

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ВЫЯВЛЕНИЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОБУЧЕНИЯ, ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В ЗОНЕ РИСКА  
СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Рассмотрена  
на заседании Координационного совета  
Ставропольского края по работе  
со школьной неуспешностью  
26 декабря 2022 г. протокол № 5

г. Ставрополь, 2022 г.

На территории Ставропольского края 635 образовательных организаций различных форм собственности, из них: 585 муниципальных общеобразовательных организаций, 38 государственных общеобразовательных организаций, 12 частных общеобразовательных организаций.

В 2023 году участниками проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020/2024 гг. станут 95 школ с низкими результатами обучения и 33 школы функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (рис.1), отобранных в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, а также в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденными приказом СКИРО ПК и ПРО от 06.05.2022 г. № 188/1 о/д.



Рис. 1. Школы – участники проекта в 2023 году

Работа по идентификации школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов проводилась в ноябре-декабре 2022 года на основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 6 мая 2022 года № 188/1 о/д «О проведении процедуры идентификации школ на соотнесение к категориям школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов».

**I этап.** Кластеризация образовательных организаций Ставропольского края, основанием для которой стали такие социально-экономические параметры, как количество жителей в населенном пункте, на территории которого находится образовательная организация, наличие широкой системы дополнительного образования, наличие вузов и сузов.

В соответствии с указанными признаками было выделено 5 социально-экономико-педагогических кластеров (территориальных) в системе общего образования Ставропольского края:

- кластер I (крупные города с населением 100 тыс. чел. и выше);
- кластер II (города с населением 60-90 тыс. чел.);
- кластер III (города и крупные населенные пункты с количеством жителей 20-60 тыс. чел.);
- кластер IV (населенные пункты численностью 10-20 тыс. чел.);
- кластер V (мелкие населенные пункты с численностью жителей менее 10 тыс. чел.).

Кластеризация проведена в отношении 586 школ региона, обучающиеся которых принимали участие в 2022 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 14 октября 2022 года №1792-пр «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций на 2022/2023 учебный год» проведена систематизация школ по численности и удаленности. Это позволило выделить образовательные организации по дополнительному показателю «Комплектность».

Далее приводятся данные 95 школ-участников проекта (Таб.1).

Таблица 1. Распределение образовательных организаций – участников проекта в 2023 году по территориальным кластерам

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
<b>Кластер I. Население более 100 тыс. чел.</b>			
1.	МБОУ лицей № 4 г. Кисловодска	г. Кисловодск	
2.	МБОУ СОШ №12 г. Кисловодска*	г. Кисловодск	
3.	МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	
4.	МБОУ СОШ №11 г. Невинномысска	г. Невинномыссск	
5.	МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорска	г. Пятигорск	
6.	МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорска	г. Пятигорск	
7.	МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорска	г. Пятигорск	
8.	МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорска	г. Пятигорск	
9.	МБВСОУ ЦО им. Героя России В. Духина	г. Ставрополь	
10.	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	г. Ставрополь	
<b>Кластер II. Население 60-90 тыс. чел.</b>			
1.	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	Буденновский	
2.	МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
3.	МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
4.	МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
<b>Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.</b>			
1.	МКОУ СОШ № 9 г. Благодарный	Благодарненский	
2.	МКОУ СОШ № 2 г. Изобильный	Изобильненский	
3.	МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское	Кочубеевский	
4.	МОУ СОШ №1 г. Зеленокумск	Советский	
5.	МБОУ ООШ №65 ст. Ессентукская	Предгорный	
6.	МБОУ СОШ № 7 ст. Ессентукская	Предгорный	
<b>Кластер IV. 10-20 тыс. чел.</b>			
1.	МБОУ СОШ №14 с. Курсавка	Андроповский	
2.	МБОУ СОШ № 24 ст. Суворовская	Предгорный	
3.	МБОУ СОШ № 2 ст. Суворовская	Предгорный	
4.	МБОУ СОШ №8 ст. Суворовская	Предгорный	
5.	МБОУ ООШ №20 ст. Суворовская	Предгорный	
6.	МКОУ СОШ № 14 с. Надежда	Шпаковский	
<b>Кластер V. Менее 10 тыс. чел.</b>			
1.	МОУ СОШ №9 пос. Новокавказский	Александровский	
2.	МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколеская	Андроповский	
3.	МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский	Апанасенковский	м
4.	МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	м
5.	МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского	Арзгирский	м

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
6.	МОУ СОШ №8 с. Елизаветинское	Благодарненский	
7.	МОУ СОШ №11 с. Алексеевское	Благодарненский	
8.	МКОУ СОШ № 13 с. Мирное	Благодарненский	м
9.	МОУ СОШ №15 с. Преображенское	Буденновский	
10.	МОУ СОШ № 18 пос. Терского	Буденновский	м
11.	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина ст.	Георгиевский	
12.	МКОУ СОШ № 19 пос. Нижнезольского	Георгиевский	м
13.	МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка	Грачевский	
14.	МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский	м
15.	МКОУ СОШ № 24 ст. Филимоновская	Изобильненский	м
16.	ГКОУ Санаторная школа-интернат № 21 с.	Изобильненский	
17.	МКОУ ООШ № 22 ст. Новотроицкая	Изобильненский	
18.	МКОУ СОШ № 13 ст. Каменнобродская	Изобильненский	м
19.	МКОУ СОШ № 12 ст. Баклановская	Изобильненский	
20.	МКОУ СОШ № 10 с. Птичьё	Изобильненский	
21.	МКОУ СОШ № 4 с. Московское	Изобильненский	
22.	МКОУ СОШ № 20 пос. Новоизобильный	Изобильненский	м
23.	МКОУ СОШ № 6 пос. Передовой	Изобильненский	
24.	МКОУ СОШ № 21 х. Спорный	Изобильненский	
25.	МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача	Ипатовский	м
26.	МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовское	Кочубеевский	м
27.	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	Кочубеевский	м
28.	МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский	Кочубеевский	
29.	МКОУ СОШ № 15 с. Ивановское	Кочубеевский	
30.	МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская	Кочубеевский	м
31.	МКОУ СОШ № 9 с. Веселое	Кочубеевский	
32.	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	Курский	
33.	МКОУ СОШ № 9 пос. Рожино	Курский	м
34.	МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское	Курский	
35.	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Минераловодский	м
36.	МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы	Минераловодский	
37.	МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	Минераловодский	м
38.	МКОУ ООШ № 25 пос. Бородыновка	Минераловодский	
39.	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский	м
40.	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	Минераловодский	
41.	МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский	Минераловодский	
42.	МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка	Нефтекумский	м
43.	МОУ СОШ № 4 с. Падинское	Новоселицкий	м
44.	МОУ ООШ № 9 х. Жуковский	Новоселицкий	м
45.	МОУ СОШ №10 пос. Новый Маяк	Новоселицкий	м
46.	МКОУ СОШ №9 с. Высоцкое	Петровский	м

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
47.	МБОУ ООШ № 27 пос. Тамбукан	Предгорный	
48.	МБОУ СОШ № 5 с. Новоблагодарное	Предгорный	
49.	МБОУ ООШ № 28 с. Садовое	Предгорный	
50.	МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская	Предгорный	
51.	МБОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский	Предгорный	
52.	МБОУ СОШ № 13 с. Этока	Предгорный	
53.	МБОУ ООШ № 25 пос. Нижнеэтокский	Предгорный	м
54.	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный	м
55.	МБОУ СОШ № 4 ст. Боргустанская	Предгорный	
56.	МБОУ СОШ №16 х. Быкогорка	Предгорный	м
57.	МБОУ ООШ №23 с. Свобода	Предгорный	м
58.	МОУ СОШ № 5 х. Восточный	Советский	
59.	МОУ ООШ № 18 х. Кононов	Советский	м
60.	МОУ ООШ № 17 пос. Михайловка	Советский	м
61.	МОУ ООШ № 16 пос.Селивановка	Советский	м
62.	МКОУ СОШ № 4 с. Правокумское	Советский	м
63.	МОУ СОШ № 15 х. Андреевский	Советский	м
64.	МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино	Степновский	м
65.	МКОУ СОШ № 4 пос. Верхнестепной	Степновский	м
66.	МКОУ ООШ № 9 с. Озёрное	Степновский	м
67.	МКОУ СОШ №5 с. Казгулак	Туркменский	м
68.	МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир	Шпаковский	м
69.	МКОУ СОШ №17 ст. Новомарьевская	Шпаковский	

\*Желтым выделены школы, включенные в проект в 2023 году

Как видно из таблицы 1, 69 школ с низкими результатами обучения (72,6% от общего числа школ проекта в 2023 году) относятся к V территориальному кластеру.

