



БУЛЛИНГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

краевой семинар

22 апреля 2021 года



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Психолого-педагогические условия профилактики буллинга в инклюзивном образовании

Панасенкова Марина Михайловна,

проректор по научно-инновационной работе, зав.кафедрой
специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования», кандидат педагогических наук

ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

Для тех, кого травят

- Негативный опыт
- Деформация личности
- Не развиваются навыки конструктивного взаимодействия (возможно, отсутствие успешной социализации в будущем)
- Переживание собственной беспомощности в условиях опасного мира вокруг

Для тех, кто травит

- Негативный опыт
- Деформация личности
- Не развиваются навыки конструктивного взаимодействия (возможно, отсутствие успешной социализации в будущем)

Для тех, кто присутствует

- Негативный опыт
- Переживание беспомощности
- Страх оказаться на месте преследуемого

**Профилактика
буллинга** - это
«деятельность» по его
предотвращению или
сохранению на
социальном уровне
посредством устранения
или нейтрализации
порождающих его
причин.



МИФЫ:

1.Травля всегда будет

2.Травля происходит в любой социальной группе

3.Учителю легко разобраться, кто в классе обидчик, а кто – жертва травли

4.Есть такие дети, которых обязательно будут травить

4.В ситуации травли задействованы только обидчик и жертва, значит проблемы только с ними

ДЕТИ



РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА

Действия взрослых участников образовательного процесса

- Помочь детям в развитии умения осознанно и ответственно относиться к своей жизни и поступкам;
- Помочь детям научиться уважать личность и собственность другого человека;
- Установить открытые доверительные отношения с ребенком;
- Собственным примером демонстрировать важность уважительных отношений с другими людьми;
- При общении с детьми оценивать поступки, а не человека

Проведение специальных профилактических занятий с учащимися и родителями

- Целенаправленная работа над формированием коллектива;
- Групповая работа с учащимися, направленная на развитие коммуникативных навыков, умения уважать другого человека, эффективно взаимодействовать в коллективе;
- Индивидуальная работа с учащимися, направленная на развитие их умения конструктивно взаимодействовать с окружающими;
- Групповые беседы с родителями на тему «Буллинг»;

- 1) методы, ориентированные на конкретных детей и подростков;
- 2) методы, ориентированные на мотивационно-образовательную работу с администрацией;
- 3) методы, ориентированные на работу с педагогическими кадрами;
- 4) методы, ориентированные на семейные отношения;
- 5) методы, ориентированные на ближайшее окружение ребёнка (микросоциум).

**Работа должна быть только
в команде**



Работа систематическая, комплексная и, главное, направленная на предупреждение.



ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

КОЛЛЕКТИВ ОО



РАБОТА С БУЛЛИНГОМ:

Сначала нужно пресечь травлю

Только затем можно начинать индивидуальную работу с ее основными участниками

«поддерживающая
среда»



Коллектив ОО:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учителя;
- администрация и т.д.



ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Нормализация
школьной атмосферы:



Реакция
на
агрессию

Взаимоподд
ержка

Работа с
классом

Оптимизация
межличностн
ых
отношений

Тренинги



КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА:



Учащиеся

Школьная акция
«Будь сильнее. Будь
другом»».
Тренинги решения
конфликтов.

Группа риска - коррекция
групповой иерархии,
поддержка, помощь в
самопрезентации

Флеш-тренинг,
зрительская
конференции по
фильмам «Гадкий
утенок», «Класс»,
Памятки



Специалисты

Курсы повышения
квалификации

Семинары-практикумы,
мастер-классы

Конференция
Фестиваль сценариев

Методическое пособие,
Антибуллинговая копилка



Родители

Создание родительского
антибуллингового
комитета

Тематические
родительские собрания
для родителей

Памятки

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С БУЛЛИНГОМ:

Технология «Круг сообщества»



Технология восстановительного подхода, направленная на решение конфликтных ситуаций в коллективе, на профилактику конфликтов и поддержку членов коллектива

Технология «Работа под прикрытием»



Технология нарративной практики, созданная Майклом Уильямсом, и основанная на перераспределении репутаций и трансформации отношения к травле в школьном сообществе

Технология «Группа поддержки»



Метод фокусируется не на причинах, а на решении проблемы. Заключается в том, что для «жертвы» организуется «группа поддержки», с которой и проводится основная работа



Общее требование к организации профилактической работы - это повышение осведомленности и вовлеченности в профилактику всех участников образовательного процесса



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НА ВНЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:



создание благоприятной и безопасной среды;

улучшение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;

оценка психологической комфортности и безопасности образовательной среды в школе;

повышение компетентности педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов;

поддержание высокой просоциальной активности школьников;

публикация, размещение и соблюдение правил против буллинга, принятых всей школой.

