

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**кафедры специального и инклюзивного образования**  
**на 2016/2017 учебный год**

Обсуждён на заседании кафедры  
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Ставрополь, 2016

**I. Об основных итогах работы кафедры специального и инклюзивного образования в 2015/2016 учебном году и задачах работы на 2016/2017 учебный год**

Деятельность кафедры специального и инклюзивного образования Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования в 2015/2016 учебном году была направлена на:

- обновление содержания дополнительного профессионального образования с учетом современных тенденций общего и профессионального образования и реализации стратегических направлений развития современной модели российского образования:

- внедрение интерактивных форм обучения слушателей: интерактивные лекции: лекции-диалоги, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции-исследования, мастер-классы, педагогические практикумы, круглые столы, деловые игры, тренинги.

- совершенствование работы в использовании информационно-коммуникативных технологий, использовании электронных образовательных ресурсов в системе дополнительного профессионального образования;

- объединение усилий профессорско-преподавательского состава в создании современных образовательных программ и учебно-методических комплексов, внедрения современных педагогических технологий в системе ДПО по обучению руководителей, методистов, специалистов и руководителей органов управления образованием края.

- формирование мониторинга качества образовательной деятельности на основе входной и итоговой диагностики.

- участие во Всероссийских региональных научно-практических конференциях;

- подготовка руководящих и педагогических к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Вышеперечисленные задачи решались через следующие основные направления деятельности кафедры:

- Учебная работа (проведение курсовых и семинарских занятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края);

- Учебно-методическая работа (разработка лекционных материалов и практических заданий; разработка новых и корректировка имеющихся программ дополнительного профессионального образования;

- Научно-исследовательская работа (исследовательская деятельность, разработка учебных пособий, составление методических рекомендаций, подготовка статей для публикации).

Являясь многопрофильной, кафедра специального и инклюзивного образования включала в содержание своей работы научно-методические, учебно-методические и другие направления по повышению квалификации педагогических кадров образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальной и эмоциональной сферы) школьного и дошкольного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Одной из основных задач работы кафедры в 2015/2016 учебном году было объединение усилий профессорско-преподавательского состава в создании современных программ дополнительного профессионального образования и учебно-методических комплексов, внедрения современных педагогических технологий в системе ДПО по обучению педагогических работников разных категорий.

С этой целью:

- а) Переработаны учебно-тематические планы, программы повышения квалификации. Введены новые лекционные и семинарские занятия на курсах педагогов

детских домов, социальных педагогов образовательных организаций, педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учителей-логопедов.

б) Исходя из тенденций, проблем, обозначенных в системе специального (коррекционного) образования, в 2015/2016 учебном году на кафедре переработаны следующие программы для различных категорий слушателей:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ в условиях введения ФГОС (педагогические работники ДОО, 36 часов, 72 часа).

- Специфика организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида в ОУ (педагогические работники специальных (коррекционных) классов VII вида в ОУ, 72 часа).

- Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи (учителя-логопеды ОО, 72 часа).

- Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования (социальные педагоги ОУ, 72 часа).

- Содержание и методика работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (педагогические работники детских домов, 72 часа).

- Специфика организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VIII вида в ОУ (педагогические работники специальных (коррекционных) классов VIII вида в ОУ, 72 часа).

- Воспитательная среда специального (коррекционного) образовательного учреждения как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (воспитатели специальных (коррекционных) ОО, 72 часа).

- Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (педагоги специальных (коррекционных) ОУ, 72 часа).

- Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Особенности создания службы примирения в ОО (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, уполномоченные по правам и интересам ребёнка ОО, 72 часа).

- Организационно-правовые основы реализации инклюзивного образования в массовой школе (педагогические работники ОУ и специальных (коррекционных) классов при ОУ, 72 часа).

- Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в специальном (коррекционном) учреждении (педагогические работники специальных (коррекционных) ОУ, 72 часа).

- Специфика и особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования детей (педагогические работники учреждений дополнительного образования детей, 72 часа).

Вместе с тем, необходимо дальнейшее обновление содержания лекций, учебно-тематических планов и программ краткосрочных курсов повышения квалификации с учетом потребностей и запросов слушателей КПК и нормативных требований

Анализ выполнения ППС кафедры учебной нагрузки (включая внеаудиторную) свидетельствует о том, что все ППС кафедры запланированную нагрузку выполнили в полном объеме. В целом, на кафедре наблюдается выполнение нагрузки на 100 %.

