№2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10, №12, №13, №16	№2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №16	№12		№4, №5, №9, №10
Буденновский	6	№1, №2, №4 с. Новая Жизнь, №4 г. Будённовска, №15, №18	№2, №18		№2	№18
Георгиевский	3	№4, №18, №19	№4, №19			
Грачёвский	2	№6, №9	№6	№9		
Изобильненский	14	№2,№3, №4, №6, №9, №10, №12, №13, №14, №20, №21, №22, №24, №21 с.Подлужное	№3, №6, №12, №21, №22		№3	№21, №22
Ипатовский	1	№13				

ШКОЛЫ – УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ

А.Т.Е.	Кол-во школ	Все школы-участники проекта	Федеральный список, 75 ШНОР	Региональный список, 39	Проект «500+»	
					2020 г.	2021 г.
Кировский	1	№33	№33			
Кочубеевский	9	№1, №7, №9, №11, №12, №15, №17, №21, №23	№1, №11, №15, №21, №23,	№7, №9,№11, №12, №23		№15, №11
Красногвардейский	4	№4, №6, №9, №10	№4			
Курский	5	№6, №7, №9, №13, №15	№7, №9, №15	№6, №7, №9	№9	№7
Левокумский	2	№12, №13	№13	№12, №13		
Минераловодский	15	№1, №2, №3 г. Минеральные Воды, №3 с. Гражданское, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №12, №17, №25, №111	№1, №2,№3 с. Гражданское, №4, №6, №8, №12, №17	№5, №6, №9	№17	№1,№6
Нефтекумский	5	№5, №8, №11, №12, №17		№5, №8		
Новоселицкий	3	№4, №7, №8	№4	№8		№4
Петровский	1	№5	№5			№5
Предгорный	12	№2, №3, №4, №5, №6, №13, №16, №21, №24, №25, №27, №28	№2, №21, №24, №25	№3, №13, №24	№24	
Советский	8	№4, №5, №10, №13, №15, №16, №17, №18	№4, №5, №10, №15, №16, №17, №18	№10, №13	№10	№15, №16

ШКОЛЫ – УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ

А.Т.Е.	Кол-во школ	Все школы-участники проекта	Федеральный список, 75 ШНОР	Региональный список, 39 ШНОР	Проект «500+»	
					2020 г.	2021 г.
Степновский	4	№4, №6, №8, №9	№4, №6, №9	№8, №9		№4, №6, №9
Туркменский	3	№2, №13, №14	№2, №14	№13		
Шпаковский	5	№10, №11, №12, №14, №21	№12, №14, №21	№11, №21	№21	№12
г. Лермонтов	1	№2	№2			№2
г. Невинномысск	1	№2				
г. Кисловодск	3	ЦО, №4, №14	ЦО, №4	ЦО, №4	ЦО	№4
г. Пятигорск	12	№2, №3, №11, №18, №19, №22, №24, №25, №26, №28, №29, №31	№2,№3, №22, №25, № 28, №29	№2, №22, №24, №25, №26	№2	№3,№ 22, №25
г. Ставрополь	4	ЦО, №11, №20, №38		№38		

ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ОТ 22 ИЮНЯ 2020 года №334-П «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КРАЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ СТАВРОПОЛЬЯ»	• Мероприятие - Комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 г.г.
ПРИКАЗ СКИРО ПК И ПРО ОТ 22 ЯНВАРЯ 2021 года № 10 о/д	• Утвержден региональный план по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения на 2021 год
ПРИКАЗ СКИРО ПК И ПРО ОТ 10 ФЕВРАЛЯ 2021 года № 32 о/д	•Утверждены:- •**список школ-участников проекта** на 2021 год; •**список муниципальных координаторов** (по согласованию) – ответственных за реализацию проекта на муниципальном уровне; •**список стажировочных площадок** – школ с высокими результатами обучения

МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

145 ШНОР
(охват участников – 100 %)

2021 год

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
61 маршрут

АДРЕСНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
12 программ

КРАЕВОЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ «Управленческие решения и образовательные практики перевода ШНОР в режим эффективной работы: региональный опыт, перспективы, проблемы»

СТАЖИРОВКИ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
58 стажировок

ПРОЕКТ «500+»
9 ОО 2020 г. + 25 ОО 2021 г.

ВЕБИНАРЫ
29 тем

ON-LINE и OFF-LINE КОНСУЛЬТАЦИИ
1305 часов

ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МОНИТОРИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЕЗДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»
9 территориальных групп из 29 А.Т.Е.

