

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(СКИРО ПК и ПРО)

ул. Лермонтова, 189А, г. Ставрополь, 355002
Тел./факс 8 (8652) 99-77-29 (доб.:200)

30.12.2022 № 2620/01-41

На № _____ от _____

Первому заместителю
министра образования
Ставропольского края

Чубовой О.Н.

О направлении отчета о реализации проекта

Уважаемая Ольга Николаевна!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» направляет отчет за 2022 год о реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, в рамках государственного задания СКИРО ПК и ПРО на 2022 год.

Приложение: в электронном виде.



Ректор



И.В. Соловьева

Устименко Татьяна Алексеевна
8 (8652) 99-77-29 (доб. 204)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЕТ

о реализации проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» на 2020 - 2024 гг., утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, в рамках государственного задания СКИРО ПК и ПРО на 2022 год

«30» декабря 2022 г.

№ 16

г. Ставрополь

В рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя» на 2020 - 2024 гг., утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, государственного задания СКИРО ПК и ПРО в целях обеспечения условий для получения качественного образования обучающимися края СКИРО ПК и ПРО в течение 2022 года были **проведены мероприятия по следующим направлениям:**

- создание условий для реализации проекта;
- обеспечение методического и экспертно-консультационного сопровождения программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий для реализации школьных программ повышения качества образования;
- освещение деятельности по реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- проведение мониторинга результативности реализации основных направлений проекта.

В направлении **создания условий для реализации проекта:**

- разработан региональный план мероприятий по повышению качества общего образования в Ставропольском крае на 2022 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- внесены изменения протоколом Координационного совета по работе со школьной неуспешностью от 29.06.2022 г. № 4 в комплексный проект (программу) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2021-2024 гг. в части включения групп школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, школ, в которых необходимо организация работы по профилактике учебной неуспешности;

- внесены изменения в методические рекомендации по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в части включения группы школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, школ в которых, необходимо организовать работу по профилактике учебной неуспешности;

- проведена идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, школ в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности;

- разработан план финансирования и смета расходов по реализации мероприятий проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2022 год в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» на 2020-2024 гг., утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п;

- разработаны программа дополнительного профессионального образования для руководителей, заместителей руководителей ОО, программа для учителей-предметников по формированию функциональной грамотности у обучающихся;

- изданы приказы СКИРО ПК и ПРО от 18 января 2022 года № 9 о/д «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 25 февраля 2022 года № 51-о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя», от 01 марта 2022 года №61 о/д «О проведении процедуры идентификации школ на соответствие к категории школ с низкими результатами обучения/ школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 06 мая 2022 года № 188/1 о/д « О проведении процедуры идентификации школ на соответствие к категориям школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов», от 09 марта 2022 года №68-о/д «О реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», от 16 марта 2022 года №81-о/д «Об организации и проведении стажировок для управленческих команд школ-участников проекта».

В 2020 году - 9 школ, в 2021 году – 25 школ, в 2022 году – 18 школ стали участниками регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («500+»). Методическая поддержка школ-участников проекта «500+» осуществлялась по отдельному плану («Дорожная карта», утвержденная министром образования Ставропольского края 28 февраля 2022 года).

Для разработки адресных мер поддержки школ, основанной на анализе дефицитов школ и педагогических работников с учетом специфического контекста образовательных организаций, был проведен комплексный анализ данных о школах.

В 2022 году участниками Комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020/2024 гг. стали 96 школ с низкими результатами обучения из 24 муниципальных образований региона и 52 школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов. Школы были отобраны для участия в проекте в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 и методическими рекомендациями по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденными решением Ученого совета СКИРО ПК и ПРО от 02.04.2021 г. протокол № 3 (ссылка на документ <https://cuti.cc/PZCGa>).

Большинство школ с низкими результатами обучения относятся к V территориальному кластеру (70 школ, 72,9% от общего числа школ проекта) (Приложение 1) для которого характерен низкий экономический потенциал, бедность инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов. Школы этого кластера являются единственным системообразующим центром населенного пункта и их вклад в образовательный результат обучающихся значим. В V кластере 54, 3% школ (38 ОО) являются малокомплектными, для которых характерны многопредметность и многопрофильность преподавания (многие учителя ведут предметы, не имея базового образования по соответствующему профилю), ограниченность внутришкольных ресурсов профессионального общения, обмена опытом, низкий образовательный ценз родителей и их низкая степень вовлеченности в образовательный процесс.

По данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края была проведена кластеризация школ по условиям осуществления образовательной деятельности (Таблица 1) и выделены школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов: низкий кадровый потенциал и дефицит материальных ресурсов.

Таблица 1. Распределение ОО по кластерам по условиям осуществления образовательной деятельности

Кластер (условия в ОО)	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Индекс кадрового состава	н	н	н	с	с	с	в	в	в
Индекс материально-технического оснащения	н	с	в	н	с	в	н	с	в

Только три школы, демонстрирующие низкие результаты обучения относятся к первому кластеру с высокими индексами материально-технического оснащения и кадровой обеспеченности, 40 школ (41, 7% от общего количества школ-участников проекта) отнесены к кластерам 7, 8, 9 с низким уровнем кадровой обеспеченности.

Большая часть педагогических работников школ с низкими результатами обучения имеют высшее образование, при этом только 36,5 % педагогов ШНОР аттестованы на высшую квалификационную категорию. В школах работают 15% учителей, прошедших переподготовку и не имеющих базового образования по преподаваемому предмету и 10, 4% молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет, которые особо нуждаются в адресном непрерывном методическом сопровождении.

В проекте 38 (39,6%) малокомплектных школ, в 19 из них программы общего образования реализуют от 7 до 14 учителей-предметников. В 50% таких школ нет возможности выстраивать «горизонтальное обучение» в ежедневном режиме в рамках профессионального общения с коллегами, поэтому необходимо включение внешних ресурсов для повышения профессиональной компетентности учителей.

Кроме того, школы характеризует сложный социальный контекст, в котором велика доля детей из семей с невысоким уровнем образования родителей.

Доля обучающихся ШНОР, один из родителей которых имеет высшее образование, составляет 36,45 %. Максимальное значение показателя (72,2 %) в МБОУ СОШ № 1 города Минеральные Воды, минимальное (0,03 %) в МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский Левокумского муниципального округа. В полных семьях воспитываются 71,83 % обучающихся, в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 3,38% (1018 чел.). Русский язык не является родным для 13,89 % обучающихся. Максимальные значения показателя в МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский Левокумского муниципального округа (100%), МКОУ ООШ № 11, а. Башанта Арзгирского муниципального округа (100%), в МКОУ СОШ № 9 в. Рощино Курского муниципального округа (93%), в МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир Шпаковского муниципального округа (72,8 %), в МКОУ СОШ № 7, п.Чограйский Арзгирского муниципального округа (65,7%), в МОУ СОШ № 3, п. Ставропольский Благодарненского городского округа (60%), в МКОУ СОШ № 14 имени В.И.Слядневой с. Надежда Шпаковского муниципального округа (56 %), в МКОУ ООШ №12, пос. Ленинский Минераловодского муниципального округа (56,8 %). Доля обучающихся – детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 4,8 %. На внутришкольном учете состоят около 1 % обучающихся – 336 человек. Самые высокие значения показателя в ГКОУ Санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат № 21», с. Подлужное Изобильненского городского округа (10 %), МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Минераловодского

городского округа (3,1 %), МКОУ ООШ № 17 п. Михайловка Советского городского округа (4,8%).

Экспертиза программных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы) 96 школ-участников проекта, проведенная в марте-мае 2022 года сотрудниками СКИРО ПК и ПРО, показала, что наиболее часто выбираемыми рисковыми профилями школ являются: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (60,42% школ); «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (59,38%); «Низкий уровень оснащения школы» (52,08%).

Поэтому большая часть мероприятий проекта направлена на оказание адресной методической помощи педагогам и управленческим командам школ, в том числе по организации работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности (школьники с пониженной учебной мотивацией, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся, которые не владеют русским языком на уровне носителя).

С учетом комплексного анализа данных о школах в 2022 году была спланирована работа с управленческими и педагогическими командами школ.

