

Положение о конкурсе на лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса на лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится кафедрой специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО)

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также установление единого подхода к структуре адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- стимулирование педагогов к совершенствованию и реализации их профессионального потенциала;
- выявление наиболее эффективных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для формирования региональной базы лучших практик дошкольного образования;
- внедрение в практику работы организаций дошкольного образования наиболее эффективных адаптированных основных образовательных программ.

3. Участники конкурса

3. Участниками конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующие адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, независимо от квалификации и стажа работы.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета включаются представители профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования.

4.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной комиссии;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

5. Содержание и экспертиза конкурсных материалов

5.1. На конкурс представляются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

5.2. Программы, представленные к экспертизе, должны иметь:

Титульный лист, содержащий:

- наименование образовательной организации;
- дату и номер приказа руководителя и рассмотрения коллегиальным органом (педсовет));
- название программы;
- направленность программы;
- сроки реализации программы (общая продолжительность, этапы);
- Ф.И.О., должность автора (или авторов);
- название населённого пункта, в котором реализуется программа;
- год составления программы.

Структура программы:

Введение

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.2. Особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников с ОВЗ

1.1.3. Цели и задачи адаптированной основной образовательной программы

1.1.4. Приоритетные направления деятельности дошкольной образовательной организации

1.1.5. Принципы и подходы к формированию Адаптированной программы, механизмы адаптации

1.2. Планируемые результаты

1.2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте

1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1. Общие положения

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.3. Программа коррекционно-развивающей работы

2.4. Взаимодействие взрослых с детьми

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

3. Организационный раздел

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Кадровые условия реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
- 3.4. Материально-техническое обеспечение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
- 3.5. Финансовые условия реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
- 3.6. Планирование образовательной деятельности
- 3.7. Режим дня и распорядок
- 3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- 3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- 3.10. Перечень литературных источников

5.3. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой в соответствии с требованиями, предъявляемыми к адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

5.4. Критерии экспертизы программ:

- актуальность представленного материала;
- степень соответствия содержания материала предъявляемым требованиям;
- оригинальность представленного материала;
- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- соответствие задач, содержания, форм, методов возрасту участников, целостность материалов;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта;
- наличие списка используемых ресурсов;
- соблюдение авторских прав. Корректность в использовании авторских материалов.

5.5. Технические требования к оформлению конкурсных материалов в программе **Microsoft Word**:

5.5.1. Параметры страницы: верхнее поле – **2**, левое поле – **3**, правое поле – **1,5**, нижнее поле – **2**.

5.5.2. Основной текст: шрифт основного текста - **Times New Roman**, начертание обычный, размер шрифта основного текста - **12** пт, абзац:

красная строка - **1,5** см, выравнивание - **по ширине**, межстрочный интервал - **одинарный**

5.5.3. Заголовки: **шрифт заголовка** любого уровня - **Times New Roman**, начертание –**Ж**, размер шрифта заголовка 1- го уровня - **14 пт**, размер шрифта заголовка 2-го уровня - **12 пт**.

5.5.4. Таблицы: размер текста в шапке таблицы - **12 пт**, начертание – **Ж**, размер текста в таблицах -**12 пт**, оформление таблицы - сплошная линия толщиной **0,5 пт**.

6. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочной форме.

6.2. На Конкурс представляются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные, реализованные и/или реализуемые дошкольными организациями, соответствующие требованиям данного Положения.

6.3. Конкурс проводится в период с **01 марта по 20 мая 2019 года**.

6.4. Конкурс проводится в два этапа:

6.4.1. **Первый этап:** участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО материалы в срок до **01.05.2019 года**.

6.4.2. **Второй этап:** экспертиза проводится с **01.05.2019 года по 20.05.2019 года**.

6.5. Участникам конкурса необходимо направить в организационный комитет в электронном виде **пакет документов:**

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1),
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

6.6. Конкурсные материалы направлять в электронном виде на адрес электронной почты: seminar-sio@yandex.ru, телефон (88652) 99-77-29 (доб.: 515).

6.7. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

6.8. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок **не позднее 20.05.2019 года** определяет победителей лучших программ.

7. Экспертная группа

7.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций. Для работы в экспертной группе могут привлекаться специалисты муниципальных органов управления образованием, педагогические работники ДОО.

7.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных заключений;

– подведение итогов Конкурса.

8. Формы поощрения участников

8.1. Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя конкурса принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

8.2. Победитель конкурса (участник, занявший 1 место) и призеры (участники, занявшие 2 и 3 место по количеству набранных баллов) конкурса награждаются дипломами. Все участники конкурса награждаются сертификатами.

8.3. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в краевой банк педагогических данных и опубликованы на сайте СКИРО ПК и ПРО.

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

Заявка

на участие в краевом конкурсе на лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования

ФИО участника конкурса	
Образовательная организация	
Должность	
Название адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	
Контингент детей с ОВЗ, на который рассчитана программа	
Контактный телефон	
E-mail:	
Краткая аннотация программы	