СКИРО ПК и ПРО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОТА С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ ШКОЛ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, АНКЕТИРОВАНИЕ

ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

58 СТАЖИРОВОК

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 ГРУППЫ – КПК (апрель, май, сентябрь, октябрь)

1 ГРУППА – ПП (апрель - ноябрь)

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

ВЕБИНАРЫ

ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»

9 территориальных групп

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

март, апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь

СКИРО ПК и ПРО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

МОДУЛЬ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОДУЛЬ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

МОДУЛЬ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МОДУЛЬ 4. РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ ЗА СЧЕТ УСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОДУЛЬ 5. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

58 СТАЖИРОВОК ПО 8 ЧАСОВ, 145 ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ СКИРО ПК И ПРО ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ -ПРЕДМЕТНИКОВ				
КАФЕДРЫ	**Гуманитарных дисциплин**	**Естественно-математических дисциплин и информационных технологий**	**Начального образования**	**Физической культуры и здоровьесбережения**
МАРТ	учителя русского языка и литературы	учителя географии, учителя физики	-	-
АПРЕЛЬ	учителя истории и обществознания, учителя ин. языка	учителя математики, учителя информатики	учителя начальных классов	-
МАЙ	-	учителя химии, учителя биологии, учителя информатики	учителя начальных классов	-
ИЮНЬ	-	учителя математики	-	учителя технологии
СЕНТЯБРЬ	учителя русского языка и литературы	-	-	-
ОКТЯБРЬ	учителя истории и обществознания	-	-	-
НОЯБРЬ	учителя ин. языка	-	-	-

«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся», 11 программ, 17 групп

СКАЙП-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

информационно-справочное

учителям сообщались сведения об изменениях в структуре и содержании контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, о формате проведения ВПР и РПР и характере предполагаемых заданий

диагностическое

экспресс-изучение уровня сформированности предметных компетенций, определение их соответствия требованиям науки и практики: задания различной степени сложности из курса преподаваемого предмета, коррелирующие с заданиями формата ОГЭ и ЕГЭ

методическое

проводимое в форме информационных просветительских бесед по организации обучения особого контингента школьников (с неродным русским языком, с особыми образовательными потребностями и под.), знакомство с методической литературой, обеспечивающей такое обучение

формирующее

в ходе которого осуществлялась коррекция области предметных знаний в зависимости от индивидуальных затруднений учителя

1305 КОНСУЛЬТАЦИЙ – март, апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь

ВЫЕЗДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»

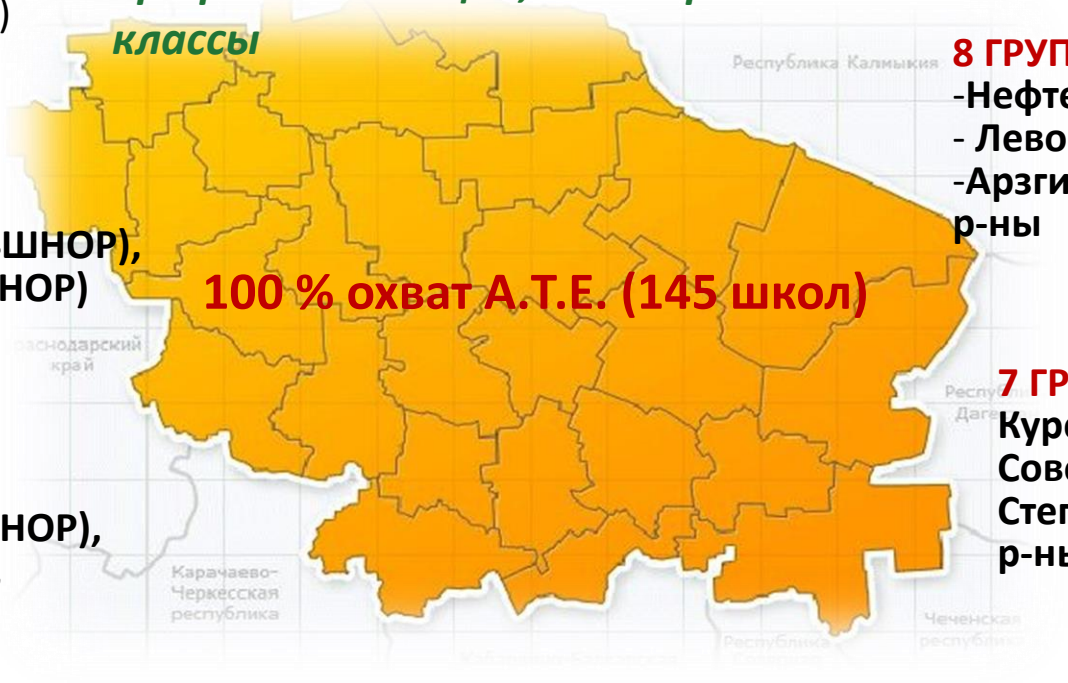
В рамках мероприятия: анкетирование управленческих команд,диагностика профкомпетенций, мастер-классы

1 ГРУППА:
-**г. Ставрополь** (4 ШНОР),
-**Шпаковский** (5 ШНОР),
-**Грачевский** (2 ШНОР),
-**Кочубеевский** (9 ШНОР)
р-ны