Населенные пункты кластера V отличает низкий экономический потенциал, бедность инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов. В V кластере 53,6% школ (37 ОО) являются малокомплектными, для которых характерны низкие уровни кадровой обеспеченности и материально-технического оснащения, сложный социальный контекст как правило обусловленный низким уровнем образования родителей и их низкой степенью вовлеченности в образовательный процесс, двуязычностью семей.

Малокомплектные школы требуют особого внимания и нестандартного подхода к решению проблем на региональном и муниципальном уровнях.

**II этап.** Внутри каждого кластера были выделены **школы с «низкими результатами» и школы, в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности.**

В соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводился по результатам следующих процедур: ВПР по математике (5 класс); ВПР по математике (6 класс); ВПР по русскому языку (5 класс); ВПР по русскому языку (6 класс); ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку; ЕГЭ по математике (базовый); ЕГЭ по математике (профильный); ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

По результатам ВПР (математика 5, 6; русский язык 5,6), ГИА (математика (Б), математика (П), математика, русский язык) в 2020 - 2022 гг. (Приложение 1) 53 общеобразовательных организаций края продемонстрировали «низкие результаты», из них 37 школ-участников проекта 2022 года, 16 включены в проект в 2023 году (Таб. 2).

Таблица 2. Общеобразовательные организации Ставропольского края, продемонстрировавшие «низкие результаты» по результатам оценочных процедур в 2020- 2022 гг.

№ п/п	Наименование ОО	АТЕ	ВПР 5 2020		ВПР 6 2020		ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ВПР 5		ВПР 6		ОГЭ 2021		ОГЭ 2022		ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021		ЕГЭ 2022			
			РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)
1	МОУ СОШ № 9 пос. Новокавказский	Александровский	0	0	6,67	6,67	5,26	5,56	7,69	7,14	0	4,76	12,5	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	75
2	МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова с. Курсавка	Андроповский МО	17,65	5,56	16,67	14,63	15,79	17,5	20,93	6,98	33,33	13,16	18,6	14,63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
3	МБОУ СОШ № 2 ст. Воровсколеская	Андроповский МО	0	6,67	4,55	4,55	5	10	8	16	9,09	14,81	5,88	11,11	0	0	0	0	0	0	0	50	0	14,29	50	
4	МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский	Апанасенковский МО	37,5	25	30,77	15,38	37,5	44,44	33,33	38,46	16,67	20	20	28,57	8,3	8,3	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзирский МО	22,22	8,33	50	46,15	18,18	0	56,25	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,33	33,33	0
6	МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского	Арзирский МО	40	23,53	11,11	20	13,33	25	27,27	20	41,67	0	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0
7	МКОУ СОШ № 9 г. Благодарный	Благодарненский ГО	38,3	13,33	38,89	29,89	43,68	0	29,03	43,62	23,96	27,4	13,33	0	0	0	0	0	0	5,56	0	0	0	0	0	0
8	МКОУ СОШ № 8 с. Елизаветинское	Благодарненский ГО	4,88	13,16	17,14	16,13	18,18	20	8,33	23,68	17,39	20,83	15,79	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
9	МКОУ СОШ № 11 с. Алексеевское	Благодарненский ГО	0	0	33,33	17,65	18,18	9,09	0	14,29	23,08	16,67	55,56	27,27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0
10	МКОУ СОШ № 13 с. Мирное	Благодарненский ГО	15,38	13,33	66,67	72,73	20	18,75	27,27	18,18	14,29	12,5	30,77	7,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	МОУ лицей № 8 г. Буденновска	Буденновский ГО	10	7,14	18,92	27,03	20,73	11,39	23,46	31,17	16,28	16,05	31,03	33,87	0	0	0	0	0	0	16	0	12,5	0	3,23	3,23
12	МОУ СОШ № 15 с. Преображенского	Буденновский ГО	0	6,06	0	2,86	0	3,03	0	2,86	0	4	3,13	9,68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,09	36,36	100
13	МОУ СОШ № 18 пос. Терского	Буденновский ГО	37,5	0	46,15	33,33	0	0	7,69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
14	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Лапина ст. Урухской	Георгиевский ГО	17,14	14,81	24,14	20,69	11,76	8,82	9,68	12,5	13,51	11,11	12,5	8,33	0	0	0	0	0	0	33,33	0	100	0	0	100
15	МКОУ СОШ № 19 пос. Нижневольского	Георгиевский ГО	11,11	11,11	16,67	16,67	12,5	12,5	36,36	8,33	16,67	27,27	42,86	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
16	МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	68,75	28,57	88,24	86,67	53,33	46,67	93,75	33,33	45	42,11	61,54	53,85	3,2	4,3	1	2	0	25	2,44	0	6,45	24,14	33,33	
17	МБОУ СОШ № 12 г. Кисловодска	г. Кисловодск	10	5,56	8	10	8,33	10,53	9,62	3,85	0	7,14	2,86	5,56	0	0	0	0	7,14	28,57	0	100	5,56	17,65	75	
18	МБОУ лицей № 4 г. Кисловодска	г. Кисловодск	10,71	7,95	34,29	34,33	16,87	13,79	28,57	11,43	25	13,04	37,21	6,02	0	0	0	0	3,23	35,71	0	18,75	2,13	21,21	17,65	
19	МБОУ СОШ № 11 г. Невинномыска	г. Невинномыск	5,45	5,77	8,16	6,25	5	5,17	7,69	5,88	5,88	5,41	5,36	1,59	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	40	
20	МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорск	г. Пятигорск	12,82	12,82	13,04	17,78	12,5	9,52	13,95	17,78	26,53	28,85	16,67	10,26	2,7	0	0	0	0	28,57	0	33,33	0	5,88	33,33	
21	МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск	г. Пятигорск	17,39	13,04	9,09	21,74	12,5	11,11	9,52	14,29	35,29	11,76	84,21	19,05	4,3	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск	г. Пятигорск	28,21	16,28	32,35	41,18	28,21	45	17,65	2,7	2,7	7,69	0	0	0	0	3	3	0	0	0	25	0	0	0	
23	МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский ГО	12,5	15,79	16,67	18,18	4,76	0	7,14	0	0	0	6,67	0	5	50	0	0	0	0	0	66,67	0	0	25	
24	МКОУ СОШ № 24 ст. Филимоновская	Изобильненский ГО	18,18	0	20	0	18,18	0	0	0	12,5	10	0	0	16,7	83,3	0	0	33,3	33,33	0	100	0	100	0	
25	МКОУ СОШ № 10 с. Птичь	Изобильненский ГО	45,16	39,29	38,89	10,81	21,88	11,54	4,76	21,88	5,88	7,69	9,09	8,9	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевское	Кочубеевский МО	23,94	18,84	37,04	36,14	20	20,55	19,51	19,05	18,6	20,93	22,81	21,67	0	0	0	1,9	0	0	0	0	0	11,11	0	
27	МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский	Кочубеевский МО	11,11	6,25	54,55	12,5	10,53	10	10	0	12,5	6,67	13,33	16,7	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,33
28	МКОУ СОШ № 9 с. Веселое	Кочубеевский МО	14,29	20,69	18,18	20	17,86	14,29	22,73	17,39	7,14	18,75	18,18	19,05	0	4,8	0	0	0	60	0	50	0	0	0	
29	МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская	Кочубеевский МО	15,38	0	28,57	7,69	17,65	12,5	14,29	15,38	0	0	21,05	0	16,7	16,7	0	9,1	0	0	0	0	33,33	33,33	0	
30	МКОУ СОШ № 15 с. Ивановское	Кочубеевский МО	16,28	10,59	28,4	33,33	9,09	0	4,17	0	22,81	0	12,22	19,74	0	1,1	0	0	0	16,67	0	0	0	0	0	
31	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	Кочубеевский МО			50	33,33	0	0	66,67	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0								
32	МКОУ СОШ № 9 пос. Рошино	Курский МО	40	15,38	20	16,67	15,79	15,79	30,77	15,38	4,76	15,79	11,76	12,5	0	0	0	0	0	0	33,33	0	0	0	0	25
33	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	Курский МО	3,57	0	0	0	0	0	6,67	6,25	0	0	0	0	0	0	0	12,5	50	0	100	0	0	0	0	
34	МКОУ СОШ № 4 с. Ростовановское	Курский МО	31,25	22,58	6,82	4,55	21,88	39,39	9,09	12,5	17,65	17,14	18,18	24,24	4,9	9,8	0	0	0	0	0	12,5	0	0	50	
35	МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды	Минераловодский ГО	30,61	5,56	34,94	6,49	18,87	13,46	10	7,41	17,74	9,72	30,61	10	2,7	6,7	1,2	1,2	0	22,22	0	28,57	0	0	0	
36	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский ГО	31,25	26,67	26,67	23,08	6,67	15,38	10	5	13,33	16,67	31,25	0	0	0	0	0	0	50	0	25	0	0	0	

