

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

## Дневник стажёра

Ф.И.О. (стажера) Чарникова Вера Николаевна

Должность (стажера): и.о. директора, зам. директора по УВР

Место работы (стажера):

м/у с/м. 16 Андроповского муниципального округа  
Ставропольского края

Сроки стажировки:

12 апреля 2021

Место стажировки:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»

с. Солуно-Дмитриевское Андроповского муниципального округа

Руководитель стажировки: Токарева Татьяна Николаевна, директор  
ФИО, должность

# Краткое описание выполняемой работы

Дата	Наименование модуля	Наименование темы	Содержание работы	Рефлексия*
12.04.2021	Модуль 1. Модернизация образовательного процесса	Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Посетили вечер "Арт-аппарат", космический вечер "Звездный вечер". Показана связь уроков и внеуроч. деятельности групп организации. Мироприятие для 3-4 классов, текст герба работы команды при-ростов.	Активизация в жизни работы. Тематический внеурочный мероприятия, направленные на интеграцию знаний из разных областей.
		Формы отслеживания динамики достижения образовательных результатов обучающихся	Посетили урок русского языка во 2 классе. Учитель представил разл. форм организации и групп работы (пары, группы, рабочие группы). Представил примерный урок по достижению как форма организации работы.	Обучение учителей с использованием контроля результатов работы. Результаты работы по достижению целей и задач.
		Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Посетили урок математики в 10 классе. Представлен обзор методов работы с детьми с низким уровнем знаний, космический вечер работы в группах разл. направленности.	Продолжение работы по развитию формы работы "Ученик - Учитель", включение разл. форм работы.
	Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога	Общий обзор и участие в конкурсе педагогов по подготовке учителей к участию в конкурсе проф. мастерства.	Применение опыта мотивации и поддержки педагогов, повышение роли командной работы в школе.
	Модуль 3. Система управления образовательной организацией	Формирование и развитие управленческой команды	Общий обзор и участие в конкурсе педагогов по подготовке учителей к участию в конкурсе проф. мастерства.	Развитие системы взаимодействия и поддержки.
		Формирование и реализация школьной Программы повышения уровня качества образования	Представление программы патриотического воспитания, обучение и повышение уровня качества образования.	Развитие системы взаимодействия и поддержки в рамках программы воспитания.







## Отзыв слушателя о стажировке

В рамках отагировки на базе МБОУ СОШ № 11 им. Ю.В. Андропова была проведена работа по следующим вопросам:

- Модернизация образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- Система управления образовательной организацией;
- инфраструктура образовательной организации.

В ходе посещения мероприятий первого модуля были представлены различные формы организации учебной и внеурочной деятельности, которые позволяют увидеть качественно реализацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися, систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Отдельное внимание было уделено взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности. Также эта взаимосвязь прослеживалась и при рассмотрении потенциала "Точки роста".

Значительное внимание было уделено различным аспектам управления школой. В ходе круглого стола, а также в рамках обмена и презентации опыта, был дан анализ систем деятельности по подготовке учителей к участию в конкурсе профессионального мастерства, развитию эффективной управленческой команды, вопросам повышения качества образования и его контроля.

Участие в психологическом тренинге раскрыло отрывочные аспекты управления мотивацией. Отдельным блоком выступили мероприятия в рамках модуля "Инфраструктура ОУ". Были показаны различные варианты использования потенциала "Точки роста" как в учебной, так и во внеурочной работе. Обозначен формат работы с учащимися с различными образовательными возможностями.

Необходимо отметить высокий уровень организации отагировки, адресность, соответствие результатам и качеству представленных мероприятий, возможность обмена опытом и эффективными учебными и управленческими практиками.



Руководитель

стажировки

*Т.Н. Токарева*

Токарева Т.Н.