В направлении обеспечения методического и экспертно-консультационного сопровождения программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- в 2022 году по программам дополнительного профессионального образования на базе СКИРО ПК и ПРО в рамках реализации проекта прошли обучение 633 учителей - предметников (50 учителей математики, 26 учителей истории и обществознания, 52 учителя русского языка и литературы, 26 учителей биологии, 78 учителей начальных классов, 25 учителей иностранного языка, 26 учителей химии, 54 учителя физики, 27 учителей географии, 54 учителя информатики, 215 учителей- предметников) и 167 руководителей, заместителей руководителей 96 школ-участников проекта, что составляет 34,5% от общего числа педагогических и управленческих работников школ-участников проекта (Приложение 2). С учетом выявленного контекста школ в программы курсов объемом 108 часов курсов для руководителей школ включены вопросы разработки документов стратегического и тактического планирования, направленных на реализацию мер для наступления позитивных изменений в школах. В программах для учителей-предметников значительная часть времени отводилась на изучение современных педагогических технологий, методик работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе с ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя;

- в течение 2022 года были проведены девять выездных мероприятия «Педагогический десант», в которых приняли участие 802 руководителя, педагога школ-участников проекта из двадцати четырех муниципальных образований Ставропольского края (100 % охват школ-участников проекта)

(Приложение 3). В течение 2022 года авторитетными педагогами, руководителями районных методических объединений учителей-предметников, руководителями резильентных школ/школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты, было проведено 90 мастер-классов;

- проведены 39 вебинаров, в которых приняли участие 1139 учителей и руководителей школ-участников проекта (Приложение 4). На вебинарах рассматривались вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ООО, формирования функциональной грамотности обучающихся, применения современных методик и технологий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использования технологий и инструментов цифрового образования для повышения качества образования и др.;

- на сайте ВикиСтавЦДО СКИРО ПК и ПРО <http://wiki.stavcdo.ru/index.php/> на страницах профессиональных объединений педагогов «Мы вместе» (сообщество учителей начальных классов), «Матрица» (Сетевое сообщество учителей математики и информатики), «Соцветие естественников» (сообщество учителей естественнонаучных дисциплин), «Созвездие гуманитариев» (сообщество учителей гуманитарных дисциплин), «Профессиональное сетевое сообщество учителей технологии», «Ассоциация учителей физической культуры Ставропольского края», «Лига учителей Ставропольского края (осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам (по предметам))», «Путеводная звезда» (сетевое сообщество молодых педагогов) осуществлялось информационно-методическое сопровождение мероприятий, профессиональных конкурсов, олимпиад учителей-предметников, представлялись методические материалы, разработанные ведущими учителями Ставропольского края;

– проведены 192 часа консультаций с управленческими командами школ-участников проекта по вопросам разработки документов стратегического и тактического планирования деятельности школы в направлении повышения уровня оснащения школы, устранения дефицита педагогических кадров, повышения предметной и методической компетенций учителей, снижения уровня учебной неуспешности обучающихся, повышения уровня учебной мотивации школьников и др.;

- 38 стажировок для управленческих команд 96 школ-участников проекта (Приложение 5). Программа стажировки была рассчитана на 8 часов и включала вариативные модули: модернизация образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательной деятельности; система управления образовательной организацией; расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся; инфраструктура образовательной организации. Программа стажировки максимально приближена к практической деятельности руководителей школ, что позволяет обеспечить единство теории и практики и будет способствовать профессиональной адаптации к внешним и внутренним условиям работы школ с низкими результатами обучения. Во время стажировок

управленческие команды школ-участников проекта смогли ознакомиться с опытом работы резильентных школ, наметить способы преодоления трудностей, определить новые, личностные направления изучения теории и практики, что усилит роль полученных методических знаний в практической деятельности и в конечном итоге приведет к росту профессиональных результатов;

- проведены экспертиза пакетов программных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) 96 школ-участников проекта; диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций 218 учителей-предметников и 25 руководителей школ-участников проекта;

- разработаны: методические рекомендации по результатам мониторинга разработки общеобразовательными организациями Ставропольского края программных документов, направленных на реализацию комплекса мер по повышению качества образования; методические рекомендации по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

В направлении создания условий для реализации школьных программ повышения качества образования.