Анализ выполнения кафедрой плана курсовых мероприятий показывает, что запланированная деятельность была выполнена в полном объеме и по количеству часов и по количеству слушателей.

В течение учебного года проводился мониторинг удовлетворённости слушателями курсовых мероприятий (результаты представлены в таблице 1).

Таблица 1

## Итоги анкетирования слушателей в 2015/2016 учебном году

	Полнот ю удовл етв.	В осн овном удовл етв.	Скор ее удовл етв	Полнот ю удовл етв
Учебно-методическое сопровождение курсов (наличие методических рекомендаций, информационно-технического и наглядно-дидактического обеспечения)	100 %			
Распределение времени на лекции, практические занятия, деловые игры, самостоятельную работу	96 %	4 %		
Уровень преподавания	100 %			
Уровень коммуникативной культуры руководителей курса и преподавателей	100 %			
Отношение с коллегами в группе	96 %	4 %		

## 1. Как Вы оценили курс:

	Высоко	Средне	Низко
по актуальности и новизне знаний	100 %		
по прикладной значимости знаний	96 %	4 %	
по объему полученных знаний и компетентностей	96 %	4 %	
по новизне методов и технологий обучения	100 %		
по использованию дистанционных методов обучения (дистанционной поддержки) курса	96 %	4 %	
по наличию дидактического материала	94 %	6 %	

4. Дайте в целом оценку дистанционному курсу: «хорошо», «отлично» - 90 %, «удобно» - 10 %

5. Дайте в целом оценку очного этапа обучения «хорошо», «отлично» - 94 %,

6. Ваши замечания и предложения по улучшению курсов: увеличить количество практических заданий – 4%, проводить курсы с выездом в территорию – 40%.

В ходе курсов повышения квалификации к работе со слушателями привлекались преподаватели на условиях почасовой оплаты из ведущих вузов и образовательных организаций г. Ставрополя. Всего было приглашено на проведение мастер-классов и семинаров 39 педагогических работников из общеобразовательных организаций, специальных(коррекционных) организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Фактически в 2015/16 учебном году было вычитано ППС кафедры 1894 часа, из них штатными преподавателями 1894 часа, совместителями кафедры 638 часов.

На кафедре специального и инклюзивного образования в 2015/2016 учебном году было 7 ставок. Из них:

- Зав.кафедрой: к.п.н., Панасенкова М.М. (0,5 ст.);
- доцент: к.п.н. И.Н. Микулан (1,5 ставки), к.психол.н. Е.А. Скорик (0,75 ставки), к.п.н. И.Ю. Резванова (1,25 ставки), к.п.н. М.И. Кириллова (0,5 ставки).
- ст. преподаватель: Н.А. Мезенцева (0,5 ставки).
- методист: А.А. Чотчаева (1 ставка);
- лаборант: М.В. Бабенко (1 ставка).

Из 6 чел. ППС кафедры 4 человека имеют учёную степень кандидата педагогических наук (М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, М.И. Кириллова, И.Ю. Резванова), 1 человек имеет

степень кандидата психологических наук (Е.А. Скорик) что составляет 83 % от общего количества человек.

Анализ выполнения ППС кафедры учебной нагрузки (включая внеаудиторную) свидетельствует о том, что все ППС кафедры запланированную нагрузку выполнили полном объеме. В целом кафедра выполнила учебную нагрузку на 100%.

В связи с увольнением доцента кафедры И.Ю. Резвановой, часы были перераспределены между следующими членами кафедры: Е.А. Скорик - 1,5 ставки с 16.11.15 года, А.А. Чотчаева А.А.- 0,5 ставки с 1.04.2016 года. Остальные 146 часов распределены между членами кафедры И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцевой, М.И. Кирилловой, М.М. Панасенковой.

Анализ выполнения учебной нагрузки каждым преподавателем кафедры представлен в таблице 2.

