

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
кафедры специального и инклюзивного образования
за 2017 год

Отчет о работе обсужден
на заседании кафедры
протокол № 7
«26» декабря 2017 г.
Зав. кафедрой
_____ М.М.Панасенкова
подпись)
«__» _____ 2017 г.

Ставрополь, 2018 год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав							
1.	Профессор						
2.	Доцент						
	М.М. Панасенкова	К.п.н.			0,5		
	И.Н. Микулан	К.п.н.			1,5		
	Е.А. Скорик	К. псих. н.			0,5		
	М.И. Кириллова	К.п.н.	Доц.			0,5	
	М.Н. Слюсарева	К.п.н.				0,25	
	Л.В. Халяпина	К.п.н.	Доц.			0,25	
	А.В. Зайцева	К. псих. н.				0,5	
3.	Старший преподаватель						
	Н.А. Мезенцева				0,5		
	А.А. Чотчаева				1		
4.	Преподаватель						
	Я. Е Попаденко				0,5		
Итого:					4,5	1,5	0,25
Учебно-вспомогательный персонал							
5.	Специалист по учебно-методической работе						
	М.В. Бабенко				1		
6	Лаборант:						
	Н.А. Вавилова				1		
Итого:							

**Отчет о реализации плана мероприятий
научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (регионального, муниципального уровней)							
1.	Развитие вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	специального и инклюзивного образования	Приказ министерства образования и молодежи Ставропольского края от 18.11.2015 г. № 1573-пр	ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя"	М.М. Панасенкова	2015	2018
2	Развитие творческих способностей и задатков детской одаренности через	специального и инклюзивного образования	Приказ управления образования администрации г. Ставрополя от	МАДОУ Детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя	Кириллова М. И.	01.01.2017	25.10.2017

	развивающую среду дошкольного образовательного учреждения.		18.10.2012 года №789 о/д				
1.2. ВНИК СКИРО ПК и ПРО							
3	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	специального и инклюзивного образования	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 18.11.2015 г. № 1573-пр	СКИРО ПК и ПРО	М.М. Панасенкова	01.01.2017	31.12.2017

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя и исполнителей	Сроки		Полученный результат
				начало	окончание	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Рабочая тетрадь	М.М.Панасенкова И.А.Микулан Е.А. Скорик	Июнь2017	сентябрь 2017 г.	Сборник
2.	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Подготовка специалистов для работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан	Январь2017	декабрь 2017	Сборник

1	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	«Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ»	М.М. Панасекнова	Специального и инклюзивного образования	1,4	
2	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	М.М.Панасекнова	Специального и инклюзивного образования	2,3	

	ОВЗ						
3	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	«Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик	Специального и инклюзивного образования	1,8	
4	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Учебно-методическое пособие	Подготовка специалистов для работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан	Специального и инклюзивного образования	2	Январь-декабрь 2017

4. Публикация научной продукции (статей, тезисов, учебных пособий, монографий и др.)

Фамилия, имя, отчество сотрудника	Название публикации, исходные данные	Объем в п.л.
<i>1. Статьи в журналах по перечню ВАК</i>		
<i>2. Статьи в отраслевых журналах</i>		
М.М.Панасенкова	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДОО Научно-методический журнал вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 2017 РИНЦ	0,3
М.М.Панасенкова	Шкалы ECERS: новые пути исследования дошкольной образовательной среды. Вестник СКИРО ПК и ПРО, №4, 2017.	0,3
И.Н.Микулан	Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Вестник СКИРО ПК и ПРО, №4, 2017.	0,3
М.М.Панасенкова	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования. Вестник СКИРО ПК и ПРО, №5, 2017 г.	0,3
М.М.Панасенкова	Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования Вестник СКИРО ПК и ПРО, №4, 2017.	0,2
<i>3. Статьи в сборниках научных трудов</i>		
И.Н.Микулан	Активные и интерактивные формы работы в воспитательном процессе с детьми с ОВЗ. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – 182 с. РИНЦ	0,3
М.М.Панасенкова	Образовательный маршрут и условия его реализации для детей, имеющих ОВЗ. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, г.Ставрополь, 28 апреля-10 мая 2017 года в 2-х частях.-Ч.2-Ставрополь, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017.-240 с.	0,3
М.М.Панасенкова	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,9

