

**ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СБОРНИК ЛУЧШИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
КРАЕВОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЕ СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ  
И МЕРОПРИЯТИЙ»**

**Ставрополь, 2019**

УДК 373.2  
ББК 74.1 +74.100.58  
С 232

*Авторский коллектив*

*Глушкова Марина Ивановна*, учитель-логопед, *Головань Елена Владимировна*, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок», г. Буденновск;

*Батагова Елена Вячеславовна*, музыкальный руководитель, МКДОУ детский сад № 5 «Аленушка» с. Ладовская Балка;

*Постульга Лариса Михайловна*, воспитатель, МКДОУ детский сад № 15 «Золотая рыбка», с. Арзгир;

*Казминова Наталья Викторовна*, музыкальный руководитель, МКДОУ д/с № 11, с. Арзгир;

*Бурлюк Татьяна Владимировна*, музыкальный руководитель, МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей №8 «Матрёшка», с. Александровское;

*Еремина Юлия Сергеевна*, учитель-логопед, ГКДОУ «Детский сад №8 «Солнечный лучик», г. Буденновск;

*Гнисько Лариса Петровна*, заместитель заведующего по УВР, *Курдюмова Екатерина Викторовна*, музыкальный руководитель, МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка», ст. Зольская, Кировский городской округ;

*Латовина Елена Владимировна*, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 12», с. Старомарьевка;

*Дмитренко Светлана Николаевна*, воспитатель, МБДОУ № 154, г. Невинномыск;

*Иванцова Валентина Юрьевна*, музыкальный руководитель, МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка», ст. Георгиевская;

*Купальцева Любовь Ивановна*, инструктор по физической культуре, *Шивякова Татьяна Евгеньевна*, воспитатель, *Колечко Наталья Анатольевна*, воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 16 «Улыбка», с. Дивное, Апанасенковский район;

*Мудракова Наталья Владимировна*, воспитатель, МБДОУ д/с № 13 «Янтарь», г.-к. Железноводск.

*Редакционная коллегия:*

**Гриневич И.М.**, заведующий кафедрой дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, доцент.

**Гриневич Г.В.**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО.

**Матяжова О.А.**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО

*Технический редактор:*

**Матяжова О.А.**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

**С 232 Сборник лучших разработок педагогов Ставропольского края по результатам краевого конкурса «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»/ Авт. кол.: М.И. Глушкова, Е.В. Головань [и др.]. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019 г. - 82 с.**

**УДК 373.2  
ББК 74.1 +74.100.58**

В сборнике представлены сценарии праздников и мероприятий, разработанные педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, для участия в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий».

Все материалы публикуются в авторской редакции.

## ВВЕДЕНИЕ

Праздники и развлечения – яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. П. К. Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...».

Праздник и развлечение в детском саду – важная часть жизни ребенка. Это радостное событие, которое позволяет ребенку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству.

Праздник для детей – это не только развлекательное мероприятие, но и большая, трудная подготовительная работа, а также естественная ситуация для развития и обучения детей.

Праздник, как синтез искусств, включает в себя различные виды деятельности: речевую, музыкальную, изобразительную, и особый вид деятельности – общение. Это обуславливает возникающие в процессе подготовки праздника сложности: необходимость тщательного отбора речевого материала; разучивание стихов, песен, танцев; формирование необходимых навыков общения.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития речи, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию.

На всех этапах подготовки и проведения праздников необходимо тесное взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя, которые в сотрудничестве с детьми и их родителями должны терпеливо преодолевать трудности.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей – все это важные факторы эстетического воспитания. Художественно-эстетическое развитие играет важную роль в становлении и развитии личности ребенка. А развлечения и праздники, которые любят все дети без исключения, ненавязчиво, но эффективно помогают развитию эстетического вкуса личности.

Педагоги должны понимать, что за каждым ребенком – традиции и уклад семьи, за семьей – культура целого народа.

Для решения данной задачи целесообразно вовлечь родителей воспитанников к участию в мероприятиях ДОО по воспитанию нравственной культуры детей.

# ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

*Глушкова Марина Ивановна, учитель-логопед,  
Головань Елена Владимировна, учитель-логопед,  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3  
«Родничок»» г. Буденновска.*

## **Сценарий праздника в детском саду фестиваль дружбы народов «Хоровод дружбы».**

Праздник с участием родителей и детей в подготовительной к школе группе

**Цель мероприятия:** Расширение представлений детей о культуре разных национальностей: танцах, песнях, костюмах, блюдах; развитие толерантности у детей к представителям других национальностей; развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество.

### **Задачи мероприятия:**

1. Познакомить детей с национальным многообразием сверстников из группы детского сада.
2. Дать конкретное представление о песнях, танцах, костюмах, блюдах каждой национальности.
3. Воспитывать дружеские отношения между детьми и их семьями.
4. Повышать компетентность родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей, способствовать повышению активности родителей в участии общего интересного дела в ДОО, проявлению творческих способностей.
5. Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение от совместной деятельности с семьями группы.
6. Воспитывать дружелюбное отношение к представителям разных национальностей, добрососедские чувства ко всем народам России.

### **Предварительная работа:**

- в группе, в уголке для родителей оформление информационных стендов «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства»;
- индивидуальные консультации для родителей;
- анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей»;
- разучивание танцев, песен с родителями и детьми;
- оформление приглашений и афиш.

### **Фестиваль «Хоровод дружбы».**

**Оформление:** Зал украшен государственной символикой. На фоне центральной стены представители каждой национальности оформляют выставку: куклы в национальных костюмах, изделия народного промысла, столики оформленные для каждой национальности, на столиках символика каждой национальности, национальная кухня.

**Ведущая:** Мы рады вас приветствовать на открытии фестиваля народов России. Нет на земле ни одного государства, где жило бы столько разных

народов, как в нашей необъятной стране. На многих десятках языках говорит население нашей великой Родины.

Звонкими голосами перекликаются сегодня Север и Юг, Восток и Запад. На наш фестиваль собрались представители разных народов. Давайте поприветствуем их друзья!

Действие происходит на фоне национальной народной музыки каждого народа.

*В музыкальный зал входят по очереди родители со своими детьми разных национальностей.*

Затем каждый взрослый из национальной семьи по очереди в руках несёт герб, флаг представляемого народа. Впереди – ребенок (воспитатель) несёт табличку с названием народа.

Представители народов подходят к столам, где находятся куклы в национальных костюмах. Рядом ставят атрибуты: флаг, герб, табличку. Дети садятся на свои места).

**Ведущая:** Приветствуем самый многочисленный народ России – русских!

**Ведущая:** Приветствуем самый многочисленный народ России – русских!

- Приветствуем народы Севера нашей необъятной страны!
- На наш фестиваль приехали гости из Дагестана!
- Встречаем представителей республики Беларусь.
- Приветствуем народ Молдавии.
- На наш фестиваль приехали гости из Украины.
- Встречаем представителей Чеченской республики.
- Приветствуем гостей из Грузии.
- На наш фестиваль приехали гости из Армении.

**Ведущая:** На нашем фестивале представлена выставка народов России, которую подготовили педагоги, дети и родители всех групп детского сада.

**Дети читают стихи:**

**1-й ребенок.** Наша Родина большая  
И на свете лишь одна  
Где же есть ещё такая  
Необъятная страна.

**2-й ребенок.** На просторах российской страны  
Много разных народов живут  
Все народы как братья равны  
Всем народам – любовь и почёт

**3-й ребенок.** Белорусы мы и русские  
Лезгины и карелы  
Мы чёрные и русые  
Мы смуглые и белые

**4-й ребенок.** Дошкольники-сверстники,  
Мы верные друзья.  
Пускай живём не вместе мы,  
У нас одна семья!

*После чтения стихов все родители с детьми рассаживаются за столики заранее им указанные.*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, уважаемые коллеги и гости! Мы рады приветствовать вас на нашем фестивале. 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения.

И сегодня в этот праздник в нашем зале собралось много талантливых участников – певцов, танцоров, музыкантов, чтецов!

Мы хотим, чтобы сегодня в стенах этого зала царили мир, добро, покой, счастье, дружба, радость, улыбки – и чтобы они никогда не покидали нас, всех живущих на Земле.

**1-й ребенок:** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

**2-й ребенок:** Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

**3-й ребенок:** Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём.  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

**4-й ребенок:** Живут в России разные

народы с давних пор.  
Одним – тайга по нраву,  
другим – степной простор.

**5-й ребенок:** У каждого народа

Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.

**6-й ребенок:** Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.  
Один – кумыс готовит,  
Другой готовит мед.

**7-й ребенок:** Одним милее осень,

Другим милей весна.  
А Родина Россия. □  
У нас у всех одна.

**Ведущая:** Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

**Ведущая:** Наша Родина – Россия – большая страна. Конца и краю не видно! Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой дружной семьей, помогают друг другу.

**Ведущая:** Что на свете всех сильнее?

**Все:** Дружба!

**Ведущая:** Ну, а что всего нужней? (**Дружба!**)

Что всего дороже нам? (**Дружба!**)

Главная награда нам: (**Дружба!**)

*Песня «Дружба крепкая».*

**Ведущая:** Во время торжественных мероприятий, праздников, поднимается государственный флаг и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня, давайте, и мы послушаем торжественный гимн стоя!

*Звучит «Гимн Российской Федерации».*

**Ведущая:** У каждого народа есть свои традиции, обычаи, обряды, танцы, песни. Мы встречаем первых участников нашего фестиваля. Давайте встретим русский народ аплодисментами.

*Звучит песня «Матушка Русь» в зал входит Матушка Русь в русском народном костюме.*

*Видеоклип «Матушка Русь».*

**Матушка Русь:** Здравствуйте, мои друзья! Очень рада встрече я!  
(Кланяется на три стороны).

**Ведущая:** Здравствуй Матушка Русь!

**Матушка Русь:** Встретиться я с вами рада, в этой горнице детсада,  
Сколько здесь моих друзей – всех национальностей!  
Внешне хоть и не похожи, для меня вас нет дороже,  
Все красивы и умны, все талантливы, скромны,  
Песни звонкие поют, ну а дружно ли живут?

**Дети:** Дружно!

**Матушка Русь:** Как я рада, что ребята в детском садике дружны,  
Ведь когда народы дружат, это счастье для страны,  
Так давайте веселиться, песни петь и танцевать,  
А еще друзей хороших будем в гости зазывать!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

**Входят дети и воспитатель в русских народных костюмах.**

**Воспитатель:** Здравствуйте наши друзья  
Очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Здравствуй, русская красавица!  
С русским радушием вас я встречаю,  
О России рассказать приглашаю!

*Презентация о России.*

*Танец «Березки».*

**Матушка Русь:** Спасибо вам, русские красавицы!  
Мы будем с русским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!

**Ведущая:** Матушка Русь, дети группы «Пчелки» подготовили песню о России.

*Исполняется песня «У моей России длинные косички» (муз. г. Струве)  
(Фон – видеоклип «У моей России длинные косички»).*

**Матушка Русь:** Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споём!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходит воспитатель и дети, представляющие народы Северного Кавказа.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!  
Видеть вас я очень рада  
На северной земле  
В мире, счастье и добре!

**Матушка Русь:** Здравствуй, северная красавица! Расскажи нам о народах Севера.

*Презентация о народах Севера. Танец «Хэйро». Игра «У оленя дом большой».*

**Матушка Русь:** Спасибо вам северные красавицы.  
Мы будем с северным народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!  
Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споем!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходят воспитатель и дети, одетые в национальные костюмы, представляющие Дагестан.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, друзья!  
очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Вы живете в дивном краю с давних пор!  
Расскажите о нем, о шёпоте гор,  
Гордость, свобода, джигит – наконец,  
Дагестан – край горячих сердец!

*Сценка «Маша и дагестанский старик»*

*Видеоклип о Дагестане.*

*Танец «Лезгинка» (в исполнении детей и родителей).*

**Матушка Русь:** Спасибо вам, дагестанский народ!  
Будем с Кавказским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!  
Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споем!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходят воспитатель и дети, одетые в национальные костюмы, представляющие Беларусь.*

**Воспитатель:** Дзень добрый, шаноуныныя сябры!  
Добрый день мои друзья!  
Очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Здравствуй, белорусская красавица!  
С радушьем русским вас встречаю,  
Рассказать о Беларуси я приглашаю!

*Презентация о Беларуси.*

*Белорусская народная песня «Савка и Гришка».*

*Белорусская народная игра «Посади и собери бульбу».*

**Матушка Русь:** Спасибо скажем ребятам за прекрасный рассказ о Беларуси!



Мы будем с белорусским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!  
Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споем!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходит воспитатель и дети, одетые в национальные костюмы, представляющие Молдавию.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!  
Видеть вас я очень рада  
На молдавской земле  
В мире, счастье и добре!

**Матушка Русь:** Здравствуй, молдавская красавица! Расскажи нам о Молдавии.

*Презентация о Молдавии. Молдавский народный танец «Хора». Молдавская народная игра «Барашек».*

**Матушка Русь:** Спасибо вам молдавские красавицы.  
Мы будем с молдавским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!  
Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споем!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходят воспитатель и дети, одетые в национальные костюмы, представляющие Украину.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, друзья!  
Очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Здравствуй, украинская красавица!  
С радушьем русским вас встречаю,  
Рассказать об Украине приглашаю!

*Презентация об Украине. Ансамбль украинской народной музыки (музыкальные инструменты). Украинская народная игра «Колир».*

**Матушка Русь:** Спасибо вам хлопчики и дивчины за такой прекрасный рассказ об Украине!

Мы будем с украинским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!  
Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споем!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходят воспитатель, дети и родители, одетые в национальные костюмы, представляющие Чеченскую республику.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, друзья!  
Очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Вы живете в дивном краю с давних пор!  
Расскажите о нем, о шёпоте гор,  
Гордость, свобода, джигит – наконец,  
Чечня – край горячих сердец!

*Презентация о Чеченской республике. Чеченский народный танец «Лезгинка» (в исполнении родителей и детей). Чеченская народная игра «Ббешк».*

**Матушка Русь:** Спасибо вам, чеченский народ!

Будем с чеченским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!  
Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споем!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходят воспитатель и дети, одетые в национальные костюмы, представляющие Грузию.*

**Воспитатель:** Добрый день мои друзья!

Очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Здравствуй, грузинская красавица!

С радушьем русским вас встречаю,  
Рассказать о Грузии я приглашаю!

*Видеоклип о Грузии. Грузинский народный танец.*

**Матушка Русь:** Спасибо скажем ребятам за прекрасный рассказ о Грузии!

Мы будем с грузинским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!  
Снова мы друзей хороших в гости позовем,  
Вместе дружно поиграем, спляшем и споем!  
Раз, два, три! Друг хороший к нам приди!

*Под музыку выходит воспитатель, одетый в национальный костюм, представляющий Армению.*

**Воспитатель:** Добрый день мои друзья!

Очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Здравствуй, армянская красавица!

С радушьем русским вас встречаю,  
Рассказать об Армении я приглашаю!

*Сценка «Туристы». Армянский народный танец.*

**Матушка Русь:** Спасибо скажем ребятам за прекрасный рассказ об Армении!

Мы будем с армянским народом дружить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!

**Ведущая:** Матушка Русь, сегодня дети нашего детского сада рассказали только о шести народностях нашей огромной страны – России. Ты довольна?

**Ведущая:** Матушка Русь, сегодня дети нашего детского сада рассказали о некоторых народностях нашей огромной страны – России. Ты довольна?

**Матушка Русь:** Вот теперь-то я довольна!

Вижу, дети, вы дружны!  
Ведь раздоры, слезы, войны,  
Людям вовсе не нужны!  
На Земле, и в каждом доме  
Пусть звучит веселый смех,  
У Руси великой хватит ласки и любви для всех!  
Дружите друг с другом и будьте счастливы!

**Ведущая:** Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним – тайга по нраву,  
Другим – степной простор.  
Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут.  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы, друзья,  
Россией зовётся наш общий дом,  
Пусть будет уютно каждому в нём!

**Матушка Русь:** За руки возьмемся, станем в круг,  
Каждый человек, человеку друг,  
Мы будем в мире, дружбе жить,  
И нашей дружбой крепкой дорожить!

*Общий танец «Большой хоровод». (Фон - видеоклип «Большой хоровод»).*

**Ведущая:** Дорогие друзья! Наша праздничная программа подошла к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства. Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах. С праздником!

На заключительном этапе проводится дегустация национальной кухни. В конце праздника всем участникам вручаются дипломы за участие в проекте «Фестиваль дружбы».

#### **Список литературы:**

1. Гаджиева М.Н. Серия книг «Детям – о народах Дагестана». – Эпоха; Махачкала, 2012 г.
2. Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 3-7 лет/ Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 144с.
3. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006. 192 с.
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство Пресс», 2011. – 192 с.
5. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.
6. Сезоны года. Общеобразовательный журнал. <https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/>

# СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА «ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

*Батагова Елена Вячеславовна,  
музыкальный руководитель МКДОУ  
детский сад № 5 «Аленушка» с. Ладовская Балка  
Красногвардейского муниципального района.*

**Описание:** сценарий праздника, посвящённый Дню Победы, для детей подготовительной группы с увлекательными играми.

**Цель:** расширение знаний о государственном празднике Дню Победы.

**Задачи:**

- развивать у детей интерес к истории своей Родины;
- формировать у ребят чувство патриотизма через приобщение к спортивным играм, стихам и военным песням;
- воспитание чувства коллективизма и взаимовыручки, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и людям старшего поколения.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о ВОВ.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.
3. Разучивание стихов к празднику.
4. Прослушивание песен военных лет.
5. Просмотр мультфильмов и худ. фильмов для детей о ВОВ.
4. Заполнение с родителями «Книги памяти» воинов ВОВ.
5. Рисование картинок «Война» и «Победа» (вместе с родителями).
6. Экскурсия к памятнику героям Великой отечественной войны.

**Материалы и оборудование:** презентация, иллюстрирующая ход праздника; атрибуты и костюмы для инсценировок, танцев; электрические свечи на минуту молчания.

**Ход праздничного мероприятия:**

Под музыку песни «День Победы» дети флажками заходят в зал, останавливаются полукругом.

**Ведущая:** Здравствуйте! Дорогие ребята и уважаемые гости! Совсем скоро, 9 мая, вся страна будет отмечать славный праздник Дня Великой Победы. 74 года назад закончилась Великая Отечественная война победой над фашистской Германией. Весь мир празднует с нами великий День Победы!

**Дети:** Уже давно закончилась война,  
Она несла лишь горести и беды.  
Сегодня отмечает вся страна,  
Великий, славный праздник – День Победы!  
Как много жизней унесла война,  
Об этом свято помнят ветераны.  
И в праздник надевают ордена,  
Ведь День Победы – праздник самый главный!

**Ведущая:** Сегодня будет день воспоминаний  
И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний  
О подвиге и доблести отцов!

*В это время на экран проецируется слайд с видео довоенных лет. В центре зала играют дети. Мальчики катают машинки, пускают солнечных зайчиков, девочки играют с куклами и прыгают на скакалке.*

Шла мирная жизнь. 22 июня 1941 года ранним утром, когда люди ещё спали, границы нашей Родины нарушили вражеские самолёты. *Звучат перезвоном Кремлевские куранты. На фоне курантов звучит голос диктора.*

Диктор. Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Звучит голос Левитана – объявление о начале войны.

**Ребенок:** Июнь. Рассвет. Река изломом.

Туман над лесом. Тишина.

Снаряд. Разрыв! И с неба громом:

«Сегодня началась война...»

Нельзя сказать: «Её не ждали...»

В неё не верили, точней»,

С Москвы на дачи выезжали,

В реке ловили окуней...

Толпа растерянно стояла,

Галдели громко пацаны.

Будил всех голос Левитана

«Без объявления войны...»

Мне скажет кто-то:

«Всё не ново, давно не та уже страна»

Но в памяти живут три слова –

Сегодня началась война...

*Раздается гул летящих самолётов, дети перестают играть, поднимают головы вверх, смотрят на небо. В зал вбегают еще дети. Звучит аудио запись голоса Левитана «Объявление о начале войны». Все замирают, потом выходят из зала, в центре зала, на ковре остаются 3 мальчика.*

**1-й мальчик:** Что теперь будем делать? Как жить?

**2-й мальчик:** Я хотел стать путешественником, а сейчас решил, лучше моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду бить фашистов.

**3-й мальчик:** Моряком, конечно, хорошо, особенно капитаном. Но лучше быть танкистом. Сядишься в танк, разворачиваешься – и полка нет!

**1-й и 2-й мальчики вместе:** Так уж сразу и полка?

**3-й мальчик:** Ну, может быть и не полка, но многих бы врагов уничтожил.

*Мальчики встают и уходят из зала. На экране хроника военных лет.*

**Ведущая:** Еще вчера это были обыкновенные мальчишки, а сегодня они стали мужчинами. Один за одним они приходили в военкоматы своих городов и уходили на фронт – защищать свою Родину, свой дом, маму и любимую...

Немцы нападали на нас не только на суше, но и с моря. Отважно сражались наши доблестные моряки. Город Одесса был окружен фашистами, только с моря защитники города могли ждать подкрепления. Моряки доставляли в Одессу военные грузы, продовольствия и боевые пополнения.

Оборона города длилась три дня. Враги потеряли много солдат, офицеров и боевой техники.

*В зал строем входят дети (мальчики и девочки) в военной форме, обходят круг, останавливаются.*

**ВСЕ:** Мы матросы смелые, моряки умелые  
Нас волной не укачать, надо море охранять.  
Моряки народ бывалый, никогда не подведут.  
Подрастают капитаны, нас моря большие ждут.

**Капитан:** Над кораблями реет наше знамя,  
А за кормой – лазурная волна.  
Мы подрастем и станем моряками,  
Защитой станем мы тебе, страна!

