

**Положение о конкурсе  
на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися,  
проявившими выдающиеся способности»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к организации и проведению краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (далее - Конкурс); определяет цели и задачи данного мероприятия; номинации конкурса; описывает требования к представляемым материалам; указывает сроки и условия их предъявления; характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.3 Организатором конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Организатор).

1.4. Настоящее Положение размещается на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе Конкурсы. В случае изменения условий Конкурса, Оргкомитет размещает уточнения и изменения.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик эффективной организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в областях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников в решении задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- стимулирование, распространение и обобщение передового педагогического опыта работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности для повышения эффективности образовательной деятельности;
- выявление образовательной инициативы и распространение образцов педагогических практик организации работы с детьми, проявившими выдающиеся способности;
- пополнение банка методических разработок конкурсными работами;
- повышение престижа педагогической профессии.

**3. Номинации конкурса**

3.1. На конкурс предоставляются методические разработки по следующим номинациям:

- *Дошкольное образование.*
- *Начальное образование.*
- *Среднее и основное общее образование.*

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

4.2. В номинации «Дошкольное образование» могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

4.3. В номинации «Начальное образование» могут принять участие учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

4.4. В номинации «Среднее и основное общее образование» могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

4.5. Количество участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничивается.

## **5. Организация и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с **1 ноября по 5 декабря 2018 года**:

- заявки и конкурсные материалы по номинациям представляются до **30 ноября 2018 года**

- экспертиза конкурсных материалов проводится с **1 по 3 декабря 2018 года**

- подведение итогов конкурса – с **4 по 5 декабря 2018 года**.

5.2. Конкурс проводится в заочной форме.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие материалы в электронной форме:

– заявку на участие в Конкурсе (Приложение). При наличии двух авторов заявка оформляется на каждого отдельно;

– методическую разработку «Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности»:

- В номинации «Дошкольное образование» - Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста;

- В номинации «Начальное образование» - Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В номинации «Среднее и основное общее образование» - Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, проявившего выдающиеся способности

5.3.. Конкурсные материалы следует представить в электронном виде на электронную почту в соответствии с номинациями: *дошкольное образование* [skiro-do@yandex.ru](mailto:skiro-do@yandex.ru) ; *начальное общее образование* [skipkro.no@yandex.ru](mailto:skipkro.no@yandex.ru); *среднее и основное общее образование* [kafedra uprav@mail.ru](mailto:kafedra uprav@mail.ru) с пометкой «Конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

5.4. При заполнении документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования, в том числе наименование образовательной организации в соответствии с действующими уставными документами.

## **6. Требования к структуре и содержанию конкурсных материалов**

6.1. Методические разработки должны представлять авторские материалы, ранее не публиковавшиеся в российских педагогических изданиях в том виде, в каком представлены для участия в Конкурсе.

6.2. На Конкурс могут быть представлены материалы, разработанные в соавторстве (не более двух авторов) по номинациям:

### **6.3. Номинация «Дошкольное образование»**

6.3.1. Конкурсной методической разработкой в номинации «Дошкольное образование» является программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста.

6.3.2. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста:

– Титульный лист (наименование, статус программы, автор программы).

– Пояснительная записка.

– Нормативно – правовая база программы.

- Принципы педагогической деятельности в работе с талантливыми и одаренными детьми.
- Методы диагностики в ходе реализации программы.
- Планируемые результаты.
- Основные направления реализации программы.
- Основные этапы реализации программы.
- Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы.
- Список литературы.
- Приложения.

Приложение 1. Диагностические материалы.

Приложение 2. Карта одаренного ребенка.

Приложение 3. План работы с талантливыми и одаренными детьми.

#### **6.4. Номинация «Начальное образование»**

6.4.1. Конкурсной методической разработкой в номинации «Начальное образование» является программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, проявивших выдающиеся способности.

6.4.2. На Конкурс принимаются программы внеурочной деятельности, реализуемые на уровне начального общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности с учетом их интересов по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

6.4.3. Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, проявивших выдающиеся способности, должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Планируемые результаты освоения программы.
- Содержание программы.
- Индивидуальный образовательный маршрут.
- Список литературы.
- Приложения (достижения обучающегося, проявившего выдающиеся способности).

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название населённого пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: индивидуальные особенности младшего школьника (представив результаты диагностики его способностей), актуальность для него выбранного направления и тематики; цель и задачи обучения, воспитания и развития обучающегося по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в данной образовательной организации; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности); особенности реализации программы (углубление, ускорение, проблематизация содержания образования) для обучающегося, проявившего, выдающиеся способности.

Раздел *«Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности»* представляет собой описание требований к знаниям и умениям, а также к универсальным учебным действиям, которыми должен овладеть обучающийся в процессе

занятий по программе, описание формы учета знаний и умений (в том числе участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней).

*Содержание программы* внеурочной деятельности раскрывается через краткое описание тем программы с указанием форм организации и видов деятельности обучающегося.

*Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося* целесообразно представить в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме.

*Список литературных источников* может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся. В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

### **6.5. Номинация «Среднее и основное общее образование»**

6.5.1 Конкурсной методической разработкой в номинации «Среднее и основное общее образование» является индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, проявившего выдающиеся способности.

6.5.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, проявившего выдающиеся способности должен включать:

– Титульный лист (с указанием наименования ОО, адресности ИОМ (фамилия, имя обучающегося, год обучения), ФИО разработчиков).

– Пояснительная записка (формулируется актуальность разработки индивидуального образовательного маршрута, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия реализации, краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося).