	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования. сборник: результаты деятельности краевой инновационной площадки.-Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО, 2017.-127 с.	
И.Н. Микулан	Тренинговые формы работы в воспитательном процессе с детьми, имеющих ОВЗ. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, г.Ставрополь, 28 апреля-10 мая 2017 года в 2-х частях.-Ч.2-Ставрополь, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017.-240 с.	0,4
Кириллова М.И., Кириллова В.И.	Проблема творчества в современной педагогической науке. II Международная научно-практическая конференция «УЧИТЕЛЬ СОЗДАЕТ НАЦИЮ» РИНЦ	0,4
Н.А. Мезенцева	Психолого – педагогические особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, г.Ставрополь, 28 апреля-10 мая 2017 года в 2-х частях.-Ч.2-Ставрополь, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017.-240 с.	0,3
Я.Е. Попаденко	Этническая толерантность будущего педагога-психолога как антропологическая проблема//Учитель в системе современного антропологического знания. Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, – 2017	0,3
Я.Е. Попаденко	Анализ понятия «этническая толерантность» в научной психолого-педагогической литературе. Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 11. – С. 851–855.	0,3
Я.Е. Попаденко	Проблема педагогической толерантности в условиях инклюзивного образовательного пространства Вестник СКИРО ПК и ПРО, №4, 2017.	0,1
9. Монографии		
Кириллова М.И., Кириллова В.И.	Предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	2

5. Подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий, сборников методических рекомендаций, электронных сборников

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название	Исходные данные	Тираж	Объем в п.л.
1.	М.М. Панасекнова	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ»	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 21 с.	50	22
2	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 21 с.	50	29
3	М.М. Панасенкова	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017	50	37
4	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Организация и содержание работы детского дома по устройству ребенка в замещающую семью»	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017	50	3,37
5	А.В. Зайцева	Сборник материалов по итогам Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края.		100 экз	4
6	А.В. Зайцева	Сборник: Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (выпуск 3).		100 экз	5,8
7	М.Н.Слюсарева	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности детей с ОВЗ			3
8.	М.М. Панасенкова	Учебно-методическое пособие: «Партнерство педагога с	Ставрополь: СКИРО ПК и	Эл.	5

	И.Н. Микулан Е.А. Скорик	семей: содержание, методы и формы работы с родителями» (электронный сборник)	ПРО, 2017	сборник	
9.	Кириллова М. И., Шеламова Н.В., Агапкина Н.Г., Кириллова В. И	Развитие творческих способностей и задатков детской одаренности через развивающую среду дошкольного образовательного учреждения: сборник материалов деятельности городской экспериментальной площадки Ставрополь: Сервисшкола, 2017.	Ставрополь: Сервисшкола, 2017.	100 экз.	13
10.	Кириллова М.И., Кириллова В.И.	Предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Коллективная монография	Ставрополь: Сервисшкола, 2017.	100 экз.	2
11	М.Н. Слюсарева	Методические рекомендации «Организационно-правовые аспекты ГИА-9 в 2018 году»			0,5

5.1 Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Фамилия, имя, отчество сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
М.Н. Слюсарева	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	Педагогические работники	3
М.М.Панасенкова	Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (методические рекомендации для педагогических работников ДОО)	Педагогические работники ДОО	0,3
М.М.Панасенкова	Введение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (методические рекомендации для педагогических работников ОО)	Педагогические работники ОО	0,3
М.М.Панасенкова	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Руководящие работники ОО	0,4

6. Организация и проведение научных мероприятий

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	III Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Секция: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Конференция	Интернет-конференция	Апрель-май 2017 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан
2	Технология разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для с ОВЗ и их практическая реализация	Семинар	Очно	Июнь 2017 г.	М.М.Панасенкова,
	Съезд работников дошкольных образовательных организаций	Съезд	Очно	14.11.2017	М.М. Панасенкова
	Съезд педагогов-психологов	Съезд	Очно	30.11.2017	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
	Августовская краевая педагогическая конференция Круглый стол: «Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования»	Конференция	Очно	16.08.17	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
Краевые семинары, «круглые столы», вебинары					
1.	Особенности реализации ФГОС НОО	Вебинар	Краевой	24.10.17	М.М.Панасенкова

	обучающихся с ОВЗ в начальной школе				
2.	Содержание образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в общеобразовательных организациях	Вебинар	Краевой	19.10.17	М.М.Панасенкова
3	Особенности разработки рабочей программы учителя-логопеда	Вебинар	Краевой	27.10.17	М.М.Панасенкова
4	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в начальной школе	Вебинар	Краевой	23.11.17	Е.А. Скорик
5	Применение шкалы ECERS-R для современной оценки качества в дошкольных образовательных организациях.	Вебинар	Краевой	14.11.17	М.М.Панасенкова
6	Использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды	Вебинар	Краевой	11.12.17	М.М. Панасенкова
7	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в начальной школе	Вебинар	Краевой	15.12.17	И. Н. Микулан

7. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1	Участие в работе краевой инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования»	01.01.2017 - 31.12.2017	Сборник
2	Участие в работе конференции «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования»	Декабрь 2017	
3	Подготовка рабочей тетради слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Июнь – ноябрь 2017	Рабочая тетрадь

8.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Полученный результат
1	2	3	4	5
1.	Формирование этнической толерантности будущих педагогов-психологов в поликультурной среде вуза	Кандидат педагогических наук	Попаденко Я.Е., преподаватель	