18 февраля 2022 года в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 8 февраля 2022 года №33 о/д «Об организации и проведении регионального семинара-совещания» проведен семинар-совещание «Выравнивание условий для получения качественного образования: итоги, риски, триггеры дальнейшего развития». В работе семинара приняли участие 82 муниципальных координатора, директора школ-участников проекта очно и 74 дистанционно. На семинаре обсуждались вопросы консолидации усилий различных уровней управления образованием как релевантного фактора преодоления школьной неуспешности, формирования стратегий по переходу школы в режим эффективной работы, а также резильентность школы как результат эффективного управления общеобразовательной организацией. На семинаре-совещании были представлены региональная и муниципальная практики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся.

Промежуточные итоги реализации проекта были подведены 29 июня 2022 года на заседании Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью, на котором прошло обсуждение реализации мероприятий регионального плана мероприятий по повышению качества общего образования на 2022 год в школах с низкими результатами обучения, а также реализации мероприятий Дорожной карты проекта «500+». На рассмотрение членам Координационного совета были представлены результаты: исследования условий осуществления образовательной деятельности (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст) в школах региона в 2022 году; экспертизы программных документов, регламентирующих деятельность школ по переходу

в режим эффективного функционирования (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы); диагностики профессиональных компетенций педагогов, руководителей школ – участников проекта в 2022 году.

26 декабря 2022 года состоялось итоговое заседание Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью.

На заседании Координационного совета прошло обсуждение выполнения показателей реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» в 2022 году, а также итогов реализации мероприятий Дорожной карты федерального проекта «500+».

На рассмотрение членам Координационного совета были представлены аналитические материалы по результатам выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, по результатам мониторинга показателей реализации Комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в 2022 году.

Одним из итогов работы Координационного совета стало утверждение списка школ-участников проекта в 2023 году (школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов).

В числе решений, вынесенных на заседании членами Координационного совета, рекомендовать:

- руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов разработать систему мер поддержки школ-участников проекта, включающую устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических), в том числе через участие ОО в проектах регионального и федерального уровней, адресное методическое сопровождение школ для минимизации факторов риска снижения образовательных результатов обучающихся;

- руководителям муниципальных методических служб совершенствовать систему непрерывного адресного сопровождения профессионального развития учителей школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в соответствии с их профессиональными потребностями и дефицитами через использование ресурсов формального, неформального, информального повышения квалификации; тиражировать лучшие практики повышения эффективности организации образовательного процесса школ – участников проекта, использовать приобретенный опыт в рамках участия в федеральном проекте «500+» для организации адресной поддержки школ-участников регионального проекта.

Результативность реализации проекта зависит от степени включенности всех уровней образовательной системы. По результатам оценки механизмов

управления качеством образования в субъектах Российской Федерации Ставропольский край относится к числу регионов со сформированной системой работы со школами с низкими результатами обучения, с низкой долей рискованных школ. По результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, проведенной в 2022 году (Приложение 6) 24 муниципальных образования края продемонстрировали позитивные качественные изменения в развитии системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, причем в 9 муниципалитетах система полностью сформирована (г. Лермонтов, г. Кисловодск, Грачевский МО, Кировский МО, Курский МО, Левокумский МО, Минераловодский ГО, Новоселицкий МО, Петровский МО). Число муниципальных образований края, в которых не сформирована система работы сократилось с 8 в 2021 году до 3 в 2022 году (Апанасенковский МО, Буденновский ГО, Красногвардейский МО).

В 2023 году необходимо на муниципальном уровне продолжить работу по разработке, совершенствованию механизмов управления качеством образования, на региональном уровне – работу по информационно-методическому сопровождению встраивания муниципальной системы работы со ШНОР в региональную.

В направлении проведения мониторинга результативности реализации основных направлений проекта.

В декабре 2022 года на основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 7 декабря 2022 года № 743 о/д проведен мониторинг показателей реализации Комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в 2022 году.

