

Положение
о краевом конкурсе на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, для социальных педагогов ОО, ДОО, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, для социальных педагогов ОО, ДОО, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Конкурс).

1.3. Конкурс проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения опыта работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2.2. *Задачи:*

- выявление и распространение эффективного опыта работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- повышение профессиональных компетенций социальных педагогов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- создание банка лучших методических разработок.

3. Номинации конкурса

3.1. На конкурс предоставляются методические разработки по следующим номинациям:

- лучшая методическая разработка по работе с детьми дошкольного возраста;
- лучшая методическая разработка по работе с детьми школьного возраста;
- лучшая методическая разработка по работе детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса являются социальные педагоги ДОО, ОО и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края независимо от их квалификации и стажа работы.

4.2. На Конкурс могут быть представлены методические разработки, апробированные в образовательных организациях, выполненные индивидуально, либо подготовленные авторским коллективом.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования и других структурных подразделений института.

5.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной группы;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов.

6.1. На конкурс предоставляются методические разработки по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6.2. Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, список литературы, оглавление, при необходимости - приложения.

Титульный лист

На титульном листе приводится наименование организации (в соответствии с лицензией) (вверху страницы); название работы (в центре листа); сведения об авторе (должность, место работы, ФИО) (справа внизу); место и год написания разработки (по центру внизу).

Аннотация

Указываются:

- проблема, которой посвящена методическая разработка;
- вопросы, которые она раскрывает;
- контингент участников (кому может быть полезна разработка).

Рекомендуемый объем - до 10 предложений.

Введение

Раскрываются:

- актуальность данной работы (автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования);
- новизна разработки;
- цель разработки;

- условия применения;
- трудоемкость, ограничения, риски.

Рекомендуемый объем - до 2 страниц машинописного текста.

Основная часть

Учитываются:

- специфика методической разработки;
- замысел автора и логика методической разработки (на усмотрение автора основная часть может быть структурирована и разделена на составляющие части).

Рекомендуемый объем - не менее половины общего объема работы.

Список литературы

Оформляется в стандартной форме в соответствии с библиографическими требованиями.

Список использованных источников должен содержать 10-15 наименований (включая Интернет-ресурсы).

Оглавление

Оформляется в стандартной форме с обязательным указанием страниц.

Приложения

Формируются на усмотрение автора модели. В случае принятия автором решения об иллюстрации модели приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «*Приложение*», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например «*Приложение 1*».

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

7. Технические требования к оформлению текста

7.1. При оформлении методической разработки необходимо соблюдать следующие *требования к оформлению текста*:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации обозначаются словом «*Рисунок*» и нумеруются в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Основная часть может разделяться на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляются в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 12, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Пример оформления методической разработки

Титульный лист.

1. Аннотация.
2. Введение.
3. Основная часть. Название основной части.

Раздел 1. Название раздела.

- 1.1. Название подраздела.
- 1.2. Название подраздела.
- 1.3. ...
- 1.4. ...

Раздел 2. Название раздела.

- 2.1. Название подраздела.
- 2.2. Название подраздела.
- 2.3. ...
- 2.4. ...

4. Список литературы

5. Оглавление

6. Приложения

Приложение 1. Название.

Приложение 2. Название.

8. Экспертиза материалов

8.1. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой.

8.2. *Критерии экспертизы:*

- актуальность представленного материала;
- степень соответствия содержания материала предъявляемым требованиям;
- оригинальность представленного материала;
- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;

- соответствие задач, содержания, форм, методов возрасту участников, целостность материалов;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта;
- наличие списка используемых ресурсов;
- соблюдение авторских прав. Корректность в использовании авторских материалов.

9. Порядок и сроки проведения конкурса

9.1. Конкурс проводится в заочной форме.

9.2. На Конкурс представляются методические разработки по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (для социальных педагогов ОО, ДОО и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), соответствующие требованиям данного Положения.

9.3. Конкурс проводится в период с **02 апреля по 15 мая 2018 года**.

9.4. Конкурс проводится в два этапа:

9.4.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО заявку и методические материалы в срок **до 25 апреля 2018 года**.

9.4.3. Второй этап: экспертиза проводится с **25 апреля 2018 года по 10 мая 2018 года**.

9.4.4. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок **до 11 мая 2018 года** определяет победителей лучших методических разработок.

9.4.5. В период с **11 мая по 15 мая 2018 года** осуществляется подготовка сертификатов и дипломов.

9.5. Участникам конкурса необходимо направить в электронном виде в организационный комитет **пакет документов:**

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- методическую разработку.

9.6. Конкурсные материалы направлять в электронном виде на адрес электронной почты: seminar-sio@yandex.ru, телефон (88652) 99-77-29 (доб.: 507).

9.7. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

10. Экспертная группа

10.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также преподаватели других ВУЗов. Для работы в экспертной группе могут привлекаться руководители, зам. руководители и педагогические работники образовательных организаций.

10.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных заключений;
- подведение итогов Конкурса.

11. Формы поощрения участников

11.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

11.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут включены в электронный сборник и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

12. Авторские права

12.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

12.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (для социальных педагогов ОО, ДОО и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

ФИО участника конкурса	
Образовательная организация, должность	
Тема методической разработки	
Номинация	
Контактный телефон	
E-mail	
Краткая аннотация	