9.Участие ППС кафедры в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Тема выступления (публикации)	Результат
	М.М. Панасенкова	Семинар для руководителей ДОО «Применение шкалы ECERS для современной оценки качества в ДОО». г. Михайловск	Выступление	Применение шкалы ECERS для современной оценки качества в ДОО	
	М.М. Панасенкова	Краевой конкурс «Лучший воспитатель детского дома - 2017»	Член экспертного совета	Экспертиза работ	Определены победители
	М.М. Панасенкова	Краевой университет педагогических знаний для родителей	Выступление	Дети с ОВЗ: специальное или инклюзивное образование	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	М.М. Панасенкова	Краевая научно – практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	Выступление	Совершенствование профессиональной компетентности педагога для работы с детьми, имеющими ОВЗ, в системе дополнительного профессионального	

				образования	
	М.М. Панасенкова	Краевой этап XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в социально-педагогической номинации.	Член жюри		Определены победители
	М.М. Панасенкова	Всероссийский конкурс «Основы специальной (коррекционной) педагогики»	Участник		Диплом III место
	М.М. Панасенкова	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Участник		Диплом I место
	М.М. Панасенкова	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Участник		Диплом II место
	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан	Краевой конкурс на лучшую программу учителя-логопеда	Член экспертного совета	Экспертиза работ	Определены победители
	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности среди работников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края	Член экспертного совета	Экспертиза работ	Определены победители
	И.Н. Микулан	Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов – психологов «Психологическое сопровождение детей иммигрантов	Член экспертного совета	Экспертиза работ	Определены победители

		в период социокультурной адаптации».			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

10. Редактирование и рецензирование научных, учебно-методических, научно-методических изданий

№	Название сборника	Выходные данные	Объем (п.л.)	Результат
1	Учебное пособие (практикум) «Артпедагогика и арттерапия в образовании лиц с ОВЗ» для студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиля «Логопедия», представленное коллективом авторов-составителей кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дефектологии Демиденко Оксаной Петровной, кандидатом педагогических наук, заместителем директора по реабилитации ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г Ставрополя Прядко Натальей Александровной	Представленное на рецензию учебное пособие (практикум) по дисциплине «Артпедагогика и арттерапия в образовании лиц с ОВЗ» предназначено для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Основная цель данного пособия дисциплины состоит в формировании набора профессиональных компетенций будущего бакалавра. Данное учебное пособие (практикум) является учебным, законченным и готовым к изданию материалом, содержащим систематизированную систему заданий, изложенных в доступной и удобной с методической точки зрения форме.	5 л	100 экз
2	Виртуальный тур по территории государственного природного заказника «Стрижамент», разработанный ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»	Предназначен для детей дошкольного и школьного возраста.		

11. Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Стажировки					
	М.И. Кириллова	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования	Пражский институт повышения квалификации	2-3 октября 2017	Проектная деятельность в странах Евросоюза: от теории к практике
Курсы повышения квалификации					
	М.М. Панасенкова	Заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» г. Москва	21-24 марта 2017	Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
	М.М. Панасенкова	Заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»(ФГБНУ «ИИДСВ РАО») г. Москва	10-13 мая 2017	Психолого – педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
	М.М. Панасенкова	Заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования	Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» г. Кисловодск	31 октября 2017	Внедрение проектного менеджмента в образовательные организации как необходимое условие повышения их результативности. Нормативные требования и опыт внедрения.
	И.Н. Микулан	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	30.10.17-14.11.17	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в

		образования			системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Институт дополнительного профессионального образования г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью «4Портфолио».	22.05.2017-28.05.2017.	«Теория и практика инклюзивного образования» 36 час.
	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	30.10.2017-14.11.2017	«Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ».72 час.
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева А.А. Чотчаева А.В. Зайцева М.И. Кириллова	ППС кафедры	Информационно – методический вебинар. Ставрополь - Москва	Август 2017	«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ КАФЕДРЫ (УКАЗАТЬ КАКИЕ)

1. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Методические рекомендации М.М. Панасенкова 2017.
2. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) М.М. Панасенкова 2017.
3. Методические рекомендации «Введение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», М.М. Панасенкова 2017.
4. Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развития образования» на 2017 год (Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Организация и содержание работы детского дома по устройству ребенка в замещающую семью», Учебно-методическое пособие «Подготовка воспитанников детского дома к устройству в замещающую семью» М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик сентябрь-ноябрь 2017 г.)
5. Краевое родительское собрание по вопросу проведения итогового сочинения в 2018 году, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (очное, выступление) октябрь 2017 г. М.Н. Слюсарева.
6. Краевое родительское собрание по вопросу проведения ГИА-9 в 2018 году, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (очное, выступление) ноябрь 2017 г. М.Н. Слюсарева.
7. Краевое родительское собрание по вопросу проведения ГИА-11 в 2018 году, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (очное, выступление) ноябрь 2017 г. М.Н. Слюсарева.
8. Сборник материалов по итогам Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края в 2017 году А.В. Зайцева.
9. Сборник: Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (выпуск 3) 2017 год А.В. Зайцева.