Цель мониторинга: определение эффективности мероприятий, реализованных в рамках регионального проекта, направленного на сокращение разрыва между образовательными результатами школ верхней и нижней части рейтинга общеобразовательных организаций Ставропольского края за счет выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, школ, в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности, организации работы со школами с низкими результатами обучения, проведения мониторинга рисков снижения образовательных результатов и устранения ресурсных дефицитов, развития во всех общеобразовательных организациях края внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

В мониторинге приняли участие 96 школ с низкими результатами обучения и 52 школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.

Мониторинг проводился с использованием данных информационных систем ФИС ОКО, РИС ГИА, комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края 2022 года.

По данным мониторинга были получены следующие результаты:

- 36 (37,5%) образовательных организаций продемонстрировали положительную динамику индексов низких и массовых результатов, 48 (50%) школ положительную динамику индекса низких результатов, 44 (45,8%) школ положительную динамику индекса массовых результатов (Приложение 7);

- 45 (46,9%) образовательных организаций улучшили свой показатель по государственной итоговой аттестации;

- 57 школ-участников проекта в 2022 году фактически не продемонстрировали «низкие результаты» в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847;

- 21 общеобразовательная организация по результатам идентификации на соотнесение к категории школ с низкими результатами обучения не вошла в список ШНОР на 2023 год.

Внешней оценкой эффективности реализации проекта является ежегодное сокращение федерального списка школ с низкими результатами обучения региона: 75 школ в 2021 году, 50 школ в 2022 году, 31 школа в 2023 году.

В направлении освещения деятельности по реализации проекта.

Информация о реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя» размещена на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Проекты» <http://staviropk.ru/index.php/deti-stavropolya/gp-vu>.

Результатом реализации проекта в Ставропольском крае стало:

- совершенствование региональных, муниципальных механизмов повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- включение в реализацию проекта школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- реализация усовершенствованной системы научно-методического сопровождения и управленческих механизмов по переводу школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы;

- разработка дополнительных профессиональных программ для директоров школ и учителей предметников, направленных на повышение качества управления общеобразовательной организацией и качества преподавания;

- разработка измерительного инструментария для оценки внутренних факторов, влияющих на образовательный результат школ.

Из ожидаемых эффектов проекта:

- в 45,8 % школ наблюдается сокращение разрыва с образовательными результатами школ верхней части рейтинга образовательных организаций Ставропольского края;

- развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций с целью выравнивания условий для полученного качественного образования обучающимися Ставропольского края.

Выводы и предложения по организации работы по повышению качества образования в ОО региона на 2023 год

По результатам реализации проекта в 2022 году в 45,8% школах наблюдается сокращение разрыва с образовательными результатами школ верхней части рейтинга образовательных организаций Ставропольского края, что говорит о верно выбранной региональной стратегии работы со школами, демонстрирующими стабильно низкие результаты. В связи с этим в 2023 году необходимо продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (дополнительные профессиональные программы, стажировки, индивидуальные консультации, выездное мероприятие «Педагогический десант», вебинары и др.).

По результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году система работы со школами с низкими результатами обучения частично сформирована в 13 муниципальных/городских округах региона, не сформирована в трех и полностью сформирована в 9 муниципалитетах края. В 2023 году на муниципальном уровне необходимо продолжить работу по разработке, совершенствованию механизмов управления качеством образования, на региональном уровне – работу по информационно-методическому сопровождению встраивания муниципальной системы работы со ШНОР в региональную, по тиражированию, выявленных успешных муниципальных практик организации работы со школами, демонстрирующими низкие результаты обучающихся.

В проект 2023 года вошли 95 школ с низкими результатами обучения и 39 школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, вместе с тем практически в каждой школе региона есть неуспевающие обучающиеся, в связи с этим в 2023 году на региональном и муниципальном уровнях необходимо продолжить работу по профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных организациях края.