*Звучит песня «Стоит у руля капитан» (муз. исл. З.Я.Роот)*

**Ребёнок:** (не моряк)  
Морякам, артиллеристам,  
Пограничникам, связистам,  
Всем, кто мир наш бережёт,  
И границы стережёт,  
За великие дела,  
Слава, слава и хвала!

*Командир командует: «Вольно! Разойдись!» Военные бегут навстречу к гражданским, обнимаются и танцуют.*

*Исполняется вальс под песню «Тучи в голубом».*

*Звучит марш «Прощание славянки». Командир командует: «Становись!» Дети расходятся по разным сторонам зала. Военные встают в строй, гражданские стайкой. Военные идут 2 круга по залу. Гражданские читают стихи (Б.Окуджава «Ах, война...») и машут уходящим военным.*

**1-й ребенок:** Ах, война, что ж ты сделала подлая:  
Стали тихими наши дворы,  
Наши мальчики головы подняли,  
Повзрослели они до поры,  
На пороге едва помаячили  
И ушли за солдатом – солдат...  
До свидания мальчики! Мальчики,  
Постарайтесь вернуться назад  
Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими  
Не жалейте ни пуль, ни гранат,  
И себя не щадите вы, и все-таки  
Постарайтесь вернуться назад.

**2-й ребёнок:** Ах, война, что ж ты подлая сделала:  
Вместо свадеб – разлуки и дым.  
Наши девочки платьица белые  
Раздарили сестренкам своим.  
Сапоги – ну, куда от них денешься?  
Да зеленые крылья погон...  
Вы наплюйте на сплетников, девочки,  
Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,  
Что идете войной наугад...  
До свидания, девочки! Девочки,  
Постарайтесь вернуться назад.

*Военные моряки выходят из зала.*

**Ведущая:** С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, шли в бой танки, сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне. Но в часы отдыха от тяжёлых боёв солдаты вспоминали своих родных, писали письма домой.

*Звучит запись песни «В землянке», на экран проецируется слайд с изображением солдатской землянки. В зал входят дети, садятся, достают фотографии, письма, двое ребят усаживаются за стол, разворачивают карту и что-то обсуждают, медсестра оказывает помощь раненому.*

**Ребенок** (обращаясь к остальным)

Ребята, послушайте, что мне написал мой, сын! (читает отрывок из стихотворения Елены Благиной «Папе на фронт от сына!..»)

Здравствуй, папка! Ты опять мне снился,  
Только в этот раз не на войне.  
Я немного даже удивился –  
До чего ж ты прежний был во сне!..  
Папа, ты вернёшься невредимый!  
Ведь война когда-нибудь пройдёт?  
Миленький, голубчик мой родимый,  
Знаешь, скоро Новый год!  
Я тебя, конечно, поздравляю  
И желаю вовсе не болеть.  
Я тебе желаю-прежелаю  
Поскорей фашистов одолеть!..  
Поклонись бойцам и командирам,  
Передай им от меня привет.  
Пожелай им всякую удачу,  
Пусть идут на немцев как один...  
Я пишу тебе и чуть не плачу,  
Это так... от радости... Твой сын.

*Все выходят из зала.*

**Ведущая:** В перерывах между боями бойцам помогали сохранять боевой дух артисты и музыканты, которые с концертами приезжали на фронт.

*Оркестр «Во кузнице».*

Песни были необходимы солдатам на войне. И в походе и на привале, и даже в бою они вдохновляли бойцов. Одной из любимых песен военных лет стала песня в исполнении Клавдии Шульженко «Синенький скромный платочек».

*Девочки исполняют танец «Синий платочек».*

**Ведущая:** Сейчас мы немножко поиграем. На войне недолгими бывают передышки. Рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть.

### **Дети играют «Спаси солдата».**

Играют девочки-медсёстры и «раненые бойцы» (мальчики), которые сидят на стульях напротив них. По сигналу медсёстры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть.

### **Эстафета «Ловкие сапёры».**

Дети становятся в две команды друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с кеглями, вторая пустая корзина стоит за последним участником команды. Задание: по цепочке передать «боеприпасы» из первой корзины во вторую, затем обратно.

**Ведущая:** Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наконец враг был побежден! Русские воины освободили от фашистов не только нашу Отчизну, но и другие страны Европы. Они дошли до столицы Германии – Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг.

*На экране слайд «Флаг над Рейхстагом».*

**Ребенок:** Мы водрузили на Рейхстагом  
Наш Советский красный флаг.  
Он сверкает и алеет.  
Говорит всем людям флаг:  
«Побеждён жестокий враг! »

**Ведущая:** 9 мая, День Победы. На улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слёзы радости. Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. На улицах пели, танцевали незнакомые люди, обнимали друг друга.

*На экране хроника военных лет.*

**Ведущая:** Со всех уголков нашей Родины уходили солдаты на фронт. В память о всех не вернувшихся с той войны горит во всех уголках нашей Родины вечный огонь – огонь нашей памяти.

*На экран проецируется слайд «Вечный огонь». Дети выстраиваются полукругом, в руках они держат электрические свечи.*

**Ребенок:** «Никто не забыт и ничто не забыто»  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

**Ведущая:** Прошу всех встать! Я объявляю минуту молчания!  
*Минута молчания.*

**Ведущая:** Слез не хватит, чтоб горе оплакать,  
По солдатам, что здесь полегли.  
Севастополя красные маки  
Снова вечный огонь разожгли.  
Сколько жизней забрали атаки,  
И не счесть этот тысячный ряд.  
Маки, маки, бескрайние маки.....  
Как шеренги российских солдат!

*Дети исполняют танец «Красные маки».*



**Ведущая:** Отгремела война, на землю пришел мир. В знак признательности и уважения, во всех городах нашей Родины, в городах освобожденной Европы, люди возвели памятники воинам-освободителям.

*На экране слайд с изображением памятника «Воину-освободителю» в Трептов-парке г. Берлин.*

**1-й ребенок:** Сегодня праздник – День Победы!  
Счастливый праздник – день весны!  
Все улицы в цветы одеты,  
И песни звонкие слышны!

**2-й ребенок:** Мы сегодня отмечаем  
Светлый праздник всей страны.  
Помнить люди эту дату  
Обязательно должны!

**3-й ребенок:** День Победы, праздник долгожданный,  
Мирная небес голубизна.  
Помнят на земле народы, страны,  
В этот день окончилась война!

**4-й ребенок:** Этот день особенный, желанный,  
Солнце светит ярко в вышине.  
День Победы – праздник долгожданный,  
Отмечается у нас в стране!

*Звучит песня «Ордена» в зал входят все участники праздника, в руках они держат портреты своих родственников, воевавших на фронтах ВОВ и работавших в тылу. На экране слайд «Салют Победы», идет показ фотографий.*

**Ребенок:** Пусть гремит салют победы,  
Этим светом мир согрет.  
Поздравляем наших дедов,  
Шлём огромный им привет!

*Дети поздравляют ветеранов ВОВ и детей войны, вручают им цветы и подарки, сделанные своими руками.*

*Делается общее фото на память.*

**Ведущая:** Дню Победы Слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущая:** Ветеранам войны Слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущая:** Счастью, миру на земле, Слава!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

**Ведущая:** Останется память в сердцах наших вечно.

На братских могилах цветы расцветут.

И снова на праздник Великой Победы

Торжественно грянет веселый салют.

С праздником Победы!

А сейчас праздничный салют в честь Великой Победы!

*Запускаем салют из воздушных шариков.*

**Ведущая:** А сейчас ребята, мы с вами пойдём все вместе на Мемориал и почтим память героев, которые защищали нашу страну от врага.

*Все выходят из зала.*

### **Список литературы:**

1. Литвинова Р.М. Ставрополье в солдатской шинели. Международный журнал экспериментального образования . – 2015. – № 12. – С. 80-81.
2. Цветкова Т.В. Сборник «Великой Победе посвящается». Библиотека воспитателя. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
3. Шорыгина Т. А. День Победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая. – М.: ГНОМ, 2013. – 16 с.
4. Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2016. – 24 с.

## **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ МАТЕРИ «МИСС МАМА»**

*Постульга Лариса Михайловна, воспитатель,  
МКДОУ детский сад № 15 «Золотая рыбка», с. Арзгир*

**Описание:** Сценарий праздника в детском саду посвящен празднику «День Матери».

Праздник с участием родителей и детей в подготовительной к школе группе.

### **Цель мероприятия:**

Воспитывать бережное, уважительное отношение к маме.

### **Задачи мероприятия:**

- обогащать знания детей о празднике День Матери;
- способствовать проявлению творческих способностей детей и родителей;
- воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать;
- обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, выразительную речь, умение танцевать и декламировать стихи;
- совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию;
- создавать праздничное весёлое настроение и условия для полноценного общения.

**Предварительная работа:** беседа о мамах, выставка рисунков, посвященных мамам.

### **Ход мероприятия:**

Зал празднично украшен шарами, цветами. Перед началом праздника идет мультимедийная заставка – музыкальный клип «Мама, будь со мною рядом» – хореографическая композиция в исполнении мам и детей.

**Ведущая.** Добрый день, дорогие друзья, гости, ребята! Мы рады встрече с Вами на конкурсе «Мисс МАМА», который посвящен празднику «День Матери». В конкурсе примут участие наши мамы. Давайте дружно поприветствуем их.

*Звучат фанфары. Ведущая представляет участников.*

**Ведущая:** Повторяем слово «мама»

В жизни миллионы раз.

Знаем: мамы любят сильно,

Верно, нежно, крепко нас!  
Мама – буква каждая, как лучик.  
Мама мудрая, родная,  
Нет на свете тебя лучше!  
Лучший лекарь ран душевных,  
Мама ласково смахнет слезу,  
Остановит гром, ненастье,  
Уведет от нас грозу.  
Мама – мудрый наш советчик,  
Самый лучший в мире друг.  
День и ночь о нас печется,  
Знает все всегда вокруг.  
Мама – ангел наш хранитель,  
Наш наставник и учитель!  
Мамы лучшие живут в Арзгире  
Нет прекраснее их в целом мире.

**Дети читают стихи.**

**1-й ребенок:** Уходит осень, листьями шурша,  
Зимы дыханье по утрам слышнее,  
Но в этот день всех мам наших душа  
Любовью наполняется быстрее.

**2-й ребенок:** Негромкий праздник наших милых мам,  
Парады он, увы, не собирает,  
Он в мамин дом дверь открывает нам,  
Он в наше детство вновь нас возвращает.

**3-й ребенок:** Этот день теплом сердец согреется,  
Сбудется все то, на что надеются.

**4-й ребенок:** Даже если за полвека  
Всю планету обойти,  
Мне роднее человека,  
Кроме мамы не найти.

**5-й ребенок:** Мама любит бескорыстно,  
Знает все мои секреты.  
На вопросы очень быстро  
Найдет нужные ответы.

**6-й ребенок:** И сегодня, в праздник славный,  
В день морозный ноября,  
Поздравляю свою маму  
С днем всех мамочек любя!

*Песня «Песенка для мам» (слова и музыка А. Бабина)*

**Ведущая:** Слово «мама» понятно людям всей земли.  
Если б мамы всей планеты вдруг взялись за руки смогли,  
То получился б хоровод из добрых маминых ладошек,  
Туда б вплелись еще улыбки их милых малышей хороших.  
И хоть недавно этот праздник в России нашей учрежден,  
Уходит в древность он корнями и всем уж полюбился он.  
«Мисс Мама» – конкурс провести мы предлагаем,

Еще раз всем напоминаем: вы самые красивые и нежные на свете.

Признательны вам за любовь и взрослые и дети!

Хочу представить вам наше уважаемое жюри.

*(Под звуки фанфар ведущий представляет членов жюри)*

### **Задание 1 «Давайте познакомимся!».**

**Ведущая:** Конечно же, нам хочется поближе познакомиться с участниками конкурса. И первое задание «Давайте познакомимся!», где мамы по очереди, расскажут о себе, о своей семье.

*Показ презентаций «Коротко о себе» – мамы рассказывают по очереди о себе, о своей семье.*

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги 1 задания, дети дарят мамам танец.

*Под музыку входят девочки с зонтиками в руках.*

*Исполняется «Танец с зонтиками» – музыка А. Петрова из кинофильма «Осенний марафон».*

### **Задание 2 «В гостях у сказки».**

**Ведущая:** И второе задание «Играем в сказку». Но прежде, давайте определим, какую роль вам предстоит сыграть в нашей сказке «Осень». Итак, жеребьевка!

*(В ходе жеребьевки мамы узнают, какую роль они будут исполнять в сказке).*

На журнальном столике разложены атрибуты к сказке. Возьмите со стола предметы, которые вам понадобятся. Каждая из вас в нужном месте будет изображать действия своего персонажа. Сказка начинается.

**Сказка.** Пришла Осень. В небе светило ласковое осеннее солнышко. Робко подул ветерок, деревья зашелестели листочками и листья опали. Ветерок весело играл листочками. Налетела туча и спрятала солнышко. Пошел осенний дождик. Но ветерок прогнал тучку. Солнышко улыбнулось и осень снова греется в лучах солнышка.

**Ведущая:** Молодцы, вы настоящие артисты. А наше жюри не забывает подводить итоги.

### **Задание 3 «Смешные загадки».**

**Ведущая:** При выполнении следующего задания мамам нужно проявить смекалку, находчивость, сообразительность и быстро дать ответы на необычные вопросы.

*(Дети загадывают загадки, а родители отгадывают.)*

#### **Загадки.**

1. Это у человека появляется, когда ему говорят комплименты или что-то дарят. Она бывает до ушей и очень украшает человека. *(Улыбка)*

2. От него все влюбляются. Это то, о чем ты мечтаешь, и когда мечта сбывается, то приходит оно. *(Счастье)*

3. Это показывают по телевизору каждый день. Когда их смотрит бабушка, то очень переживает. А папе некогда смотреть, он работает. *(Телесериал)*

4. Без нее человек не может жить. Это, как бензин для машины. У нас в семье ее готовят мама и бабушка. *(Еда)*

5. Вначале они дружат, затем женятся. А после свадьбы женщина готовит мужчине обед, стирает белье и ухаживает за его ребенком. *(Жена)*

6. Это обычно насыпают в стиральную машину. Даже одна капля может сделать вещь чистой. А если его насыпать в варенье, что будет, не знаю. Я еще не пробовал. (*Стиральный порошок*)

7. Эта вещь обязательно нужна. Когда придут гости, без нее никак. Если она, эта вещь сломается, то папа отремонтирует. Ведь она бывает чаще всего деревянной. (*Стул*)

8. Он есть у всех людей. Дотянуться ртом и укусить его нельзя. Если бы его не было, нельзя было бы согнуть руку. (*Локоть*)

9. Это очень важное место у человека. Там расположены макароны, компот, борщ. Среди всего этого где-то еще сердце помещается. (*Живот*)

*Жюри подводит итоги третьего задания.*

**Ведущая:** Сегодня День матери, и глаза всех мам на свете сияют по-особому, ведь их поздравляют самые родные люди в жизни – их дети.

*Ребенок читает стихотворение «Моя мама лучше всех» З. Татарчинской.*

Моя мама лучше всех,  
Ей сопутствует успех.  
Успевает здесь и там,  
Молода не по годам.  
Любит петь и веселиться,  
И красива, как Жар-птица.  
Умна, мила, щедра, стройна,  
И в папу сильно влюблена.  
Люблю мамулю крепко я,  
Ведь мама – это вся семья.

**Задание 4 (домашнее) «Давайте потанцуем».**

*(Танец с мамами – танец готовился заранее, как домашнее задание)*

**Ведущая:** Наши мамы самые лучшие, все умеют, замечательно танцуют.

**Задание 5 «Хорошо ли вы знаете своих детей?»** (видеозапись ответов детей)

Дорогие родители, как вы думаете, как бы ответили ваши дети на следующие вопросы:

- 🍷 Кем хочет быть ваш ребенок?
- 🍷 На чем ваш ребенок хотел покататься?
- 🍷 Какой праздник любит ваш ребенок?
- 🍷 Какой подарок он хотел бы получить от Деда Мороза?
- 🍷 Любимое блюдо вашего ребенка?
- 🍷 Любимый цвет вашего ребенка?

*(Мама отвечают на заданный вопрос, а затем на экране мультимедиа проектора звучит видео ответ ребенка).*

**Ведущая:** Мама с доченькой сидели

И на солнышко глядели.

Вот вопрос, а вот ответ –

Лучше мамы в мире нет!

*(Инсценировка стихотворения Ю. Кольцова «Солнце» в исполнении мамы и дочери).*

**Дочка:** Мама, что такое солнце?

**Мама:** То, что ярко так блестит  
И теперь тебе в оконце  
Улыбается, глядит.

**Дочка:** А зачем оно так редко  
Ходит к нам в окно смотреть?

**Мама:** Потому что солнцу нужно  
День-деньской весь мир согреть!

**Дочка:** Мама, есть у солнца мама?

**Мама:** Нет, родная,

**Дочка:** Кто ж его  
Приголубит и пригреет  
В Божьем мире самого?

**Ведущая:** Берегите своих мам, не огорчайте, согревайте своей теплотой!

**Стихи детей.**

**1-й ребенок:** Слово «мама» дорогое,  
Ею надо дорожить.  
С лаской, с маминой заботой  
Легче нам на свете жить!

**2-й ребенок:** Дорогая нежная мамуля,  
Много в тебе ласки и добра,  
Вновь и вновь в тебе я открываю,  
Звуки теплые, как струны серебра.

**3-й ребенок:** Милая, души в тебе не чаю,  
И скучаю сильно день и ночь.  
Я к тебе во сне не прилетаю,  
Маленькая любящая дочь?

*Песня «Мамочка у каждого самая прекрасная» слова Л.И. Липецкой,  
музыка Д.А. Трубачева.*

**Ведущая:** Дорогие ребята, милые мамы, уважаемое жюри! Вот и закончился наш конкурс «Мисс Мама». Слово предоставляется членам жюри.

**Жюри:** Вы, наверное, согласитесь со мной, что очень трудно выбирать самую лучшую маму, потому что все они были обаятельными, привлекательными, находчивыми, сообразительными, самыми лучшими. Каждая из участниц стала победительницей нашего конкурса. И всем участницам присваивается звание «Лучшая мама».

*Награждение мам.*

**«Притча о маме».**

*Под негромкое звучание «Аве Мария» Ф. Шуберта ведущий читает стихотворение «Притча о маме».*

**Ведущая:** Это было давным-давно. За день до своего дня рождения ребенок сказал Богу:

- Я не знаю, что мне делать в этом мире

- Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой.

- Но я не понимаю его языка.

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- А как зовут моего ангела?

- Не важно, как его зовут. Ты будешь называть его Мама».

*Ребенок читает стихотворение И. Булановой.*

«Пусть бережёт тебя твой верный ангел».

Пусть бережёт тебя твой верный ангел

И закрывает от беды крылом...

Пусть будет мир, здоровье, а что надо –

Мы постепенно тоже наживём!

**Ведущая:** Ангелы – добрые духи, защитники, обереги, помощники в делах. Ангелочки, сделанные своими руками, дарят особое тепло, свет и настроение. Фигурки ангелов превращаются в сильные обереги дома.

*(Под музыку ребенок в костюме ангела выносит на подносе ангелочков и дети дарят мамам и гостям фигурки ангелов, сделанные своими руками).*

*Сюрприз от пап.*

**Ведущая:** Уважаемые мамы, не только мы готовили поздравления и подарки, но и папы приготовили для вас сюрприз, испекли пирог.

Папа преподносит пирог.

А мы, дорогие мамы, давайте посмотрим, как это было (как папы сами готовили для вас пирог).

**Ведущая:** Поздравляем с наступающим праздником Днем матери! От всей души, желаем всем крепкого здоровья, счастливых глаз, ласковых улыбок, и много-много прекрасных и незабываемых моментов!

Мы благодарны всем гостям, которые пришли на наш праздник, за участие, за доставленное удовольствие. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза наших детей.

#### ***Список литературы:***

1. Банадысева Л. Небесный Покров земным матерям: вечер, посвященный Дню Матери / Л. Банадысева // Духовно-нравственное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 78-80.

2. Десятых М. Книги о мамах и для мам / М. Десятых, Н. Казакевич // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 10. – С. 120-123.

3. Лихнова И. И. День мамы милой и любимой: сценарий праздника, посвященного Дню матери / И. И. Лихнова, М. Ю. Мамадбекова, Т. П. Полякова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2013. – № 11. – С. 69-77.

4. Новиковская О. А. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду -Москва: АСТ, 2013 - 258 с.-[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nashol.com/2014051277341/1000-stihov-dlya-chteniya-doma-i-v-detskom-sadu-novikovskaya-o-a-2013.html>

#### ***Интернет ресурсы:***

1. Детские стихи - Режим доступа: <http://deti-online.com/stihi/>.

2. «Играем со сказками». Литературный конкурс. - Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/igraem-so-skazkami-literaturnyi-konkurs.html>

3. Сборник стихотворений для детей Кирилловой Л. В. - Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/stihi/14274.html>

# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ «КАК МАЛОГО КАЗАКА МАТЬ БАЮКАЛА»

*Бурлюк Татьяна Владимировна,  
музыкальный руководитель  
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития  
детей № 8 «Матрёшка», с. Александровское  
Александровского района.*

**Описание:** Сценарий праздника в детском саду посвящен празднику «День Матери».

Праздник с участием родителей и детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** закреплять и расширять представления детей о культуре казачества, воспитывать любовь и уважение к матери.

