

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Иностранные языки»»

19 августа 2021 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялся круглый стол «Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Иностранные языки»».

В работе круглого стола приняли участие более представителей педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края, руководители методических объединений учителей иностранных языков, учителя иностранных языков, преподаватели ВУЗов Ставропольского края.

В рамках работы круглого стола участниками было обращено внимание на ряд актуальных проблем:

- переход на ФГОС СОО: опыт, проблемы и пути их решения;
- функциональная грамотность обучающихся основной и средней школы;
- оценочные процедуры в ООО и СОО, результаты ЕГЭ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования;
- цифровая трансформация образования;
- программа воспитания в общеобразовательной школе: особенности разработки и реализации;
- организация образовательной деятельности в школах с низким результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы: оценочные процедуры по иностранным языкам в 2020/2021 учебном году; IELTS WRITING или новый формат ЕГЭ (задание 38); преподавание второго иностранного языка (французского) в школе: проблемы, перспективы и результаты оценочных процедур; индивидуальные проекты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: особенности организации, реализации и оценивания.

Особое внимание участниками круглого стола было обращено на совершенствование предметных и методических компетенций учителя иностранного языка как условие повышения качества образования обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

В выступлениях участников круглого стола были раскрыты основные направления в деятельности учителя в области формирования функциональной грамотности у одаренных обучающихся на уроках

английского языка, обозначены современные подходы к организации работы с одаренными учащимися по иностранному языку.

В связи с растущим пониманием роли электронных образовательных ресурсов в формировании ключевых компетентностей обучающихся участники акцентировали внимание на необходимости развития навыков 21 века на уроках иностранного языка в условиях цифровой трансформации образования.

В выступлениях докладчиков также была подчеркнута роль учебных предметов предметной области «Иностранные языки» в воспитании школьников, в овладении ими социокультурными знаниями и умениями (знать о культурном наследии родной страны, проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении). При этом выступающие обратили внимание на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательная направленность программ призвана способствовать достижению единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебным предметам предметной области «Иностранные языки» и **рекомендуют:**

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- в программы дополнительного профессионального образования включить тематику, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся;

- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, поддерживающих очное образование;

- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования навыков 21 века, функциональной грамотности у одаренных обучающихся на уроках иностранного языка;

- продолжить научно-методическое сопровождение учителей иностранного языка школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях с целью повышения качества образования обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб, направленную на развитие профессиональных компетенций учителей иностранного языка, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального, основного и среднего общего образования обучающимися.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- способствовать взаимодействию школы с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями для обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края и Учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам разработки, обсуждения и реализации ФГОС ОО;

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей иностранного языка Ставропольского края, в том числе сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».