Экспертиза программных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы) 96 школ-участников проекта, проведенная в марте-мае 2022 года сотрудниками СКИРО ПК и ПРО, показала, что наиболее часто выбираемыми рисковыми профилями школ являются: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (60,42% школ); «Недостаточная предметная и методическая

компетентность педагогических работников» (59,38%); «Низкий уровень оснащения школы» (52,08%), 39 школ региона отнесены к школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов, за счет низкой кадровой обеспеченности и низкого уровня материально-технической оснащенности, поэтому в 2023 году необходимо продолжить работу по устранению ресурсных дефицитов в школах, включая кадровые для минимизации рисков снижения образовательных результатов.

Приложение 1

Распределение образовательных организаций – участников проекта
по территориальным кластерам

№ п/ п	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
Кластер I. Население более 100 тыс. чел.			
1	МБОУ лицей № 4 г. Кисловодска	г. Кисловодск	
2	МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	
3	МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
4	МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
5	МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
6	МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина	г. Пятигорск	
7	МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
8	МБОУ СОШ № 25 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
9	МБВСОУ ЦО им. Героя России В. Духина	г. Ставрополь	
10	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	г. Ставрополь	
Кластер II. Население 60-90 тыс. чел.			
1	МОУ СОШ № 2 г. Буденновска	Буденновский	
2	МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
3	МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
4	МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.			
1	МКОУ СОШ № 9 г. Благодарный	Благодарненский	
2	МКОУ СОШ № 2 г. Изобильный	Изобильненский	
3	МКОУ СОШ № 3 г. Изобильный	Изобильненский	
4	МКОУ СОШ № 18 г. Изобильный	Изобильненский	
5	МБОУ Новопавловская СОШ № 33	Кировский	
6	МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевское	Кочубеевский	
7	МБОУ СОШ № 2 г. Лермонтова	г. Лермонтов	
8	МКОУ СОШ № 5 г. Светлоград	Петровский	
9	МБОУ СОШ № 7 ст. Ессентукская	Предгорный	
Кластер IV. 10-20 тыс. чел.			
1	МБОУ СОШ № 24 ст. Суворовская	Предгорный	
2	МБОУ СОШ № 2 ст. Суворовская	Предгорный	
3	МКОУ СОШ № 14 с. Надежда	Шпаковский	
Кластер V. Менее 10 тыс. чел.			
1	МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский	Апанасенковский	м
2	МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	м
3	МКОУ ООШ № 11 а. Башанта	Арзгирский	м
4	МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского	Арзгирский	м
5	МКОУ СОШ № 16 с. Шишкино	Благодарненский	м

№ п/ п	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
6	МБОУ СОШ № 10 с. Бурлацкое	Благодарненский	
7	МБОУ СОШ № 4 с. Сотниковское	Благодарненский	
8	МКОУ СОШ № 13 с. Мирное	Благодарненский	м
9	МКОУ СОШ № 3 пос. Ставропольский	Благодарненский	м
10	МБОУ СОШ № 5 с. Спасское	Благодарненский	
11	МОУ СОШ № 18 пос. Терского	Буденновский	м
12	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина ст.	Георгиевский	
13	МКОУ СОШ № 19 пос. Нижнезольского	Георгиевский	м
14	МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка	Грачевский	
15	МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский	м
16	МКОУ СОШ № 24 ст. Филимоновская	Изобильненский	м
17	ГКОУ Санаторная школа-интернат № 21 с.	Изобильненский	
18	МКОУ ООШ № 22 ст. Новотроицкая	Изобильненский	
19	МКОУ СОШ № 13 ст. Каменнобродская	Изобильненский	м
20	МКОУ СОШ № 12 ст. Баклановская	Изобильненский	
21	МКОУ СОШ № 10 с. Птичье	Изобильненский	
22	МКОУ СОШ № 4 с. Московское	Изобильненский	
23	МКОУ СОШ № 20 пос. Новоизобильный	Изобильненский	м
24	МКОУ СОШ № 6 пос. Передовой	Изобильненский	
25	МКОУ СОШ № 14 ст. Новотроицкая	Изобильненский	
26	МКОУ СОШ № 21 х. Спорный	Изобильненский	
27	МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача	Ипатовский	м
28	МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовское	Кочубеевский	м
29	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	Кочубеевский	м
30	МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский	Кочубеевский	
31	МКОУ СОШ № 15 с. Ивановское	Кочубеевский	
32	МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская	Кочубеевский	м
33	МКОУ СОШ № 9 с. Веселое	Кочубеевский	
34	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	Курский	
35	МКОУ СОШ № 9 пос. Роцино	Курский	м
36	МКОУ СОШ № 13 пос. Ленинский	Левокумский	м
37	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Минераловодский	м
38	МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы	Минераловодский	
39	МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	Минераловодский	м
40	МКОУ ООШ № 25 пос. Бородыновка	Минераловодский	
41	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский	м
42	МКОУ СОШ № 2 с. Греческое	Минераловодский	м
43	МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский	Минераловодский	
44	МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское	Минераловодский	
45	МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка	Минераловодский	