№ п/п	Наименование ОО	АТЕ	ВПР 5 2020		ВПР 6 2020		ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ВПР 5		ВПР 6		ОГЭ 2021		ОГЭ 2022		ЕГЭ 2020			ЕГЭ 2021			ЕГЭ 2022		
			РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)
37	МБОУ ООШ № 12 пос. Ленинский	Минераловодский ГО	46,15	20	33,33	20	61,54	16,67	42,86	20	16,67	23,53	100	16,67	8,3	25	0	0									
38	МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка	Нефтекумский ГО	0	0	20	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	50	50	100		
39	МОУ СОШ № 10 пос. Новый Маяк	Новоселицкий МО	16,67	15,38	25	30	7,69	7,14	12,5	12,5	30	10	7,14	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
40	МОУ ООШ № 9 х. Жуковский	Новоселицкий МО	75	25	20	40	33,33	33,33	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
41	МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое	Петровский ГО	0	0	4,35	8	0	5,88	9,52	9,52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	100	0	12,5	33,33		
42	МБОУ СОШ № 7 ст. Эссентукская	Предгорный МО	16,26	9,84	34,06	33,33	33,07	0	35,71	32,89	18,18	6,67	15	7,26	5,5	6,2	0	0,6	3,7	0	0	4,35	0	0	0		
43	МБОУ СОШ № 2 ст. Суворовская	Предгорный МО	35,29	11,58	39,39	11,58	13,13	8	18,75	3,96	6,6	6,6	10,34	3,45	4,3	6,5	4,5	6,3	0	14,29	0	0	0	0	0		
44	МБОУ СОШ № 16 х. Быкогорка	Предгорный МО	8,33	18,18	0	16,67	18,18	9,09	16,67	16,67	28,57	28,57	30,77	54,55	16,7	16,7	0	50	0	0	0	0	0	0	0	50	
45	МКОУ ООШ № 28 с. Садового	Предгорный МО	50	31,25	61,11	52,63	23,53	11,76	31,58	42,11	14,29	14,29	12,5	13,33	0	14,3	0	0									
46	МБОУ СОШ № 24 ст. Суворовская	Предгорный МО	38,1	14,63	31,11	22	24,24	17,95	24,49	10	0	18,18	0	21,05	3,1	9,4	4,9	7,3	0	0	0	33,33	0	0	0		
47	МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская	Предгорный МО	36,67	30	19,23	32,14	30	0	34,48	13,79	29,63	0	35,29	0	0	5,6	0	6,9	0	0	0	25	0	0	0		
48	МБОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский	Предгорный МО	14,86	4,05	28,77	42,47	21,92	27,78	30	27,78	8,11	12	14,23	0	1,8	5,4	0	0	0	25	0	11,11	0	5,26	0		
49	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный МО	16,67	16,67	81,82	36,36	50	14,29	61,54	15,38	44,44	11,11	50	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
50	МБВСОУ ЦО г. Ставрополя им. Героя России В. Духина	г. Ставрополь									0	0	0	0	3,6	11	0	0	0,93	32,26	3,39	23,81	10,13	14,49	42,86		
51	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	г. Ставрополь	0	0	0	84,85	0	13,64	33,33	11,11	88,64	20,93	0	0	0	0	8,8	14,7	0	0	0	50	0	0	0		
52	МКОУ СОШ № 5 с. Казгулак	Туркменский МО	31,25	11,76	40	25	14,29	17,65	10	18,18	16,67	16,67	31,58	19,05	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0		
53	МКОУ СОШ № 17 ст. Новомарьевская	Шпаковский МО	10,34	3,33	20,83	8,7	10	16,13	13,64	9,09	8,33	16,67	14,71	15,38	0	43,5	3,1	3,1	0	33,33	0	0	0	0	0	50	

Таблица 3. Общеобразовательные организации Ставропольского края, в которых отсутствуют обучающиеся получившие отметку «2» или не преодолевшие минимальный порог по предметам ГИА

№ п/п	Наименование ОО	АТЕ	ВПР 5 2020		ВПР 6 2020		ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ВПР 5 2022		ВПР 6 2022		ОГЭ 2021		ОГЭ 2022		ЕГЭ 2020			ЕГЭ 2021			ЕГЭ 2022		
			РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)										
1	МОУ ООШ № 12 пос. Дубовая Роша	Александровский МО			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
2	МБОУ ООШ № 6 пос. Каскадный	Андроповский МО			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
3	МКОУ СОШ № 4 с. Красное	Гречёвский МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кугульта	Гречёвский МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	МКОУ СОШ № 8 с. Тугулук	Гречёвский МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	МКОУ СОШ № 19 а. Юсуп-Кулакский	Ипатовский ГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	МКОУ ООШ № 21 ст. Новокатериновская	Кочубеевский МО			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
8	МОУ СОШ № 3 с. Каново	Курский МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов	Курский МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	МКОУ СОШ № 13 пос. Ленинский	Левукумский МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка	Петровский ГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	МКОУ СОШ № 12 с. Николина Балка	Петровский ГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	МКОУ СОШ № 10 с. Донская Балка	Петровский ГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	МКОУ СОШ № 18 с. Шангала	Петровский ГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	МКОУ СОШ № 12 а. Сабан-Ангула	Туркменский МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Обучающиеся незначительного числа школ (15 ОО, 2,5% от общего числа школ региона) не получили отметку «2» (ВПР) и преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ), в их число входит школа-участница проекта в 2022 году (Таб. 3, Приложение 1). Практически в каждой школе региона есть некоторая группа неуспевающих обучающихся.

По результатам очередного этапа комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края, проведенного 16-17 июня 2022 года, в 97, 61 % школ разработаны приказ/положение, регулирующие деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, для 91,98% неуспевающих обучающихся в ОО разработаны индивидуальные образовательные маршруты, 93,18% неуспевающих обучающихся региона посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации **внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности**.

