

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Дневник стажёра

Ф.И.О. (стажера) Михайлова Анна Павловна

Должность (стажера): заместитель директора по ЗВР

Место работы (стажера):

МБОУ СОШ № 24 Андроповского муниципального
округа Ставропольского края

Сроки стажировки: 12 апреля 2021

Место стажировки:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»

с. Солуно-Дмитриевское Андроповского муниципального округа

Руководитель стажировки: Токарева Татьяна Николаевна, директор
ФИО, должность

Краткое описание выполняемой работы

Дата	Наименование модуля	Наименование темы	Содержание работы	Рефлексия*
12.04.2021	Модуль 1. Модернизация образовательного процесса	Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Посетили мероприятие "Космическая деятельность" в детском саду за 43 часа. На мероприятии использовались информационные ресурсы, материалы, оборудование и материалы для деятельности.	В модуль вошли 24 сценария и 24 сценария. В модуль вошли 24 сценария и 24 сценария.
		Формы отслеживания динамики достижения образовательных результатов обучающихся	Посетили урок русского языка во 2-м классе. На уроке использовались информационные ресурсы, материалы, оборудование и материалы для деятельности.	Использование ресурсов на каждом этапе урока. Работа и использование ресурсов, с детьми. Использование каждого ресурса.
		Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Посетили урок в 10 классе. Тема: "Введение в историю" - рассказ о жизни в 10 классе.	Использование ресурсов работы по теме "Введение в историю" - рассказ о жизни в 10 классе.
	Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога	Всем участникам конкурса даны задания по подготовке к участию в конкурсе. В конкурсе участвуют все участники конкурса.	Всем участникам конкурса даны задания по подготовке к участию в конкурсе. В конкурсе участвуют все участники конкурса.
	Модуль 3. Система управления образовательной организацией	Формирование и развитие управленческой команды	Всем участникам конкурса даны задания по подготовке к участию в конкурсе. В конкурсе участвуют все участники конкурса.	Всем участникам конкурса даны задания по подготовке к участию в конкурсе. В конкурсе участвуют все участники конкурса.
		Формирование и реализация школьной Программы повышения уровня качества образования	Всем участникам конкурса даны задания по подготовке к участию в конкурсе. В конкурсе участвуют все участники конкурса.	Всем участникам конкурса даны задания по подготовке к участию в конкурсе. В конкурсе участвуют все участники конкурса.

		Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Опыт работы директора МБОУ СБСГ №1 имени Ю.В. Андурова Жоларей Н.Н.	Моя модель
		Проблемы управления мотивацией педагогических работников и пути их решения	Тема: Какими принципами руководимся при выборе системы мотивации педагогов нашей школы	Проблемы управления мотивацией педагогических работников и пути их решения
		Организация внутренней системы оценки качества образования	Опыт работы заместителя директора по ВР Жоларей Н.В. "Описание системы оценки качества образования"	Тема: Какими принципами руководимся при выборе системы оценки качества образования
	Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации	Предметно-пространственная среда как существенный фактор организации внеурочной деятельности	Тема: Какими принципами руководимся при выборе предметно-пространственной среды нашей школы	Исследование предметно-пространственной среды как существенного фактора организации внеурочной деятельности
		Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности	Тема: Какими принципами руководимся при выборе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» нашей школы	Исследование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективного фактора преодоления учебной неуспешности

*Моя собственная модель деятельности на основе изученного опыта (как я представляю работу своей школы в современных условиях на основе полученного опыта)

Отзыв слушателя о стажировке

Стажировка проходила на базе МБОУ СОШ № 11 имени Н.В. Андропова в с. Сануно-Витриевское Андроповского района.

Анализ стажировки осуществлялся в соответствии с программой по разработанным вопросам, включающие в себя задачи и сроки ее проведения.

Благодаря полученным впечатлениям произошло расширение общения педагогов с детьми. Были выявлены индивидуальные особенности учащихся. На протяжении всей стажировки осуществлялось коллективное обучение.

Также рассмотрено время каждого этапа занятия дано заключение в заключение работы.

Анализ педагогического опыта может быть рекомендован для дальнейшего использования.

Полученные знания и навыки помогут достигнуть поставленных целей и результатов работы.



Руководитель стажировки

Токарева

Токарева Т.Н.