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА. РАБОТА С БУЛЛИНГОМ

Педагоги будут знать

Определение и формы буллинга.

Причины возникновения буллинга и факты, способствующие его эскалации.

Психологические последствия буллинга.

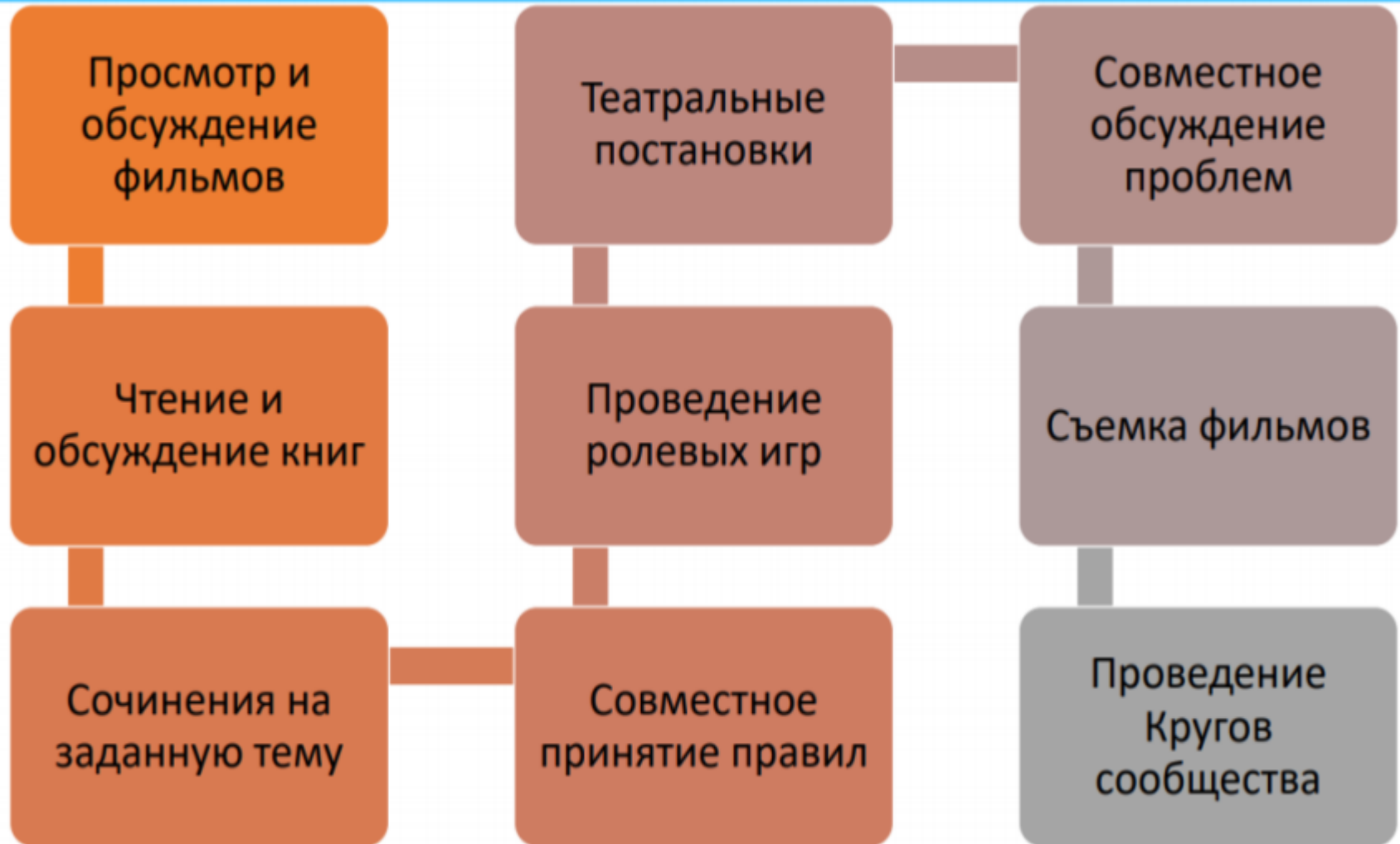
Убеждения и стереотипы относительно буллинга

