

Положение
о V краевом конкурсе
«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной
и оздоровительной направленности»

среди учителей физической культуры общеобразовательных
и специальных (коррекционных) образовательных организаций
Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к организации и проведению V краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности» (далее – Конкурс); определяет цели и задачи данного мероприятия; номинации конкурса; описывает требования к представляемым материалам; указывает сроки и условия их предъявления; характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2 Организатором конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

1.3. Настоящее положение размещается на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Конкурсы».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка творческих, инициативных учителей физической культуры, реализующих на практике требования современной модели образования, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС ОО), профессионального стандарта педагога (далее – профстандарт педагога).

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и распространение лучших практик учителей физической культуры в области проектирования модели внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности;

- совершенствование системы внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в общеобразовательных организациях;

- развитие творческой деятельности учителей физической культуры по обновлению содержания образования с учётом требований ФГОС ОО и профстандарта педагога;

- содействие росту профессионального мастерства учителей

физической культуры.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя и преподаватели физической культуры общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в городской общеобразовательной организации»;

«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в сельской общеобразовательной организации»;

«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в специальной (коррекционной) образовательной организации».

5. Организация и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 02 апреля 2021 г. по 30 мая 2021 г.

5.2. Конкурс в один этап: краевой.

5.3. Конкурс проводится в заочной форме.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе учителя и преподаватели физической культуры общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края направляют в электронном виде до 10 мая 2021 года (включительно) следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе на бумажном и электронном носителях (Приложение 1.1);

- конкурсные материалы на бумажном и электронном носителях.

6.2. Заявка на участие в Конкурсе заверяется подписью директора образовательной организации и печатью.

6.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

6.4. Титульный лист конкурсных материалов должен быть оформлен по образцу (Приложение 1.2).

6.5. Конкурсные материалы должны отражать результаты деятельности за период с 01 сентября 2019 г. – 30 мая 2020 г.

6.6. Не подлежат рассмотрению конкурсные материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

6.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.8. Конкурсная работа должна быть представлена одним файлом в pdf-формате. Название файла: территория, фамилия автора конкурсных материалов (пишется русскими буквами). Например: Андроповский район, Иванова.

6.9. Конкурсные материалы направлять: в электронном виде на адрес электронной почты: konkurs_fk26@mail.ru. Телефон для справок (88652) 99-77-91.

6.10. По организационным вопросам участия в Конкурсе обращаться по тел.: 8(8652)99-77-91.

7. Требования к структуре и содержанию конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы должны быть подготовлены в соответствии с действующим законодательством в области авторского права.

7.2. Конкурсные материалы, содержащие плагиат (дословное изложение чужого текста) без указания корректно оформленной ссылки, исключаются из участия в конкурсных процедурах.

7.3. Модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности (далее - Модель) включает в себя следующие компоненты:

- пояснительную записку, в которой раскрываются: цель, задачи, содержание и планируемые результаты внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности;

- общие сведения об организации внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности (Приложение 1.3);

- план внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности на текущий учебный год;

- формы работы по внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности (спортивные секции, турпоходы, спортивные праздники, соревнования, дни Здоровья, олимпиады, проекты спортивной направленности, спортивное ориентирование, паркур, фиткросс и др.);

- взаимодействие со спортивными школами, спортивными клубами и использование потенциала системы дополнительного образования спортивной направленности для организации внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности;

- консультационная и мотивационная деятельность в области формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой (например, консультации о двигательном режиме обучающихся, о развитии физических качеств детей и подростков, разъяснения и пояснения об индивидуальном подходе к составлению комплекса физических упражнений и т.д.);

- взаимодействие с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями) по вопросам формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой;

– результаты, достигнутые при реализации Модели.

7.2. Приложения формируются на усмотрение авторов конкурсных материалов. В случае принятия авторами решения об иллюстрации конкурсных материалов приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «Приложение», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например, «Приложение 1»;
- объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Как дополнительный материал к описанию Модели можно приложить одну из программ внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности, инфографику (диаграммы), а также фотоматериал (не более 10 фотографий), видеоролики о проведенных мероприятиях и т.д.

8. Технические требования к оформлению научно-методической разработки

8.1. При оформлении конкурсных материалов необходимо соблюдать следующие требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - TimesNewRoman;
- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются в пределах раздела.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Основная часть конкурсных материалов должна подразделяться на подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами.