Таблица 2

### Сведения о выполнении учебной нагрузки преподавателями, методистами кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Общая нагрузка		Из них				Примечание (отметка в % факта выполнения, перевыполнения, невыполнения час
			план (час)	факт (час)	аудиторные		прочие виды учебной деятельности		
					план (час)	факт (час)	план (час)	факт (час)	
1.	Панасенкова М.М.	зав.кафедрой (0,5 ст.)	795	842	225	272	570	570	47 часов (перев.)
2.	Скорик Е.А.	доцент (0,75 ст.)	1082	1974	376	740	706	1234	84 часа (перев.)
3.	Резванова И.Ю.	доцент (1,25 ст.)			625	124			
4.	Микулан И.Н.	доцент (1,5 ст.)	1890	1898	750	758	1440	1440	8 часов (перев.)
5.	Мезенцева Н.А.	ст.преподаватель (0,5ст.)	820	826	250	256	570	570	6 часов (перев.)
6.	Кириллова М.И.	(доцент 0,5 ст.)	820	848	250	278	570	570	28 часов (перев.)
7.	Чотчаева А.А.	ст.преподаватель (0,5ст.)	-	228		75		171	100% выполнение
	Всего:		5407	6616	2476	2503	3856	4555	

В течение 2015/2016 учебного года сотрудники кафедры повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

М.М. Панасенкова прошла обучение по программам «Теоретические основы и методы разработки программ повышения квалификации по освоению работниками сферы образования моделей успешной социализации детей» в объеме 18 часов в г.Москва; «Теоретико-методологические аспекты использования интерактивных технологий и методов в образовательном процессе» (36 часов, г.Ставрополь); «Оценка качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа, г.Москва); «Теоретические и практические аспекты современной организации государственно-

общественного управления образованием как фактора повышения качества образования: управляющий совет, виртуальные переговорные площадки» (72 часа, г.Хабаровск).

И.Н. Микулан прошла курсы повышения квалификации на базе АУ «Институт развития образования Ивановской области» 22.10.2015 по программе «Профессиональный стандарт педагога: вопросы взаимодействия участников образовательных отношений» (36 часов); КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования» 14.12.15 – 18.12.15 по программе «Теоретические и практические аспекты современной организации государственно – общественного управления образованием как фактора повышения качества образования: управляющий совет, виртуальные переговорные площадки» (72 часа).

Е.А. Скорик прошла очно-дистанционное обучение в г.Москва на курсах повышения квалификации по теме «Обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования» в объеме 72 часа.

Н.А. Мезенцева прошла обучение на курсах повышения квалификации на базе НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации" по теме "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности" в объеме 72 часа.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью педагогической деятельности сотрудников кафедры. В течение года преподаватели кафедры принимали участие в работе ряда международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций.

Профессорско-преподавательским составом кафедры была организована научно-исследовательская работа на 3 краевых инновационных площадках.

В целом, оценивая научно-исследовательскую деятельность сотрудников кафедры удовлетворительной, вместе с тем, остаются определенные проблемы, ожидающие своего решения в ближайшую перспективу.

А именно:

- ◆ Активизация научно-исследовательской работы по проблемным направлениям специального образовательного пространства (коррекционные общеобразовательные учреждения различных типов и видов);

- ◆ Активизация работы ППС кафедры по написанию научных статей в изданиях WebofScience, Scopus, ВАК.

- ◆ Совершенствование программ дополнительного профессионального образования по проблеме введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного анализа деятельности кафедры за 2015/2016 учебный год, определены цель, задачи и план ее работы на 2016/2017 учебный год.

## Штатный состав кафедры на 2016-2017 учебный год

### 1. Профессорско-преподавательский состав

№	Должность	Количество ставок	
		Штатные	Внешние совместители
<b>1.</b>	<b>Доцент:</b>	<b>3,5 ставки</b>	<b>1,25 ставки</b>
1.1.	Панасенкова М.М.	0,5 ставки	
1.2.	Микулан И.Н.	1,5 ставки	
1.3.	Скорик Е.А.	1,5 ставки	
1.4.	Кириллова М.И.		0,5 ставки
1.5.	Зайцева А.В.		0,5 ставки
1.6.	Слюсарева М.Н.		0,25 ставки
<b>2.</b>	<b>Старший преподаватель:</b>	<b>1 ставка</b>	
2.1.	Мезенцева Н.А.	0,5 ставки	
2.2.	Чотчаева А.А.	0,5 ставки	

### 2. Учебно-вспомогательный персонал

№	Должность	Количество ставок
<b>1.</b>	<b>Специалист по учебно-методической работе</b>	<b>1 ставка</b>
1.1.	Бабенко М.В.	1 ставка
<b>2.</b>	<b>Лаборант:</b>	<b>1 ставка</b>
2.1.	Бабенко М.В.	0,5 ставки
2.2.	Чотчаева А.А.	0,5 ставки

**Цель деятельности кафедры:** создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ и профессионального стандарта педагога.