**Задачи:**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»/**

- координировать свои движения с речью при исполнении народных песен, четко произносить слова, своевременно и самостоятельно начинать и заканчивать песни

- закрепить навыки чистого интонирования пения а capella;
- передавать в движениях характер танца, демонстрировать умения и навыки чёткого, выразительного и согласованного с партнерами выполнения движений.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

- расширять представления детей о характерных особенностях казачьего фольклора, казачьего быта и народного костюма.

- воспитывать любовь и уважение к матери.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

- развивать устную речь детей, побуждать детей выразительно читать стихи, говорить в нормальном темпе пословицы, развивать творческое мышление.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

- закрепить представление о культуре казаков Ставрополя

- развивать коммуникативные навыки

**Предварительная работа.** Воспитатель проводит словарную работу – закрепляет с детьми значение старых казачьих слов и выражений: курень, хата – изба, бранное житье – жизнь воина, станица – село, поселение казаков, атаман – предводитель казаков, подвода – повозка, запряженная лошадей, обоз – несколько подвод. Музыкальный руководитель разучивает песни, пляску.

**Оборудование и материалы:** мультимедиа, слайды с изображением мужчин и женщин в костюмах казаков, слайды казаков на конях, на подводах, казаков у хат, с соломенной и камышовой кровлей; несколько кукол, завернутых в одеяльца, колыбелька для куклы, пенёк, образок, ширма – домик, веник, сковорода, кастрюля, поварёшка, сито, четыре больших цветных платка, шумовые музыкальные инструменты (трещотки, ложки, колотушки, рубель), две «юбки» из ватмана (закреплены на мольбертах) с прорезанными на них дырками разной формы и величины, «заплатки» для юбок.



### Ход праздника:

*Под звучание казачьей народной песни (в записи) дети вместе с ведущей входят в зал, дети садятся на заранее определенные для них места.*

**Ведущая:** Дорогие гости, дорогие ребята, сегодня мы собрались в этом красивом зале для того, чтобы отметить замечательный международный праздник – День матери. В конце ноября во всем мире, на всех языках и наречиях звучат слова любви и благодарности женщине – матери, женщине – труженице, женщине – героине. Мы с вами живем в благодатном краю, краю, который более 200 лет тому назад заселили вольные люди – казаки (идет показ слайдов). Они приехали сюда на подводах, обозами, привезя свои семьи – своих дорогих жен и детей. Как бы ни любил казак свою семью, но служба Родине была всегда первостепенной. И оставлял казак свой курень, малолетних детушек на жену свою. А казачки умели все: и поле пахать, и хлеб жать, и детей пеленать да растить. Может быть, вот так и напевала мать-казачка своему малышу, качая его в колыбели?

*Выходят девочки и инсценируют поочередно стихотворение М.Ю. Лермонтова «Казачья колыбельная песня».*

*У девочек в руках куклы, завернутые в одеяльца. Одна девочка садится на пенечек, другая подходит к колыбельке, третья стоит, укутавшись в шаль, в руке – образок, две девочки стоят, держа кукол на руках.*

Спи, младенец мой прекрасный,  
Баюшки-баю.  
Тихо смотрит месяц ясный  
В колыбель твою.  
Стану сказывать я сказки,  
Песенку спою;  
Ты ж дремли, закрывши глазки,  
Баюшки-баю.  
По камням струится Терек,  
Плещет мутный вал;  
Злой чечен ползет на берег,  
Точит свой кинжал;  
Но отец твой старый воин,  
Закалён в бою:  
Спи, малютка, будь спокоен,  
Баюшки-баю.  
Сам узнаешь, будет время,  
Бранное житьё;  
Смело вденешь ногу в стремя  
И возьмёшь ружье.  
Я седельце боевое  
Шёлком разошью...  
Спи, дитя моё родное,  
Баюшки-баю.  
Богатырь ты будешь с виду  
И казак душой.  
Провожать тебя я выйду –

Ты махнёшь рукой...  
Сколько горьких слёз украдкой  
Я в ту ночь пролью!..  
Спи, мой ангел, тихо, сладко,  
Баюшки-баю.  
Стану я тоской томиться,  
Безутешно ждать;  
Стану целый день молиться,  
По ночам гадать;  
Стану думать, что скучаешь  
Ты в чужом краю...  
Спи ж, пока забот не знаешь,  
Баюшки-баю.  
Дам тебе я на дорогу  
Образок святой:  
Ты его, моляся богу,  
Ставь перед собой;  
Да, готовясь в бой опасный,  
Помни мать свою...  
Спи, младенец мой прекрасный,  
Баюшки-баю.

**Ведущая:** Хорошо баюкали своих деток, красивые слова говорили (подходит мальчик). А вот какой кудрявый молодец идет, давайте про него песню казачью споем.

*(Группа девочек и один мальчик, исполняют народную детскую казачью песню «Мальчик – кудрявчик»)*

**Ведущая:** Одна у человека родная мать, одна и Родина. Среди просторов нашей большой страны есть наш край, который мы так любим – это Ставрополье. Прославляют его казаки песнями.

*(Звучит песня в исполнении педагогов ДООУ «Широки просторы наши» муз. Г. Севрюкова)*

**Ведущая:** Да, правду народ говорил: «Дерево сильно корнями, а Русь казаками». И мы сегодня приветствуем наших гостей – старейшин Александровского казачьего общества и попросим рассказать их о себе.

*(Выступают старейшины Александровского казачьего общества)*

**Ведущая:** Так вот, ребята, осенним вечерком, когда закончены работы в поле и по дому, собирались в какой-нибудь хате парни да девчата. Девушки приходили обычно первыми на посиделки, приносили с собой рукоделие. Парни приходили позднее. Девушки вышивали, пряли, шили. Да и парни без работы не сидели.

Легко ли было девушкам-казачкам выполнять работу? *(Педагоги раздают детям заплатки, каждому по две)*

У нас две юбки, на которые надо поставить заплатки. Приступить к работе можно тогда, когда зазвучит музыка.

*(Девочки делятся на две команды и под музыку подбирают заплатки)*

**Ведущая:** Делу время, потехе час. Пора и повеселиться.

**Выходит ребенок:** «Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки,

запевайте поскорей, чтоб порадовать гостей».

*В исполнении девочек звучат «Александровские частушки» (муз. народная, слова Т. Бурлюк):*

Говорят, что лучше нету  
Александровских девчат,  
Потому, что их частушки  
Всех в округе веселят!

Я ромашек полевых  
Наберу большой букет.  
И пошлю своим знакомым  
Александровский привет!

Мы с утра до ночи пляшем  
И поем вам от души.  
Александровские песни,  
До чего ж вы хороши!

Ой, садись ко мне в телегу –  
С ветерочком прокачу!  
Александровские кочки  
Я с налёту проскачу!

Веселей играй гармошка,  
Звонко каблучки стучат.  
Не найти нигде вам краше  
Александровских девчат!

**Ведущая:** Парни да девчата шутили, смеялись, рассказывали небылицы, да пели песни. *(Звучит сольный номер р.н.п. «Ой, вставала я ранёшенько»)*

**Ведущая:** Проходи, честной народ, не пыли дорожка. Добры молодцы идут погулять немножко.

*(Выходят мальчики и девочки встают в две шеренги друг напротив друга).*

**Мальчики:** Девочки-беляночки, где вы набелились?

**Девочки:** Мы вчера коров доили, молоком умылись.

**Девочка:** Где ты, брат Иван?

**Мальчик:** Да в хате.

**Девочка:** А что ты делаешь?

**Мальчик:** Петру помогаю.

**Девочка:** А Петр что делает?

**Мальчик:** Да на лавке лежит.

**Ведущая:** Ну-ка, разбирайте ложки да трещотки, песню запоем.

*(Звучит шуточная песня «Пчёлка». Дети поют «а капелла», приплясывая и подыгрывая на шумовых музыкальных инструментах).*

**Ведущая выходит с веником в руках, начинает подметать, затем смотрит из-под руки на зрителей:** Вижу еще в нашу хату гости просятся. Знаете вы, что веником можно не только подметать? С ним можно весело играть. А поиграть мы гостей наших – мам пригласим. Они без дела сидеть не могут, любят стряпать, да готовить, да деток своих кормить. Вот и игра наша будет об этом.

*Проводится игра «Веселый веник»:*

Звучит музыка. Мамы встают вокруг предметов домашней утвари, передают по кругу веник. С окончанием музыки мама, в руках у которой оказывается веник, берет один из предметов. Таким образом, выбираются участники инсценировки «Гости». Ведущая ставит небольшую ширму – домик, возле нее – стулья.

**Ведущая:** Стоит на станице хата, веселятся там парни да девчата. Мамы в гости к ним идут, утварь разную несут (*раздает мамам, согласно выбранным предметам, стихи*)

**Ведущая:** Как по полю сковородка бежит.  
Прямо к хате чугунная спешит  
Ей не терпится в гостях побывать,  
Стала в дверь она настойчиво стучать.

*Мама со сковородкой в руках «стучится» в хату.*

**Ведущая:** Кто там?

**Сковорода:** Я сковорода, пустите меня в хату.  
Я качества отличного,  
Блины пеку прилично я.

**Ведущая:** Проходи, попробуем твои блины.  
*Мама со сковородкой в руках садится на стул.*

**Ведущая:** На тропинке шум: кастрюля к нам спешит,  
Громко крышкою своей она бренчит.

*Мама с кастрюлей подходит к детям.*

**Кастрюля:** На меня посмотрите,  
Да в хату скорее пустите.  
Буду верой вам и правдою служить,  
И супы, и борщи, и каши вам варить.

**Ведущая:** Заходи скорее к нам,  
Рады мы таким гостям.

*Мама с кастрюлей в руках садится рядом с другими участниками инсценировки.*

**Ведущая:** По полю на тонкой ножке  
Резво скачет поварешка.

*Мама с половником в руках подходит к детям*

**Половник:** Тоже в гости я хочу  
Я в окошко постучу («стучит»)  
В хату вы меня пустите  
И на кухне примените.

**Ведущая:** Без тебя не обойтись,  
В хату проходи, садись.

*Мама с половником в руках садится рядом с другими мамами.*

**Ведущая:** Сито по полю торопится, бежит,  
У дверей остановилось и стучит.

*Мама с ситом в руках подходит к детям*

**Сито:** Я на месте не сижу,  
Все просею, процежу.  
Пустите меня к себе.

*Мама с ситом в руках садится на стул.*

**Ведущая:** Вот и мамы все на месте,  
Так давайте же все вместе  
Будем жарить и варить  
И детей своих кормить.

**Ведущая:** Вот спасибо, мамы, дети вас хотят поблагодарить и стихи вам подарить. *(Дети по очереди читают стихи).*

**«Петушок» О. Кригер**

Быстро движется иголка  
от стежка и до стежка.  
Я для мамы к празднику  
вышиваю петушка...  
Распустил петух мой перья,  
Кверху голову задрал.  
Я скорей закрою двери,  
Чтоб во двор он не удрал.  
– Ты не двигайся, проказник! –  
Петушку я говорю, –  
Завтра я тебя на праздник  
Нашей маме подарю.

**«Маме» Т. Угрюмова**

Мама, я стану постарше –  
Лестницу в небо построю,  
До самого-самого неба,  
Чтоб звёзды достать было можно  
Тебе, мама, лучший подарок –  
Луну подарю тебе, мама.  
Пусть в доме она посветит,  
Платить за неё ведь не надо.  
Ещё подарю тебе, мама,  
Лучистую звёздочку с неба.  
Пусть она станет, родная,  
Твоей путеводной звездой.  
А в солнышко, милая мама,  
Я сам для тебя превращусь.  
Светить для тебя буду всюду  
И греть твои руки и сердце.

**«Колыбельная дочке» А. Подколзина**

Мама к дочке подошла,  
Нежно целовала:  
«Спи, дочурка, ночь пришла,  
Ты ведь так устала!  
Спи, любимая моя,  
Спи, моё сердечко!  
Солнце скрылось за горой  
И погасла свечка.  
Звёзды дремлют в тишине,  
Спит собачка Жучка.  
Лёгкий ветер на коне  
Разгоняет тучки».

**Ведущая:** В нашем казачьем краю люди всегда с любовью и почитанием относились к матери. Она была хранительницей очага, труженицей и надежным тылом казаку. Из малых детушек возвращала казачка защитников родной станицы. С малого детства знали казачата про воинскую доблесть.

*В исполнении детей звучит песня «Казачки в Берлине» Автор песни – участник Великой Отечественной войны поэт Цезарь Соломонович Солодарь.*

**Ведущая:** Ай, да казачата! Да после таких слов надо вспомнить боевую казачью песню. Как говорится в известной поговорке «Веселы привалы, где казаки запеваля»

*В исполнении детей звучит песня «Если хочешь быть казаком» музыка и слова народные.*

**Ведущая:** Удальцы – молодцы казачата ловки на лошадях скакать, а казачки – девчонки любят петь да плясать.

*Исполняется «Казачий перепляс» р.н.м.*

**Ведущая:** Забавлялись казаки – устраивали катания на лошадях, кулачные да петушинные бои, веселые игры. Вот и мы повеселимся, да потешимся.

**Игра «Платок».** В разных сторонах зала ставятся 4 стула, на каждый из которых кладут узорный платок. Участники игры (дети и их мамы) делятся на 4 подгруппы, каждая из которых встает вокруг стула, берутся за руки, идут под музыку хороводным шагом, на смену музыки выполняют поскоки по всему залу, по окончании музыки нужно собраться своим кружком, взяться за концы платка, подняв его вверх. Победившей считается подгруппа, первой поднявшая платок. Игра проводится 2-3 раза. Мама, как хранительница очага, могут не двигаться по залу, а оставаться у стульчиков.

**Ведущая:** Дорогие наши гости, милые наши мамы, давно наш край заселили казаки и мы с вами живем в современном мире, но только благодаря женщине, женщине – матери на нашей земле казачьему роду нет переводу. Пусть процветает и богатеет наш край – родное Ставрополье, пусть живут счастливо на этой земле потомки казаков – сегодняшние девчонки и мальчишки. С праздником вас, дорогие мамы, земной вам поклон! *(Звучит музыка, дети и взрослые уходят из зала в группу. Праздник продолжается чаепитием с пирогами, приготовленными мамами).*

#### **Список литературы:**

1. Вакса О. Детские праздники. – Воронеж: Научная книга, 2017. – 188 с.
2. Кухаркин В.М. Стихи о маме, бабушке, сестренке / В.М. Кухаркин, М.Д. Яснов, Я. Л. Аким. – М: Стрекоза, 2017. – 48 с.
3. Молина Е. В. Сценарии праздников в детском саду. Методическое пособие. ФГОС ДО. – М: Владос, 2018 – 104 с.
4. Шипина, Е. Праздник, посвященный Дню матери в России : для детей 5-8 лет / Е. Шипина, В. Кичура // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 10. – С. 124-128.
5. Шуть Н. Н. Организация детских праздников – М: Сфера, 2015. – 128 с.

## СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ «ГДЕ ЛОГИКА?»

*Еремина Юлия Сергеевна, учитель-логопед,  
ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик», г. Буденновск.*

Дошкольный возраст имеет огромный онтогенетический потенциал к развитию всех без исключения психических процессов. Психологи указывают на неразделимую связь речевого развития с неречевыми психическими функциями. Все психические процессы у ребенка – восприятие, память, воображение, мышление – развиваются с прямым участием речи. Особое внимание психологами уделяется взаимосвязи мышления и речи. По мнению психологов, суть мышления как высшего психического познавательного процесса заключается в порождении нового знания на основе творческого отражения и преобразования человеком действительности.

Одним из важнейших условий организации мыслительной деятельности и является внимание, которое направляет и регулирует процессы восприятия, памяти, мышления. Мыслительные процессы и операции занимают большое место в речевом развитии ребенка, развитии всех без исключения сторон речи. Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, базирующееся на ощущениях и восприятии ребенка, тем быстрее осуществиться плавный переход от конкретного мышления к абстрактному.

Особенно это актуально в работе с детьми, имеющими речевые нарушения. У детей с нарушениями речи при отсутствии соответствующих коррекционных мероприятий может замедлиться темп интеллектуального развития. В силу речевого дефекта такие дети могут быть малообщительными (что в дальнейшем может привести к логофобии), круг представлений в связи с этим значительно ограничивается, темп развития мышления замедляется. В связи с этим, одной из задач учителя-логопеда является развитие неречевых психических познавательных процессов.

Одной из форм развития неречевых психических познавательных процессов может служить проведение интерактивных игр на основе телевизионных передач.

Нами были подобраны упражнения, имеющие коррекционно-логопедическую направленность, и проведена интерактивная игра «Где логика».

Дети разбиваются на 2 команды с равным количеством участников. Проведение игры предполагает 4 раунда. В каждом раунде разный состав участников команды, определяемый педагогом. После каждого раунда подводятся промежуточные итоги, обязательна похвала детей после окончания раунда. В последнем раунде принимает участие вся команда. После каждого раунда проводится физминутка с целью предупреждения переутомления детей. Первая физминутка предполагает проведение самомассажа лица с целью формирования мимических средств общения, оказания тонизирующего воздействия на лицевые мышцы. Вторая физминутка – выполнение движений под музыку (цель: развитие координации движений с текстом; развитие внимания). Третья физминутка – проведение зрительной гимнастики с целью профилактики переутомления глаз.

**Описание:** Сценарий мероприятия в детском саду для детей подготовительной логопедической группы.

**Цель мероприятия:** развивать логическое мышление.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные задачи.** Расширение словаря и закрепление обобщающих понятий. Закрепление навыков звукового анализа и синтеза, слогового анализа. Развитие грамматически правильной речи посредством составления полных распространенных предложений.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие логического мышления, зрительного внимания, восприятия, мышления, фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация PowerPoint, столы, аудиозапись физминутки.

### **Ход мероприятия:**

Здравствуйте ребята и наши уважаемые гости! Я рада вас приветствовать на нашем мероприятии, которое мы проведем в форме телевизионной передачи «Где логика?».

Ребята, а вы знаете, что такое логика? (ответы детей)

Логика – эта наука, которая помогает каждому человеку находить что-то общее или различия в предметах или явлениях. Логика помогает нам рассуждать, сравнивать, анализировать, понимать, почему происходят какие-либо события.

Для участия в игре нам потребуется две команды. А чтобы определить, кто в какой команде будет принимать участие, я предлагаю Вам достать из нашего волшебного мешочка по одной фишке.

*Дети подходят по одному и достают из мешочка по одной фишке красного или зеленого цвета.*

Итак, у нас с вами образовались 2 команды: команда красных – «Умники», команда зеленых – «Знайки».

#### **Правила игры:**

1. Работа должна быть командной. Участники одной команды могут вести обсуждение между собой.

2. Каждый правильный ответ – 1 балл.

3. Право отвечать первым предоставляется той команде, чьи участники первыми поднимут руку.

4. Если у участника возникнет затруднение, то он сможет воспользоваться подсказкой «Болельщик, помоги», обратившись к ведущему.

5. Команда должна давать развернутый ответ. Если команда дает неправильный ответ или не может объяснить выбор правильного ответа, то право ответа переходит другой команде.

6. За нарушение дисциплины будет сниматься один балл.

Итак, мы начинаем игру. Желаю Вам удачи!

Мы переходим к 1 раунду, который называется «Что лишнее».



Правила 1 раунда следующие: перед вами на экране появится слайд с 4 изображения. Три из них имеют логическую связь. Ваша задача объяснить, какую картинку надо убрать.

**1-й раунд – «Что лишнее».**

*Цель: закрепление обобщающих понятий.*

~ Яблоко, груша, огурец, слива (Тема «Фрукты». Лишний огурец, потому что огурец относится к овощам, а яблоко, груша и слива – это фрукты);

~ кукла, девочка, мяч, пирамидка (Тема «Игрушки». Лишняя картинка девочки, потому что девочка – это человек, а все кукла, мяч и пирамидка – это игрушки);

~ кошка, собака, волк, коза (Тема «Домашние животные». Лишний волк, потому что волк – это дикое животное, а кошка, собака и коза – домашние животные);

~ петух, страус, пингвин, мышка (тема «Птицы». Лишняя мышка, потому что мышка – это животное, а петух, страус, пингвин – это птицы);

~ носорог, жираф, белый медведь, черепаха (Тема «Животные жарких стран». Лишний белый медведь, потому что он живет на севере, а носорог, жираф и черепаха – это животные жарких стран);

~ ракета, фото Ю.А.Гагарина, самолет, Луна (Тема «Космос». Лишний самолет, потому что самолет – это транспорт, ракета, фото Ю.А. Гагарина и Луна – картинки по теме «Космос»).

Наш 1-й раунд завершен. Победу в этом раунде одержала команда... (название команды).

*Физминутка. Самомассаж лица «Озорные мишки»*

Оттяну вперед я ушки, А потом назад. Словно плюшевые мишки Детки в ряд сидят.	<i>Взявшись за середину ушной раковины (а не за мочки), оттягивать ее вперед, а затем назад.</i>
А теперь по кругу щечки Дружно разотрем: Так забывчивым мишуткам Память разоведем.	<i>Указательным и средним пальцами одновременно интенсивно «рисовать» круги на щеках.</i>
На подбородке круг черчу: Мишке я помочь хочу Четко, быстро говорить, Звуки все произносить. Чтобы думали получше озорные мишки, Мы погладим лобики Плюшевым плутишкам.	<i>Теми же двумя пальцами одновременно интенсивно «рисовать» круги на подбородке. Потом – круги по лбу.</i>
Чтобы мишка лучше видел, Стал внимательней, шустрей, Мы волшебные очки Нарисуем поскорей.	<i>Массировать указательным и средним пальцами одновременно интенсивно верхние и нижние веки, не закрывая глаз.</i>

Мы подушечками пальцев В точки попадем: Так курносому мишутке Носик разомнем.	<i>Массаж носа. Подушечками указательных пальцев обеих рук нажимать на точки по обеим сторонам носа, начиная от его основания.</i>
Мишка, мишка, рот открой! И налево двинь щекой... Мишка, мишка, рот открой! И направо двинь щекой...	<i>Открыть рот и нижней челюстью делать резкие движения слева направо и наоборот.</i>
Ох, устали наши мишки, Тихо в ряд сидят. Знают: польза от массажа Будет для ребят!	<i>Откинуться назад на спинку стула, сделать длительные вдох и выдох, руки свободно опущены вдоль туловища.</i>

Мы переходим ко второму раунду, который называется «Первый звук».