Наименования подразделов в тексте оформляют в виде заголовков, название которого соответствует названию компонентов Модели, указанных в п. 7.3.

Заголовок подраздела набирается заглавными буквами, шрифт 12, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой.

Подчеркивать заголовки не следует. Каждый подраздел рекомендуется начинать с нового листа.

8.2. Конкурсная работа должна быть представлена одним файлом в pdf-формате. Название файла: территория, фамилия директора образовательной организации (пишется русскими буквами). Например: Андроповский район, Иванова.

8.3. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

8.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

9. Экспертиза конкурсных материалов

9.1. Экспертиза включает:

- организацию и проведение экспертизы конкурсных материалов;
- заполнение оценочных листов по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов Конкурса.

9.3. Экспертная оценка научно-методических разработок, представленных на Конкурс, осуществляется по номинациям в соответствии с критериями:

9.3.1. Критерии экспертизы:

- соответствие Модели компонентам, указанных в п. 7.3 (0 - 10 б);
- соответствие Модели требованиям ФГОС ОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (0 - 10 б);
- представление Модели как компонента основной образовательной программы образовательной организации (0 - 10 б);
- наличие в Модели инновационного подхода к организации внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности (0 - 50 б);
- направленность Модели на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, на формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой, на развитие физических качеств детей и подростков (0 - 10 б);
- направленность Модели на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (0 - 10 б);
- возможность практической реализации Модели в образовательных организациях (0 - 10 б).

9.4. Экспертная оценка конкурсной работы представляет собой сумму баллов, присвоенных ей всеми членами Жюри.

10. Оргкомитет Конкурса

10.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается оргкомитет.

10.2. Оргкомитет организует выполнение плана проведения Конкурса.

10.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ректора СКИРО ПК и ПРО.

11. Жюри Конкурса

11.1. Для экспертизы конкурсных материалов создается жюри.

11.2. Состав жюри формируется из представителей министерства образования Ставропольского края, представителей ректората СКИРО ПК и ПРО, преподавателей образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, профессорско-преподавательского состава кафедры ФКиЗ, учителей физической культуры Ставропольского края высшей квалификационной категории и утверждается приказом ректора СКИРО ПК и ПРО.

11.3. Для экспертизы конкурсных материалов члены жюри заполняют экспертные листы.

11.4. Жюри проводит экспертизу и оценку представленных материалов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в п. 7.3 и п. 9.3. настоящего Положения.

11.5. По каждой номинации члены жюри заполняют экспертные листы и передают их в организационный комитет.

11.6. Организационный комитет организует подсчет баллов и готовит итоговый протокол по каждой номинации.

11.7. Экспертные листы хранятся на кафедре ФКиЗ один год после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются.

11.8. Решение жюри является окончательным и апелляции не подлежит.

12. Определение победителей Конкурса

12.1. Три участника по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса.

13. Награждение участников

13.1. Победителям Конкурса вручаются Дипломы I степени.

13.2. Участникам Конкурса, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы II и III степени.

13.3. Участникам Конкурса, представивших свои материалы в соответствии с положением о Конкурсе, но не занявших призовые места, вручаются сертификаты.

13.4. Итоги Конкурса публикуются на сайте СКИРО ПК и ПРО (staviropk.ru).

Заявка на участие в Конкурсе

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью) | |
| Место работы (название организации полностью) | |
| Должность | |
| Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория, почетное звание и другие профессиональные достижения | |
| Стаж педагогической работы | |
| Контактный телефон Рабочий Мобильный | |
| E-mail | |

Директор МБОУ СОШ № 25
с. Курсавка Андроповского района
Ставропольского края
Иванова

(подпись)

И.И.

М.П.

В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» Иванова Ирина Петровна согласна на осуществление любых действий (операций), в том числе: получение, обработку, хранение моих персональных данных, необходимых для проведения Конкурса.

«число» месяц 2021 г.
конкурсанта)

Подпись _____ (Ф.И.О.)