– Описание организационно-педагогических условий реализации ИОМ обучающегося, проявившего выдающиеся способности в ОО.

– Индивидуальный учебный план.

– Содержание программы индивидуального образовательного маршрута, обучающегося, проявившего выдающиеся способности.

– Конспект одного занятия или мероприятия.

– Список литературы.

– Приложения (пакет диагностических методик, фотографии и другие материалы, демонстрирующие проводимую работу).

## **7. Технические требования к оформлению методической разработки «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»**

7.2.1. Текст работы выполняется шрифтом TimesNewRoman, 14-й кегль, интервал – одинарный; выравнивание – по ширине; поля: левое – 3 см, нижнее и верхнее – 2 см, правое – 1,5 см; формат документа – doc. или docx.

7.2.2. Текст в таблицах: TimesNewRoman, начертание – «обычный» для основного текста и «полужирный» – для наименований модулей и разделов, размер – 12, выравнивание – по ширине, отступ первой строки – нет, интервал «после», «перед» – нет, интервал междустрочный – одинарный. Все границы таблиц обычные (Тип «нет»), шириной 0,5 пт.

Каждой таблице присваивается порядковый номер и название, которые указываются перед таблицей: TimesNewRoman, начертание – «полужирный», размер – 12, выравнивание – по правому краю для номера (Таблица 1) и по центру для названия таблицы; междустрочный интервал – одинарный.

7.2.3. Если методическая разработка содержит иллюстративные материалы (схемы, иллюстрации, диаграммы), их также необходимо нумеровать и называть. При этом в основном документе необходимо оформлять ссылки на соответствующий рисунок.

Каждому рисунку присваивается порядковый номер и название, которые указываются под рисунком: TimesNewRoman, начертание – «полужирный», размер – 12, выравнивание – по центру; междустрочный интервал – одинарный.

7.2.4. Конкурсная работа должна быть помещена в архив. Название файла – фамилия автора (авторов), пишется русскими буквами.

7.2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

7.2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

## **1. Экспертиза конкурсных материалов**

8.1. Для оценки конкурсных работ формируются экспертные группы по номинациям. Составы экспертных групп определяется организатором.

8.2. Экспертные группы выполняют следующие функции:

- организация и проведение экспертизы конкурсных материалов;
- заполнение оценочных листов по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов Конкурса.

8.3. Экспертная оценка методических разработок, представленных на конкурс, осуществляется по номинациям в соответствии с критериями:

### **8.3.1. Критерии экспертизы программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста:**

- актуальность представленного материала;
- степень соответствия содержания материала предъявляемым требованиям;
- оригинальность представленного материала;
- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- соответствие задач, содержания, форм, методов возрасту участников, целостность материалов;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта;
- наличие списка используемых ресурсов;
- корректность в использовании авторских материалов.

### **8.3.2.. Критерии экспертизы программы внеурочной деятельности для обучающихся, проявивших выдающиеся способности:**

- соответствие структуры программы предъявляемым требованиям;
- обоснование актуальности выбранного направления и тематики для обучающегося, проявившего выдающиеся способности;
- корректность формулировки цели и задач, их соответствие реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- описание результатов диагностики способностей обучающегося, проявившего выдающиеся способности;
- соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам интересам обучающегося, проявившего выдающиеся способности;
- уточнение связи содержания программы с учебными предметами;
- раскрытие особенностей реализации программы (углубление, ускорение, проблематизация содержания образования) для обучающегося, проявившего, выдающиеся способности;
- описание формы учета знаний и умений, системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы;
- четкое описание индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- наличие списка литературы;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- соблюдение авторских прав, корректность в использовании авторских материалов;

– культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;

– техническое оформление методической разработки в соответствии с требованиями.

### **8.3.3. Критерии экспертизы индивидуального образовательного маршрута обучающегося, проявившего выдающиеся способности:**

1. Структура индивидуального образовательного маршрута.

1. Соответствие структуры ИОМ требованиям ФГОС основного общего образования.

1.1. Наличие компонента корректировки ИОМ.

1.2. Наличие рефлексивного компонента ИОМ.

2. Компонент целеполагания.

2.1 Соответствие цели индивидуальным особенностям обучающегося, проявившего выдающиеся способности, ориентированность цели на конечный результат.

2.2. Наличие задач, их конкретность и реализуемость.

2.3. Ожидаемые результаты.

3. Содержание индивидуального образовательного маршрута.

3.1. Отражение в ИОМ компонентов исследовательской деятельности обучающегося, проявившего выдающиеся способности.

3.2. Учет интересов и индивидуальных личностных особенностей обучающегося, проявившего выдающиеся способности.

4. Информационная и языковая грамотность.

4.1. Соблюдение авторских прав, корректность в использовании авторских материалов.

4.2. Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения.

4.3. Техническое оформление методической разработки в соответствии с требованиями

## **9. Авторские права**

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурс не принимаются.

## **10. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

10.1. Члены экспертной группы оценивают конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

10.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются победителями.

10.3. Победители Конкурса, занявшие 1, 2, 3 места награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают сертификаты.

10.4. Информация об итогах конкурса, победителях, а также лучшие методические разработки будут опубликованы 5 декабря 2018 года на сайте СКИРО ПК и ПРО <http://staviropk.ru>.

**Заявка**

на участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»

1	ФИО автора (указывать полностью)	
2	Место работы (полное название образовательной организации с указанием территории)	
3	Занимаемая должность	
4	Название методической разработки	
5	E-mail	
6	Контактный телефон	