В качестве мероприятий, мер, управленческих решений рекомендуем следующие:

- разработка на уровне каждой общеобразовательной организации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, демонстрирующих учебную неуспешность;
- организация дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся;
- организация тьютерской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности и др.

**III этап.** Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, проводится анализ контекстных данных всех образовательных организаций региона. Помимо характеристик географического

положения учитываются данные о материально-технической базе по каждой ОО, обеспеченность кадрами школ, сведения о контингенте обучающихся.

Индекс кадрового состава образовательной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{\sum R_p - \sum R_n}{b}$$

К – индекс кадрового состава общеобразовательной организации;

$\sum R_p$  – сумма положительных индикаторов;

$\sum R_n$  – сумма отрицательных индикаторов.

$$R_p = \frac{R_i}{k}$$
$$R_n = \frac{R_i}{k}$$

$k$  – количество учителей.

К положительным индикаторам  $R_p$  относятся:

- количество учителей, имеющих высшее педагогическое/высшее образование;
- количество работающих студентов третьего и выше курсов (рассматриваются как потенциал обновления педагогического коллектива);
- молодые специалисты.

К отрицательным индикаторам  $R_n$  относятся:

- количество учителей пенсионного возраста.

Индекс кадрового состава образовательной организации может принимать значения от 0 до 1.

По данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края расчет индекса кадрового состава ОО был проведен для 583 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования (Приложение 2).

Максимальное значение индекса кадрового состава ОО – 0,397, минимальное значение – 0,021.

Значение индекса кадрового состава больше или равно 0,3 у четырех школ региона (МБОУ Лицей №1 г. Невинномысск, МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск, МБОУ СОШ №8 г. Пятигорск, МБОУ СОШ №50 г. Ставрополь). Меньше или равно 0,1 у 29 школ, 89,7% этих школ относятся к кластеру V. Для этих школ характерно

преобладание педагогов пенсионного возраста и незначительный (или его отсутствие) приток молодых кадров.

В 14,8% школ (86 ОО) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. В 32,2% школ (188 ОО) менее 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, причем 71,3 % из них работают в школах V кластера. Только в 13,6% школ региона (79 ОО) более 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 51,9 % из них из школ V территориального кластера.

Определяющим для группировки школ по контекстным данным (факторам, определяющим низкие результаты) стал индикатор «Доля учителей с высшей категорией».

В расчет показателя материально-технического оснащения включено оснащение предметных кабинетов демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточным материалом, а также оснащенность кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя.

Расчет коэффициента материально-технического оснащения общеобразовательной организации проводится по следующей формуле:

$$K_{\text{MT}} = \frac{K}{n}$$

$K_{\text{MT}}$  – коэффициент материально-технического оснащения общеобразовательной организации;

$n$  – количество позиций оценивания;

$K$  – коэффициент оснащенности кабинета демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточными материалами, необходимыми для освоения учебной программы по предмету.

$$K = \sum \frac{t}{p} + A$$

$t$  – количество кабинетов предметной области, оснащенных техническими устройствами;

$p$  – общее количество кабинетов предметной области;

$A$  – показатель укомплектованности кабинета демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточным материалом в необходимом количестве.

$$A = (\sum O_{\text{п}}) / b$$

$O_{\text{п}}$  – положительный ответ по позиции оценивания;

$b$  – количество позиций оценивания.

Коэффициент материально-технического оснащения обеспечения школы принимает значения от 0 до 1 и подразделяется на три группы:

- общеобразовательные организации с высоким уровнем материально-технического обеспечения ( $K_{\text{мт}}$  – от 1 до 0,75);
- общеобразовательные организации со средним уровнем материально-технического обеспечения ( $K_{\text{мт}}$  – от 0,74 до 0,51);
- общеобразовательные организации с низким уровнем материально-технического обеспечения ( $K_{\text{мт}}$  – от 0,5 до 0).

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края (Приложение 3) с высоким уровнем материально-технического оснащения 46,8% (274 ОО) школ, с низким – 17,2% общеобразовательных организаций региона. Проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решена в рамках национального проекта «Образование». В течение 3-х лет в 60 (41%) школах-участниках проекта открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и реализован проект «Цифровая образовательная среда». Кроме того, в 2021-2022 гг. в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» 63 («Современная школа» - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и 31 («Цифровая образовательная среда») школ региона оснащены современным оборудованием. В 2023 году на всех уровнях управленческой вертикали (региональном, муниципальном, институциональном) необходимо продолжить работу по устранению ресурсных дефицитов в школах, включая кадровые для минимизации рисков снижения образовательных результатов.

Среди обобщенных факторов риска низких результатов школ можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов. По уровням кадровой обеспеченности и материально-технической оснащенности школ было выделено 9 кластерных групп (Таб. 4).

Таблица 4. Разбиение общеобразовательных организаций на кластеры по уровням материально-технического оснащения и кадровой обеспеченности

№ кластера	Уровень обеспеченности кадрами	Уровень материально-технического оснащения школ	Количество школ в кластере
1	высокий	высокий	44
2	высокий	средний	23
3	высокий	низкий	7
4	средний	высокий	159
5	средний	средний	113
6	средний	низкий	53
7	низкий	высокий	70
8	низкий	средний	76
9	низкий	низкий	41

Самыми малочисленными являются кластер 2 (23 ОО) и кластер 3 (7 ОО) с высоким уровнем обеспеченности кадрами и средним, низким соответственно уровнями материально-технической оснащенности.

Низкое качество обучения может быть обусловлено не только внутренними педагогическими факторами, но и внешними, к числу которых относится функционирование в неблагоприятных социально-экономических условиях.

Под школами, функционирующими в неблагоприятных социально-экономических условиях, мы будем понимать образовательные организации, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов. К таким учреждениям традиционно относятся:

- городские школы в неблагополучных районах со сложным контингентом и низким уровнем социального благополучия;
- отсутствие возможности для дополнительного образования детей, кроме школы;
- бедная инфраструктура в области культуры и спорта в территории.

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассчитывается индекс социального благополучия школы – это совокупный показатель, рассчитанный путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся (Приложение 4).

С целью расчета индекса социального благополучия анализируются данные общеобразовательных организаций по социальному составу обучающихся:

- доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование (параметр  $m$ );
- доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах (параметр  $n$ );
- доля обучающихся из неполных семей (параметр  $p$ );
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр  $r$ );
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (параметр  $q$ );
- доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете (параметр  $s$ ).

Первые два показателя являются факторами, оказывающими положительное влияние на результат обучающихся, следующие четыре представляют собой серьезные риски и барьеры для достижения школой высоких образовательных результатов.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ИСБШ} = (65 + 15 \cdot m + 20 \cdot n - 15 \cdot p - 15 \cdot r - 20 \cdot q - 15 \cdot s) : 100$$

Весовые коэффициенты подобраны в формуле в зависимости от значимости показателя так, чтобы итоговое значение индекса социального благополучия лежало в диапазоне от 0 до 1.

Максимальное значение индекса социального благополучия школы – 0,99, минимальное значение – 0,46.

- общеобразовательные организации с высоким уровнем индекса социального благополучия школы (ИСБШ – от 0,85 до 1);
- общеобразовательные организации со средним уровнем индекса социального благополучия школы (ИСБШ – от 0,65 до 0,84);
- общеобразовательные организации с низким уровнем индекса социального благополучия школы (ИСБШ от 0 до 0,64).

Высокий индекс социального благополучия у 236 школ (40,3% от общего числа ОО).

Низкий уровень индекса социального благополучия школы у 39 (7,7% от общего числа ОО) общеобразовательных организаций региона (Таб.5).