#### Задачи на 2016/2017 учебный год

1. Обеспечить совершенствование учебно-методических комплексов по курсовой подготовке специалистов образования по профилю кафедры для работы с использованием электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Осуществлять анализ, обобщение и распространение актуального педагогического, научно-практического опыта по профилю кафедры.
3. Обеспечить внедрение активных и интерактивных технологий в процесс обучения слушателей.
4. Расширить сетевое взаимодействие с научно-исследовательскими организациями, другими учреждениями ВПО и ДПО по профилю кафедры в целях обмена опытом и привлечения высококвалифицированных специалистов по профилю кафедры.
5. Обеспечить участие ППС в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах различного уровня с опубликованием материалов в зарубежной печати и в ведущих российских изданиях.
6. Активизировать работу преподавателей по созданию учебников и учебных пособий по профилю работы кафедры.

**Научное направление деятельности кафедры:** теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**План работы кафедры специального и инклюзивного образования  
на 2016/2017 учебный год**

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
<b>I. Организация учебной работы</b>			
1.	Подготовка предложений в план – заказ курсовых мероприятий СКИРО ПК и ПРО на 2017/2018 учебный год.	Март 2017 г.	Сотрудники кафедры
2.	Подведение итогов учебной работы за 2016/2017 учебный год	Май-июнь 2017 г.	Сотрудники кафедры
3.	Подготовка программ дополнительного профессионального образования на 2017/2018 учебный год.	Май-июнь 2017 г.	Сотрудники кафедры
4.	Подготовка отчётов: - об итогах работы кафедры за 2016/2017 учебный год; - выполнение учебной и педагогической нагрузки за 2016/2017 учебный год.	Июнь 2017 г.	Сотрудники кафедры
5.	Подготовка к занятиям	В течение года	ППС кафедры
6.	Осуществление оперативного, предупредительного контроля за ходом проведения курсов повышения квалификации	В течение года	М.М.Панасенкова
7.	Совершенствование электронного обучения слушателей курсов повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий	В течение года	Сотрудники кафедры
8.	Подготовка расчёта часов по кафедре и распределение учебной нагрузки ППС	До 01.06. 2017 г.	М.М.Панасенкова
9.	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов учебной и педагогической работы ППС и методиста кафедры	Сентябрь-октябрь 2017 г.	М.М.Панасенкова
10.	Междисциплинарные научные связи и творческое взаимодействие, сотрудничество с другими кафедрами	В течение года	Сотрудники кафедры
11.	Подготовка и проведение заседаний кафедры.	В течение года (по отдельному плану)	Сотрудники кафедры



12.	Составление служебной документации по организации и проведению мероприятий повышения квалификации	В соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий	М.В.Бабенко
13.	Составление расписания учебных занятий для курсов повышения квалификации	В соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий	М.В.Бабенко
14	Реализация дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности кафедры:	В соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий	ППС кафедры
14.1	Педагогика и психология инклюзивного образования	I полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.2	Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	I полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО	II полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.4	Воспитательная среда специального (коррекционного) образовательного учреждения как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	II полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.5	Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи	II полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.6	Содержание и методика работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	II полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.7	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования	II полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.8	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации	II полугодие 2016-2017уч.года	ППС кафедры
14.9	Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов	I полугодие 2016-2017уч.года	Л.А. Архипова
14.10	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей – инвалидов	II полугодие 2016-2017уч.года	Л.А. Архипова

## II. Учебно-методическая работа

1.	Организация работы с ППС кафедры по изучению новых нормативно-правовых документов, инструктивно методических материалов по профилю кафедры	В течение года	М.М.Панасенкова
2.	Доработка программ дополнительного профессионального образования (пояснительная	Сентябрь 2017 г.	ППС кафедры

