

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Инновации как фактор совершенствования качества начального общего образования»

18 августа 2021 года в рамках краевой августовской конференции состоялась работа круглого стола «Инновации как фактор совершенствования качества начального общего образования».

В мероприятии приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края, г. Москвы: представители министерства образования Ставропольского края, учителя начальных классов, методисты методических объединений учителей начальных классов, преподаватели СКИРО ПК и ПРО, представители ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Участниками круглого стола обозначены стратегические ориентиры повышения конкурентоспособности и совершенствования качества начального общего образования; проблемы, связанные с повышением функциональной грамотности младших школьников; вопросы разработки и реализации рабочей программы воспитания, применения инновационных педагогических технологий.

В ходе дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

- механизмы управления качеством образовательных результатов на уровне начального общего образования;
- рабочая программа воспитания: структура, содержание, особенности разработки и реализации;
- структурные компоненты учебной деятельности младших школьников как объекты педагогического проектирования;
- функциональная грамотность младших школьников: проблемы и трудности формирования;
- воспитание интереса к чтению обучающихся начальной школы с использованием современных технологий и трендов;
- особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействие общего и дополнительного образования как способ выявления, поддержки и продвижения младших школьников с признаками одаренности.

В выступлениях участников круглого стола отмечалось, что в течение последних лет в системе образования Ставропольского края активно осуществляются процессы модернизации, направленные на динамичное развитие образования в условиях реализации ФГОС НОО: качественно меняется содержание, условия воспитания и обучения младших школьников; совершенствуются механизмы повышения качества образовательных результатов в начальной школе; уделяется достаточно много внимания взаимодействию общего и дополнительного образования с целью выявления и поддержки одаренных обучающихся; решаются вопросы реализации ФГОС

НОО обучающихся с ОВЗ. Обсуждены проблемы разработки и реализации рабочей программы воспитания в начальной школе; рассмотрены трудности формирования функциональной грамотности младших школьников.

Участники круглого стола отметили актуальность проблемы повышения конкурентоспособности и совершенствования качества начального общего образования в Ставропольском крае с учетом ФГОС НОО и *рекомендуют*:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- обеспечить систематическое повышение квалификации заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в начальной школе с учетом результатов независимой оценки качества образования, а также работы с различными категориями обучающихся;

- продолжить изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности образовательных организаций края, имеющих высокие результаты образования и воспитания детей младшего школьного возраста;

- учесть результаты мониторинга качества начального общего образования при разработке программ курсов повышения квалификации и методических рекомендаций для учителей начальных классов;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов начальной школы по вопросам реализации мероприятий в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- продолжить научно-методическое сопровождение образовательных организаций в вопросах обучения и развития детей младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- обеспечить методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения с целью повышения качества начального общего образования;

- совершенствовать работу методических служб, направленную на повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих требования ФГОС НОО;

- проводить мониторинг внедрения и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях края и анализ его результатов.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- учесть в работе результаты международных, всероссийских и региональных исследований качества образования; разработать комплекс мер, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества образования в современной начальной школе;

– обеспечить приведение основной образовательной программы в соответствие с положениями ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (в редакции от 2020 г.);

– организовать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и детей с ОВЗ;

– обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

– использовать результаты международных, национальных и региональных исследований с целью повышения качества образования в Ставропольском крае;

– учесть рекомендации по организации образовательной деятельности младших школьников с учетом изменений, внесенных в нормативные документы;

– обеспечить методическую помощь молодым педагогам и педагогам, работающим в школах со стабильно низкими образовательными результатами с целью повышения качества начального общего образования.