Правила второго раунда следующие: перед вами на экране появится слайд с четырьмя изображения. Три из них начинаются на один и тот же звук. Ваша задача найти изображение предмета, название которого начинается на другой звук.

**2-й раунд – «Поймай звук».**

*Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.*

~ Арбуз, аквариум, улитка, автобус (Лишняя улитка, потому что это слово начинается на [у], а арбуз, аквариум, автобус – на [а]);

~ стол, собака, сыр, заяц (Лишний заяц, потому что это слово начинается на [з], а стол, собака, сыр – на [с]);

~ зима, зубы, зеркало, зебра (Лишние зубы, потому что это слово начинается на [з], а зима, зеркало, зебра – на [з']);

~ улитка, удочка, усы, бусы (Лишние бусы, потому что это слово начинается на [б], а улитка, удочка, усы – на [у]);

~ шапка, каштан, шуба, шкаф (Лишний каштан, потому что это слово начинается на [к], а шапка, шуба, шкаф – на [ш]);

~ телефон, трактор, телевизор, телега (Лишний трактор, потому что это слово начинается на [т], а телефон, телевизор, телега – на [т']);

~ кукла, карандаш, груша, книга (Лишняя груша, потому что это слово начинается на [г], а кукла, карандаш, книга – на [к]);

~ бочка, почка, бык, бублик (Лишняя почка, потому что это слово начинается на [п], а бочка, бык, бублик – на [б]).

Наш 2-й раунд завершен. Победу в этом раунде одержала команда... (название команды).

Мы переходим к 3 раунду, который называется «Угадай сказку».

**3-й раунд – «Угадай сказку».**

Правила третьего раунда следующие: перед вами на экране появится слайд с фрагментом сказки. Ваша задача угадать, что это за сказка.

Наш 3-й раунд завершен. Победу в этом раунде одержала команда... (название команды).

*Музыкальная пауза. Музыкальная физминутка с движениями «Части тела».*

Мы переходим к четвертому раунду, который называется «1, 2, 3 – Слово раздели!». Правила 4 раунда следующие: перед вами на экране появится слайд с четырьмя изображения. Три из них начинаются на один и тот же звук. Ваша задача найти изображение предмета, название которого начинается на другой звук.

**4-й раунд – «1, 2, 3 – Слово раздели!»**

*Цель: развитие навыка слогового анализа слов.*

~ Черепаха, велосипед, пирамидка, картошка (Лишняя картошка, потому что в этом слове 3 слога, а черепаха, велосипед, пирамидка имеют 4 слога);

~ юбка, рубашка, брюки, туфли (Лишняя рубашка, потому что в этом слове 3 слога, а юбка, брюки, туфли имеют 2 слога);

~ собака, попугай, носорог, жираф (Лишний жираф, потому что в этом слове 2 слога, а собака, попугай, носорог имеют 3 слога);

~ волк, коза, кошка, собака (Лишняя собака, потому что в этом слове 3 слога, а волк, коза, кошка имеют 2 слога);

~ мяч, оса, груша, лодка (Лишний мяч, потому что в этом слове 1 слог, а оса, груша, лодка имеют 2 слога);

~ пароход, катер, самолет, огурец (Лишний катер, потому что в этом слове 2 слога, а пароход, самолет, огурец имеют 3 слога).

Наш 4-й раунд завершен. Победу в этом раунде одержала команда... (название команды).

*Физминутка. Гимнастика для глаз.*

Примечание: за всеми движениями проследить глазами, не поворачивая головы.

Ах, как долго мы играли, Глазки у ребят устали.	<i>Поморгать глазами.</i>
Посмотрите все в окно,	<i>Посмотреть влево-вправо.</i>
Ах, как солнце высоко.	<i>Посмотреть вверх.</i>
Мы глаза сейчас закроем,	<i>Закрывать глаза ладошками.</i>
В группе радугу построим, Вверх по радуге пойдём, Вправо, влево повернём,	<i>Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.</i>
А потом скатимся вниз,	<i>Посмотреть вниз.</i>
Жмурься сильно, но держись.	<i>Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими.</i>

Мы переходим к пятому раунду, который называется «Чего-то не хватает». Правила пятого раунда следующие: Вам будут предложены фотографии с изображением, на котором будет чего-то не хватать. Ваша задача определить, чего именно. Кто первым поднимет руку и правильно ответит, та команда получает 1 балл.

**5-й общий раунд – «Чего-то не хватает».**

*Цель: развитие зрительного внимания, восприятия, мышления.*

На слайде:

1. Божья коровка без пятнышек.
2. Велосипед без педалей.
3. Паук без пары лапок.
4. Гитара без струн.
5. Часы без стрелок.
6. Самолет без турбин.

*Подведение итогов.*

Это был финальный раунд. Подведем итоги. Со счетом ... выигрывает команда ... (название команды).

Ребята мы с вами здорово провели время. Вы все – молодцы! И в конце попрошу вас сказать свое мнение о мероприятии. Какой раунд вам понравился больше всего?

Давайте поблагодарим друг друга аплодисментами. Спасибо, ребята, за хорошую работу!

## **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ «ДЕНЬ МАТЕРИ-КАЗАЧКИ»**

*Гнитько Лариса Петровна, заместитель заведующего по УВР,  
Курдюмова Екатерина Викторовна, музыкальный руководитель.  
МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка», ст. Зольская  
Кировского городского округа.*

*«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»  
М. Ломоносов*

Каждый человек должен не только помнить события собственной жизни, но и знать историю и культуру своего народа, страны, человечества. Только тогда он сможет достаточно осознать своё место в череде поколений и глубже понять смысл собственного существования. А начинать знакомство с историей надо уже с малых лет.

**Описание:** Сценарий мероприятия в детском саду для детей старших и подготовительных к школе групп.

**Цель мероприятия:** приобщение участников мероприятия к культурным ценностям казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений, воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к матери.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей об истории и культуре жизни казаков.
- Воспитывать любовь к матери, к Родине и уважение к традициям казачества.
- Обогащать знания детей о казачьем народном фольклоре посредством, игр, частушек, пословиц.

**Предварительная работа:** беседы об истории появления казаков на Ставрополье, их быте и традициях. Чтение казачьих сказок и легенд, прослушивание казачьих песен, разучивание казачьих игр. Словарная работа:

знакомство детей со «Словарем диалектов станицы Зольской» (автор-составитель – учитель русского языка и литературы Койбакова Г.М.)

**Оборудование и материалы:** ПК, экран, проектор, музыкальный центр, подборка казачьих песен, казачьи костюмы, атрибуты для игр (2 шали, «боевой конь», дудка, флажок, «подарочки»).

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, люди добрые, разудалые молодцы казачата, да красавицы девчата. Сегодня мы будем вспоминать старину заветную, да отмечать казачий праздник «День матери-казачки». Все мы живем в казачьей станице, а значит мы внуки и правнуки настоящих казаков, основателей станицы Зольской.

Старые люди говорят: «Гость на порог – хозяину радость!». Мы дорогих гостей встречаем и душевно привечаем.

**Ведущая:** Проходите, гости дорогие! Красному гостю – Красное место.

**Ребенок:** Вас приветствуют ребята – зольские казачата!

Мы живем на Кавказе среди гор и степей,  
Мы живем на Кавказе, и нет места милей.  
Любим мы свой казачий, изумительный край.  
Хорошей, Старополье, богатей, расцветай!

**Ребенок:** Мы живем на Кавказе среди гор и равнин,  
Говорят казачата: «Пусть всегда будет мир!  
Пусть всегда будет счастье, пусть всегда будет свет,  
Пусть всегда будет радость и здоровье сто лет!

**Ведущая:** 4 декабря православные люди отмечают праздник «Введение в храм пресвятой Богородицы», а казаки в этот день еще празднуют «День матери-казачки». Что же это за праздник? Предлагаю всем это узнать.

Вы все знаете, что казаки – это воины-защитники земли русской. Они были смелыми в бою и трудолюбивыми в мирной жизни. Верной спутницей казака была жена казачка. Когда казак был на войне, она становилась главной в семье. Казачка воспитывала детей, работала дома, в поле, а если надо, могла взять оружие и встать на защиту своей станицы. Семьи у казаков были большими и дружными. Когда в семье рождалась девочка, ее рождение не праздновали так широко как рождение мальчика. Но с ее появлением в доме все испытывали душевное тепло, доброту и ласку.

*Стихотворение «Казачки» – автор Б. Ленизова (Германия).*

**1-й ребенок:** Казачек все любили, уважали,  
Как спутниц храбрых в жизни и в бою  
Им почести повсюду воздавали  
Так было на Кубани, Тереке, Дону!

**2-й ребёнок:** Заботливо хозяйка домом управляла,  
Растила по старинке всех детей.  
Работы все в полях справляла,  
Кормила, холила коней.

**3-й ребенок:** Заветы старины в семье казачьей  
Хранились свято испокон веков.  
Обычай хлебосольства куреней богатых  
Прославил Край родных отцов.

**4-й ребёнок:** До наших дней дошли сказанья  
О славных прародительницах наших,  
Отважно дом свой от набегов  
Врагов коварных защищавших.

**Презентация «День матери казачки».**

4 декабря казаки всего мира отмечают праздник «День матери-казачки».

В давние времена казаки, часто уходили в военные походы, чтобы укреплять границы Российского государства. Дома оставались женщины, старики и дети.

Много лет назад, в такой же день, 4 декабря (21 ноября 1774 года) отряд, состоящий из 9000 татар и турок, вторгся на территорию государства Российского и окружил казачью станицу Наурскую. В это время казаки были в военном походе, а дома оставались лишь старики, женщины, дети и небольшая группа казаков. На защиту родной станицы вышли наурские казачки, одетые в красные сарафаны, Женщины взяли в руки все, что могли: вилы, кинжалы, пики, топоры. Стали рядом с оставшимися мужчинами и сыновьями. На женщин была еще и возложена обязанность поддерживать костры, разогревать смолу и кипятки и лить их со стен на врагов.

Бой шёл целый день, казачки ждали помощь, но помощи не было. С рассветом следующего дня все увидели, что враг неожиданно стал отходить от станицы, и покинул поле битвы. Многие женщины за оборону станицы Наурской были награждены медалями. Казаки, вспоминая это событие, уважительно называли его «это бабий праздник». В память о том событии современные казаки установили обелиск терским казачкам.

Казачка – это всегда женщина с характером. Благодаря ее силе, любви и крепости духа, казачий род выстоял и приумножился. 26 сентября 2015 года в г. Пятигорске терские казаки установили памятник – символ любви к матерям и почтения ко всем женщинам.

**Ведущая:** Ребята, наш гость казак Владимир Георгиевич Штефа расскажет вам о жизни казачьих семей.

**Ведущая:** «Мама» – это первое слово, которое произносит маленький казачок. Пока ребенок маленький, мама кормит его, и поит, и укачивает в люльке. Мама и пожалеет, и приласкает, и наставит на правильный путь. С матери начинается род казачий, и матерью он продолжается. Мать – это самое святое понятие на нашей земле. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят нам тепло, ласку нежность и любовь. Спасибо им за это!

**Дети:** Спасибо мамы!!!

*«Песенка для мам» – сл. и муз. А. Бабина (исполняют дети старшей группы «Колобок»)*

**Ведущая:** «Мама» – самое понятное для всех слово на земле. У мамы самое доброе сердце. У мамы самые теплые и ласковые руки.

- Ребята, а вы любите своих мам?

- А какие ваши мамы?

**Дети:** Добрые, красивые, любимые, нежные, ласковые, заботливые

**Ведущая:** Вот какие у вас мамы! Ребята, а какие пословицы и поговорки вы знаете о мамах?

## **Дети:**

1. При солнышке тепло, при матери – добро.
2. Мать кормит детей, как земля людей.
3. Сердце матери лучше солнца греет.
4. Нету лучше дружка, чем родная матушка.
5. Птица рада весне, а младенец – матери.
6. Материнская ласка конца не знает.
7. Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да быстро тает.
8. Родная мать сильно замахивается, да не больно бьёт.
9. Всё купишь, только мать богом даётся.
10. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
11. Материнская молитва со дна моря достаёт.
12. Материнская любовь и в воде не тонет, и в огне не горит.

**Ведущая:** Молодцы ребята, сколько вы знаете пословиц о мамах. В них столько важного для всех говорится.

Сейчас я предлагаю всем посмотреть замечательный танец мам и их дочерей.

*Танец под музыкальное сопровождение песни «Вот первая звездочка в облаках».*

**Ведущая:** А знаете ли вы, ребята, что в разные времена день мамы начинался по-разному? В наше время мама утром отводит детей в детский сад, а сама спешит на работу. При этом она успевает накормить всю семью, навести порядок в доме. На помощь маме пришла различная современная техника. Как вы думаете, какая техника помогает вашим мамам?

**Дети:** Пылесос, утюг, микроволновая печь, мультиварка, стиральная машина...

**Ведущая:** А вот давным-давно, кода ваши бабушки и прабабушки были маленькими, этой техники не было, и жизнь проходила совсем по-другому. Сегодня мы с вами посмотрим, как проходил день казачки много лет назад.

### **Презентация «Труд женицин».**

Чтобы приготовить еду, женщинам надо было развести огонь в печке, принести воды из колодца или родника и только потом готовить.

Хлеб пекли сами. Мололи на мельнице зерно – получалась мука. Из муки замешивали руками тесто и пекли хлеб в печке.

Стирали белье в речке или в тазах. Воду грели на кострах, в печи или в бане.

Гладили белье с помощью специального приспособления «рубель». Вещи наматывали на круглую палку и рубелем катали вперед-назад, благодаря этому приспособлению вещи становились выглаженными.

Позже появились угольные утюги. В них добавляли горящие угольки из печки и гладили. Такие утюги были тяжелыми и опасными.

**Ведущая:** Да, в старину жизнь казачьих семей была совсем другая. А как это было нам помогут узнать казачьи игры. Хотите поиграть?

**Дети:** Да.

**Ведущая:** Все начинается с семьи, а семья с дома. Я предлагаю вам сыграть в народную казачью игру «Курень» или «Хата». Так раньше казаки называли свой дом.

**Игра «Курень» (играют дети старших групп «Теремок» и «Родничок»)**

**Ход игры:** Напротив, каждой из команд в конце зала стоит стул, на котором лежит шаль. Под веселую музыку участники команд пляшут в рассыпную по всему залу. С окончанием музыки дети бегут к своим стульям, берут шаль и вытянутыми над головой руками натягивают ее (крыша). Побеждает та команда, участники которой быстрее построят «курень».

**Ведущая:** Дом построили, пора и хлеб испечь!

**Игра «Хлибчик» – играют дети старшей группы «Колобок».**

**Ход игры:** Дети делятся на пары и встают в рассыпную. Ведущий-хлибчик (хлебец) становится на некотором расстоянии от детей, у него нет пары. Он громко произносит:

- Пеку, пеку хлибчик!

**Дети:** А выпечешь?

- Выпеку!

**Дети:** А убежишь?

- Посмотрю!

С этими словами дети и хлибчик бегают по залу (по площадке) в рассыпную по одному. На команду педагога «Пара!» быстро образуют пару, взявшись за руки. Тот ребенок, кому пары не хватило, становится хлибчиком. Игра повторяется.

**Ведущая:** Пока мама-казачка хлеб пекла, наши детки-казачата пошли на луг пасти домашних животных.

**«Петух» («Сон казака») играют дети средней группы «Ромашка».**

**Ход игры:** Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга. «Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,  
Песни звонкие спивает,  
Спать мешает казаку  
И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу, кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удастся, – забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе  
Размычались на заре.  
Не понятно никому,  
Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,  
Но не долго ему спать.  
Утка уток не зря  
Учит крякать «кря-кря-кря».

Действие повторяется – казак забирает «утку».



Надоело казаку  
«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».  
– Я не лягу больше спать,  
Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки – «воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

**Ведущая:** У каждого казака всегда был конь. И вот как-то один казак обнаружил, что его конь потерял подкову. Надо подковать коня!

**Игра «Кузнецы» – играют дети средней группы «Карусель».**

**Ход игры:** Дети стоят в кругу, говорят считалку:

«Конь ретивый, долгогривый  
Скачет полем, скачет нивой.  
Кто того коня поймает,  
С нами в салочки играет».

По считалке выбирается «кузнец». Остальные участники - «жеребцы». Они подходят к «кузнецу» и говорят:

«Эй, кузнец-молодец!  
Расковался жеребец.  
Ты подкуй его опять».  
«Кузнец» отвечает:  
«Отчего не подковать?  
Вот – гвоздь, вот – подкова.  
Раз-два – и готово!»

«Жеребцы» на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.

**Ведущая:** Хлеб на столе. Теперь можно и отдохнуть. Ни один праздник у казаков не проходил без игр и посиделок. Девочки-подруженьки, казачки, выходите, скорее на лавочке посидеть.

**Игра «Лавочка» – играют девочки подготовительных к школе групп.**

**Ход игры:** Девочки сидят на двух противоположных сторонах на лавочках, В стороне стоит 1 или 2 лишних игрока (водящие), им не хватило места. Игроки, которые сидят, произносят слова:

Мы на лавочке сидим, друг на друга мы глядим.

*Игроки, которые стоят им отвечают:*

Не пора прогуляться местами поменяться.

После слов дети с одной стороны бегут на другую. А водящие торопятся занять свободное место. Кому не хватило места, тот водит.

**Ведущая:** Выходи казачье племя!

Запевать частушки время.

Где частушка льется, там легче живется.

*Частушки:*

1. Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки.  
Запевайте поскорей, чтоб порадовать гостей!
2. Не смотрите на меня, глазки поломаете.  
Не из вашей я станицы, разве вы не знаете.
3. Ребят много, ребят много. Ребят не куда девать.  
Когда лошади устанут, их мы будем запрягать.
4. Обожаю петь частушки, обожаю танцевать

И молоденьких девчонок в танце нежно обнимать.

5. Только выйду я плясать в новеньких ботинках,

Все ребята говорят, что я как картинка.

6. Гармонист у нас хороший и играет хорошо.

Растяни гармонь пошире, я спляшу с тобой еще.

**Ведущая:** Недаром говорят «делу – время, потехе – час». Вот и в старину особо гулять времени не было. Мужчины казаки часто были в походах, а дома оставались старики, дети и казачки. Им надо было и в поле поработать и скотину накормить, дом и детей в порядке содержать.

Просто так и для утехи

Начинаю я потеху.

Выходите, казаки, кто тихи,

А кто лихи.

Удаль, силу показать,

свои косточки размять.

**Игра «Казачья» – играют мальчики подготовительных к школе групп.**

**Ход игры:** В игре участвуют только мальчики, они стоят в кругу. В центре круга стульчик – «боевой конь», верхом на «коне» – командир с красным флажком. Дети скачут на воображаемых лошадках, ноги слегка пружинят в коленях. Левая рука каждого вытянута вперед, правая поднята вверх. По сигналу воспитателя командир соскакивает с «коня», кладет флажок и становится в общий круг. Все остальные маршируют на месте, затем поворачиваются направо и идут по кругу за командиром. Командир делает шаг внутрь круга, берет дудку, и, поворачиваясь кругом, дудит в нее. Двое мальчиков, около которых он остановился, поворачиваются спиной друг к другу и бегут в противоположные стороны вдоль круга. Каждый из них старается первым взять флажок и вскочить на «коня». Выигравший становится командиром.

**Ведущая:** В походы казаки ходили, свои земли защищали, а когда возвращались домой, то привозили своим матерям, женам и детям подарки.

Едут, едут казаки домой,

Они едут близ станицы.

Свищут, песенки поют.

Жены, старцы и девицы

К ним на встречу все бегут!

**Игра «Подарочек» – играют дети старшей группы «Кузнечик».**

**Ход игры:** Ведущий кладет бусы, платочки, ленточки в центр на пенек/стол, выходят мальчики. Звучит музыка, любой народный наигрыш. Мальчики – казаки боковым галопом двигаются вокруг пенька, девочки хлопают. По окончании, кто успеет взять подарок, дарит его девочке и с ней танцует. Игра повторяется 2-3 раза.

**Ведущая:** На протяжении всей многовековой истории тяжело складывалась жизнь казачки. Но сумела она возродить новое крепкое поколение своих сыновей и дочерей.

**Девочка-казачка:** Да, это правда!

Во мне течет казачья кровь,

Мой род с фамилией казачьей!

И в глаз я говорю, не в бровь:  
– Я НАСТОЯЩАЯ казачка!

**Ведущая:** Казачка, казачка – желанное слово.  
В нем мудрость, радость и свет.  
Пусть доля казачки бывает суровой,  
Но слава не смеркнет в мелькании лет!