Таблица 5. **Общеобразовательные организации с низким индексом социального благополучия**

Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-г оснащения ОО	Кластер
МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир*	Шпаковский МО	0,6	1	н	н	9
МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак	Ипатовский ГО	0,64	1	н	н	9
МКОУ СОШ №5 с. Привольное	Красногвардейский МО	0,63	0,89	н	н	9
МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Курский МО	0,47	0,96	н	н	9
МКОУ ООШ №14 с. Бургун-Маджары	Левокумский МО	0,46	0,88	н	н	9
МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный МО	0,6	0,8	н	н	9
МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка	Советский ГО	0,6	0,98	н	н	9
МКОУ НОШ №15 а. Чур	Туркменский МО	0,63	1	н	н	9
МБОУ СОШ №9 с. Султан	Андроповский МО	0,64	0,98	н	с	8
МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	Кочубеевский МО	0,62	0,88	н	с	8
МКОУ СОШ №17 а. Карамурзинский	Кочубеевский МО	0,55	0,98	н	с	8
МКОУ ООШ №21 ст. Новокакатериновская	Кочубеевский МО	0,62	1	н	с	8
МКОУ СОШ №11 с. Николо- Александровское	Левокумский МО	0,62	0,93	н	с	8
МКОУ СОШ №12 с. Турксад	Левокумский МО	0,59	0,94	н	с	8
МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	Левокумский МО	0,59	0,97	н	с	8
МКОУ СОШ №5 пос. Зункарь	Нефтекумский ГО	0,54	0,94	н	с	8
МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский	Кочубеевский МО	0,6	0,93	н	в	7
МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское	Курский МО	0,55	0,89	н	в	7
МКОУ СОШ №11 ст. Галюгаевская	Курский МО	0,63	0,93	н	в	7

Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-т оснащения ОО	Кластер
МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	Курский МО	0,6	0,95	н	в	7
МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	Арзгирский МО	0,52	0,86	с	н	6
МКОУ СОШ №19 а. Юсуп-Кулакский	Ипатовский ГО	0,62	0,99	с	н	6
МКОУ СОШ №17 а. Абрам-Тюбе	Нефтекумский ГО	0,62	0,96	с	н	6
МКОУ ООШ №19 а. Ямангой	Нефтекумский ГО	0,61	1	с	н	6
МОУ ООШ №9 х. Жуковский	Новоселицкий МО	0,6	0,9	с	н	6
МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская	Предгорный МО	0,62	0,82	с	н	6
МКОУ СОШ №14 пос. Ага-Батыр	Курский МО	0,51	0,95	с	с	5
МКОУ СОШ №9 х. Андрей-Курган	Нефтекумский ГО	0,59	0,98	с	с	5
МКОУ СОШ №13 а. Новкус-Артезиан	Нефтекумский ГО	0,62	0,99	с	с	5
МОУ СОШ №15 х. Андреевский	Советский ГО	0,62	0,95	с	с	5
МКОУ СОШ №8 а. Куликовы Копани	Туркменский МО	0,54	0,91	с	с	5
МОУ СОШ №4 с. Северное	Александровский МО	0,64	0,97	с	в	4
МОУ СОШ №14 с. Заветное	Кочубеевский МО	0,58	0,97	с	в	4
МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский	Минераловодский ГО	0,6	0,86	с	в	4
МКОУ СОШ №10 с. Ачикулак	Нефтекумский ГО	0,51	0,96	с	в	4
МКОУ СОШ №15 а. Махмуд-Мектеб	Нефтекумский ГО	0,62	0,98	с	в	4
МБОУ СОШ №12 с. Куршава	Андроповский МО	0,63	0,99	в	с	2
МКОУ СОШ №16 х. Пролетарский	Курский МО	0,64	0,93	в	с	2
МОУ СОШ №2 с. Чернолесское	Новоселицкий МО	0,58	0,91	в	с	2

\*Красным цветом выделены школы-участники проекта в 2023 году

Все школы с низким индексом социального благополучия относятся к пятому территориальному кластеру, который отличает бедная социальная инфраструктура, низкий экономический потенциал, имеют зачастую низкий/средний индексы материально-технического оснащения и кадрового состава, 11 из них являются школами – участниками проекта в 2023 году. Данные школы можно отнести к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, при этом 61,5% (24 ОО) из них демонстрируют среднее и высокое значение индекса ВПР.

Школы 9 кластера (41 ОО региона) отличает наличие существенных факторов риска снижения образовательных результатов: ресурсные дефициты (кадровые, материально-технические), социально-экономический контекст (87,8% школ

относятся к V территориальному кластеру), особенности контингента обучающихся (21,9% школ с низким индексом социального благополучия) (Таб.6).

Таблица 6. **Образовательные организации с низким уровнем кадровой обеспеченности и материально-технического оснащения**

Кластер (территориальный)	Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-т оснащения ОО	Кластер
I	МБОУ СОШ №7 г. Невинномысск	г. Невинномысск	0,95	0,98	н	н	9
V	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир*	Шпаковский МО	0,6	1	н	н	9
V	МБОУ СОШ №5 с. Водораздел	Андроповский МО	0,73	0,94	н	н	9
V	МБОУ ООШ №6 пос. Каскадный	Андроповский МО	0,77	0,98	н	н	9
V	МБОУ ООШ №15 с. Подгорное	Андроповский МО	0,69	0,98	н	н	9
V	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновский	Георгиевский ГО	0,92	0,86	н	н	9
V	МКОУ СОШ №28 пос. Балковский	Георгиевский ГО	0,73	0,88	н	н	9
V	МКОУ СОШ №5 ст. Рождественская	Изобильненский ГО	0,75	0,96	н	н	9
V	МКОУ СОШ №13 ст. Каменнородская	Изобильненский ГО	0,73	0,91	н	н	9
V	МКОУ ООШ №22 ст. Новотроицкая	Изобильненский ГО	0,68	0,91	н	н	9
V	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	Изобильненский ГО	0,75	0,93	н	н	9
V	МКОУ ООШ №3 с. Большая Джалга	Ипатовский ГО	0,69	0,93	н	н	9
V	МКОУ СОШ №15 с. Лиман	Ипатовский ГО	0,83	0,94	н	н	9
V	МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак	Ипатовский ГО	0,64	1	н	н	9
V	МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача	Ипатовский ГО	0,67	0,98	н	н	9
V	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное	Ипатовский ГО	0,72	0,95	н	н	9
I	МБОУ ЦО г. Кисловодск	Кисловодск город- курорт	0,84	0,63	н	н	9
V	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	Кочубеевский МО	0,66	0,87	н	н	9
V	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное	Кочубеевский МО	0,8	0,92	н	н	9
V	МКОУ СОШ №5 с. Привольное	Красногвардейский МО	0,63	0,89	н	н	9
V	МКОУ ООШ №13 пос. Штурм	Красногвардейский МО	0,73	0,94	н	н	9
IV	МКОУ ООШ №25 ст. Курская	Курский МО	0,97	0,95	н	н	9

Кластер (территориальный)	Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-т оснащения ОО	Кластер
V	МКОУ СОШ №13 пос. Мирный	Курский МО	0,65	0,98	н	н	9
V	МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Курский МО	0,47	0,96	н	н	9
V	МКОУ ООШ №19 х. Привольный	Курский МО	0,82	0,99	н	н	9
V	МКОУ ООШ №14 с. Бургун-Маджары	Левокумский МО	0,46	0,88	н	н	9
V	МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка	Минераловодский ГО	0,78	0,95	н	н	9
V	МКОУ СОШ №11 а. Уллуби-Юрт	Нефтекумский ГО	0,67	0,98	н	н	9
V	МОУ ООШ №12 х. Фельдмаршальский	Новоалександровский ГО	0,72	0,97	н	н	9
V	МОУ СОШ №8 с. Новоселицкое	Новоселицкий МО	0,81	0,92	н	н	9
III	МБОУ ООШ №65 ст. Ессентукская	Предгорный МО	0,81	0,92	н	н	9
V	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный МО	0,6	0,8	н	н	9
V	МБОУ ООШ №23 с. Свобода	Предгорный МО	0,74	0,91	н	н	9
V	МБОУ ООШ №27 пос. Тамбукан	Предгорный МО	0,8	0,94	н	н	9
I	МБОУ СОШ №21 г. Пятигорск	Пятигорск город-курорт	0,86	0,91	н	н	9
V	МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка	Советский ГО	0,6	0,98	н	н	9
V	МКОУ СОШ №3 с. Богдановка	Степновский МО	0,79	0,98	н	н	9
V	МКОУ СОШ №6 с. Ольгино	Степновский МО	0,75	0,94	н	н	9
V	МКОУ ООШ №9 с. Труновское	Труновский МО	0,81	0,96	н	н	9
V	МКОУ СОШ №7 п. Владимировка	Туркменский МО	0,73	0,92	н	н	9
V	МКОУ НОШ №15 а. Чур	Туркменский МО	0,63	1	н	н	9

\*Красным цветом выделены школы-участники проекта в 2023 году

Несмотря на базовые ресурсные ограничения, большинство школ 9 кластера (60,9%) демонстрируют высокий и средний индекс ВПР.