Педагоги будут уметь

Проводить работу с детьми и родителями, направленную на профилактику и предотвращение буллинга.

Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса, направленное на профилактику и предотвращение буллинга

РАБОТА С КЛАССОМ:



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НА СЕМЕЙНОМ УРОВНЕ:

Просветительская
работа с родителями

Адресная
информационно-
просветительская
работа с родителями

Организация
встреч с
родителями детей,
которые участвуют
в школьной травле

Консультации и
тренинги на тему
стилей воспитания,
семейных конфликтов,
психологических
особенностей детей
разного возраста

**Главная защита от буллинга - это родительская любовь и
внимание, доверительное общение, эмоциональный
контакт, умение открыто обсуждать возникающие
каждодневные трудности ребёнка**

родительские собрания

индивидуальные беседы с
родителями зачинщиков и детей-
изгоев

тренинги

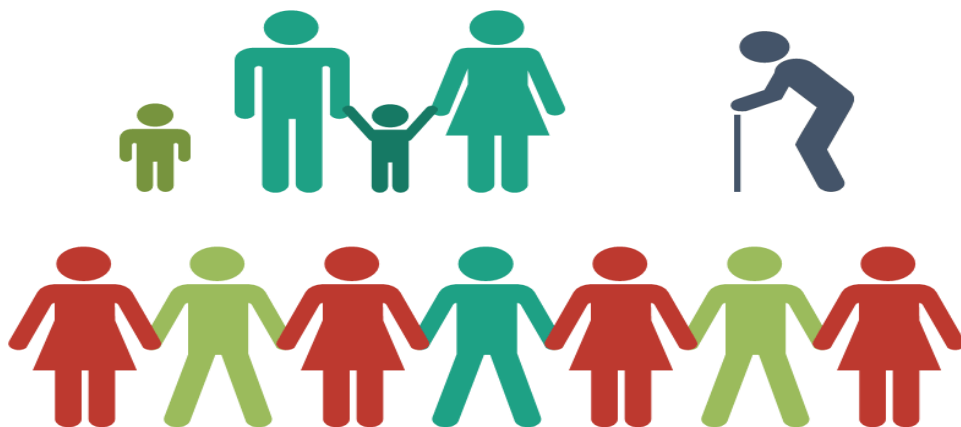
консультации на тему стилей
воспитания, семейных конфликтов,
психологических особенностей
детей разного возраста

памятки для родителей



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Привлечение родителей к профилактике буллинга





КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Детский коллектив, сформированный спонтанно

Общие цели, если они есть, могут оказаться деструктивными



Например: «В нашем классе весело». Дети срывают уроки, отпускают в адрес друг друга злые шутки и прочее

Атмосфера насилия оказывается нормой



Нет возможности для духовного роста и самовыражения

Травля является нормальным способом справляться с трудностями в общении



Развивается навык деструктивного реагирования на трудности в общении

КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Детский коллектив, сформированный классным руководителем

Дети учатся уважать других людей, сострадать, сопереживать, поддерживать друг друга и получать поддержку в трудных ситуациях



В классе есть общие правила и традиции, которые:

- принимаются всеми;
- соответствуют правилам, принятым в социуме;
- способствуют эффективному учебному процессу



Если поставлена общая цель, дети умеют работать в команде для ее достижения



ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА





Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Психолого-педагогические условия профилактики буллинга в инклюзивном образовании

Контактная информация:

Адрес: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А

Тел.: 8(8652) 99-77-29 (доб.:201)

E-mail: panasenkovamm@mail.ru