

**Положение о краевом конкурсе
на лучшую модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к
обучению в условиях современной образовательной организации среди
руководителей, заместителей руководителей и педагогических
работников образовательных организаций**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого конкурса на лучшую модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации среди руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников образовательных организаций (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения опыта работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации.

2.2. Задачи:

- выявление и распространение эффективного опыта работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению;
- поиск эффективных форм работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации;
- повышение профессиональных компетенций руководителей, зам. руководителей и педагогических работников ОО, работающих с обучающимися с высокой мотивацией к обучению;
- содействие развитию творческих способностей руководителей, зам. руководителей и педагогических работников ОО.

3. Номинации конкурса.

3.1. На конкурс предоставляются модели по следующим номинациям:

- работа с обучающимися с высокой мотивацией к обучению;
- работа с родителями обучающихся с высокой мотивацией к обучению;
- работа с педагогами по работе с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации.

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

4. Участники конкурса.

4.1. Участниками конкурса являются руководители, зам. руководителей и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края независимо от их квалификации и стажа работы.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании и экспертная группа из числа ППС института и других ВУЗов.

5.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной группы;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов.

6.1. На конкурс предоставляются модели работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации руководителей, зам. руководителей и педагогических работников ОО.

6.2. Модель работы обязательно должна иметь титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, оглавление, при необходимости - приложения.

Титульный лист

На титульном листе модели работы приводится наименование организации (в соответствии с лицензией) (вверху страницы); название работы (в центре листа); сведения об авторе (должность, место работы, ФИО) (справа внизу); место и год написания разработки (по центру внизу).

Аннотация

Указываются:

- проблема, которой посвящена модель;
- вопросы, которые она раскрывает;
- контингент участников (кому может быть полезна разработка).

Рекомендуемый объем - до 10 предложений.

Введение

Раскрываются:

- актуальность данной работы (автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования);
- новизна модели;
- цель модели;

- условия применения;
- трудоемкость, ограничения, риски.

Рекомендуемый объем - до 2 страниц машинописного текста.

Основная часть

Учитываются:

- специфика модели;
- замысел автора и логика модели (на усмотрение автора основная часть может быть структурирована и разделена на составляющие части).

Рекомендуемый объем - не менее половины общего объема работы.

Заключение

Приводятся:

- основные выводы по теме модели;
- информация о том, где, когда и в какой форме модель была представлена профессиональному сообществу;

Рекомендуемый объем – до 1 страницы машинописного текста.

Список литературы

Оформляется в стандартной форме в соответствии с библиографическими требованиями.

Список использованных источников должен содержать 10-15 наименований (включая Интернет-ресурсы).

Оглавление

Оформляется в стандартной форме с обязательным указанием страниц.

Приложения

Формируются на усмотрение автора модели. В случае принятия автором решения об иллюстрации модели приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «*Приложение*», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например «*Приложение 1*».

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

7. Технические требования к оформлению текста модели

7.1. При оформлении модели необходимо соблюдать следующие требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Основная часть модели может разделяться на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 12, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Пример оформления методической разработки

Титульный лист.

1. Аннотация.

2. Введение.

3. Основная часть. Название основной части.

Раздел 1. Название раздела.

1.1. Название подраздела.

1.2. Название подраздела.

1.3. ...

1.4. ...

...

Раздел 2. Название раздела.

2.1. Название подраздела.

2.2. Название подраздела.

2.3. ...

2.4. ...

...

Раздел 3. Название раздела.

...

4. Заключение

5. Список литературы

6. Оглавление

7. Приложения

Приложение 1. Название.

Приложение 2. Название.

8. Экспертиза материалов

8.1. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой.

8.2. *Критерии экспертизы моделей:*

- актуальность модели;
- степень соответствия содержания модели предъявляемым требованиям;
- соответствие представленных форм работы целям и содержанию разработки;
- оригинальность представленного материала;

- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- Практическая значимость, возможность тиражирования опыта.

9. Порядок и сроки проведения конкурса

9.1. Конкурс проводится в заочной форме.

9.2. На Конкурс представляются модели работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации, соответствующие требованиям данного Положения.

9.3. Конкурс на лучшую модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации среди руководителей, зам. руководителей и педагогических работников ОО проводится в период с **01 марта по 27 апреля 2018 года**.

9.4. Конкурс проводится в два этапа:

9.4.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО заявку и модель в срок **до 14 апреля 2018 года**.

9.4.3. Второй этап: экспертиза проводится с **14 апреля 2018 года по 23 апреля 2018 года**.

9.5. Участникам конкурса необходимо направить в организационный комитет **пакет документов**:

- заявку на участие в Конкурсе (в электронном виде – форма, приложение 1).
- модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации в электронном виде (приложение 2).

9.6. Конкурсные материалы направлять: в электронном виде на адрес электронной почты: kafedra_uprav@mail.ru, телефон (88652) 99-77-81.

9.7. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

9.8. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок до 27 апреля 2018 года определяет победителей лучших моделей.

10. Экспертная группа

10.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также преподаватели других ВУЗов. Для работы в экспертной группе могут привлекаться руководители, зам. руководители и педагогические работники образовательных организаций.

10.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных заключений;
- подведение итогов Конкурса.

11. Формы поощрения участников

11.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

11.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

12. Авторские права

12.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

12.2. В моделях авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

Заявка
на участие в конкурсе на лучшую модель работы с обучающимися с
высокой мотивацией к обучению в условиях современной
образовательной организации

ФИО участника конкурса	
Образовательная организация, должность	
Тема модели	
Номинация	
Контактный телефон	
E-mail	
Краткая аннотация	