Соотнесение кластерных групп с образовательными результатами (индекс ВПР – доля обучающихся, достигших по всем предметам ВПР базового уровня и выше), со значением индекса социального благополучия, отбор и сопоставление образовательных организаций, испытывающих на себе схожее влияние неблагоприятных факторов, позволяет определить школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, а также резильентные

образовательные организации (Таблица 7). Определяющим для стратификации явилось сочетание от 2 до 3 низких значений индексов.

Таблица 7. Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов

№	№ п/п территориального кластера	Наименование ОО	Городской/муниципальный округ	ИСБШ	Индекс МТ (У)	Индекс ВПР	Индекс кадрового состава ОО	Уровни кадровый состав	Уровни индекс М-Т	Кластер
1	IV	МКОУ ООШ №25 ст. Курская	Курский МО	0,97	0,30	0,95	0,11	н	н	9
2	V	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновский	Георгиевский ГО	0,92	0,20	0,86	0,25	н	н	9
3	V	МКОУ СОШ №28 пос. Балковский	Георгиевский ГО	0,73	0,30	0,88	0,00	н	н	9
4	V	МБОУ ООШ №6 пос. Каскадный	Андроповский МО	0,77	0,23	0,98	0,11	н	н	9
5	V	МБОУ ООШ №15 с. Подгорное	Андроповский МО	0,69	0,50	0,98	0,08	н	н	9
6	V	МКОУ СОШ №5 ст. Рождественская	Изобильненский ГО	0,75	0,50	0,96	0,14	н	н	9
7	V	МКОУ ООШ №3 с. Большая Джалга	Ипатовский ГО	0,69	0,46	0,93	0,08	н	н	9
8	V	МКОУ СОШ №15 с. Лиман	Ипатовский ГО	0,83	0,45	0,94	0,23	н	н	9
9	V	МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак	Ипатовский ГО	0,64	0,41	1,00	0,22	н	н	9
10	V	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное	Ипатовский ГО	0,72	0,49	0,95	0,15	н	н	9
11	V	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное	Кочубеевский МО	0,80	0,46	0,92	0,05	н	н	9
12	V	МКОУ СОШ №5 с. Привольное	Красногвардейский МО	0,63	0,46	0,89	0,27	н	н	9
13	V	МКОУ ООШ №13 пос. Штурм	Красногвардейский МО	0,73	0,41	0,94	0,00	н	н	9
14	V	МКОУ СОШ №13 пос. Мирный	Курский МО	0,65	0,00	0,98	0,22	н	н	9
15	V	МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Курский МО	0,47	0,36	0,96	0,20	н	н	9
16	V	МКОУ ООШ №19 х.	Курский МО	0,82	0,27	0,99	0,23	н	н	9

		Привольный								
17	V	МКОУ ООШ №14 с. Бургун-Маджары	Левокумский МО	0,46	0,36	0,88	0,15	н	н	9
18	V	МКОУ СОШ №11 а. Уллуби-Юрт	Нефтекумский ГО	0,67	0,16	0,98	0,28	н	н	9
19	V	МОУ ООШ №12 х. Фельдмаршалский	Новоалександровский ГО	0,72	0,39	0,97	0,27	н	н	9
20	V	МОУ СОШ №8 с. Новоселицкое	Новоселицкий МО	0,81	0,11	0,92	0,26	н	н	9
21	V	МКОУ СОШ №3 с. Богдановка	Степновский МО	0,79	0,35	0,98	0,13	н	н	9
22	V	МКОУ СОШ №7 п. Владимировка	Туркменский МО	0,73	0,32	0,92	0,26	н	н	9
23	V	МБОУ СОШ №9 с. Султан	Андроповский МО	0,64	0,71	0,98	0,07	н	с	8
24	V	МКОУ СОШ №17 а. Карамурзинский	Кочубеевский МО	0,55	0,70	0,98	0,25	н	с	8
25	V	МКОУ ООШ №21 ст. Новоекатериновская	Кочубеевский МО	0,62	0,63	1,00	0,30	н	с	8
26	V	МКОУ СОШ №11 с. Николо-Александровское	Левокумский МО	0,62	0,66	0,93	0,07	н	с	8
27	V	МКОУ СОШ №12 с. Турксад	Левокумский МО	0,59	0,68	0,94	0,19	н	с	8
28	V	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	Левокумский МО	0,59	0,54	0,97	0,20	н	с	8
29	V	МКОУ СОШ №5 пос. Зункарь	Нефтекумский ГО	0,54	0,55	0,94	0,21	н	с	8
30	V	МКОУ СОШ №11 ст. Галюгаевская	Курский МО	0,63	0,91	0,93	0,07	н	в	7
31	V	МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	Курский МО	0,60	0,93	0,95	0,13	н	в	7
32	V	МКОУ СОШ №17 а. Абрам-Тюбе	Нефтекумский ГО	0,62	0,48	0,96	0,33	с	н	6
33	V	МКОУ ООШ №19 а. Ямангой	Нефтекумский ГО	0,61	0,27	1,00	0,40	с	н	6

Школы (33 ОО), находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, школы, имеющие низкий кадровый потенциал и дефицит материальных ресурсов, определяются как **рисковые школы** или **школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов**. Задача помощи таким школам состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном уровнях, поскольку очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные

дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

На региональном и муниципальном уровнях необходимо обратить особое внимание на школы с низкими результатами обучения (Таб.8) – участники проекта в 2023 году:

- не отнесенные к группе школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с высокими/средними значениями индексов кадрового состава и материально-технической оснащенности, при этом демонстрирующие низкое значение индекса ВПР (МОУ СОШ №8 с. Елизаветинское Благодарненского МО, МОУ Лицей №8 г. Буденновска Буденновского ГО, МБОУ лицей №4 г. Кисловодск, МОУ СОШ №9 г. Благодарный Благодарненского ГО, МБОУ СОШ №14 с. Курсавка Андроповского МО, МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское Кочубеевский МО, МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская, МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская, МБОУ СОШ №8 ст. Суворовская, МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская Предгорного МО, МОУ СОШ №10 пос. Новый Маяк Новоселицкого МО, МОУ СОШ №1 г. Зеленокумск Советского ГО, МОУ СОШ №11 с. Алексеевское Благодарненского ГО), для выявления и устранения внутренних факторов негативно влияющих на образовательный результат;

- ОО 9 кластера с низкими значениями индексов кадрового состава и материально-технической оснащенности, демонстрирующие высокое/среднее значение индекса ВПР (МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача Ипатовского ГО, МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка Советского ГО, МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир Шпаковского ГО, МБОУ ООШ №27 пос. Тамбукан Предгорного МО, МКОУ СОШ №6 с. Ольгино Степновского МО), для проверки объективности проведения оценочных процедур и изучения позитивного опыта, отнесения школ в разряд резильентных.

