

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(СКИРО ПК и ПРО)

Руководителям органов
управления образованием
администраций
муниципальных и
городских округов
Ставропольского края

ул. Лермонтова, 189А, г. Ставрополь, 355002

Тел./факс 8(8652) 99-77-29 (доб.: 200)

31.07.2021 № 13.93/07-48

На № _____ от _____

О проведении краевого конкурса
методических материалов

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО) с **10 сентября по 15 октября 2021 года** проводит краевой конкурс методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (далее - Конкурс), положение прилагается.

К участию в Конкурсе приглашаются учителя русского языка и литературы.

Все участники, предоставившие свои материалы, получают сертификат участника краевого конкурса, победители конкурса – дипломы.

Конкурсные материалы направлять в срок **до 1 октября 2021 года** в электронном виде на адрес электронной почты: conkurs-gd-2017@yandex.ru. По организационным вопросам участия в конкурсе обращаться на кафедру гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО по телефону: (88652) 99-77-21 (доб.: 506).

Приложение: на 4 л., в 1 экз.

И.о. ректора



М.М. Панасенкова

Масюкова Наталья Георгиевна
Телефон: 8 (8652) 99-77-21 (доб. 506)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», порядок его организации, проведения, подведения итогов (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится кафедрой гуманитарных дисциплин государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших методических практик в области формирования читательской грамотности как одной из важнейших составляющих функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи:

- диссеминация педагогического опыта в области формирования читательской грамотности;
- выявление и поддержка творческих инициатив учителей русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности обучающихся.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются учителя русского языка и литературы образовательных организаций Ставропольского края независимо от их квалификации и стажа работы.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. Функции оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной группы;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

5. Содержание и экспертиза конкурсных материалов

5.1. На Конкурс представляются методические разработки заданий по функциональной грамотности (не более одной разработки от каждого участника Конкурса).

Участникам необходимо предоставить конкурсную работу, которая должна включать:

– текст научного (научно-популярного) / публицистического / официально-делового / художественного стиля (на выбор); тип текста: сплошной (художественное или техническое описание, определение понятия, правило, рассказ, репортаж, комментарий, инструкция, устав, закон, объявление, письмо и т. д.), несплошной (график, диаграмма, таблица, карта, схема, фотография, анкета и т.д.), смешанный (сочетание словесного описания и графических объектов).

– 5 заданий к тексту, проверяющие уровень владения функциональной грамотностью обучающихся.

Под *функциональной грамотностью* в международных исследованиях качества образования понимается *способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.*

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Обращаем ваше внимание, что к конкурсному отбору не допускаются работы, заимствованные из других источников!

Образец оформления конкурсной работы:

Прочитайте статью «Две башни» и выполните задания 1–3.

Две башни

В 2022 году Шаболовской башне, символу русского архитектурного авангарда, исполнится 100 лет. Ещё недавно она светилась, как новогодняя ёлка, украшая линию горизонта столицы. В 2015 году свет отключили. Год спустя башню внесли в список Всемирного фонда памятников как сооружение мирового значения, находящееся под угрозой разрушения.

Проектируя её первый вариант, Владимир Шухов наверняка хотел превзойти славу Эйфеля и его «Железной дамы». Но высотный рекорд не был побит: в стране не хватило металла. Тем не менее Шуховскую башню считают вершиной «железной архитектуры» XX века. Это ни на что прежнее не похожая «технологичная» красота без единого чисто декоративного элемента, как, например, в Эйфелевой башне. Там нижние арки поставлены исключительно ради украшения и реальной нагрузки не несут.

Телевизионный сигнал с башни впервые передали в 1939 году, последний раз – в 2002-м. В 2010-е она работала как опора для передатчиков сотовой связи, а с 2014 года, по-видимому, перестала использоваться вообще и оказалась никому не нужна. Произошло это в самый неподходящий момент: башня остро нуждается в противоаварийных мерах. Сталь, выделявшаяся на строительство в годы Гражданской войны, не шла ни в какое сравнение по качеству с металлом, который был в распоряжении В. Г. Шухова до революции. По данным экспертиз, коррозия настолько проела конструкцию, что ещё несколько лет, и восстанавливать будет нечего.

