

## **Положение о краевом конкурсе на лучшую методическую разработку социального педагога**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет сроки и порядок проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку социального педагога (далее - Конкурс), требования к оформлению и экспертизе материалов; критерии оценки конкурсных материалов; награждение участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится кафедрой специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО).

### **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс направлен на популяризацию профессиональной деятельности социального педагога в рамках социально-педагогического сопровождения, а также на развитие профессиональной компетентности социальных педагогов.

*Цель конкурса* - повышение престижа и статуса социального педагога, мотивирование социальных педагогов на повышение качества их профессиональной деятельности.

#### *2.2. Задачи:*

- выявление креативных, творчески работающих социальных педагогов в системе образования Ставропольского края;
- создание банка лучших методических разработок;
- развитие творческой инициативы социальных педагогов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта социального педагога;
- улучшение качества и обновление социально-педагогической работы в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, условий реализации ФГОС.

### **3. Участники конкурса**

3. 1. Участниками конкурса являются социальные педагоги ДОО или ОО независимо от их квалификации и стажа работы. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

### **4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования и сотрудников СКИРО ПК и ПРО и экспертная группа из числа руководителей и педагогических работников ДОО и ОО.

#### 4.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

### **5. Порядок проведения конкурса, номинации**

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Участники конкурса представляют самостоятельно разработанную методическую разработку.

5.3. На конкурс представляются методические разработки социального педагога, работающего в ДОО или ОО, реализованные и/или реализуемые образовательными организациями, соответствующие требованиям данного Положения.

5.4. Конкурс проводится в трех номинациях:

1. «Лучшая методическая разработка для детей дошкольного возраста».

2. «Лучшая методическая разработка для детей школьного возраста»

3. «Лучшая методическая разработка для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

5.5. В каждой номинации Конкурса Участник может подать не более одной Заявки.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Конкурс проводится в период с **11 октября 2021 года по 12 ноября 2021 года**.

5.8. Конкурс проводится в два этапа:

5.9.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО материалы в срок **до 01.11.2021 года**.

5.10.2. Второй этап: проводится экспертиза конкурсных материалов с **05 11.2021 года по 11.11.2021 года**.

5.11. Участникам конкурса необходимо направить в электронном виде в организационный комитет **пакет документов**:

-заявку на участие в Конкурсе.

- конкурсные материалы.

5.12. Конкурсные материалы направлять на адрес электронной почты [seminar-sio@yandex.ru](mailto:seminar-sio@yandex.ru), с пометкой «Конкурс методических разработок социального педагога», телефон (88652) 99-77-61.

5.13. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями, в установленные сроки.

5.14. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок **до 11.11.2021** года определяет победителей лучших методических разработок.

5.15. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.16. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушениями данных требований. Работы проходят проверку на плагиат.

5.17 По итогам Конкурса экспертная группа определяет 3 призовых места в каждой номинации по наибольшему количеству набранных баллов.

## **6.Содержание и экспертиза конкурсных материалов**

6.1. На Конкурс представляются методические разработки социальных педагогов.

6.2. Методические разработки социального педагога, представленные к экспертизе, должны иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, содержащий:

- наименование организации;

- тема методической разработки;

- Ф.И.О., должность автора-составителя (или авторов-составителей);

- название населённого пункта,

- год составления методической разработки.

2.Пояснительная записка (1-2 страницы)

Пояснительная записка (аннотация) должна содержать: название работы, ее краткое тематическое содержание, актуальность, цель и задачи ее реализации, область применения, возрастные группы обучающихся, результаты (полученные или ожидаемые).

3.Содержательная часть (методическая разработка)

1. Используемые технологии и методики.
2. План проводимых мероприятий.
3. Конспекты или технологические карты.
4. Список используемой литературы.
5. Приложение (при наличии).

6.3. Методическая разработка может быть представлена в виде комплексных программ профилактики девиантного поведения, формирования законопослушного поведения; методические разработки по всем направлениям деятельности социального педагога, в том числе профилактике социальных девиаций, противоправного поведения, формированию жизнестойкости, ЗОЖ, социальной компетентности, организации деятельности детей в каникулярное время; по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; с ограниченными возможностями здоровья; социальные проекты, реализуемые с участием социального педагога в образовательной организации и др.

#### 6.4. Критерии экспертизы:

- актуальность представленного материала;
- степень соответствия содержания материала предъявляемым требованиям;
- оригинальность представленного материала;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- соответствие задач, содержания, форм, методов возрасту участников, целостность материалов;
- практическая ценность работы - возможность использования представленных материалов социальными педагогами различных образовательных учреждений;
- соблюдение авторских прав. Корректность использования авторских материалов (минимальный объем заимствования не менее 60%).

Каждый критерий оценки материалов, представленных участниками, составляет от 1 до 3 баллов.

При оценивании используется шкала:

- высокий уровень (оптимальный) – 3 балла;
- средний уровень (достаточный, допустимый) – 2 балла;
- низкий уровень (критический) – 1 балл.

## 7. Экспертная группа

7.1. В состав экспертной группы включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования, и экспертная группа из числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

#### 7.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных листов;
- подведение итогов Конкурса.

## 8. Формы поощрения участников

8.1. Победители Конкурса награждаются электронными дипломами, участники – сертификатами.

8.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в банк передового педагогического опыта и опубликованы на сайте СКИРОПК и ПРО в сетевом сообществе «Педагог и ребенок».

## 9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.