*Наказ детям от атамана зольского станичного казачьего общества  
Голяндина Алексея Алексеевича.*

**Ведущая:** Пусть не все вы казачата, но вы дружные ребята!

**Ребенок:** Разные дети живут на планете,  
Но мам своих любят все дети на свете!

**Ребенок:** Бывает, что мы и не слушаем мам,  
А мамы нас учат хорошим делам.

**Ребенок:** А мамы нас учат, как добрыми быть,  
Как Родину нашу беречь и любить.

*Песня «Мамочка милая, мамочка моя» - музыка Вадим Канищев, слова  
Любовь Афлятунова – (исполняют дети старшей группы «Кузнечик»).*

**Ведущая:** Ребята всегда помните, что родных много, а мама у вас одна.  
Берегите ее.

#### **Список литературы:**

1. Литвинова Р.М. Казаки на Ставрополье: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений / рец: А.Ф. Золотухина, И.А. Малашихина, О.Н. Полчанинова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б. Погребова. – Ставрополь: Литер, 2009.
2. Кондратьев А.М. История станицы Зольской – Издательство «Кировская районная типография», 2009.
3. Попцова Р. В. Праздничная карусель. Сценарии праздников для дошкольников. – М: Сфера, 2017. – 128 с.
4. Картоотека кубанских игр – Режим доступа: <http://dou-sad.ru>
5. Наурская. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Наурская>

## **СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ К. И. ЧУКОВСКОГО»**

*Латовина Елена Владимировна, учитель-логопед  
МКДОУ «Детский сад № 12», с. Старомарьевка  
Гречевского муниципального района.*

**Описание:** Сценарий интеллектуальной игры в детском саду для детей подготовительной группы.

**Цель:** Обобщить знания детей о писателе К. И. Чуковском, его произведениях, приобщать детей к чтению детской художественной литературы.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей о литературном творчестве К.И. Чуковского. Закреплять умение отвечать на вопросы полными распространенными предложениями.

2. Формировать умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

3. Развивать познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

4. Воспитывать интерес к коллективной деятельности, к сотрудничеству с партнерами по игре, доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Оборудование и материалы:** ИКТ (презентация к игре, ноутбук, проектор, экран), круглый стол для игроков, юла со стрелкой, стулья по количеству игроков и зрителей, конверты с заданиями (7 штук), знак музыкальной паузы, панно для выставления счета, значок «Мудрая сова» по количеству игроков для награждения, листы бумаги, простые карандаши по количеству игроков.

**Предварительная работа:** Чтение сказок К. И. Чуковского «Тараканище», «Путаница», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Краденое солнце». Рассмотрение иллюстраций, выставка книг.

#### **Ход мероприятия:**

*Посередине зала стоит круглый стол для игроков, вокруг которого 6 стульев по количеству игроков. В центре стола юла со стрелкой, вокруг юлы 7 конвертов с заданиями. На стене панно для выставления счета*

*Звучит музыкальная заставка игры «Что? Где? Когда?», в зал входит ведущий игры.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем зале состоится турнир увлекательной и познавательной игры «Что? Где? Когда?». Тема игры «Любимые сказки К.И. Чуковского». За столом знатоков сегодня играет команда группы «Ромашка». Знатоки, займите свои места за игровым столом.

*Команда из шести человек занимает игровые места за столом, ведущий объявляет каждого игрока и капитана команды.*

**Ведущая:** Знатокам предстоит в ходе игры ответить на вопросы, которые подготовили для них ребята из других групп, а также на вопрос нашего гостя. Игра идет до пяти очков, на обсуждение каждого вопроса команде дается одна минута. Команда знатоков может один раз воспользоваться помощью зрителей из зала. Итак, я объявляю начало игры.

*Звучит сигнал начала игры.*

**Ведущая:** Уважаемый капитан, право первым вращать «волчок» предоставляется вам!

*Капитан команды вращает «волчок». После остановки по стрелке капитан подает конверт с заданием ведущему.*

**Капитан:** Стрелка указывает на конверт в желтом секторе.

**Ведущая:** Уважаемые знатоки! Обратите внимание на экран, против вас играют дети группы «Теремок» (на экране фото детей с воспитателем).

*Ведущий достает из конверта листок и зачитывает вопрос.*

**Вопрос №1.** Уважаемые знатоки! Перечислите средства передвижения, на которых совершали веселую прогулку персонажи сказки К.И. Чуковского «Тараканище». Внимание минута на обсуждение.

*Знатоки обсуждают вопрос, по истечению времени капитан дает ответ.*

**Капитан:** Персонажи сказки «Тараканище» использовали следующие транспортные средства: велосипед, воздушный шарик, лошадь, собака, автомобиль, трамвай, метла.

**Ведущая:** Проверим.

*Ведущий зачитывает отрывок из сказки «Тараканище», интонационно выделяет транспортные средства, перечисленные в сказке. Высвечивается слайд с иллюстрацией к данному отрывку.*

**Ведущая:** Наши знатоки верно дали ответ. Счет открыт, 1:0 в пользу знатоков!

*На панно выставляется счет.*

*Игрок по поручению капитана возвращает «волчок», затем передает конверт ведущему.*

**Ведущая:** Стрелка указала на конверт в красном секторе. Знатоки внимание на экран, против вас играют участники танцевальной группы «Светлячок» во главе с музыкальным руководителем.

*Вопрос 2:* Кто из животных в сказке К.И. Чуковского «Путаница» был «паинька: не мяукал и не хрюкал и зверушек неразумных уговаривал: «Кому велено чирикать – не мурлыкайте! Кому велено мурлыкать – не чирикайте!». Внимание минута на обсуждение.

**Капитан:** На этот вопрос ответит ... (называет имя игрока).

**Знарок:** Этим животным был зайчик.

**Ведущая:** Проверим.

*Ведущий зачитывает отрывок из сказки «Путаница», интонационно выделяет правильный ответ. Высвечивается слайд с иллюстрацией зайца к данному отрывку.*

**Ведущая:** Наши знатоки верно дали ответ. Счет становится 2:0 в пользу знатоков!

*На панно выставляется счет.*

*Игрок по поручению капитана возвращает юлу, затем передает конверт ведущему*

**Ведущая:** Стрелка указала на конверт в синем секторе. Знатоки внимание на экран, против вас играет сказочный герой (на экране слайд затемнен). Внимание вопрос...

*Вопрос 3:* Назовите мое имя. В своей сказке я дала твердое обещание: «Уж не буду, уж не буду я посуду обижать. Буду, буду я посуду и любить и уважать!»

*Знатоки обсуждают вопрос, по истечению времени один из игроков дает ответ.*

**Ведущая:** Мы думаем это Федора, главная героиня сказки «Федорино горе»

**Ведущая:** Внимание правильный ответ.

*На экране затемнение исчезает и появляется изображение Федоры.*

**Ведущая:** Молодцы знатоки, вновь дали правильный ответ. Счет становится 3:0 в пользу знатоков! Для поддержания хорошего настроения я объявляю музыкальную паузу.

*Девочки исполняют танец «Калинка».*

В это время игроки могут присоединиться к зрителям

**Ведущая:** Благодарим артистов за яркое выступление, знатоки занимают свои места за столом. Капитан, вращайте «волчок»!

Капитан команды вращает «волчок». После остановки по стрелке капитан подает конверт с заданием ведущему.

**Капитан:** Стрелка указывает на конверт в желтом секторе.

**Ведущая:** Уважаемые знатоки! Против вас в этом раунде играет Гость игры, который находится в зрительном зале. Сегодня гостем игры является... (ФИО гостя).

**Гость игры:** Здравствуйте, знатоки! Я для вас подготовил(а) вопрос по одной из сказок К.И. Чуковского, будьте внимательны.

*Вопрос 4:* Уважаемые знатоки! Назовите сказку, в которой среди бела дня наступила темнота, не ходи за ворота, а кто на улицу попал – заблудился и пропал.

**Ведущая:** Минута на обсуждение.

*Знатоки обсуждают вопрос, по истечению времени один из игроков дает ответ.*

**Знаток:** Мы думаем, что это сказка называется «Краденое солнце», где злобный крокодил солнце в небе проглотил.

**Гость игры:** Знатоки совершенно верно ответили на вопрос. Поздравляю. На экране появляется слайд с иллюстрацией к сказке.

**Ведущая:** Счет становится 4:0 в пользу знатоков! Напоминаю, игра идет до пяти очков. Возможно, предстоящий раунд станет последним. Знатоки вращайте «волчок».

*На панно выставляется счет.*

*Участник команды вращает. После остановки волчка по стрелке он подает конверт с заданием ведущему.*

**Знаток:** Стрелка указала на конверт в красном секторе.

*Ведущий вскрывает конверт.*

**Ведущая:** Уважаемые знатоки! Против вас в этом раунде играет медицинская сестра детского сада (ФИО).

*Вопрос 5:* Назовите место, куда Доктору Айболиту пришлось отправиться через поля, через леса, через моря, пришлось преодолеть высокие горы, чтобы оказать медицинскую помощь несчастным больным слонам и носорогам, бегемотикам и страусятам.

**Ведущая:** Минута на обсуждение.

**Капитан:** У нас есть варианты ответов, но мы хотели бы получить помощь зала.

**Ведущая:** **обращается к зрителям:** Ребята, наши знатоки затрудняются в выборе правильного ответа. Помогите им.

*Зрители из зала предлагают вариант ответа. Знатоки соглашаются с ним.*

**Капитан:** Добрый Доктор Айболит совершил путешествие в далекую Африку.

**Ведущая:** Теперь проверим, насколько правильно ответили знатоки вместе со зрительным залом.

«Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма  
От гиппопотама!»  
«Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей  
И спасите, доктор,  
Наших малышей»

Итак, последнее очко команде знатоков помогают заработать зрители из зала. Счет становится 5:0 в пользу знатоков!

*На панно выставляется счет.*

**Ведущая:** На этом игра посвященная творчеству К.И. Чуковского успешно завершена.

*Знатокам вручаются памятные значки игры «Мудрая сова».*

*Ведущий приглашает знатоков и гостей в общий хоровод «Дружба».*

#### **Список литературы:**

1. Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы / Под ред. О.А. Степановой. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Васильева Н.Б. Слово поэта. Проектная деятельность по ознакомлению с творчеством поэтов// Логопед. 2014. № 4.
3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. М., 2008.
4. Чуковский К.И. Самые лучшие сказки. – М: Оникс, 2017. – 176 с.
5. Изображения к презентации – <http://www.printbook.ru/ru/74/4833//0/0/0>.

## **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННЫЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ «8 МАРТА С ЗОЛОТОЙ РЫБКОЙ»**

*Казминова Наталья Викторовна,  
музыкальный руководитель  
МКДОУ д/с № 11, с. Арзгир.*

**Описание:** Сценарий праздника посвящён международному женскому дню «8 Марта» для детей подготовительной к школе группы

**Цель:** Воспитывать доброе, уважительное отношение к женщинам.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять навыки выразительности, грациозности танцевальных движений и танцев в целом.

2. Совершенствовать умение играть в оркестре.

**Развивающие:**

1. Закреплять умение петь выразительно, естественным звуком без напряжения, согласованно, сольно и в хоре, следить за правильным дыханием.

2. Продолжать развивать у детей чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей коммуникативные качества.

2. Продолжать прививать любовь к маме, уважение к женщинам, девочкам.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о празднике 8 Марта, о маме.
2. Разучивание с детьми песен, танцев, стихов по сценарию.
3. Подготовка презентации и музыкальных фонограмм.
4. Подготовка костюмов и атрибутов по сценарию.
5. Оформление зала, чтение сказки «О рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

**Оборудование и материалы:** Мультимедийная установка, компьютер, подарки для мам в виде сердечек на палочках, костюмы моряков для мальчиков и девочек, шляпа, украшенная цветами, 2 таза, 5 пар детских носочков, 10 платочков, 4 открытки-путёвки в путешествие, 4 детских коляски с куклами, детские музыкальные инструменты для оркестра, голубая ткань (море), 2 маленьких стола.

**Ход праздника:**

*Дети забегают в зал, в руках сердечки на палочках – подарок мамам, и исполняют танец под песню «Лучшая на свете» (муз. и сл. М. Власова).*

**1-й мальчик:** Нашим мамам! Нашим мамам!

Ласковым, любимым самым!

И бабулям-хлопотуньям, и сестренкам-хохотуньям.

Мы желаем счастья, смеха и здоровья, и успеха.

**2-й мальчик:** Пусть погожий день весенний превратится в день везенья,  
День подарков, день цветов, самых добрых, нежных слов,  
Чисто вымытых тарелок и других таких проделок.

**3-й мальчик:** Даже праздничный пирог я испечь бы маме смог.

**Все дети:** Что-о-о?

**3-й мальчик:** Ой!.. Даже праздничный пирог я для мамы съесть бы смог!  
Честно, честно, без обмана! Все на радость милой маме!

**Ведущая:** С Международным женским днём спешим мы вас поздравить!

**Все дети:** Ах, да! Забыли поцелуй «воздушный» вам отправить.

*Дети исполняют песню «Мамочка родная» (Встану утром рано...)*

**1-я девочка:** Mam дорогих в этот день поздравляем!

Сюрпризы весенние им мы вручаем.

Знайте, вы лучшие мамы для нас

Подарки с любовью примите от нас!

*Под торжественную музыку дети вручают подарки мамам.*

**4-й мальчик:** До чего красивы мамы

В этот праздничный денёк.

Пусть они гордятся нами:

Мама, здесь я, твой сынок. *(Машет рукой)*

**2-я девочка:** Тут и я, твоя дочурка, *(Машет рукой)*

Посмотри, как подросла.

А ещё совсем недавно

Крошкой маленькой была.

**3-я девочка:** Здесь я, бабушка родная,

Полюбуйся на меня!

Любишь ты меня, я знаю,



Драгоценная моя.

**5-й мальчик:** Мы для вас, родных, любимых  
Песню лучшую споём.  
Пожелаем дней счастливых...

**Все дети:** Поздравляем с женским днём!

*Девочки исполняют песню «Песня о маме» (муз. А. Олейниковой, сл. Л. Ратич).*

**Ведущая:** Дорогие женщины! Сегодня все поздравления – вам, все слова ласковые – вам, все песни звонкие – вам! И, конечно, нам бы очень хотелось, чтобы в этот день исполнились ваши самые заветные желания.

Вот у меня есть специальная волшебная шляпа желаний, которая поможет нам услышать все ваши желания! Вам стоит только об этом подумать. Но нам понадобится какое-то ещё волшебство для того, чтобы не только услышать все желания, но и исполнить их. Кто-нибудь умеет колдовать? Нет? Тогда я вам предлагаю отправиться в морское путешествие и найти золотую рыбку. Она-то точно нам поможет исполнить все желания. Согласны? Тогда полный вперед!

Корабль нас огромный ждёт, мы все отправимся вперед,  
Без матросов – никуда. Эй, матросы, все сюда!

*Выбегают мальчики-матросы и все ложатся на пол боком друг за другом.*

**Ведущая:** Вы посмотрите, мы их ждём, чтобы отправляться в плавание, а они спят себе.

Что такое. Не пойму, спят матросы почему?

Ах, нужно громко протрубить и матросов разбудить.

*Матросы встают с пола. Все дети разбиваются на пары и исполняют танец «Моряки» (М. Садовский).*

*Звучит шум прибоя.*

**Ведущая:** Эх, хорошо началось наше путешествие... Море шумит, волны плещутся. Ой, смотрите, а это кто? Неужели рыбка?

*На экране появляется видеозаставка с изображением Золотой рыбки.*

**Золотая рыбка:** Ой, куда это я заплыла, неужели снова в сети попала. Опять сейчас начнут желания загадывать, дайте то, дайте другое..., выкуп просить будут. И надо же было поселиться старику со старухой у самого синего моря. Чуть что, сразу невод закидывают. Ну, так чего тебе надобно, старче?

**Ведущая:** Рыбка, здравствуй!

**Золотая рыбка:** Ах! А где старик? А где невод?

**Ведущая:** Нет здесь никого...только мы – дети и гости детского сада плывем по синему морю, отдыхаем.

**Золотая рыбка:** Ну, и что вам, дети и гости надобно? Корыто что ли прохудилось? Так идите домой, будет вам новое корыто.

**Ведущая:** Рыбка, ты от жизни отстала, корытом сейчас уже не пользуются, у всех есть стиральные машины.

**Золотая рыбка:** Так что, изба покосилась что ли?

**Ведущая:** Нет!

**Золотая рыбка:** А, знаю, знаю, вот тот мальчик хочет быть столбовым дворянином! Будет сделано! Идите!

**Ведущая:** Да нет же, нет! Никто не хочет быть дворянином.

**Золотая рыбка:** Ну, не знаю тогда, чем же вас задобрить. А вот владычицей морскою я вам быть не позволю – куда ж я тогда денусь?

**Ведущая:** А нас задабривать и не надо, и владычицей морскою мы быть не хотим, а вот если ты нам помочь сможешь, то мы тебе благодарны будем.

**Золотая рыбка:** Так что вы хотите?

**Ведущая:** Рыбка, дорогая. Мы очень хотим, чтобы желания наших мам исполнились. Оставайся рядом с нами. Наша шляпа будет озвучивать желания наших мам, а ты постарайся в честь женского праздника их исполнить.

**Золотая рыбка:** О! Это что-то новое, пожалуй, я соглашусь.

**Ведущая:** Тогда слушаем первое желание.

*Ведущая подносит шляпу к голове одной из мам. В записи звучит голос мамы:*

**Голос 1:** Хочу услышать стихи и песни о весне от наших детей.

**Ведущая:** Будет исполнено!

**1-й мальчик:** Засияло солнце ярко,  
Солнышко пришло с весной  
Здравствуй, первый лучик, в парке!  
Здравствуй, праздник наш родной!

**2-й мальчик:** Звонят капли весело  
Зовут с собой весну,  
Выстукивают песенку  
Про мамочку мою.  
А воробьи чирикают  
Про бабушку стихи  
Их в этот праздник радостный  
Поздравим вместе мы.

**3-й мальчик:** Сегодня праздник солнца и весны.  
Нет праздника чудесней.  
Давайте встретим праздник мы  
Веселой звонкой песней

*Две девочки исполняют песню «Про весну» (сл. и муз. А. Воинова). Во время звучания песни на экране показана видеопрезентация «Весна».*

**Ведущая:** Спасибо, рыбка, первое желание исполнено, двигаемся дальше.

**Все дети:** Раз, два, три, рыбка приплыви!

*Появляется на экране рыбка.*

*Ведущая подносит шляпу к голове следующей мамы:*

**Голос 2:** У мамы много-много дел, и хочется, чтоб кто-то  
Ей по дому помогал и разделил заботы.

**Золотая рыбка:** Не печальтесь, мамы дорогие, посмотрите внимательным взглядом – ведь помощники-то рядом.

**Ведущая:** Конечно, как я забыла!

Первый он помощник мамин,  
любит поиграть он с нами,  
Обо всем на свете знает,  
спорт, машины обожает... Кто это? (nana)

Если честно разобраться

И по совести сказать,

То не только мам сегодня  
Нам хвалить и поздравлять.  
Почему про пап ни слова?!  
Женский праздник? – Что ж такого?  
Отец в семье, без разговора,  
И надежда, и опора.  
Что не может сделать мама,  
Сделает сейчас же папа.  
Он на все готов для мамы –  
И в огонь, и в воду прямо!

**Ведущая:** А вот мы сейчас и проверим, на что готовы наши мужчины для мам. А заменят ваших пап сегодня на празднике наши мальчики, будущие папы. Вот смотрите, мамы постирали белье. А теперь его нужно рассортировать. Кто быстрее справится.

*Игра «Носочки-платочки»: играют 2 мальчика, по команде из большого тазика достают и складывают каждый в свой лоток один платочки, другой – носочки. Кто быстрее.*

**Ведущая:** Вообще наши мальчики очень самостоятельные, всё умеют делать сами и об этом они сейчас нам расскажут в своей песне.

*Все мальчики исполняют песню - танец «Мы сами с усами» (муз. Н. Анисимов, сл. Т. Вервейко).*

*Во время исполнения песни на экране показана видеопрезентация «Сами с усами».*

**Ведущая:** Давайте опять рыбку позовём.

**Все:** Раз, два, три, рыбка приплыви!

*На экране появляется рыбка.*

**Ведущая:** Рыбка, мы исполнили желание наших мам. Но у нас присутствуют и наши дорогие бабушки. Может, исполнишь и их желание. Будь так добра.

*Подносит шляпу к голове одной из бабушек.*

**Голос 3:** Вы бабуле помогайте, никогда не огорчайте,

Пусть сегодня голоса внучат в песне как бубенчики звучат.

**Золотая рыбка:** Это желание легко исполнить, принимайте, бабушки поздравление от звонкоголосых внучат.

**1-я девочка:** Бабушка – старушка – лучшая подружка.

В куклы с ней играем,

Книжечки читаем.

Мудрая, родная,

Все на свете знает.

Приготовит мне обед.

В тайне сохранит секрет.

А ругает так, для вида,

Никого не даст в обиду!

**2-я девочка:** Я бабулю поздравляю

С женским праздником весны!

Я бабулю обожаю,

Людам бабушки нужны!

Ближе бабушки чудесной  
Нет подружки у меня!  
Для неё споём мы песню,  
Будь здорова, бабушка моя!

*Три девочки исполняют песню «Вишенки-серёжки»*  
(авт. С. Преображенская).

**Ведущая:** А ещё ваши внучата приготовили для вас, бабушки, мини-сценку «Бабушкины руки». Встречайте артистов.

*В сценке участвуют одна девочка и один мальчик.*

*Под музыку выходит мальчик, садится за столик и с увлечением рисует, к нему подходит девочка, разглядывает с разных сторон его «работу»*

**Ведущая:** Ты кого рисуешь, мальчик?

**Мальчик:** Бабушку! А я ей – внук!

**Девочка:** Почему же, милый мальчик, на рисунке десять рук?

**Мальчик:** Утром бабушка сказала, что замаялась совсем,  
И что рук ей не хватает, чтоб управиться со всем!

**Девочка:** Пусть не будет у бабули много рук,  
А пусть ей помогают все вокруг.

**Ведущая:** Давайте позовем рыбку.

**Все дети:** Раз, два, три, рыбка приплыви!

**Ведущая:** Ой, рыбка исполни, пожалуйста, ещё одно желание бабушек.  
Вот эта бабушка желает его загадать.

**Голос 4:** Своё желание озвучу я сейчас: пусть весёлые матросы нам станцуют ещё раз.

**Ведущая:** Вижу, уже желание исполняется, матросы на палубе засуетились. Давайте их встречать.

*Выходят мальчики в тельняшках и исполняют танец «Матросы».*

**Ведущая:** Ну вот, желания мам и бабушек мы исполнили. Но ведь у нас есть еще и наши девочки – и у них тоже есть свои желания. Правда? Тогда зовём рыбку?

