

РЕЗОЛЮЦИЯ

конференции «Школа-вуз-дополнительное образование: территория сотрудничества по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

08 декабря 2017 года в г. Ставрополе состоялась региональная конференция «Школа-вуз-дополнительное образование: территория сотрудничества по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», в которой приняли участие более 150 человек из 33 муниципальных образований Ставропольского края: педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций, специалисты методических служб муниципальных районов и городских округов края; научные работники ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; педагогические работники ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», детского технопарка «Кванториум»; представители министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Цель конференции: открытое профессиональное обсуждение состояния и проблем математического образования в Ставропольском крае, его соответствия современному уровню экономики и общества, а также путей дальнейшего развития.

Работа конференции осуществлялась по направлениям: «Дошкольное и начальное общее образование», «Основное и среднее общее образование», «Решение олимпиадных задач по математике», «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике «Учи.ру» для учеников 5–9 классов».

В работе тематических секций приняли участие члены регионального отделения Всероссийской ассоциации учителей математики, представители рабочей группы учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, разработчики электронных образовательных ресурсов.

В ходе работы конференции были представлены доклады и выступления по вопросам:

- реализация основных направлений Концепции развития математического образования в Ставропольском крае: трехлетний опыт, проблемы, перспективы;
- подготовка педагогических кадров в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта «Педагог» к уровню профессиональных компетенций учителей математики;
- развитие математических способностей и создание условий для социального и профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования;
- техническое развитие детей и реализация научно-технического

потенциала российской молодёжи средствами инновационного учреждения дополнительного образования;

- выявление профессиональных дефицитов учителей математики в контексте формирования национальной системы учительского роста;
- преемственность в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста и младших школьников;
- информационно-образовательная среда как фактор оптимизации профессиональной деятельности учителя математики;
- современные образовательные технологии деятельностного типа как средство повышения качества математического образования.

Участниками конференции было отмечено, что только консолидацией совместных усилий образовательных учреждений всех уровней можно выстроить эффективную работу по повышению качества математического образования в регионе через:

- популяризацию математических знаний и методов;
- создание системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся на основе профиля компетенций и персональных траекторий развития;
- проведение профессиональной ориентации обучающихся с учетом атласа новых профессий;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров для обеспечения их готовности к реализации современных моделей образовательной деятельности.

Участники конференции рекомендуют:

Министерству образования и молодежной политики Ставропольского края продолжить работу в направлении:

- координации деятельности организаций разного уровня общего и профессионального образования края, реализующих основные направления Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- инициирования эффективных форм работы по повышению уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить работу по выявлению профессиональных затруднений педагогов и коррективке содержания дополнительных профессиональных программ с учетом выявленных дефицитов;
- выявлять результативные практики, методики и технологии преподавания математики, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, и разрабатывать предложения по их использованию;
- продолжить проведение олимпиад и конкурсов для учителей математики;
- сопровождать деятельность Ассоциации учителей математики Ставропольского края, рабочей группы учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования

Ставропольского края, сетевого сообщества учителей математики «Матрица», обеспечивающую распространение лучшего педагогического опыта учителей математики.

Ассоциации учителей математики, рабочей группе учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края:

– обобщать и распространять лучшие инновационные практики преподавания математики на всех уровнях образования;

– организовать методическую поддержку и консультационную помощь педагогам с учетом их профессиональных затруднений;

– способствовать развитию института наставничества в системе математического образования Ставропольского края.

Образовательным организациям:

– разработать и разместить на официальном сайте план мероприятий (дорожную карту) образовательной организации по реализации основных направлений Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2018 год;

– организовать работу по разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом их интересов к содержанию математического образования;

– обеспечить подготовку и участие математически одаренных обучающихся в олимпиадах, конкурсах и интенсивных образовательных программах (летние математические школы, заочные школы, специализированные школы вузов и др.).

Учителям математики:

– совершенствовать технологии обучения математике для повышения качества предметных результатов, а также применения математических знаний в других предметных областях и сферах жизни;

– применять механизмы компенсирующего и развивающего математического образования в системе внеурочной деятельности школьников;

– обеспечить популяризацию математики как сферы знания, отрасли науки, направления профессионального образования, историко-культурного пласта развития человеческого сообщества в контексте Концепции развития математического образования в Российской Федерации.