	записка, учебный план, учебно-тематический план, содержание, формы и методы контроля, библиография, Интернет-ресурсы)		
3.	Подготовка учебно-методических материалов для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:	По мере комплектования учебных групп	Сотрудники кафедры
3.1.	«Педагогика и психология инклюзивного образования» (программа профессиональной переподготовки)	Сентябрь	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан
3.2.	«Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Сентябрь	М.М.Панасенкова Е.А. Скорик
3.3	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО»	Декабрь	М.М.Панасенкова Е.А. Скорик
3.4	«Воспитательная среда специального (коррекционного) образовательного учреждения как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан
3.5	«Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи»	Декабрь	М.М.Панасенкова Е.А. Скорик
3.6	«Содержание и методика работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	Декабрь	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан
3.7	«Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»	Декабрь	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан
3.8	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации	Декабрь	М.М.Панасенкова Е.А. Скорик
3.9	«Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов»	Сентябрь	Л.А. Архипова
3.10	«Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей – инвалидов»	Декабрь	Л.А. Архипова
4.	Проведение открытых занятий	По отдельному плану	ППС кафедры
5.	Подготовка отчётов по выполнению учебной и педагогической нагрузки	В конце каждого полугодия	ППС кафедры
6.	Проведение анализа портфолио педагогических работников образовательных и специальных (коррекционных) учреждений	В течение года	Члены экспертной группы
7	Разработка диагностических материалов (входной, промежуточной итоговой диагностики)	Сентябрь-октябрь 2016 г.	М.М. Панасенкова, ППС кафедры

8	Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Обучение их методам самодиагностики. Обработка результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей работников системы образования края	Постоянно, в ходе курсовой подготовки	М.М. Панасенкова, ППС кафедры
9	Информирование педагогических работников образовательных учреждений о Стратегии развития российского образования, новых направлениях специального (коррекционного), дошкольного, образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативно-правовых актах и др.	Постоянно	ППС кафедры
10	Разработка диагностических материалов (определение уровня осведомленности на начало занятий и итоговый опрос, выявляющий уровень удовлетворенности слушателями проводимых курсовых мероприятий)	В течение года	ППС кафедры
11	Оказание научно-методической помощи специалистам системы специального и инклюзивного образования по подготовке учебных программ, учебников, рабочих тетрадей, практических пособий, методических рекомендаций, статей, конспектов уроков и др.	В течение года	ППС кафедры
12	Обновление учебно-методического фонда кафедры (раздаточный материал, видеофильмы, методическая и учебная литература, нормативные документы и т.д.).	В течение года	ППС кафедры
13	Разработка УМК для курсов повышения квалификации «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	По отдельному графику	М.М.Панасенков а И.Н.Микула Е.А.Скорик
14	Подготовка презентаций для лекций	В течение года	ППС кафедры
15	Активизация использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.	В течение года	ППС кафедры

### **III. Организационно-методическая работа.**

1.	Участие в подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников Ставропольского края	Июнь-август	ППС кафедры
2.	Размещение на сайте актуальной информации о деятельности кафедры	Постоянно, в течение года	М.В.Бабенко Е.А.Скорик
3.	Организация работы подготовке номинанта кафедры для представления на фестивале «Талант-2016»	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Сотрудники кафедры
3.	Повышение квалификации сотрудников кафедры	В течение года	Сотрудники кафедры

4.	Организация и участие в работе «Краевого родительского университета педагогических знаний»	По отдельному графику	М.М. Панасенкова, А.А. Чотчаева, И.Н.Микулан
5.	Организация консультационной работы с педагогическими работниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений и детских домов края по всем вопросам учебной, методической, воспитывающей, социальной, инновационной, экспериментальной, проектной деятельности, в подготовке программных, нормативных и распорядительных документов	Постоянно	ППС кафедры
6.	Подготовка и проведение вебинаров:		
6.1.	Особенности работы педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	Октябрь	М.М.Панасенкова
6.2.	Содержание образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в контексте ФГОС	Ноябрь	М.М.Панасенкова , Е.А.Скорик
6.3.	ФГОС дошкольного образования относительно детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Февраль	М.М.Панасенкова , И.Н.Микулан
6.4.	Актуальные вопросы воспитания ребенка в приемной семье	Апрель	М.М.Панасенкова
7.	Участие в III Всероссийской конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Март-апрель 2017 г.	ППС кафедры
8.	Разработка программы проведения «Дней кафедры»	До 10.10.2016 г.	ППС кафедры
9.	Проведение «Дней кафедры»	20.03.-25.03. 2017 г. (по отдельному плану)	М.М.Панасенкова И.А.Микулан Е.А.Скорик
10	Создание научно-методических материалов по эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ для практической использования в образовательных организациях (методические рекомендации, пособия)	В течение года	ППС кафедры
11	Организация и проведение I краевого съезда педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2016 г.	М.М.Панасенкова И.А.Микулан Е.А.Скорик