**Все дети:** Раз, два, три, рыбка приплыви!

**Золотая рыбка:** Что вам маленькие дети? Что хотите в этот раз? Может клад со дна морского удивит сегодня вас? Все желанья исполняю, себя и вас я удивляю!

**Ведущая:** Наши девочки сегодня в этом зале как цветы.

Попросить тебя хотели – их мечты осуществи.

*Ведущая подносит шляпу к голове одной из девочек.*

**Голос 5:** Хотим отправится в путешествие

В дальние страны, за моря, океаны.

Нам бы шоппинг совершить да обновок закупить

**Золотая рыбка:** Желание ваше исполняю – приготовьтесь 1, 2, 3 –

Для вас подарочки готовы – ну, девчонки, посмотри.

*Под музыку выходят четыре девочки с колясками, останавливаются по квадрату.*

*Выбегают 4 мальчика-матроса в руках путёвки.*

**1-й мальчик:** Вас, девчонки поздравляем

И путёвки вам вручаем.

Это вам от нас сюрприз –  
Путёвки в дорогой круиз.  
Отдыхайте, загорайте,  
За кукол не переживайте.

*Вручают девочкам путёвки, девочки подняв путёвки вверх, довольные уходят за дверь. Мальчики подходят к коляскам с куклами, машут девочкам рукой. Говорят слова:*

**2-й мальчик.** Нам надо в куколки играть.

Ну что ж, придётся пострадать.

**1 мальчик.** Но мы ж мужчины, вы согласны?

Кто за? *(Все поднимают руки, голоса)*

Единогласно.

*Четыре мальчика-матроса исполняют танец с колясками.*

**Ведущая:** Неплохо съездили девочки в путешествие.

А сейчас нас ждёт конкурс на внимание. Нужно по голосу узнать свою маму.

**Конкурс «Поздравление».** Дети все вместе отворачиваются спиной к мамам. По команде говорят: «Поздравляем!» Назначенная ведущим мама, говорит громко «Спасибо!» Ребёнок, узнав маму, говорит: «Это моя мама!».

**Ведущая:** Вижу и женщины-сотрудники детского сада тоже хотят своё желание загадать. Зовём рыбку.

**Все:** Раз, два, три, рыбка приплыви!

*На экране появляется рыбка.*

*Ведущая подносит шляпу к голове сотрудников детского сада.*

**Голос 6:** Мечтаю оказаться под небом Парижа и услышать звуки французской музыки.

**Золотая рыбка:** Хвостиком махну, всех в Париж перенесу.

Плавники расправляю, оркестр приглашаю.

*Выходят дети с музыкальными инструментами (колокольчики, треугольники, погремушки, бубны).*

**Ведущая:** С праздником весенним, с солнечной капелью,  
С первыми цветами, в этот светлый час,  
Дорогие женщины нашего детсада,  
Праздничным оркестром.

**Все дети:** Поздравляем вас.

*Оркестр исполняет «Под небом Парижа» (муз. Ю. Жиро).*

**Ведущая:** Продолжаем чудесные исполнения желаний. Вижу, еще одна мама тоже хочет желание загадать, но стесняется вслух его произнести.

*Ведущая подносит шляпу к маме.*

**Голос 7:** Думаю серьёзно, совсем я не шучу,

С доченькой любимой вместе спеть хочу.

**Ведущая:** Это желание, мы и сами можем вам без рыбки исполнить.

Вас с дочкой на сцену приглашаем и успехов вам желаем.

*Звучит музыка. Девочка с мамой исполняют песню «Мама и дочка» (Марианна и Злата-Даниэлла Майслас).*

**Ведущая:** Ну что, очередное желание мы исполнили, может, попросим Рыбку исполнить еще одно? Тогда позовем её.

**Все дети:** Раз, два, три, рыбка приплыви!

*На экране появляется видеозаставка с Золотой рыбкой.*

**Ведущая:** Рыбка, наши мамы хотят загадать следующее желание.

*Ведущая подносит к маме шляпу, звучит голос в записи.*

**Голос 8:** Хочу, чтобы в праздник было вокруг много цветов, желательно целый миллион алых роз.

**Золотая рыбка:** Вот вам миллион алых роз, принимайте.

**1-я девочка:** Мы весёлые девчонки,

Не хотим стоять в сторонке.

Всех решили удивить –

Парней на танец пригласить.

Юбочки расправим, бантики поправим

Как притопнем каблучком

И завертимся волчком.

**2-я девочка:** Танцевать нам нравится,

Разве не красавицы?

Ну, девчата, все готовы?

Выбирай себе любого.

*Восемь мальчиков и четыре девочки исполняют парный танец «Миллион алых роз».*

**Ведущая:** Нам все сегодня нравится, улыбки там и тут,

И девочки с улыбками на сцену к нам идут

Девчонки не простые –

Красавицы морские.

*На пол кладется большой отрез голубой ткани, изображающий море. Девочки становятся на ткань и исполняют танец «На синем море» (Н. Королёва) Во время танца уголки ткани приподнимаются как волны.*

**Ведущая:** Благодарим детей за поздравленья,

Вы были все прекрасны без сомненья

И рыбке мы признательны сердечно,

Её отпустим в море мы навечно.

А мы сегодня поняли, что

Можем добрыми делами

Исполнять желанья сами!

Важней всего для мам на свете,

Чтоб здоровы были дети,

Чтобы умными росли,

В сердце доброту несли.

Ещё раз с праздником Вас, дорогие женщины!

*Под весёлую музыку дети и мамы выходят из зала.*

#### **Список литературы:**

1. Власенко О.П. Весну привечаем, весело встречаем. Сценарии утренников и развлечений для дошкольников/ О.П. Власенко, Г.П. Попова – М: Учитель, 2015. – 399 с.

2. Королева С. Готовимся к празднику 8 Марта. Образовательные ситуации с детьми 3-7 лет. ФГОС. – М: Учитель, 2017. – 23 с.

3. Сказка в гости к нам пришла. Сборник сценариев для детского сада. ФГОС/ под ред. С. Д. Ермолаева – СПб: Детство-Пресс, 2016. – 80 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Видео «8 Марта в детском саду». – Режим доступа:
2. <https://www.youtube.com/watch?v=qtRlbNl8Dkk>
3. Видеопрезентация «Мы сами с усами» *усами* – Режим доступа:
4. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5Hp-tv0VfU&t=69s](https://www.youtube.com/watch?v=_5Hp-tv0VfU&t=69s)
5. Видеопрезентация «О весне» – Режим доступа:
6. [https://www.youtube.com/watch?v=oenzQ\\_EFEpM](https://www.youtube.com/watch?v=oenzQ_EFEpM)
7. Сценка «Бабушкины руки» – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/stsienarii-utriennika-mamina-strana.html>

## **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «КАЗАЧИЙ МИР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ»**

*Дмитренко Светлана Николаевна, воспитатель  
МБДОУ № 154 г. Невинномыска.*

**Описание:** Праздник для родителей и детей подготовительной к школе группы.

**Цель:** приобщать родителей и детей старшего дошкольного возраста к культуре и быту казачества, обобщить и систематизировать представления детей о казаках Ставропольского края.

### **Задачи:**

#### **Образовательные области:**

**«Познавательное развитие»** - формирование познавательной активности детей посредством использования игры – драматизации казачьей сказки. Продолжать знакомство детей с жизнью, бытом казаков, формируя познавательный интерес к малой родине. Воспитывать гордость и любовь к Родине, Ставропольскому краю.

**«Социально – коммуникативное развитие»** - продолжать учить детей принимать на себя роль, удерживать её до конца игры, строить ролевое поведение. Развивать коммуникативность. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**«Речевое развитие»** – продолжать знакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Закрепить понятие о народном фольклоре, приобщать детей к народной культуре, пополнять словарный запас.

**«Художественно-эстетическое развитие»** – заинтересовать в знакомстве с казачьим фольклором (песни, пословицы, частушки, сказки). Вызывать желание у детей играть на музыкальных инструментах. Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству.

**«Физическое развитие»** – знакомить детей с казачьими играми.

**Задачи для родителей:** способствовать раскрытию индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование и материалы:** казачий курень, плетень, пенек, прутик, скамейка, тыква. Музыкальные инструменты: трещетки, рубило, ложки.  
*Костюмы:* казака, казачки, лисы, сороки – 3, зайцев – 3, пёс, утки, гусь,

цыпленка – 3. Прялка, стол, лампа керосиновая. Клубочки шерсти, корзины. Лавка, музыкальный центр, фонотека.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о казаках, рассматривание иллюстраций, фотографий, казаков (одежда, оружие, курень, подворье, храмы, жизнь казаков), оформление зала в казачьем стиле, разучивание с детьми песен, танцев, стихов по сценарию, подготовка презентации и музыкальных фонограмм, подготовка костюмов и атрибутов по сценарию.

**Ход мероприятия:**

*В зале по периметру расставлены стулья по количеству детей. Дети входят в зал под музыкальное сопровождение Кубанского казачьего хора «На Кубани мы живем». Дети выходят по трое: мальчик посередине, девочки по бокам под ручку с мальчиком. Мальчик, сажая девочек на место, отдает поклон и затем садится сам.*

*Дети садятся на стулья. Под песню «Славьтесь, славьтесь казаки» входят казак с казачкой (ансамбль «Русичи»).*

**Казачка:** Здравствуйте, люди добрые!

Нам ли сегодня, грустить да печалиться!

**Казак:** Здорово, хлопцы да девчата!

Рады видеть вас в нашей хате.

Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник!

**Казачка:** Дорогие гости, веселья вам да радости!

**Казак:** Коль к нам пришли, будьте как дома.

**Казачка:** Садитесь, пожалуйста!

У нас для каждого найдется и словечко и местечко.

**Казак:** Усаживайтесь гости поудобнее.

Редкий гость никогда не в тягость.

**1-й ребенок:** Дома сидеть ничего не видеть.

Решили на людей посмотреть себя показать.

Да про казачий край спеть,

Стихи читать и танцы танцевать.

**Казачка:** Выходите стихи читать,

Ставропольский край прославлять!

*Дети выходят читать стихотворения.*

**1-й ребенок:** Кубань моя широкая!

Кубань моя раздольная!

Кубань моя родимая земля!

**2-й ребенок:** Где птицы над просторами

Летят как птицы вольные

Где дышат изобилием поля!

**3-й ребенок:** Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края».



**4-й ребенок:** Люблю лесов благоуханье,  
Запах скошенной травы,  
Пчел роящихся жужжанье,  
Шум проснувшейся листвы.  
Люблю тебя, земля родная,  
За то, что Родина моя!  
Не найти прекрасней края,  
Чем Ставропольская земля!

**Ведущая:** Богата наша Кубань традициями народного творчества. Частью этого богатства являются пословицы и поговорки. В них можно найти взгляд на правду и ложь. На быт и труд. В них отразилась поэтическая история народа. Вы слышали, как разговаривает старшее поколение бабушки и дедушки? Вы и сами, произнося эти слова, не замечаете, что говорите на кубанском диалекте.

*Игра с родителями «Переводчик».*

Дети на казачьем говоре называют пословицу, а родители должны ее назвать правильно:

- Очи боятся, а руки робят. (*Глаза боятся, а руки делают*)
- Весельсь, та й грай, да дило знай. (*Делу время – потехе час*)
- Хороший хозяин робытлитом санки, а зимою телегу. (*Готовь сани летом, а зимой телегу*).
- Кто имеет богато друзей, той широк, як степь (*Не имей сто рублей, а имей сто друзей*).
- Красна дивка косами – а изба пирогами. (*Красна изба углами – а стол пирогами*).

**Ведущая:** А я знаю совсем другую пословицу «Спишь, спишь, а отдохнуть некогда». Вы знаете, про кого это сказано, нет? Тогда я вам расскажу.

*Сценка «Федот». Кубань: ст. Баклановская, Ставропольский край – «Да кукушечка, моя душечка» (шуточная).*

*В сценке участвуют четверо детей. Один ребенок (Федот) ложится на лавку, запрокидывает нога на ногу.*

**1-й ребенок:** Не колода и не пень,

**2-й ребенок:** А лежит он целый день.

**3-й ребенок:** Чтобы многого добиться,  
Знаем – надо потрудиться.

**1-й ребенок:** Федот, иди молотить!

**Федот:** Не могу, спина болит!

**2-й ребенок:** Федот, иди огород полей!

**Федот:** Не могу, нога болит!

**3-й ребенок:** Федот, иди, собери фрукты в саду.

**Федот:** Не могу, спать охота.

**1-й ребенок:** Федот, иди, за стол садись кашу есть!

*Федот встает, потягивается.*

**Федот:** А где моя большая ложка?

**2-й ребенок:** А кто не хочет потрудиться, а за стол спешит садиться,

**3-й ребенок:** Тем ответим тот же час – угощенье не для вас.

**Все дети вместе:** Любите труд вы с детских лет – всем лентяям наш ответ.

**Ведущая:** Молодцы, ребята, хорошо проучили бездельника. Ведь недаром говорят: «Хочешь есть калачи, не лежи на печи».

**Ведущая:** И в труде, и в бою, и на гулянье – везде рядом с казаком была песня: порой грустная, а порой – шуточная. «Казачьи песни слушать – мед ложкой кушать», «Кто песни поёт, того кручина не берёт», – так говорили на Кубани. Послушайте казачьи частушки в исполнении наших родителей.

*Родители выходят в зал для исполнения Кубанских частушек.*

1. Кукарекает петух,

Ссорятся индюшки.

Мы сейчас вам пропоём

Казачьи частушки.

2. Я частушку запеваю

Первую, начальную.

Я хочу развеселить

Публику печальную.

3. Не хотела я плясать

Стояла и стеснялася.

Но гармошка заиграла

Я не удержалася.

4. Если б не было воды,

Не было б и кружки.

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки.

5. Разрешите станцевать,

Разрешите топнуть.

Неужели в вашем доме

Половицы лопнут?

6. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Что вы нам похлопали.

**Ведущая:** В старину на посиделках казачки не только пели и плясали, но и рукодельничали: пряли, вышивали, плели кружева. Ну-ка, рукодельницы, покажите ваши уменья!

*Звучит фонограмма народной песни «Прялица» (обр.Т. Ломовой). Три девочки подпевают и имитируют движения пряжи.*

**Две девочки (вместе):** Позолоченная прялица,

Мы прядём, а нитка тянется.

Мы прядём, а нитка тянется.

Нам работа эта нравится.

**1-я девочка:** Сижу я и песенку тихо пою,

И кружево тихо с любовью плету.

**2-я девочка:** Плету покрывало, узоры вяжу,

Всем людям свой труд

От души отдаю!

**Ведущая:** А что, прядут, да вяжут девчата на славу. А сумеют ли они быстро намотать ниточку в клубочек. Сейчас мы это увидим. Как только музыка начнет играть, надо ниточку в клубочек намотать.

*Ведущая раздает каждой девочке расплетенный клубок с ниткой. Звучит музыка. По окончании звучания музыки ведущая сравнивает клубки у трех девочек и объявляет победителя.*

**Ведущая:** А сейчас мы с Вами посмотрим казачью сказку «Казак и Лиса».

На сцене декорации: казачий курень, плетень, кустики, тыква, пенек, пруттик, скамейка.

*Роли:*

**Взрослые:** Рассказчица (1 родитель).

**Дети:** Казак, лиса, петух, курица, цыплята (3), уточка, гусь, индюшка, пес, сороки (3), зайцы (3), казачата (2 пары).

На сцене, на заднем плане стоит курень фасадом к зрителю, плетень отделяет курень от зрителей. Перед плетнем – кустики, деревца, пенек. Занавес закрыт.

**Рассказчица:** Здорово дневали!

**Зрители:** Слава богу!

**Рассказчица:** Не скоро дело делается, да скоро сказка сказывается.

Вы сейчас, друзья, не в зале, в сказку вы опять попали.

Расскажу вам, казачата, про Лису, про Казака,

Про житье-бытьё казачье, да про казачьи дела

Занавес открывается, сказка начинается

*Занавес открывается.*

Любит Казак поработать, любит песни поиграть,

Любит и с казачками поплясать.

**Казачий танец** (*исполняют две пары, по окончании танца, гости кланяются и уходят. Казак, который так же исполнял танец, рассматривает свой сапог на ноге.*)

**Казак:** Вот беда, сапог износился.

Да, плох конь, коль не скачет,

Плох Казак, коли плачет.

**Рассказчица:** А наш Казак – удалец! И певец, и жнец, и на дуде игрец, и в бою молодец! Сядет, инструмент возьмет и беда отойдет.

*Садится на скамейку, снимает сапог, берет шило, дратву, «ремонтирует» сапог. Во двор в это время выходят Петух, Курочка, Уточка, Гусь и три цыплёнка под народную музыку. Казак заканчивает работу, надевает сапог, встает со скамейки.*

**Казак:** На базу с утра шум и суета (*запевает песню, припев исполняют все*)

**Песня «Жил я у барина...»(русская народная песня).**

*1 куплет:* Жил я у барина, на первое лето,

Выжил я у барина курочку за это.

*Припев:* Моя курка – щевотурка,

по двору ходя цыплятишек вода.

*2 куплет:* Жил я у барина на другое лето,

Выжил я у барина петушка за это.

*Припев:* Мой петух – кракатух,

Моя курка – щевотурка,

По двору ходя, цыплятишек вода.

*3 куплет:* Жил я у барина на другое лето,

Выжил я у барина уточку за это.

*Припев:* Моя утя – воду мутя,

Мой петух – кракатух,

Моя курка – щевотурка,

По двору ходя, цыплятишек вода.

*4 куплет:* Жил я у барина на другое лето,

Выжил я у барина гусочку за это.

*Привет:* Моя гуся – хвостом труся,  
Моя утя – воду мутя,  
Мой петух – кракатух,  
Моя курка – щеботурка,  
По двору ходя, цыплятишек вода.

*По окончании песни Казак прутиком загоняет «живность» во двор, закрывает ворота. Заходит в курень.*

**Рассказчица:** Тут как раз Лиса бежала, нос по ветру держала, себе поживу искала.

*Под музыку выбегает Лиса, подбегает к кусту и из-за него говорит.*

**Лиса:** По степи я пробегала, все лапки истоптала.

Стрекотанье сорок услышала.

**Рассказчица:** А сороки-тараторки тараторили на горке.

*Вылетают сороки, исполняют казачью мелодию на шумовых инструментах: трещетки, рубило, ложки.*

**Сорока:** Здравствуй, лисонька-кума! Ты откуда и куда?

Расскажи нам поскорей, свой секрет ты нам доверь.

**Лиса:** По секрету вам скажу, что в станицу я спешу,

Баз казачий посетить петушка себе добыть.

**Сорока:** Ну, прощай, кума-лиса, нам в гнездо уже пора.

*Сороки улетают. Лиса перебегает к елочке, говорит из-за нее.*

**Лиса:** От кургана к кургану пробежала, всю шкурку об терны обтрепала.

Зайцев быстроногих повстречала.

**Рассказчица:** А зайчата весело скакали, в лапках гармошечки держали.

*Выскакивают зайцы с гармошками, исполняют песню О. Осипова «Заиграй гармошка».*

**Заяц:** Здорово дневала, кумушка? Хорошо ли спала, голубушка?

**Лиса:** Всю ночь я звезды считала, о петушке лишь мечтала!

А вы, зайцы, с дороги уходите, мне дорогу поскорей освободите.

*Зайцы убегают. Лиса подбегает к пенечку, садится.*

**Лиса:** Сяду на пенек, отдохну, частушку заиграю.

*Лиса исполняет частушки.*

1. Моя шубка золотиста,  
Хвост пушистый и большой,  
Не найти в лесу осеннем  
Раскрасавицы такой!

3. Только я махну хвостом,  
Сразу пыль идет столбом,  
Чтобы не было беды,  
Замету хвостом следы!

2. Обязательно лисица  
Утром в зеркало глядится.  
Хвост ей нужно причесать,  
Потом уж по делам бежать

**Рассказчица:** Отдохнула, дальше поспешила.

У двора Казака бег остановила.

Увидала баз богатый, хвостом закрутила,

Завиляла, захромала, с Казаком заговорила.

**Лиса:** Бог в помощь, добрый человек!

**Казак (из-за плетня):** Спасибо! Куда Лиса путь держишь?

**Лиса:** Я иду издалека, да заблудилась.

Обходить далеко, а я утомилась.

Ты воротца отвори, к околице пропусти.

**Рассказчица:** Казак – добрый человек, пожалел плутовку.

Отворил ей ворота, пропустил воровку.

**Казак:** Проходи, да не спеши, птицу не всполоши!

*Казак открывает ворота. Лиса заходит во двор.*

**Лиса:** Моя хитрость меня кормит, поит и к доверчивым людям водит. (Берёт «Петушка» за руку). Спасибо, Казак за Петушка, будет еда хороша! Забегу ещё, готовь Курочку!

*Лиса уводит Петушка со двора, к кустикам. Вся «птица» прячется в курень.*

**Рассказчица:** А Казак очнулся, как от сна встрепенулся!

**Казак:** Дело валится из рук, знай, тебе поможет друг!

Дружок, Дружок, поспеши, ты Лису догони!

*Выбегает Пёс.*

**Пёс:** Не уйти тебе Лиса, верни на баз Петуха!

На чужой кусок не разевай роток! Гав! Гав!