2 ГРУППА :
- Красногвардейский (4ШНОР),
-Изобильненский (14 ШНОР)
р-ны

3 ГРУППА:
- Ипатовский (1 ШНОР),
- Апанасенковский (1 ШНОР),
- Петровский (1 ШНОР),
-Туркменский (3 ШНОР)
р-ны

4 ГРУППА:
- г. Пятигорск (12 ШНОР),
- г. Кисловодск (3 ШНОР),
- г. Лермонтов (1 ШНОР)



100 % охват А.Т.Е. (145 школ)

9 ГРУППА:
- Благодарненский (11 ШНОР),
- Новоселицкий (3 ШНОР),
- Буденновский (6 ШНОР)
р-ны

8 ГРУППА:
-Нефтекумский (5 ШНОР),
- Левокумский (2 ШНОР),
-Арзгирский (5 ШНОР)
р-ны

7 ГРУППА:
Курский (5 ШНОР),
Советский (8 ШНОР),
Степновский (4 ШНОР)
р-ны

5 ГРУППА:
-Георгиевский (3 ШНОР),
-Предгорный (12 ШНОР)
р-ны

6 ГРУППА:
- г. Невинномысск (1 ШНОР),
- Андроповский (1 ШНОР),
- Александровский (3 ШНОР) ,
-Минераловодский (15 ШНОР)
р-ны

Структура управленческого цикла

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	Муниципалитет:
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	**49**
Цели	**4**
Наличие муниципальных целей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл- согласованность целей; 0 баллов - несогласованность)	1
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1

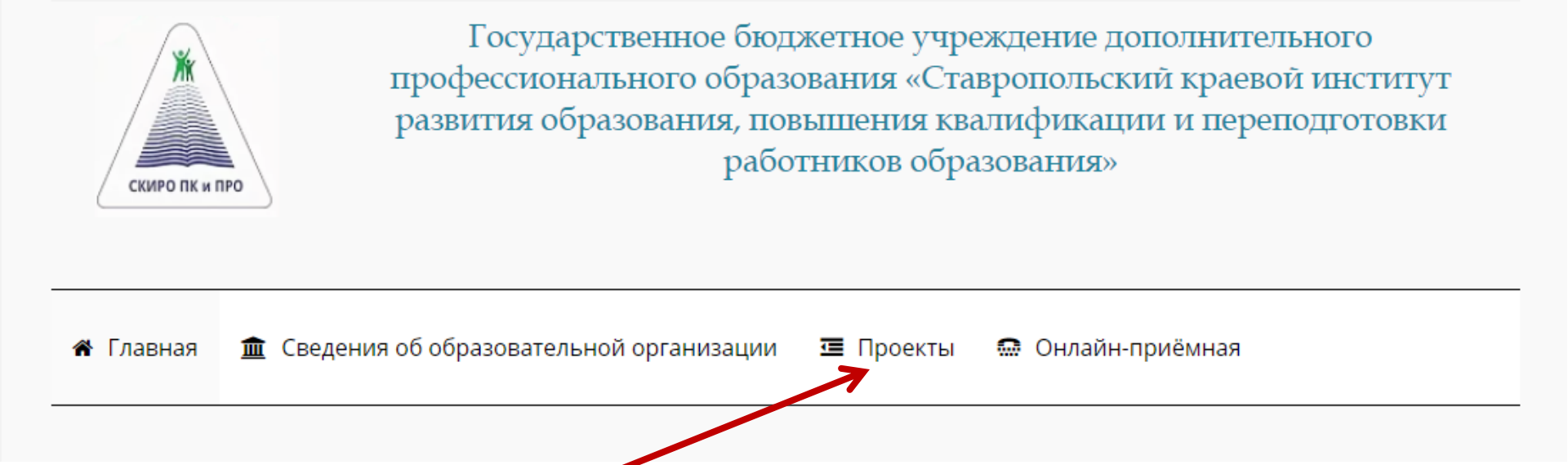
Показатели, методы сбора информации	21
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):	
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	2
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-6
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):	
о выявлении динамики образовательных результатов обучающихся.	3
по учету посещаемости уроков обучающимися школ	3
об иных данных по направлению	3

Мониторинг	6
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1

Анализ, адресные рекомендации	10
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:	
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2

Меры, управленческие решения	7
Наличие дорожной карты по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1
Принятие мер, направленных на работу с педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Принятие мер, направленных на выявление и поддержку обучающихся "группы риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Принятие мер, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1
Проведение иных мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	**1**
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Уровни управления	
	школьный	**муниципальный**
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Внутришкольная система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО)	Система поддержки и мониторинга ВСОКО, включая мониторинг объективности результатов
РАБОТА СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ	Антикризисная программа развития школы – управленческий проект	Система мониторинга и поддержки реализации управленческих проектов /программ развития ШНОР
ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ	Система индивидуализации обучения	Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Внутришкольная система профориентации, система индивидуализации обучения	Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	Внутришкольная система самодиагностики	Муниципальная система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников	Муниципальная система методической работы
ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Школьная система организации воспитания и социализации обучающихся	Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся

http://staviropk.ru/