#### **IV. Научно-исследовательская и научно-методическая работа**

1.	Публикация научных трудов	Постоянно	Сотрудники кафедры
----	---------------------------	-----------	--------------------

2.	Рецензирование учебных программ, учебно-методических пособий и др.	По мере поступления заявок	Сотрудники кафедры
3	Написание статей, тезисов в ведущих зарубежных и российских изданиях	Постоянно	ППС кафедры
4.	Обсуждение результатов НИР	Февраль 2017 г.	Руководители экспериментальных площадок
5	Руководство инновационными площадками	В течение года	ППС кафедры
6.	Работа над <b>научным направлением деятельности кафедры:</b> «Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Сентябрь-июнь 2017 г.	М.М.Панасенкова ППС кафедры
<b>V. Контрольно-аналитическая деятельность</b>			
1.	Осуществление контроля программного обеспечения образовательной деятельности в соответствии требованиям к программам ДПО	Сентябрь-ноябрь 2016 г.	М.М.Панасенкова
2.	Мониторинг качества обучения слушателей на курсах ПК, эффективность курсовой подготовки и методического сопровождения педагогов края ППС ИПК	В течение года	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан
3.	Анализ научно-исследовательской деятельности, актуальность и продуктивность НИР	В течение года	М.М.Панасенкова
4.	Анализ выполнения учебной и педагогической нагрузки ППС кафедры за учебный год	Декабрь 2016 г., июнь 2017 года.	М.В.Бабенко, ППС кафедры
5.	Анализ руководства инновационными площадками	Февраль 2017 г.	М.М.Панасенкова
<b>У1. Заседания кафедры</b>			
1.	1. О предложениях в план работы СКИПО ПК и ПРО на 2016/2017 учебный год. 2. Об утверждении индивидуальных планов ППС на 2016/2017 год 3. О подготовке УМК для курсов повышения квалификации «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 4. Об утверждении работы кафедры специального и инклюзивного образования на 2016/2017 учебный год. 5.О выдвижении кандидатуры от кафедры для участия в краевом педагогическом фестивале "Талант-2016".	Сентябрь	М.М.Панасенкова
2.	1.О ходе выполнения учебной нагрузки за сентябрь 2016 г. 2.Обсуждение и утверждение плана НИР на 2017 год 3.О мероприятиях, направленных на обеспечение	Октябрь	М.М.Панасенкова

	научного направления деятельности кафедры: «Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».		
3.	1.О ходе выполнения учебной нагрузки за октябрь 2016 г. 2.О корректировке учебных планов и программ КПК 3. Об итогах взаимопосещений учебных занятий членами кафедр.	Ноябрь	М.М.Панасенкова
4.	1.О ходе выполнения учебной нагрузки за декабрь 2016 г. 2.Об итогах НИР кафедры в 2016 году 3.О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за декабрь 2016 г.	Декабрь	М.М.Панасенкова
5.	1.Анализ выполнения учебной нагрузки за первое полугодие 2016/2017 учебного года 2.О распределении учебной нагрузки во втором полугодии 2016/2017 учебного года 3.О готовности УМК для дистанционного обучения слушателей во втором полугодии	Январь	М.М.Панасенкова
6.	1.О ходе выполнения учебной нагрузки за январь 2016 г. 2.Отчет научных руководителей о руководстве инновационными площадками 3.О подготовке к проведению «Дней кафедры» 4. О подготовке материалов для участия в конференции " Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации".	Февраль	М.М.Панасенкова
7.	1.О ходе выполнения учебной нагрузки за февраль 2017 г. 2.О состоянии документации кафедры. 3. О подготовке плана-заказа курсовых мероприятий на новый учебный год	Март	М.М.Панасенкова
8.	1.О ходе выполнения учебной нагрузки за март 2017 г. 2.Об итогах проведения «Дней кафедры» 3.О совершенствовании дистанционной формы повышения квалификации педагогических работников	Апрель	М.М.Панасенкова
9.	1.О ходе выполнения учебной нагрузки за апрель 2017 г. 2.О предварительной тарификации ППС на 2017/2018 учебный год	Май	М.М.Панасенкова
10.	1.Анализ выполнения учебной и педагогической нагрузки за 2016/2017 учебный год 2.Отчет сотрудников кафедры о работе за год 3.Об итогах работы кафедры в 2016/2017 учебном году 4.О проекте плана работы кафедры на 2017/2018 учебный год	Июнь	М.М.Панасенкова