*Лиса бросает Петуха и убегает. Пёс приводит Петушка к Казаку. Выходит вся птица во двор.*

**Пёс:** Ты не верь, Казак, Лисе она всегда хитрит, везде!

**Казак:** Казак без друзей, что дуб без корней!

Спасибо, Дружок за службу.

**Рассказчица:** Тут и сказке конец, а мне мёду корец!

*А сказку вам показали (называются исполнители ролей).*

**Ведущая:** Вот и закончился наш удивительный праздник. Вы ребята, действительно, порадовали нас и удивили своими знаниями о казачестве, знаете много песен, частушек, игр и стихотворений. Всё, что вы видите, всё, что вы знаете о Ставропольском крае – запомните и сохраните в своих сердцах.

*Звучит «Гимн Ставропольскому краю» (музыка, исполнение и видеоряд: Эдуард Струсберг, автор текста: Татьяна Дегтярёва)*

## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ЯРМАРКА «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ!»»

*Иванцова Валентина Юрьевна, музыкальный руководитель,  
МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка»  
ст. Георгиевская» Георгиевского городского округа.*

**Описание:** Сценарий осеннего праздника для детей старшей и подготовительной группы.

**Цель:** Создание условий для приобщения детей к русской народной культуре, для развития у дошкольников патриотизма и интереса к национальным традициям.

**Задачи:**

- Закреплять и расширять знания и представления детей о народных праздниках и традициях, об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихов.

- Развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей. Способствовать совершенствованию навыков сольного и хорового пения в сопровождении фортепиано и фонограммы; игре на детских и русских народных инструментах, владению простейшими элементами танцевальных движений из русских народных плясок в соответствии с содержанием музыки.

- Прививать эстетическое отношение к русским народным песням и мелодиям; развивать интерес к различным жанрам устного народного творчества: песням, потешкам, прибауткам, закличкам, народным играм.

- Приобщать детей к творческому самовыражению, свободному общению со сверстниками.

- Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, побуждая активно участвовать в празднике.

- Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей.

### **Оборудование и материалы:**

**Костюмы:** *костюмы* скоморохов (взрослые), медведя (взрослый), коровы (взрослый), для детей: косоворотки, кепки, сарафаны, ленты для волос («чашкам»), кокошники.

**Атрибуты:** столы с предметами народных промыслов, листочки (оранжевые и красные), большие платки для танца, красиво расставленные овощи, фрукты, ложки деревянные, самовар на стол, баранки, овощи и фрукты, ведерки, корзинки, 4 машины-грузовика для игры, обручи, «чашки» и «самовар» для танца, «карусель» из атласных лент, детские музыкальные инструменты (трещотки, бубны, ложки деревянные, колокольчики, коробочки, бубенцы, музыкальные молоточки, маракасы, румбы, погремушки), зонтики, платок для медведя, «бочонок с медом», корзинка, тарелки, лоточки на лентах для коробейников.

### **Ход мероприятия:**

Зал оформлен в стиле ярмарки с использованием больших платков, шаров, «деревьев» с листьями осенней раскраски. Звучит запись «Колокольный звон» (диск «Колокола России»). Дети собираются у входа в музыкальный зал. Звучит запись песни «Ярмарка» (музыка и слова Л.Некрасовой), в зал вбегают веселые скоморохи, одновременно дети-продавцы идут к своим местам-столам.

**1-й скоморох.** Собирайся, народ, всех ярмарка зовёт!

**2-й скоморох.** Вас приглашает щедрая осень, приходите, милости просим!

**1-й скоморох.** Ой, вы, красны девицы, да добры молодцы!

Собирайтесь, наряжайтесь, на ярмарку отправляйтесь!

**2-й скоморох.** Приходите! Приезжайте! Все, что надо покупайте!

На ярмарке песни, пляски, шутки, смех да прибаутки!

**1-й скоморох.** Что душа твоя желает – все на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает, без покупки не уйдешь!

**2-й скоморох.** Эй, не стойте у дверей, заходите к нам скорей!

Народ собирается – наша ярмарка открывается!

*Звучит фонограмма песни «Ой, сад во дворе!»*

*(В зал гурьбой входят с песней все дети, а на окончание-проигрыш идут, рассматривают товар)*

**1-й скоморох.** Вот и народ собирается! Ярмарка начинается!

*(дети идут на свои места)*

**2-й скоморох.** Ярмарка! Ярмарка! Удалая ярмарка!

Только у нас – самый лучший товар!

**Дети-продавцы.** Товар – высший класс!

**Дети-продавцы по очереди:**

**1-й продавец.** Покупатель заходи!

На товары погляди!

**2-й продавец.** Вот и фрукты Вам и мед,

Веселись честной народ!

**3-й продавец.** Уважаемая публика!

Покупайте у нас бублики!

**4-й продавец.** Только у нас! Только у нас!

Калачи да булочки. Курочки да уточки!

**5-й продавец.** Кому ленты, заколки, гребешок?

А вот золотой петушок!

**6-й продавец.** Загляните к нам в палатку!

Вот конфеты, шоколадки!

**7-й продавец.** Матрешки! Платочки! Веночки!

**8-й продавец.** А у меня осенние листочки!

Подходи, разбирай, с ними пляску начинай!

*Все дети исполняют танец с листочками «Осенний вальс» (муз. Ю. Селиверстовой).*

**1-й ребенок.** Золотое время года

Осень добрая пришла!

И веселый, шумный праздник

Нам с собою принесла!

*Дети исполняют песню «Здравствуй, осень!» (муз. Ю. Слонова).*

**2-й ребенок.** Здравствуй, осень золотая!

Хорошо, что ты пришла.

Песни, танцы и веселье

В детский сад нам принесла.

**Ведущая.** Спойте, дети мы вас просим!

Про дождемки на окне,

Птиц в небесной вышине,

Про златую Осень!

*Дети исполняют (по подгруппам) песню С. Насауленко «Осень наступила!»*

**3-й ребенок.** Капельки не понарошку

Застучали по дорожке.

Тучи собираются,

Дождик начинается.

*Девочка исполняет песню «Дождик» («За окошком снова непогодица!») слова и музыка Ирины Бейня.*

**1-й скоморох.** Зонтики, зонтики, покупайте зонтики!

**2-й скоморох.** Можно с ними под дождём гулять, а можно просто танцевать!

**Ребенок.** Ах, как приятно под дождем шептаться с зонтиком вдвоем!  
(*Дети подходят к продавцам*).

**Ребенок.** У вас нам можно зонтик взять?

И под дождем потанцевать?!

*Дети исполняют танец с зонтиками «Разноцветные зонтики» под песню «Улетай, туча!» в исполнении группы «Непоседы».*

**Ведущая.** Тучи улетели вспять. Светит солнышко опять.

**Скоморохи.** Приглашает нас играть!

*Ведущая берет два зонтика для проведения игры «Зонтики».*

**Правила игры.**

Дети делятся на 2 команды, каждой команде даётся по зонтику. Первые игроки с зонтиком в руках добегают по «кочкам» до «березок», стоящих на другом конце зала, оббегают их и возвращаются назад, передают зонтик следующему игроку. Так должна пробежать вся команда.

**1-й скоморох.** А скажите-ка, ребята, что нам осень принесла? (*дети отвечают*)

**2-й скоморох.** Были и мы на ярмарке спозаранку.

Покажем вам в корзинке осени подарки.

**1-й скоморох.** Но сначала спойте песенку сейчас,

Мы хотим послушать вас!

**Ведущая.** Наша осень богата дарами!

Что ж принесла для людей и зверей?

Давайте песню об этом споем поскорей!

*Песня «Что нам осень принесет?» (муз. Л. Шеремет, сл. В. Малкова и Л. Некрасовой).*

**2-й скоморох.** Вижу, любите вы петь веселиться, а теперь пора трудиться.

**Игра «Разбери урожай»** (из корзины высыпаются овощи и фрукты-дети разбирают все в два ведерка).

**Хоровод-игра «Со вьюном я хожу».**

**Правила игры.** Дети становятся в круг, лицом в центр. Один ребенок – ведущий. Первым ведущим может быть Скоморох. У него в руках – «вьюнок» (им может быть атласная лента или сплетенная косой веревочка с пришитыми к ней бумажными плотными листочками. Под пение первого куплета ведущий идет «восьмеркой» (обходя каждого ребенка) и на последнее слово куплета кланяется тому, перед кем останавливается.

С вьюном я хожу,  
С зеленым я хожу.  
Я не знаю, куда  
Вьюн положить

С началом 2-го куплета за ведущим идет тот ребенок, кому поклонился ведущий.

Положи ты вьюн,  
Положи ты вьюн,  
Положи ты вьюн



На правое плечо.

На третий куплет движения повторяются.

А со правого,

А со правого,

А со правого

На левое положи.

К концу песни со «вьюном» ходят четверо. Затем «вьюн» кладут в центр круга. Под веселую плясовую четверо детей танцуют, выполняя любые танцевальные движения. С окончанием музыки дети стараются взять «вьюн». Самый ловкий становится ведущим, и игра повторяется.

Играть можно сразу с двумя подгруппами. (Два скомороха начинают).

**1-й скоморох.** А у нас ярмарка продолжается!

**2-й скоморох.** Народ собирается! *Звучит фонограмма «Выйду на улицу»*

Выходят два коробейника – дети с лоточками.

**1-й коробейник.** Раздайся, народ, коробейник идет!

С товарами разными, игрушками забавными!

**2-й коробейник.** Бубны, ложки, балалайки, подходите, выбирайте!

Товар музыкальный разбирайте!

**1-й скоморох.** Тары-бары-растабары, вот хорошие товары!

Не товар, а сущий клад – инструменты нарасхват!

**1-й коробейник.** Эй, ребята-молодцы, разбирайте бубенцы!

А трещоткой заиграешь – всех соседей распугаешь!

**2-й скоморох.** Что ж, ребята, вы сидите? Иль играть вы не хотите?

В бубен звонко ударяю, играть в оркестр вас приглашаю!

Дети берут музыкальные инструменты. «Осенний оркестр» исполняет папури на тему русских народных мелодий.

**1-й скоморох.** Наша ярмарка шумит, стоять на месте не велит!

*Девочка исполняет песню «Ой, вставала я ранешенько!».*

**Ведущая.** Кто ж так рано встаёт, кто в гости идет?

А какая же ярмарка без гостей.

Кто стоит там, у дверей, заходи к нам побыстрей.

*Инсценировка сказки «Как мужик корову продавал» С. Михалкова.*

*Звучит музыка «Уж как я свою коровушку люблю». Выходит старик (мальчик), ведет за собой «корову».)*

**1-й скоморох.** Смотрите, корову старик продает,

Никто за корову цены не дает.

Хоть многим была коровёнка нужна,

**2-й скоморох.** Но видно, не нравилась людям она.

**1-й скоморох.** Хозяин, продашь нам корову свою?

**Старик.** Продам. Я с утра с ней на рынке стою.

**2-й скоморох.** Не много ли просишь, старик, за нее?

**Старик.** Да где наживаться! Вернуть бы свое!

**1-й скоморох.** Уж больно твоя коровёнка худа!

**Старик.** Болеет проклятая, прямо беда!

**1-й скоморох.** А много ль корова дает молока?

**Старик.** Да мы молока не видали пока...

**Ведущая.** Весь день на базаре старик торговал,

Никто за корову цены не давал.

Один скоморох пожалел старика.

**2-й скоморох.** Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,  
авось продадим мы скотину твою.

**Ведущая.** Идет покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком.

**Покупатель.** Корову продашь?

**2-й скоморох.** Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

**Покупатель.** Да так ли? Уж выглядит больно худой!

**2-й скоморох.** Не очень жирна, но хороший удой.

**Покупатель.** А много ль корова дает молока?

**2-й скоморох.** Не выдоишь за день – устанет рука.

**Ведущая.** Старик посмотрел на корову свою.

**Старик.** Зачем я, Буренка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому –  
Такая скотина нужна самому!

**2-й скоморох.** Не умеем продавать, зато можем танцевать!

**1-й скоморох.** А что ж музыка не играет?

То ли балалайка сгорела, толи музыка онемела?

**2-й скоморох.** Выходи, честной народ, на веселый хоровод.

В круг скорее становитесь, дружно за руки беритесь!

*Дети поют и танцуют «Осенний хоровод» (музыка и слова Е.Курячий).*

**Ведущая.** Вдоль по улице в конец

Шел удалый молодец.

Самовар покупать – себя людям показать!

Под музыку «Выход самовара и чашек» мальчик идет к детям-продавцам,  
«выбирает» самовар, девочки берут чашки (плоскостные пособия для танца)

**Мальчик.** Здесь хорош любой товар,

Но мне нужен самовар!

(«Находит» и берет в руки.) *Мальчик и девочка идут навстречу.*

**Мальчик.** Здорова, кума!

**Девочка.** На ярмарке была!

**Мальчик.** Никак ты кума, глуха!

**Девочка.** Купила курицу и петуха!

**Мальчик.** Прощай, кума!

**Девочки.** Вот, еще чашку взяла!

**1-й скоморох.** Самовар, самовар, где же, миленький, твой пар?

Что стоишь ты и молчишь, что никак не закипишь?

**Самовар (мальчик)** Зря изволите ругаться, начинаю нагреваться.

Я ведь знаю, хоть и стар, что для пара нужен жар,

Так что щепочек подбросьте, а не то вскиплю от  
злости.

*Скоморох разворачивает конфету и кладет самовару в рот.*

**1-й скоморох.** Ладно, ладно, не серчай!

**Самовар.** Шу-шу-шу, пожалуйста чай!

**2-й скоморох.** А во что же наливать?

**Самовар.** Чашки будем приглашать. (Выходят дети с чашками)

**Ведущая.** Ой, вы гости дорогие, вот и чашки расписные.

*Танец «Самовар и чашки» (песня «Пых, пых, самовар!» авторы Д.Тухманов и Ю.Энтин, в исполнении группы «Непоседы»).*

**Ведущая.** А сейчас скорее все  
Наострите ушки!  
Мы на ярмарке споем  
Веселые частушки!

*Дети исполняют частушки.*

**Ведущая.** Ярмарке пора продолжаться, а нам за товар торговаться!

*Выходят девочки.*

**Дети-продавцы:**

**Ребенок.** А вот платки шелковые,  
Белые, голубые, лиловые!

*Девочки идут рассмотреть товар.*

**Ребенок.** Вам ленточки иль цветочки?

**Девочки (танцующие).** Нет! Нам платочки!

**Ребенок.** Вот платки красивые, с бахромой длинной.  
Подходите покупать, пора пляску начинать!

*Девочки исполняют танец с платками «Калина».*

**Ведущая.** Как у нашего соседа весела была беседа.

А на ярмарке, на весь двор, еще лучше разговор!

*Исполняют шутки на полминутки.*

*Выходят два мальчика.*

**1-й ребенок.** Федул! Что губы надул?

**2-й ребенок.** Кафтан прожег!

**1-й ребенок.** Починить можно?

**2-й ребенок.** Да иглы нет!

**1-й ребенок.** Ты на ярмарку сходи, иглу там купи! А велика ли дыра?

**2-й ребенок.** Остались ворот да рукава!

*Выходят мальчик и девочка.*

**Девочка.** Ты пирог на ярмарке ел?

**Мальчик.** Нет, не ел!

**Девочка.** А вкусный был?

**Мальчик.** О-о-о-очень!

**2-й скоморох.** Пусть будут смех и шутки на ярмарке у нас.  
Пусть будут все веселые и завтра и сейчас!

**Ведущая.** Будем праздник продолжать!

А давайте танцевать!

**1-й ребенок.** Мы – веселые ребята, мы – ребята просто класс!

Пусть же музыка играет, спляшем мы «Кадриль» сейчас!

*Танец «Байновская кадиль».*

**Ведущая.** Посмотрите, с огорода заготовила природа

Массу вкусных овощей и для супов и для борщей!

**1-й ребенок.** Во саду ли, в огороде фрукты, овощи растут,

Мы сегодня для рекламы их собрали в зале тут!

**2-й ребенок.** Для всего честного люда реклама есть к любому блюду.

Слушайте внимательно, запоминайте старательно

**Дети-продавцы по очереди:**

1. Подходите, подходите яблочки румяные, сочные берите!
2. Вот морковка, вот лучок, помидорчик, кабачок,
3. А картошка – хлеб второй, это знаем мы с тобой.

*Игра-аттракцион «Собери и перевези урожай»*

По залу разложены обручи (это 3-5«грядок» с разными овощами, но с одинаковым количеством, их может быть 8-10). Приглашаются по 3 ребенка к каждой грядке. Один ребенок собирает (по одному) овощи на своей «грядке» в корзинку и ставит в машину, второй перевозит к столу, третий выкладывает на блюдо и кричит: «Овощи! Свежие овощи!». Выигрывает тот, кто окажется первым.

**1-й скоморох.** Ярмарка шумит, поёт. Слышу, кто-то к нам идёт!

*Звучит цыганская мелодия.*

**1-й скоморох.** Глазам не верю! Неужели, идут цыгане?... В самом деле!

Покрепче кошельки держите, да кольца, серьги берегите!

*Входит поводырь-цыган с медведем.*

**Поводырь.** Расступись народ честной – идет медведюшка со мной.

Много знает он потех – будет шутка, будет смех!

Ну-ка, мишенька, пройдишь по ярмарке,

Попляши хорошенько, да проси угощения!

**1-й скоморох.** Угощение нужно заработать!

**2-й скоморох.** Медведюшка, ты петь умеешь?

*Медведь кивает, поводырь дает инструмент - балалайку, медведь играет, «поет» беззвучно.*

**1-й скоморох.** Больно тихо ты поешь! *(к детям)* А вам слышно?

**Поводырь.** Медведюшка, спой, разок! *(тот рычит).* Молодец! Поклонись!

Ну-ка, покажи, как Дуняша в круг заходит, лихо пляшет.

**2-й скоморох.** Гляди, какая у него походка! Плышет как в море лодка!

**1-й скоморох.** Погляди-ка! Когда мишенька бежит, аж земля дрожит.

**Поводырь** *(дает платок медведю).*

Ты, Топтыгин, попляши и всем людям покажи,

Как старушки пляшут да платочком машут.

*Медведю повязывают платок, тот берется за концы: идет вперевалочку, кружится припаданием, выставляет ноги, кружиться*

Покажи-ка теперь, как старый дед ногами стучит,

На мальчишек ворчит. *(Медведь топает ногами)*

Молодец, мишутка! *(Гладит медведя по голове)*

Покажи, как девчонки в детский сад идут. *(Мишка идет медленно)*

А как они домой возвращаются? *(Бежит)*

**2-й скоморох.** Вот потеха, так потеха! Люди падают от смеха!

Вот тебе, Мишка угощение, за то, что позабавил публику.

*(Отдает «бочонок с медом»)*

**Поводырь.** А теперь пора идти! *(кланяется, уходят)*

**Скоморохи.** А нам надо праздник продолжать

Будем вас на карусели катать!

### ***Игра «Карусель».***

**1-й скоморох.** Мы по ярмарке ходили, всем подарки накупили!

**2-й скоморох.** У нас ярмарка на весь мир – всем вам сладкий сувенир!  
(раздают)

**Скоморохи.** Получили леденец? Тут и ярмарке конец (*к гостям*). И позвол-те, гости дорогие, отдать вам наше нижайшее почтение и уважение (*русский поклон*). Благодарим за посещение.

**Ведущая.** Ярмарке пора закрываться, а нам домой отправляться.

А чтоб было веселей, запевай поскорей!

Дети, родители и все персонажи исполняют песню «Так будьте здоровы, живите богато!»

Все дети, родители и гости идут в группу, где начинается чаепитие. Звучат веселые р.н.м.

### ***Список литературы:***

1. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей Мозаика-Синтез Москва 2008.
2. Лапшина Г.А. Календарные народные праздники в детском саду «Осень» автор-составитель Г.А.Лапшина – Волгоград: Учитель, 2005.
3. Липатникова Т.Н. «Подарки для малышей» - Ярославль: Академия развития, 2006 г. – 160 с.
4. Матвейчева Л. Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду – Ярославль: Академия Развития, 2009 г. – 112 с.
5. Никитина Е. А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М: Сфера, 2018. – 48 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Социальная сеть работников образования – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad>.
2. Портал презентаций и шаблонов – Режим доступа: <http://prezentacii.com/detskie/>.
3. Музыка и песни – Режим доступа: <https://get-tune.net>.
4. Всё для детского сада – Режим доступа: <http://www.leon4ik.com>.
5. Учебно-методический кабинет – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru>.

## **СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ПОЖАРНЫЕ, ВПЕРЕД»**

***Купальцева Любовь Ивановна,***  
*инструктор по физической культуре;*  
***Шивякова Татьяна Евгеньевна,*** воспитатель  
***Колечко Наталья Анатольевна,*** воспитатель;  
*МКДОУ «Детский сад № 16 «Улыбка» с. Дивное*  
*Апанасенковского муниципального района.*

**Описание:** Сценарий спортивного мероприятия по пожарной безопасности для детей старшего возраста.

**Цель:** Приобщать детей старшего дошкольного возраста к основам пожарной безопасности.

### **Задачи:**

- Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.
- Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважение и гордость за людей данной профессии.

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Кошкин дом»; рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности; беседы на тему пожарной безопасности.

**Оборудование:** Презентация, эмблемы для команд, 2 телефона, полотно на танец «огня», корзинки, мешочки с песком, бинты, скамейки, кегли, каска, рукавицы пожарные, дипломы.