Образец титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С.КУРСАВКА АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Материалы, представляемые на краевой конкурс
**«Лучшая модель внеурочной деятельности
физкультурно-спортивной
и оздоровительной направленности»**

Конкурсант:
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 25 с. Курсавка
Андроповского района
Ставропольского края
Иванова Светлана Ивановна

**Общие сведения об условиях организации физкультурно-спортивной
и оздоровительной деятельности**

| № п/п | Критерии | Показатель |
|------------------|---|---|
| 1. | общее количество обучающихся | |
| | количество обучающихся на уровне начального общего образования | |
| | количество обучающихся на уровне основного общего образования | |
| | количество обучающихся на уровне среднего общего образования | |
| 2. | количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе | Имеющие отклонения в состоянии здоровья |
| 3. | наличие специализированных, в том числе приспособленных, помещений для занятий физической культурой (м ² на одного ученика) | |
| 4. | <i>наличие плоскостных сооружений:</i> наличие стадиона (размеры) | |
| | наличие спортивных площадок (количество, размеры, техническое состояние) | |
| | <i>наличие спортивного оборудования и инвентаря:</i> мячи волейбольные (в наличии / отсутствуют) | |
| | мячи футбольные (в наличии / отсутствуют) | В наличии (кол-во) |
| | мячи баскетбольные (в наличии / отсутствуют) | |
| | перекладина (в наличии / отсутствуют) | |
| | брусья (в наличии / отсутствуют) | |
| | канаты для лазания (в наличии / отсутствуют) | |
| 5. | <i>наличие учебников по физической культуре:</i> для обучающихся на уровне начального общего образования (в наличии / отсутствуют, количество) | |
| | для (в наличии / отсутствуют, количество) | |
| | для (в наличии / отсутствуют, количество) | |

| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы (определяют члены жюри Конкурса) |
|------------------|--|-------------------|---|
| 1. | <i>количество уроков физической культуры:</i> на уровне начального общего образования | количество уроков | 1 – 5 б |
| | на уровне основного общего образования | количество уроков | 1 – 5 б |
| | на уровне среднего общего | количество | 1 – 5 б |

| | | | |
|----|--|--|------------------------------|
| | образования | уроков | |
| 2. | Наличие случаев совмещения уроков физической культуры в недельном расписании: | да / нет | 1 – 6 б |
| | два класса на одном уроке | да / нет | - 1 б за каждый случай |
| | три класса на одном уроке | да / нет | - 4 б за каждый случай |
| | четыре класса на одном уроке | да / нет | - 6 б за каждый случай |
| 3. | количество общешкольных физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий общеобразовательной организации | количество мероприятий | 1 – 5 б |
| 4. | количество участников спортивных соревнований в образовательной организации (положение, отчет с указанием) | количество участников в % от общего количества обучающихся | 1 – 5 б |
| 5. | количество дней здоровья (приложить приказы по школе и планы проведения) | количество мероприятий | 5 б за каждое мероприятие |
| 6. | количество детей, занимающихся в спортивных секциях (дополнительное образование) | количество детей в % от общего числа обучающихся | 1 – 5 б |
| 7. | перечень спортивных секций (дополнительное образование) | наименование спортивных секций | 1 – 5 б |
| 8. | наличие спортивного клуба | да / нет | – 5 б |
| | <i>участие команд педагогического коллектива в спартакиадах:</i> муниципальный уровень | да / нет; участие/победитель | 1 – 5 б |
| | Наличие спортивного класса | да/нет | 5 б |
| | региональный уровень | да / нет участие/победитель | 1 – 5 б |
| 9. | <i>количество обучаемых принявших участие в соревнованиях различного уровня:</i> | общее количество | 1 – 5 б |
| | муниципальный уровень | количество победителей; призеров; участников | 1 – 6 б |
| | региональный уровень | количество победителей; призеров; участников | 1 – 10 б |
| | всероссийский уровень | количество победителей, призеров, участников | 1 – 15 б |
| | международный уровень | количество | 1 – 20 б |

| | | | |
|------------|--|---|----------|
| | (приложить одну из копий диплома, грамоты) | победителей, призеров, участников | |
| 10. | <i>Привлечение обучающихся и представителей педагогического коллектива к сдаче норм ГТО:</i> за каждого участника | количество | 1 – 5 б |
| | за представителя педагогического коллектива | количество | 1 – 10 б |
| 11. | Количество обучающихся пропустивших уроки по болезни | | |
| | 0 % | количество в % от общего числа обучающихся | 50 б |
| | до 5 % | количество в % от общего числа обучающихся | 40 б |
| | до 10 % | количество в % от общего числа обучающихся | 20 б |
| | до 15 % | количество в % от общего числа обучающихся | 10 б |
| | до 20% | количество в % от общего числа обучающихся | 0 б |