Для сравнения: Эйфелеву башню в Париже, построенную в 1889 году как временное сооружение Всемирной промышленной выставки, каждые семь лет чистят, ремонтируют заклёпки и красят вручную. Шаболовская башня за всю свою вековую историю ни разу не реставрировалась.

Задание 1. С какой целью написан текст «Две башни»? Отметьте ОДИН верный вариант ответа:

а) познакомить с биографией выдающегося инженера В. Г. Шухова;

- б) рассказать о роли Шаболовской башни в развитии связи в России;
- в) привлечь внимание к современному состоянию Шаболовской башни;
- г) рассказать о деятельности Всемирного фонда памятников.

Задание 2. Какие причины привели к тому, что конструкции Шаболовской башни проела коррозия? Приведите ДВЕ причины.

Задание 3. Как вы считаете, для чего в последнем абзаце статьи приводится информация об Эйфелевой башне?

5.2. Конкурсный материал, представленный к экспертизе, должен иметь титульный лист:

- фамилия, имя, отчество участника (полностью);
- место работы (образовательная организация, адрес организации), занимаемая должность;
- возрастная группа учащихся, на которую рассчитана данная методическая разработка;
- тема урока, при изучении которой можно использовать данный материал;
- указание источника текста.

Страницы конкурсного материала должны быть пронумерованы.

5.3. Если конкурсная работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, слайды и др.), то необходимо предоставить их отдельным файлом в той последовательности, в которой они используются.

5.4. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой в соответствии с требованиями настоящего Положения.

5.5. Критерии экспертизы конкурсных материалов:

- ясность и конкретность формулировки заданий;
- соответствие содержания текста и заданий возрасту учащихся;
- оригинальность представленного материала, соблюдение авторских прав, корректность в использовании авторских материалов;
- стиль изложения: доступность, логичность;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта;

5.6. Объем текста и заданий к нему не должен превышать 4 страниц.

5.7. Технические требования к оформлению конкурсных материалов в программе Microsoft Word:

5.7.1. Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 3, правое поле – 1,5, нижнее поле – 2.

5.7.2. Основной текст: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта основного текста – 14 пт, абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

5.7.3. Заголовки: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – Ж, размер шрифта заголовка 1-го уровня – 14 пт, размер шрифта заголовка 2-го уровня – 14 пт.

5.7.4. Таблицы: размер текста в шапке таблицы – 12 пт, начертание – Ж, размер текста в таблицах – 12 пт, оформление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

5.7.5. Конкурсная работа должна быть помещена в архив. Все материалы помещаются в один архивный файл. Название файла – фамилия автора, должно быть написано кириллицей.

5.8. К участию в Конкурсе не допускаются методические разработки:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- поступившие позднее срока подачи заявок на участие в Конкурсе, указанном в данном Положении.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочной форме.

6.2. Конкурс проводится в период с 10 сентября по 15 октября 2021 года.

6.3. Прием заявок и конкурсных материалов – до 1 октября 2021 года.

6.4. Участникам Конкурса необходимо направить в организационный комитет в электронном виде пакет документов:

- заявку на участие в Конкурсе.

- конкурсную работу.

6.5. Конкурсные материалы направлять на адрес электронной почты: conkurs.gd-2017@yandex.ru с пометкой «Конкурс по функциональной грамотности», телефон (88652) 99-77-21 (доб.: 506).

6.6. Для участия в Конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и направленные в установленные сроки.

6.7. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок до 14 октября 2021 года определяет победителей лучших методических разработок.

6.8. Конкурсные работы авторам не возвращаются.

7. Экспертная группа

7.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр СКИРО ПК и ПРО. Для работы в экспертной группе могут привлекаться специалисты муниципальных органов управления образованием, педагогические работники общеобразовательных организаций Ставропольского края.

7.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в оценочном листе;
- подведение итогов Конкурса.

8. Формы поощрения участников

8.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

8.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут опубликованы на сайте СКИРО ПК и ПРО в сетевом сообществе учителей гуманитарных дисциплин по адресу:

http://wiki.stavcdo.ru/index.php/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.

Заявка

на участие в краевом конкурсе методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»

Автор (ФИО полностью)	
Образовательная организация, должность	
Почтовый адрес учреждения, телефон с кодом района (города)	
Контактный телефон	
E-mail	