Таблица 8. Список школ с низкими результатами обучающихся

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
1.	Ипатовский ГО	МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача	0,67	0,98	н	н	9	V
2.	Советский ГО	МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка	0,6	0,98	н	н	9	V
3.	Шпаковский МО	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир	0,6	1	н	н	9	V
4.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №13 ст. Каменнобродская	0,73	0,91	н	н	9	V
5.	Изобильненский ГО	МКОУ ООШ №22 ст. Новотроицкая	0,68	0,91	н	н	9	V
6.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	0,75	0,93	н	н	9	V
7.	Кисловодск город- курорт	МБОУ ЦО г. Кисловодск	0,84	0,63	н	н	9	I
8.	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	0,66	0,87	н	н	9	V
9.	Предгорный МО	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	0,6	0,8	н	н	9	V
10.	Предгорный МО	МБОУ ООШ №23 с. Свобода	0,74	0,91	н	н	9	V
11.	Предгорный МО	МБОУ ООШ №27 пос. Тамбукан	0,8	0,94	н	н	9	V
12.	Предгорный МО	МБОУ ООШ №65 ст. Ессентукская	0,81	0,92	н	н	9	III
13.	Степновский МО	МКОУ СОШ №6 с. Ольгино	0,75	0,94	н	н	9	V
14.	Андроповский МО	МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколеская	0,85	0,93	н	с	8	V
15.	Грачевский МО	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка	0,92	0,98	н	с	8	V
16.	Степновский МО	МКОУ ООШ №9 с. Озёрное	0,78	1	н	с	8	V
17.	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	0,62	0,88	н	с	8	V
18.	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский	0,81	0,93	н	с	8	V
19.	Курский МО	МКОУ СОШ №9 пос. Рошино	0,65	0,89	н	с	8	V
20.	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	0,76	0,87	н	с	8	V
21.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №5 с. Новоблагодарное	0,84	0,88	н	с	8	V
22.	Советский ГО	МКОУ ООШ №18 х. Кононов	0,74	0,87	н	с	8	V
23.	Ставрополь город	МБОУ лицей №38 г. Ставрополь	0,8	0,9	н	с	8	I
24.	Курский МО	МКОУ СОШ №7 пос. Балгийский	0,76	0,95	н	с	8	V
25.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №13 с. Этока	0,86	0,94	н	с	8	V
26.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №16 х. Быкогорка	0,86	0,94	н	с	8	V

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВІР	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
27.	Александровский МО	МОУ СОШ №9 пос. Новокавказский	0,82	0,93	н	в	7	V
28.	Георгиевский ГО	МБОУ СОШ №18 ст. Урухская	0,9	0,87	н	в	7	V
29.	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	0,71	0,86	н	в	7	V
30.	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский	0,6	0,93	н	в	7	V
31.	Курский МО	МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское	0,55	0,89	н	в	7	V
32.	Нефтекумский ГО	МКОУ СОШ №8 пос. Зимняя Ставка	0,81	0,92	н	в	7	V
33.	Новоселицкий МО	МОУ СОШ №4 с. Падинское	0,79	0,88	н	в	7	V
34.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №7 ст. Ессентукская	0,97	0,84	н	в	7	III
35.	Пятигорск город- курорт	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск	0,86	0,9	н	в	7	I
36.	Пятигорск город- курорт	МБОУ СОШ №22 г. Пятигорск	0,87	0,91	н	в	7	I
37.	Пятигорск город- курорт	МБОУ СОШ №26 г. Пятигорск	0,86	0,91	н	в	7	I
38.	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №15 с. Ивановское	0,91	0,94	н	в	7	V
39.	Шпаковский МО	МКОУ СОШ №17 ст. Новомарьевская	0,76	0,95	н	в	7	V
40.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №21 х. Спорный	0,83	0,97	с	н	6	V
41.	Апанасенковский МО	МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский	0,78	0,84	с	н	6	V
42.	Арзгирский МО	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	0,52	0,86	с	н	6	V
43.	Георгиевский ГО	МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольский	0,82	0,88	с	н	6	V
44.	Изобильненский ГО	МБОУ СОШ №10 с. Птичье	0,67	0,91	с	н	6	V
45.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №20 пос. Новоизобильный	0,86	0,93	с	н	6	V
46.	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №9 с. Розовка	0,79	0,85	с	н	6	V
47.	Новоселицкий МО	МОУ ООШ №9 х. Жуковский	0,6	0,9	с	н	6	V
48.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская	0,62	0,82	с	н	6	V
49.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №14 пос. Пятигорский	0,84	0,86	с	н	6	V
50.	Предгорный МО	МБОУ ООШ №25 пос. Нижнеэтокский	0,79	0,93	с	н	6	V
51.	Предгорный МО	МБОУ ООШ №28 с. Садовое	0,79	0,82	с	н	6	V
52.	Советский ГО	МКОУ ООШ №16 пос. Селивановка	0,76	0,93	с	н	6	V
53.	Изобильненский ГО	ГКООУ "Санаторная	0,67	0,95	с	н	6	V

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВІР	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
		школа-интернат №21 с. Подлужное"						
54.	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды	0,81	0,96	с	н	6	II
55.	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды	0,84	0,94	с	н	6	II
56.	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №17 с. Сунжа	0,85	0,94	с	н	6	V
57.	Минераловодский ГО	МКОУ ООШ №25 пос. Бородыновка	0,88	0,96	с	н	6	V
58.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №11	0,85	0,97	с	н	6	I
59.	Советский ГО	МОУ СОШ №5 х. Восточный	0,66	0,95	с	н	6	V
60.	Предгорный МО	МБОУ ООШ №20 ст. Суворовская	0,85	0,87	с	н	6	IV
61.	Советский ГО	МОУ СОШ №4 с. Правокумское	0,78	0,99	с	с	5	V
62.	Ставрополь город	МБВСОУ ЦО г. Ставрополь	0,79	0,96	с	с	5	I
63.	Степновский МО	МКОУ СОШ №4 пос. Верхнестепной	0,77	0,99	с	с	5	V
64.	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №13 с. Мирное	0,65	0,9	с	с	5	V
65.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	0,68	0,93	с	с	5	V
66.	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №4 с. Н. Александровка	0,74	0,85	с	с	5	V
67.	Пятигорск город- курорт	МБОУ СОШ №18 г. Пятигорск	0,96	0,91	с	с	5	I
68.	Буденновский МО	МОУ СОШ №18 пос. Терский	0,78	0,95	с	с	5	V
69.	Петровский ГО	МКОУ СОШ №9 с. Высоцкое	0,82	0,96	с	с	5	V
70.	Советский ГО	МОУ СОШ №15 х. Андреевский	0,62	0,95	с	с	5	V
71.	Туркменский МО	МКОУ СОШ №5 с. Казгулак	0,8	0,89	с	с	5	V
72.	Благодарненский	МОУ СОШ №8 с. Елизаветинское	0,88	0,92	с	в	4	V
73.	Буденновский	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	0,97	0,87	с	в	4	II
74.	Буденновский	МОУ СОШ №15 с. Преображенское	0,83	0,98	с	в	4	V
75.	Андроповский МО	МБОУ СОШ №14 с. Курсавка	0,84	0,89	с	в	4	IV
76.	Изобильненский ГО	МБОУ СОШ №2 г. Изобильный	0,86	0,98	с	в	4	III
77.	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское	0,88	0,88	с	в	4	III
78.	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы	0,75	0,98	с	в	4	V

