

**Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования**



# **КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**



Панасенкова Марина Михайловна,  
проректор по научно-инновационной работе, зав.кафедрой  
специального и инклюзивного образования  
СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук

# Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования



## Новый национальный проект «Образование»\*

\* Далеко-reaching о плане проекта, который подхватит школа.

### «Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по общественно-географическим, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникативность.



В 100% школ Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.

### «Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



## 10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

### «Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



### «Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «Т-кубы», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.



Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.

### «Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Вести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



## КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ ДО 2020 Г.

Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р  
«О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	2
Итоги 1990-2000-х годов: возвращение России в число мировых экономических держав	2
Вызовы предстоящего долгосрочного периода	4
Целевые ориентиры	6
Направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу развития	9
Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества: субъекты инновационного развития	12
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ	14
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА	20
	22
	28

## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 августа 2016 г. № 1839-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Концепция).

2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработать и внести в 3-месячный срок в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Концепции.

3. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Концепции при разработке и организации реализации программ ранней помощи в субъектах Российской Федерации.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

Д. Медведев

## Приоритетные направления государственной политики в области развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью:

развитие системы ранней помощи детям с ОВЗ;

совершенствование и разработка нового содержания образования обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования;

обеспечение специальных условий получения образования для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

совершенствование подготовки и повышения квалификации специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью;

дальнейшее развитие и совершенствование инклюзивного образования, удовлетворяющего образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования

СКИРО ПК и ПРО

## Концепция развития ранней помощи в РФ на период до 2020 гг.

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа  
2016 г. № 1839-р)

**ЦЕЛЬ:** разработка основных принципов и положений для *создания условий предоставления услуг ранней помощи* на межведомственной основе, обеспечивающих *раннее выявление нарушений здоровья* и ограничений жизнедеятельности, *оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество*, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей целевой группы.

**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:**  
*семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет*, у которых имеются отставание в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержкам развития

**РАННЯЯ ПОМОЩЬ:**  
комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на *раннее выявление* детей целевой группы, *содействие их оптимальному развитию*, формированию физического и психического здоровья, *включению в среду сверстников* и интеграции в общество, а также на *сопровождение и поддержку их семей* и повышение компетентности родителей (законных представителей)

# Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования



Проект

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью  
в Российской Федерации  
на период до 2030 года



## ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ:

создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по созданию системы непрерывного эффективного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

повысить качество образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;

сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью и интегрирующую возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

обеспечить поддержку семьи как полноправного участника образования процесса с ОВЗ на основе повышения ее ответственности за выбор индивидуального образовательного маршрута для ребенка и повышения абилитационно/реабилитационной компетентности;

сформировать инклюзивную социокультурную среду в образовании, способствующую становлению инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса.

**Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования**



СКИРО ПК и ПРО

**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
образования обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья  
(Приказ Министерства  
образования и науки РФ №  
1598 от 19 декабря 2014 года)**

**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
(Приказ Министерства  
образования и науки РФ №  
1599 от 19 декабря 2014 года)**

Для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

# Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования



## Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ



Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ



Министерство культуры Российской Федерации



Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации



Министерство здравоохранения Российской Федерации



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



Министерство образования и науки Российской Федерации



Министерство транспорта Российской Федерации



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

### повышения квалификации:

- «Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ»;
- «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда»;
- «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в ДОО»;
- «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ»;
- «Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

### профессиональной переподготовки:

- «Специальное (дефектологическое) образование»;
- «Педагогика и психология инклюзивного образования».



## Развитие и совершенствование инклюзивного образования:

разработка нормативно-правовой и программно-методической документации;

работа с участниками образовательных отношений по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью;

реализация комплекса мероприятий по адаптации, социализации, развитию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

разработка АООП, АПО, СИПР для детей с ОВЗ, с инвалидностью;

комплексное медико-социальное, психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, с инвалидностью;

комплексная помощь и сопровождение семьи;

создание безбарьерной среды;

повышение квалификации педагогических работников.



## Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

### Комплексные межведомственные планы – дорожные карты по обеспечению качественного доступного образования обучающихся

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 гг.

по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы

по вопросам организации инклюзивного профессионального образования и создания специальных условий для его получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на период 2016–2018 гг.

по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы

по формированию эффективной системы реабилитации детей-инвалидов до 2020 г.

**Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования**

**Совет Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов создан для общественного обсуждения планируемых стратегических системных решений в данной сфере**





Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования

СКИРО ПК и ПРО

Стратегия развития образования  
детей с ОВЗ и детей с  
инвалидностью в Ставропольском  
крае на период до 2030 года





Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования

# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

## Контактная информация:

Кафедра специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО

**Адрес:** 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

**Тел.:** 8(8652) 99-77-29 (доб.:203; 518)

**E-mail:** [panasenkovamm@mail.ru](mailto:panasenkovamm@mail.ru)

