

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Математика и информатика»

18 августа 2021 года в рамках краевой педагогической конференции состоялась работа круглого стола **«Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Математика и информатика»**.

В работе круглого стола приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей математики, учителя математики и информатики, руководители муниципальных и городских методических объединений учителей математики и информатики, представители СКИРО ПК и ПРО, преподаватели вузов и ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск».

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы:

1. Состояние и перспективы развития школьного образования;
2. Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования;
3. Проектная деятельность обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.
4. Использование образовательных платформ в образовательном процессе;
5. Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся;
6. Анализ результатов мониторинга образовательных достижений, обучающихся по математике и информатике;
7. Формирование критического мышления на уроках математики;
8. Актуальные направления цифровой трансформации образования.

В выступлениях участников круглого стола отмечалось, что выполнение приоритетных государственных задач в сфере образования, возможно на основе координации организационных, научно-педагогических и финансовых ресурсов всех заинтересованных организаций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Участники конференции отмечают актуальность проблемы повышения качества образования в предметной области «Математика и информатика» и *рекомендуют:*

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– продолжить диагностировать профессиональные достижения и затруднения учителей математики и информатики образовательных организаций с целью организации адресной методической поддержки и консультационной помощи;

– продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения предметной области «Математика и информатика», включив вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся, с сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

– обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, участия в деятельности профессиональных ассоциаций, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

– продолжить научно-методическое сопровождение учителей математики и информатики в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач сопровождения разных категорий детей в образовательной среде, профилактики рисков и трудностей обучения, создания и поддержания мотивирующей среды обучения, формирования умений осуществлять свою профессиональную деятельность на

основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с педагогами других предметов/предметных областей;

- использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами обучения, для повышения квалификации руководящих и педагогических работников, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов до 35 лет и педагогов-наставников;

- способствовать обучению педагогов новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования;

- провести анализ современных отечественных и международных практик воспитания в сфере образования, квалификации педагогических и руководящих работников с учетом трендов и инноваций, изменяющих теорию и практику воспитания;

- обобщать, распространять и продвигать эффективный опыт разработки и реализации инновационных проектов (в том числе проектов региональных инновационных площадок), ориентированных на воспитание детей и молодежи на региональном и федеральном уровнях;

- обновлять содержание и формы переподготовки и повышения квалификации работников сферы образования по проблемам воспитания в условиях разработки и апробации рабочих программ воспитания;

- осуществлять поиск, обобщение и концептуализацию опыта использования эффективных механизмов научно-методического сопровождения инновационной деятельности организаций, обеспечивающих реализацию программ воспитания.

Региональной общественной организации «Ассоциация учителей математики Ставропольского края»:

- продолжить работу по оказанию методической поддержки молодых педагогов для совершенствования уровня их профессиональной компетентности;

- инициировать проведение и участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- обеспечить целенаправленное математическое просвещение, популяризацию математики как сферы знания, отрасли науки, направления профессионального образования в контексте Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

- оказывать содействие в трансляции передового педагогического опыта лучших учителей и образовательных организаций Ставропольского края.

Руководителям образовательных организаций:

- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему наставничества, организацию внутришкольного обучения, участие в конкурсах и обучающих мероприятиях (съездах, конференциях, семинарах, вебинарах) различных уровней;

- мотивировать педагогов на повышение квалификации и прохождение процедуры аттестации в целях установления высшей/первой квалификационной категории;

- продолжить работу по выявлению способных и одаренных детей, создавать условия для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях и мероприятиях, направленных на выявление социально активных школьников;

- совершенствовать формы организации работы с родителями по повышению их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания;

- внедрять в практику эффективные технологии, формы и методы работы, направленные на гражданское, духовно-нравственное и историко-краеведческое воспитание детей и молодежи, с учетом их возрастных особенностей;

- популяризировать практики осуществления различных форм привлечения семьи, общественности и профессионального сообщества к реализации рабочих программ воспитания и социальных проектов;

– создавать условия для поддержки и развития социально ориентированных детских и молодежных общественных движений и организаций.

Учителям математики и информатики:

– в педагогической деятельности опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития образования, отечественный и международный опыт обучения математике и информатике;

– содействовать формированию положительной мотивации обучающихся к изучению математики, информатики;

– добиваться от обучающихся сознательного усвоения понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых нестандартных условиях, для решения практико-ориентированных задач;

– широко использовать современные технологии (включая цифровые) и активные методы обучения математике и информатике, уделяя особое внимание самостоятельной работе обучающихся;

– создавать условия для самоопределения, построения обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у них базу знаний для успешного прохождения процедур оценки качества образования, сдачи ГИА;

– использовать на уроках и во внеурочной деятельности воспитательный потенциал предметной области «Математика и информатика»;

– обеспечивать объективность проведения и использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;

– использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;

– при разработке рабочих программ учебных предметов учитывать содержание рабочей программы воспитания;

– популяризировать профессию учителя, выявлять, сопровождать и поддерживать обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию.

Участники круглого стола, отмечая безусловную важность его проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению образовательного профессионального сотрудничества.