

Резолюция

круглого стола по теме:

«Управление качеством образования: Региональные и муниципальные механизмы»

19 августа 2021 года в рамках краевой августовской конференции состоялась работа круглого стола «Управление качеством общего образования: Региональные и муниципальные механизмы». В работе круглого стола приняли участие: представители министерства образования Ставропольского края, представители СКИРО ПК и ПРО, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, руководители образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, преподаватели организаций высшего образования и системы дополнительного профессионального образования.

В рамках работы круглого стола участники отметили степень сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством общего образования в Ставропольском крае. Проводится оценка механизмов управления качеством общего образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов. Проведение оценки механизмов управления качеством общего образования предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на региональном и муниципальном уровнях, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в регионе и муниципалитетах.

В процессе дискуссии были обсуждены вопросы управления качеством общего образования в современных условиях как одной из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных организаций, органами государственно-общественного управления школой.

Цель августовской конференции 2021 года состоит в совершенствовании управления качеством общего образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Участники круглого стола отметили, что основными задачами управления качеством общего образования являются:

- выявление проблемных зон в управлении качеством общего образования на региональном и муниципальном уровнях для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

- выявление основных факторов, влияющие на эффективность региональных и муниципальных механизмов управления качеством общего образования в Ставропольском крае;

- определение степени связи региональных и муниципальных систем управления качеством общего образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством общего образования;

- выявление лучших региональных и муниципальных практик управления качеством общего образования для тиражирования опыта.

В выступлениях участников круглого стола обсуждались актуальные направления деятельности региональной и муниципальной системы управления качеством общего образования. Особое внимание уделено вопросам обеспечения доступности и качества общего образования, создания современной инфраструктуры муниципальной системы образования, цифровой образовательной среды в системе общего образования, новых возможностей дополнительного образования детей.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы региональных механизмов управления качеством общего образования и *рекомендуют*:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- совершенствовать программы повышения квалификации работников общего образования на основе результатов региональной оценки по модели PISA и социологического опроса оценки удовлетворенности качеством образования;
- совершенствовать повышение квалификации управленческого персонала, развитие профессиональных компетенций руководителей всех уровней, и в первую очередь, руководителей муниципальных органов управления образованием;
- подготовить методические рекомендации по совершенствованию системы управления качеством общего образования;
- обеспечить научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- продолжить формирование цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- продолжить деятельность по оказанию адресной поддержки школам с низкими результатами обучения;
- обеспечить обучение педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить развитие кадрового потенциала управленческих кадров на региональном уровне.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- продолжить работу по формированию и развитию механизмов управления качеством общего образования;
- развивать современные формы наставничества, методической помощи учителям, имеющим проблемы по итогам проведения региональной оценки по модели PISA;
- совершенствовать работу муниципальных методических объединений;
- совершенствовать систему работы с резильентными школами;
- обеспечить корректировку муниципальной программы развития в целях управления качеством общего образования;
- обеспечить принятие и организационно-управленческое обеспечение реализации муниципальной программы поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

- обеспечить изучение и применение участниками образовательных отношений рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах по итогам проведения региональной оценки по модели PISA и социологического опроса, формирование или корректировку критериев оценки качества образования в образовательной организации;
- организовать работу по повышению квалификации педагогических работников;
- ввести в практику работы образовательной организации проведение опросов, направленных на оценку вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, на

оценку востребованности результатов образования, а также на выявление факторов, определяющих степень удовлетворенности и востребованности образования;

- обеспечить проведение на регулярной основе мониторинга, позволяющего выявлять изменения в процессе и результатах образовательной деятельности;

- осуществлять интеграцию результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу, в том числе включение региональных проверочных работ (РПР) в систему внутреннего мониторинга с внешними измерителями.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- способствовать формированию цифровой образовательной среды в образовательных организациях Ставропольского края;

- совершенствовать работу по формированию и развитию механизмов управления качеством общего образования;

- обеспечить непрерывность анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы профессионального роста педагогических работников.