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВІР	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
79.	Арзгирский МО	МКОУ СОШ №9 с. Родниковское	0,76	0,84	с	в	4	V
80.	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №9 г. Благодарный	0,76	0,81	с	в	4	III
81.	Минераловодский ГО	МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский	0,6	0,86	с	в	4	V
82.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская	0,83	0,9	с	в	4	IV
83.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская	0,79	0,92	с	в	4	V
84.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №8 ст. Суворовская	0,74	0,91	с	в	4	IV
85.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №4 с. Московское	0,83	0,94	с	в	4	V
86.	Новоселицкий МО	МОУ СОШ №10 пос. Новый Маяк	0,77	0,9	с	в	4	V
87.	Советский ГО	МОУ СОШ №1 г. Зеленокумск	0,84	0,93	с	в	4	III
88.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №6 пос. Передовой	0,82	0,94	в	н	3	V
89.	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №12 ст. Баклановская	0,95	0,94	в	н	3	V
90.	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды	0,75	0,96	в	с	2	II
91.	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №11 с. Алексеевское	0,75	0,93	в	в	1	V
92.	Кисловодск город- курорт	МБОУ лицей №4 г. Кисловодск	0,94	0,9	в	в	1	I
93.	Кисловодск город- курорт	МБОУ СОШ №12 г. Кисловодск	0,75	0,94	в	в	1	I
94.	Предгорный МО	МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская	0,78	0,93	в	в	1	IV
95.	Шпаковский МО	МКОУ СОШ №14 с. Надежда	0,68	0,95	в	в	1	IV

**IV этап.** На заключительном этапе сопоставление образовательных результатов и условий функционирования образовательных организаций внутри каждого кластера позволяет выделить группы школ для организации работы по оказанию им помощи на региональном, муниципальном уровнях, а также выстроить эффективную работу по преодолению негативных факторов внутри организации:

- школы с низкими результатами обучения, представленные в таблице 8;
- школы с низкими результатами обучения, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский Арзгирского МО, МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир Шпаковского МО, МБОУ

ООШ № 21 пос. Горный, МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская Предгорного МО, МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка, МОУ СОШ №15 х. Андреевский Советского ГО, МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское, МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский Кочубеевского МО, МОУ ООШ №9 х. Жуковский Новоселицкого МО, МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский Минераловодского ГО);

- школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб.7);

- школы, в которых необходимо организовать работу по профилактике учебной неуспешности (практически все школы региона).

В связи с этим по итогам проведенного исследования влияния различных факторов на образовательные результаты обучающихся, рекомендуем

*муниципальным органам управления образования:*

- провести дополнительную диагностику школьных условий и школьных процессов, на основе анализа полученных данных организовать работу по адресной ресурсной и методической поддержке школ-участников проекта в 2023 году;

- разработать на 2023 год систему мер поддержки школ-участников проекта (дорожную карту), включающую: устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических), в том числе через участие ОО в проектах регионального и федерального уровней; адресное методическое сопровождение школ для минимизации факторов риска снижения образовательных результатов обучающихся; мониторинг эффективности реализации мероприятий дорожной карты и др.;

- для устранения кадрового дефицита в малокомплектных, сельских школах (V территориальный кластер, 9 кластер по ресурсной обеспеченности), школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, использовать ресурсы госпрограммы «Земский учитель», рассмотреть возможность заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных организаций, привлекать молодых специалистов и осуществлять профессиональную переподготовку учителей, использовать ресурсы сетевого взаимодействия с применением элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из более ресурсно обеспеченных школ к проведению

уроков, организовать работу по ранней предпрофильной ориентации на педагогические профессии (создание психолого-педагогических классов, проведение муниципальных конкурсов для обучающихся 10-11 классов);

- рассмотреть вопрос об улучшении социально-экономического положения молодых специалистов, работающих в ОО муниципального/городского округа за счет пересмотра стимулирующих выплат;

- для школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, школ, функционирующих в сложных социальных условиях, рассмотреть возможность введения в штатное расписание дополнительных ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога;

- провести анализ конкретных проблем, причин учебной успешности в общеобразовательных организациях муниципалитета, по результатам анализа разработать систему мер, направленную на выстраивание в каждой школе муниципалитета внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам работы с неуспевающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе и т.п.);

- осуществлять мониторинг хода реализации программ развития школ;

*муниципальным методическим службам:*

- включить в планы работы адресное методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- сопровождать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения, о специфических технологиях, методах и приемах обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (с низкой мотивацией к обучению; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ; обучающихся с девиантным поведением), об обучающих мероприятиях по актуальным вопросам образования (семинары, вебинары, конференции и т.п.);

- изучать запросы и оказывать практическую адресную помощь педагогическим работникам;
  - организовывать взаимодействие и взаимообучение педагогических работников с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных методистов;
  - организовывать повышение квалификации педагогических работников школ-участников проекта в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ с учетом их профессиональных дефицитов и потребностей;
- руководителям образовательных организаций:*
- на основе диагностики внутришкольных условий и процессов разработать/скорректировать документы стратегического и тактического планирования (концепцию развития, среднесрочную программу развития, антирисковые программы), направленные на наступление позитивных изменений в школе;
  - осуществлять мониторинг хода реализации антирисковых программ школы;
  - совершенствовать систему ВСОКО в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур, актуализации нормативно-правового обеспечения деятельности ВСОКО, совершенствования информационного обеспечения ВСОКО, подготовки специалистов в области оценки и управления качеством образования;
  - внедрять в практику руководства школой и профессиональным развитием педагогов методы управления по результатам, полученным в ходе анализа качества организации образовательного процесса (качество преподавания, качество обучения);
  - стимулировать работников школы к непрерывному повышению качества своей работы: справедливая оплата труда; признание заслуг и рост авторитета; повышение автономности и ответственности педагога за свою деятельность и т.п.;
  - мотивировать педагогов на повышение квалификации и прохождение процедуры аттестации в целях установления высшей/первой квалификационной категории;
  - создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему наставничества, организацию внутришкольного обучения, участие в

конкурсах и обучающих мероприятиях (съездах, конференциях, семинарах, вебинарах) различных уровней;

- развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе и др.);

*педагогическим работникам школы:*

- выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, ориентированную, в том числе на специальную подготовку к работе с обучающимися с риском образовательной неуспешности (дети с ОВЗ, дети, для которых русский язык не является родным, дети с девиантным поведением, особыми проблемами в поведении, дети с низкой мотивацией к обучению и др.);

- использовать для самообразования и саморазвития ресурсы профессионального развития педагога (наставничество, повышение квалификации, стажировка, сетевые сообщества педагогов, профессиональные конкурсы, 17 обучающие мероприятия различных уровней и т.п.), а также цифровое образовательное пространство: официальные сайты (Минпросвещение России <https://edu.gov.ru>; Академия Минпросвещения Российской Федерации <https://apipro.ru>; Федеральный институт оценки качества образования <https://fioso.ru>; Институт стратегии развития образования РАО <http://www.instrao.ru/index.php>; Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru> и др.), официальные сайты издательств (Издательство «Просвещение» <https://prosv.ru>; издательство «Легион» <https://www.legionr.ru> и др.), ресурсы ЦОС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), каталог цифрового образовательного контента (<https://educont.ru/>), методические ресурсы (<https://infourok.ru>; <http://www.zavuch.ru>; <http://pedsovet.su>; <http://festival.1september.ru> и т.п.), личные сайты учителей и др;

- применять современные педагогические технологии и методики (адаптивное обучение, формирующее оценивание и др.), приемы работы с обучающимися с рисками образовательной неуспешности (слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным

поведением, принадлежат к группе с ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя).

В Ставропольском крае результаты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на основе мониторинга ряда показателей образовательных результатов и социальных условий работы общеобразовательных организаций позволяют определить основные направления деятельности всех уровней системы образования по выведению школ в режим эффективного функционирования.

В процессе реализации проекта все показатели целесообразно уточнять и соотносить друг с другом и другими показателями внешнего мониторинга.