### **Ход мероприятия:**

*Под музыку в спортивный зал входят две команды.*

**Инструктор:** Добрый день, дети. Я рада вас приветствовать в нашем зале. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правилах обращения с огнем, и о людях, которым приходится бороться с ним. Огонь уже настолько вошел в нашу жизнь, что мы не представляем себя без него. Если мы задумаемся, что нам дает огонь? (тепло, свет и т.д.) Правильно, когда первые люди смогли приручить огонь, с помощью него научились обогреть свое жилище, готовить пищу, и отпугивать врагов. Огонь стал верным помощником человеку. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве.

Но огонь может оказаться и врагом. Опасны шалости со спичками, с зажигалками. Неправильное пользование электроприборов, бенгальских огней может привести к большой беде. Вы уже изучали правила пожарной безопасности, и сегодня мы с вами ещё раз вспомним эти правила.

**Инструктор:** Ребята, скажите, какой бывает огонь?

**Ответы детей.**

**Инструктор:** Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «огонь без дыма не живет! И сейчас нам девочки покажут в танце, каким может быть огонь.

*В зал выходят 5 девочек, у каждой полотно красного цвета на танец «огня».*

**Инструктор:** Если вдруг случилась беда. Возник пожар, что тогда нам делать?

**Дети:** Не теряться никогда, действовать умело!

**Инструктор:** Правильно, ребята, если случится беда, нельзя теряться, надо действовать умело. А что значит умело. Это значит, знать правила пожарной безопасности. Я предлагаю вам, вспомнить сегодня эти правила и узнать еще много интересного. А поможет нам справиться с нашей задачей,

наш гость-инспектор пожарной части, капитан Ивницкий Александр Васильевич, а также он поделится впечатлениями о своей работе.

**Инспектор:** Я узнал, что сегодня у вас спортивное мероприятие, посвященное правилам пожарной безопасности. Хочу рассказать вам о работе пожарных и предлагаю проверить, готовы ли вы стать нашими помощниками.

*Инспектор рассказывает детям о профессии пожарного и задает вопросы*

**Инструктор:** Спортивное мероприятие включает в себя проведение эстафет различной направленности, чтение стихов детьми на пожарную тематику. Командам на каждом этапе соревнований начисляются очки. Та команда, которая прошла испытание первой – получает 1 балл. Команда победителей определяется по наибольшей сумме набранных очков. Во время проведения эстафет играет музыка.

В конце праздника подведение итогов и награждение команд грамотами: 1 и 2 места. Оценивать ваши выступления будет уважаемое жюри в составе... (*представление членов жюри*). Жюри подсчитывают очки, объявляют результаты, подводят итоги спортивного мероприятия.

**Инструктор:** разрешите представить наши команды: 1 команда – «Пожарные», 2-я команда – «Спасатели».

И сейчас команды расскажут свой девиз.

**1-я команда: «Пожарные».**

**Девиз:** «Мы смелыми пожарными быстрее стать хотим. В машинах настоящих мы к людям поспешим»

**Команда «Спасатели».**

**Девиз:** «Кто шагает дружно в ряд? Мы спасателей отряд! В селе Дивном мы живем, Бой со стихией мы ведем!»

**Инспектор:** Я буду задавать вопросы командам, а вы будете отвечать быстро и четко.

1. Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?
2. Какие огнеопасные предметы вы знаете? (Спички, зажигалки, бензин, керосин, газовая плита, колонка, электроприборы.)
3. Чем можно затушить огонь? (водой, одеялом, песком, снегом, огнетушителем)
4. Какого цвета пожарная машина?
5. Как называется одежда спасателя – пожарного (боевая одежда) и для чего она предназначена? (для защиты спасателя-пожарного от воды, высокой температуры, травм)

*Ответы детей.*

**Инструктор:** Ребята, при пожаре надо знать как себя вести. Давайте, послушаем ребят. Они нам подготовили стихи о правилах пожарной безопасности.

**Дети читают стихи.**

**1-й ребенок:** Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдет в привычку – от детей их убирать.

Не на улицу, не в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

**2-й ребенок:** Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина,

На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:  
Если в двери выйти можно, так и сделаем – уйдем,  
Из квартиры всех животных за собою уведем.  
Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим.

**3-й ребенок:** Мы попросим всех соседей позвонить по «ноль один»

Потому что очень часто среди детей есть «шутники»,  
Что звонят и понапрасну беспокоят «ноль один».  
Все пожарные России, чтоб машины зря не гнать,  
Сообщения решили от детей не принимать.

**4-й ребенок:** Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим.

Тете, маминой подруге, чтоб звонили «ноль один»  
Благо, список всех знакомых на виду висит у нас –  
На стене у телефона – пригодится он как раз.

**5-й ребенок:** Если нет телефона – мы к балкону поспешим,

За собою дверь балкона, поплотнее притворим.  
Если нет у нас балкона – станем в окна мы стучать:  
О пожаре всем проходим – громко будем сообщать.

**Инструктор:** И если вдруг случился пожар, нужно срочно принять меры.  
Позвонить в пожарную часть. Звонок **01**.

Необходимо набрать номер «**01**» и сообщить свой адрес и что горит.  
(Например: пожар по адресу...). Начинаем наши соревнования.

**Эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре».**

Ваше задание показать, как звонить по телефону. Добежать по гимнастической скамейке до телефона набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. «Пожар по адресу...»

**Инструктор:** Наша 1 эстафета завершена. Победу одержала команда... (название команды).

**Инструктор:** Пожарные должны очень быстро уметь одеваться по команде «тревога», если вдруг где-то произойдет пожар. И быстро выехать на место бедствия и потушить огонь.

**Эстафета «Пожарные собираются».**

Добежать до гимнастической скамейки и надеть шлем, рукавицы, добежать до машины, оббежать, вернуться на место, быстро раздеться, вернуться к команде.

**Инструктор:** Наша 2 эстафета завершена. Победу одержала команда... (название команды).

**Инструктор:** Итак, пожарным надо быстро добраться до очага возгорания. Где могут находиться дети, животные, старики, инвалиды, которых нужно вывести или вынести из огня. При этом чтобы спасти их из пожара пожарным приходится преодолевать различные препятствия.

**Эстафета «Выезд на пожар».**

Как настоящим пожарным, вам надо преодолеть препятствия, и спасти людей (кегли), которые стоят за скамейками. Ставятся скамейки. По 2 штуки перед каждой командой. Дети поочередно бегут, под одной скамейкой пролезая внизу, другую перелезают через верх, берут кегли и т.д. Какая команда вперед добежит.



**Инструктор:** Наша 3 эстафета завершена. Победу одержала команда... (название команды).

**Инструктор:** Вы уже изучали раннее, что для тушения пожара может использоваться песок.

**Эстафета: «Затуши пожар».**

Каждый ребенок берет по 2 мешочка с песком. С расстояния 3-4 м, метают мешочки в «костер» (корзину) по очереди. Оценивается количество точных попаданий.

**Инструктор:** Наша 4 эстафета завершена. Победу одержала команда... (название команды).

**Инструктор:** Пожарные также должны уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

**Эстафета: «Окажи первую помощь».**

Перевязать пострадавшего (ребенка). Чья команда быстрее окажет первую помощь. Бинтуем руки, ноги, голову, туловище.

**Инструктор:** Наша 4 эстафета завершена. Победу одержала команда... (название команды).

**Инструктор:** Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. И пока наше жюри подводит итоги и подсчитывает очки, какая команда все же оказалась более подготовленной и быстрой, мы с вами поиграем.

**Игра «Топаем, хлопаем».**

*(Если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).*

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! **(хлопают)**

Спички весело горят,

Буду с ними я играть **(топают)**

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром **(топают)**

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает **(хлопают)**

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают **(топают)**

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит **(хлопают)**

**Инструктор:** Дорогие ребята, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны.

**Давайте вспомним правила еще разок.**

Не суши белье над газом –

Все сгорит единым разом.

Когда без присмотра оставлена печь,

Один уголек может дом целый сжечь.

Если из дома ты должен уйти,

Выключи все из электросети.

Возле дома и сарая

Поджигать огонь не смей.  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.  
Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!  
Жюри подводит итоги и награждает победителей.

#### ***Список литературы:***

- 1 Карисова Ж. М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности Старшая группа: учебно-методическое пособие / М. изд. Корифей, 2011.- 96 с.
- 2 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности: учебно-методическое пособие / М. изд. Сфера, 2016. - 64 с.

#### ***Библиографический список для чтения детям:***

1. Бианки В. Береги лес! / Лесная газета.
2. Волынский Т. Кошкин дом.
3. Гальченко В. Приключение пожарного.
4. Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.
5. Жигулин А. Пожары.
6. Житков Б. Первая тревога.
7. Житков Б. Пожар в море.
8. Житков Б. Пожар.
9. Ильин Е. Солнечный факел.
10. Иоселиани О. Пожарная команда.
11. Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.
12. Маршак С.Я. Кошкин дом.
13. Маршак С.Я. Пожар.
14. Маршак С.Я. Рассказ о неизвестном герое.
15. Михалков С.В. Дядя Степа.
16. Новочихин Е. 01.
17. Новочихин Е. Спички.
18. Пермяк Е. Как огонь воду замуж взял.
19. Пермяк Е. Огонь - опасная игра.
20. Пермяк Е. От костра до котла.
21. Поликутин Е. Антошка.
22. Тарабукин И. Андрейкино дежурство.
23. Толстой Л.Н. Пожарные собаки.
24. Толстой Л.Н. Пожар.
25. Успенский Э.Н. Гололод.
26. Фетисова Т. Куда спешат красные машины.
27. Холин И.С. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
28. Хоринская Е. Спичка-невеличка.
29. Цыферов Г. М. Жил на свете слонёнок.
30. Чернышов Л. Как Гриша - проказник испортил весь праздник.
31. Чуковский К.И. Путаница.
32. Шевченко А. Как ловили Уголька.
33. Шефнер В. Лесной пожар.
34. Шим Э. Дым в лесу.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Вводная беседа – Режим доступа: <https://kratkoe.com/znachenie-ognya-v-zhizni-cheloveka/>.
2. Стихи – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/news/item/29065>
3. Эстафеты – Режим доступа: <https://summercamp.ru>

# СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «КВН»

*Мудракова Наталья Владимировна, воспитатель  
МБДОУ д/с № 13 «Янтарь», г.-к. Железноводска.*

**Описание:** Сценарий интеллектуального мероприятия для детей старшего возраста.

**Цель:** поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания о цифрах от 1 до 10; о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); о временах года, днях недели и частях суток; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить конструктивные навыки (игра «Танграм»), закрепить умение использовать в работе нетрадиционные техники рисования.

**Развивающие:** развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, воображение, фантазию, поисковую активность, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи, умение преодолевать трудности для достижения цели.

**Предварительная работа:** Чтение пословиц, заучивание приветствия и девиза, заготовка эмблем на каждого ребёнка.

**Материалы и оборудование:** эмблемы на каждого ребёнка, мультимедийная установка, лист с заданием «Соедини по точкам», простые карандаши, палочки Кюизенера, альбомный лист на каждого ребёнка, палитра с гуашью, штампы из губки в виде геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), влажные и сухие салфетки, блоки Дьенеша, 2 зелёных обруча, 2 жёлтых обруча, 2 конверта с заданием, игра «Танграм», медали и грамоты для награждения, музыкальное сопровождение.

**Ход игры КВН:**

*Звучат фанфары КВН.*

**Ведущая:** И стар, и млад, играют в КВН.

Ему все возрасты покорны.

Седой профессор, школьник и студент

В борьбе за первенство упорны!

*Звучит музыка из телепередачи КВН команды входят в зал, выстраиваются одна против другой.*

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы с вами поиграем в очень интересную игру, а называется она КВН. Сегодня у нас играют две команды: команда «Умники» - и команда «Знайки».

Две команды разумных и внимательных ребят будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов заданий. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда будет получать 1 балл. Во время проведения игры вы должны внимательно слушать задания, и чтобы я

услышала правильный ответ, вы должны не выкрикивать ответы, а поднять руку.

Затем мы подведём итоги нашей игры, подсчитав полученные баллы команд, и узнаем, какая же команда была внимательней и сообразительней.

А оценивать вашу работу будет компетентное жюри – «Совет Мудрейших» (*представляю членов жюри*).

**Ведущая:** Итак, мы начинаем наш КВН. Команды поприветствуйте друг друга.

**Команда «Умники» приветствует команду «Знайки»**

«Мы умные детишки, детишки – шалунишки,

Любим в КВН играть и, конечно побеждать»

**Наш девиз (говорит капитан):** «Один ум хорошо, а много – лучше» (*проговаривают все дети вместе*)

**Команда «Знайки» приветствуют команду «Умники».**

«Мы ребята знайки, знайки не зазнайки,

В игры разные играем, в КВНе побеждаем».

**Наш девиз (говорит капитан):** «Знание – это сила»

**Ведущая:** Молодцы ребята поприветствовали друг друга.

А теперь давайте поприветствуем наше жюри «Совет Мудрейших».

**Обе команды (обращаясь к жюри).**

Ах, жюри, жюри, жюри

Ты нас строго не жури!

А суди ты справедливо,

Будем мы играть красиво!

**1-е задание: «Разминка».**

Первое задание нашего КВН «Разминка». За каждый правильный ответ на вопрос, команда будет получать 1 балл. Команды отвечают по очереди.

1. Назовите времена года? - зима-весна-лето-осень

2. Какое сейчас время года? - весна

3. Назовите весенние месяцы? - март-апрель-май

4. Какой сейчас месяц? - апрель

5. В какое время года колхозники собирают урожай с полей? - осенью

6. В какое время года сажают семена и рассаду? - весной

7. Сколько дней в неделе? - 7

8. Назовите дни недели по порядку?- п-в-с-ч-п-с-в

9. Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

10. Назовите части суток? - утро-день-вечер-ночь

11. Какой зверь помогает переходить дорогу?- зебра

12. Сколько огней у светофора? - 3

13. Сколько цветов у радуги? - 7

14. Сколько пальцев на руке? - 5

**2-е задание: «Разложи фигуры по обручам» (блоки Дьенеша).**

У каждой команды 2 обруча (жёлтый и зелёный) и набор геометрических фигур.

**Задание команде «Умники»:**

В жёлтый обруч положите все красные фигуры. В зелёный обруч положите все круглые фигуры.

### **Задание команде «Знайки»:**

В жёлтый обруч положите все синие фигуры. В зелёный обруч положите все треугольные.

Чья команда быстрее и правильно выполнит задание та и победила.

### **3-е задание: «Соедини по точкам».**

Положите перед собой листочек с заданием. Будем его выполнять простым карандашом. Но сначала нам надо разбудить наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика (музыкальная).**

Приступаем к выполнению задания. Чья команда быстрее и без ошибок справиться с заданием, та и победила.

Капитаны, соберите у детей листочки с заданием и передайте жюри для проверки.

### **4-е задание: Игровое упражнение «Построим лесенку» (палочки Кюизенера).**

Возьмите цветные палочки и выложите на столе из них лесенку, расположив палочки начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. (Начинаем выкладывать слева на право).

Проверьте правильность выкладывания ступенек по образцу.

### **А сейчас я задам по очереди каждой команде вопросы:**

1. Какая ступенька по счету самая короткая? (1)
2. Какая ступенька по счету самая длинная? (10)
3. Какого цвета 7-я ступенька? (чёрная)
4. Какого цвета 4-я ступенька? (красная)
5. Какая ступенька по счету находится между бордовой и оранжевой? (9)
6. Какая ступенька по счету находится между красной и фиолетовой? (5)

### **5-е задание: «Ориентировка на листе бумаги» (Штамповка).**

Положите перед собой коврик с альбомным листом.

Вам нужно выполнить задание с помощью штамповки геометрических фигур. Для этого нужно взять штамп нужной формы, макнуть его в краску и поставить отпечаток на бумаге.

Внимательно слушайте и выполняйте задание.

### **Зрительный математический диктант:**

В левом верхнем углу листа поставьте отпечаток треугольника.

В правом нижнем – круг.

В левом нижнем – квадрат.

В правом верхнем – прямоугольник.

Давайте проверим, правильно ли вы его выполнили.

Возьмите салфетки и вытрите руки от краски.

### **Вопросы командам:**

1. Сколько углов у квадрата? - 4
2. Чем отличается квадрат от прямоугольника? - у квадрата все стороны равны
3. Как называется геометрическая фигура без углов? - круг
4. Как называется геометрическая фигура, у которой три угла? - треугольник

А сейчас немного отдохнём. Выходите на ковёр.

### **Музыкальная физминутка.**

Прошу команды занять свои места за столами.

**6-е задание: «Заморочки из бочки».**

Посмотрите на экран и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Сколько хвостов у 3 котов? (3)
2. Сколько ушей у 2 мышей? (4)
3. Сколько лап у двух медвежат? (8)
4. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
5. Чего на поле больше цветов или ромашек? (цветов)
6. Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?

(утёнок).

7. Почему бабочка получила название павлиний глаз? (У этой бабочки на крыльях необыкновенный рисунок, похожий на яркий глаз с павлиньего пера)

8. Почему божья коровка, в отличие от большинства насекомых, имеет яркую окраску? (Чёрные точки на красном фоне хорошо видны издалека. Божья коровка ядовита и своей окраской предупреждает птиц и животных, что она несъедобна, ею можно отравиться)

**7-е задание: «Конкурс капитанов».**

*Звучит песня капитанов.*

Все уже, наверно, догадались, что сейчас будет конкурс капитанов.

Игра, в которую мы будем играть, называется «Танграм». Наши капитаны команд будут составлять изображения по образцу. Кто быстрее справится с заданием, тот и победил.

Прошу капитанов команд подойти ко мне и взять конверт с заданием.

*Приносят два письма от лисы и гуся.*

**От лисы:** Я весёлая лиса, мне вцепилась в хвост оса,  
Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!  
Три сороки возле пня стали складывать меня.  
Между ними вспыхнул спор, получился мухомор!  
Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

**От гуся:** Я весёлый серый гусь, ничего я не боюсь!  
Но вчера упал я с кочки, разлетелся на кусочки.  
Собирал меня енот, получился пароход.  
Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

*Капитаны выполняют задание под музыку.*

**8-е задание: «Домашнее задание».**

Предлагаю командам вспомнить пословицы, в которых содержатся математические термины, цифры и числа, чья команда больше назовёт пословиц, та и победила.

1. Один ум хорошо, а два – лучше.
2. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
3. Старый друг лучше новых двух.
4. Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.
5. Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – нужно три дня.
6. Знать, как свои пять пальцев.
7. Пятое колесо в телеге.

8. Семь бед – один ответ.
9. Семеро одного не ждут.
10. Семь раз отмерь, один аз отрежь.
11. Одна пчела не много меду натаскает.
12. Одной рукой узла не завяжешь.
13. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
14. Один раз солгал – навек лгуном стал.
15. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
16. Один за всех, все за одного.
17. Февраль три часа дня прибавит.
18. Один в поле не воин.
19. За один раз дерево не срубишь.
20. Два сапога – пара.
21. Весна да осень – на дню погод восемь.
22. Скупой платит дважды.
23. Делу – время, а потехе – час.
24. В одиночку не одолеешь и кочку.

Молодцы отлично справились с заданием.

**9-е задание: «Скажи наоборот».**

1. Сахар сладкий, а перец...
2. Дорога широкая, а тропинка...
3. Пластин мягкий, а камень...
4. Чай горячий, а мороженое...
5. Дерево высокое, а куст....
6. Днем светло, а вечером ....

**10-е задание: «Назови одним словом»**

1. Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
4. Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
5. Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
6. Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

**Ведущая:** Молодцы, ребята! справились со всеми заданиями! В этой игре вы показали не только хорошие знания, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командами.

Пока наше жюри готовится огласить результаты игры, мы немного отдохнём и станцуем **танец «Дружба»**

Для подведения итогов игры слово предоставляется Совету Мудрейших.

*Жюри подводит итог, объявляет победителей, награждает грамотами).*

**Ведущая:** КВН мы завершаем,

Всем ребятам и гостям желаем,  
Чтоб всегда здоровы были,  
Чтоб улыбались, смеялись и шутили.  
До новых встреч.

***Библиографический список:***

1. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». – М., «Просвещение», 2013 г.
2. Касаткина Е. И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ // Управление ДОУ. – 2012. – № 5.
3. Соловьева Е.П. «Математика и логика для дошкольников». – М.: «Просвещение», 2013 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<i>Глушкова М.И., Головань Е.В.</i> Фестиваль дружбы народов «Хоровод дружбы».....	4
<i>Батагова Е.В.</i> «Великий праздник – День победы».....	12
<i>Постульга Л.М.</i> «Мисс мама».....	18
<i>Бурлюк Т.В.</i> «Как малого казака мать баюкала».....	24
<i>Еремина Ю.С.</i> Сценарий интерактивной игры «Где логика?».....	31
<i>Гнитько Л.П., Курдюмова Е.В.</i> «День матери-казачки».....	36
<i>Латовина Е.В.</i> «Любимые сказки К.И. Чуковского».....	43
<i>Казминова Н.В.</i> «8 марта с золотой рыбкой».....	47
<i>Дмитренко С.Н.</i> «Казачий мир Ставропольского края».....	55
<i>Иванцова В.Ю.</i> Ярмарка «Золотая осень!».....	61
<i>Купальцева Л.И., Шивякова Т. Е., Колечко Н. А.</i> «Пожарные, вперед».....	69
<i>Мудракова Н.В.</i> Интеллектуальная игра «КВН».....	75

**Учебное издание**

**СБОРНИК  
ЛУЧШИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
КРАЕВОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ СЦЕНАРИИ  
ПРАЗДНИКОВ И МЕРОПРИЯТИЙ»**

---

Электронное издание.  
Подписано в выпуск 21.10.19. Формат 60x84/16.  
Гарнитура «Times New Roman Cyr».  
Усл. печ. 4,65 л. Уч. изд. 6,37 л. Заказ № 95.

---

ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»  
355000 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.