№ п/ п	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
46	МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка	Нефтекумский	м
47	МОУ СОШ № 4 с. Падинское	Новоселицкий	м
48	МОУ ООШ № 9 х. Жуковский	Новоселицкий	м
49	МБОУ ООШ № 27 пос. Тамбукан	Предгорный	
50	МБОУ СОШ № 5 с. Новоблагодарное	Предгорный	
51	МБОУ ООШ № 28 с. Садовое	Предгорный	
52	МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская	Предгорный	
53	МБОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский	Предгорный	
54	МБОУ СОШ № 13 с. Этока	Предгорный	
55	МБОУ ООШ № 25 пос. Нижнеэтокский	Предгорный	м
56	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный	м
57	МБОУ СОШ № 4 ст. Боргустанская	Предгорный	
58	МОУ СОШ № 5 х. Восточный	Советский	
59	МОУ ООШ № 18 х. Кононов	Советский	м
60	МОУ ООШ № 17 пос. Михайловка	Советский	м
61	МОУ ООШ № 16 пос. Селивановка	Советский	м
62	МОУ СОШ № 10 с. Солдато-	Советский	
63	МКОУ СОШ № 4 с. Правокумское	Советский	м
64	МОУ СОШ № 15 х. Андреевский	Советский	м
65	МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино	Степновский	м
66	МКОУ СОШ № 4 пос. Верхнестепной	Степновский	м
67	МКОУ ООШ № 9 с. Озёрное	Степновский	м
68	МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир	Шпаковский	м
69	МКОУ СОШ № 12 с. Татарка	Шпаковский	
70	МКОУ СОШ № 10 п. Цимлянский	Шпаковский	м

Приложение 2

Информация о количестве педагогических работников школ-участников проекта, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Приказы	Количество слушателей	Сроки проведения
Учителя русского языка и литературы (52 человека)				
1.	Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (объем – 108 часов)	от 21.03.22 г. №673 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 22.04.22 г. №978 «Об окончании обучения»	25	02.04.2022-22.04.2022
2.	Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (объем – 108 часов)	от 24.10.22 г. №1852-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 28.11.22 г. №2091-у/д «Об окончании обучения»	27	07.11.2022-26.11.2022
Учителя истории и обществознания (26 человек)				
3.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию (объем – 108 часов)	от 07.11.22 г. №1965-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 09.12.22 г. №2177-у/д «Об окончании обучения»	26	19.11.2022-09.12.2022
Учителя иностранного языка (25 человек)				
4.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку (объем – 108 часов)	от 10.03.22 г. №550 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 08.04.22 г. №855 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	19.03.2022-08.04.2021
Учителя физики (54 человека)				
5.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 24.08.22 г. № 1459 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 23.09.22 г. №1588 «Об окончании обучения»	25	03.09.2022-23.09.2022
5.1	Современные образовательные	от 14.10.22 г. №1760-у/д	1	17.10.2022-

	технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	«Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 21.10.22 г. №1836-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»		21.10.2022
5.2	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 14.11.22 г. №2004-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 28.11.22 г. №2099-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	21.11.2022- 25.11.2022
5.3	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 18.11.22 г. №2026-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 28.11.22 г. №2100-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	22.11.2022- 26.11.2022
6.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	От 19.09.22 г. № 1556-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 21.10.22 г. №1833-у/д «Об окончании обучения»	22	01.10.2022- 21.10.2022
6.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 18.11.22 г. №2031/1-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 02.12.22 г. №2146-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	28.11.2022- 02.12.2022
6.2	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 18.11.22 г. №2033/1-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 02.12.22 г. №2147-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	28.11.2022- 02.12.2022
6.3	Современные образовательные	от 23.11.22 г. №2059/1-у/д	1	29.11.2022-

	технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	«Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 05.12.22 г. №2151-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»		03.12.2022
6.4	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 28.11.22 г. №2108/1-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 09.12.22 г. №2182-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	05.12.2022-09.12.2022
Учителя географии (27 человек)				
7.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся (объем – 108 часов)	от 14.03.22 г. №597 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 18.04.22 г. №942-у/д «Об окончании курсов повышения квалификации»	26	26.03.2022-16.04.2022
7.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся (объем – 30 часов)	от 04.05.22 г. №1075-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 23.05.22 г. №1155-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	16.05.2022-20.05.2022
Учителя математики (50 человек)				
8.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 08.04.22 г. №854-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 16.05.22 г. №1103-у/д «Об окончании обучения»	22	23.04.2022-14.05.2022
8.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной	от 20.05.22 г. №1147-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 27.05.22 г. №1177-у/д «Об	1	23.05.2022-27.05.2022

	грамотности (объем – 30 часов)	окончании обучения по индивидуальному учебному плану»		
8.2	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 23.05.22 г. №1167-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 03.06.22 г. №1217-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	30.05.2022- 03.06.2022
8.3	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 01.06.22 г. №1200-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 09.06.22 г. №1237-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	04.06.2022- 09.06.2022
9.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 25.10.22 г. №1859-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 25.11.22 г. №2077-у/д «Об окончании обучения»	24	05.11.2022- 25.11.2022
9.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 30 часов)	от 21.11.22 г. №2047-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 02.12.22 г. №2145-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	28.11.2022- 02.12.2022
Учителя информатики (54 человека)				
10.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества по информатике (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся) (объем – 108 часов)	от 23.05.22 г. №1158-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 24.06.22 г. №1318у/д «Об окончании курсов повышения квалификации»	27	04.06.2022- 24.06.2022
11.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества	от 03.10.22 г. №1661 «Об организации обучения по дополнительной	27	08.10.2022- 28.10.2022

	по информатике (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся) (объем – 108 часов)	профессиональной программе повышения квалификации», от 28.10.22 г. №1901-у/д «Об окончании обучения»		
Учителя биологии (26 человек)				
12.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (объем – 108 часов)	от 15.04.22 г. №934-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 23.05.22 г. №1148-у/д «Об окончании обучения»	26	30.04.2022- 21.05.2022
Учителя химии (26 человек)				
13.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (объем – 108 часов)	От 23.05.22 г. № 1157-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 24.06.22 г. №1313-у/д «Об окончании курсов повышения квалификации»	26	04.06.2022- 24.06.2022
Учителя начальных классов (78 человек)				
14.	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС (объем – 108 часов)	от 22.04.22 г. № 996-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 30.05.22 г. №1183-у/д «Об окончании обучения»	24	07.05.2022- 28.05.2022
14.1	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС (объем – 30 часов)	от 14.06.22 г. №1251-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 06.22 г. №1312-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	18.06.2022- 23.06.2022
14.2	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС (объем – 30 часов)	От 14.06.22 г. №1253/1-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 24.06.22 г. №1315/1-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	20.06.2022- 24.06.2022

14.3	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС (объем – 30 часов)	от 17.06.22 г. №1305/1-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 27.06.22 г. №1373/1-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	21.06.2022-25.06.2022
15.	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС (объем – 108 часов)	от 04.04.22 г. №1069-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 06.06.22 г. №1226-у/д «Об окончании обучения»	27	16.05.2022-04.06.2022
16.	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС (объем – 108 часов)	от 06.05.22 г. №1084-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 14.06.22 г. №1252-у/д «Об окончании обучения»	24	23.05.2022-11.06.2022
Учителя-предметники (215 человек)				
17.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)	от 10.03.22 г. №546 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 08.04.22 г. №857-у/д «Об окончании курсов повышения квалификации»	30	19.03.2022-08.04.2022
18.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)	от 21.04.22 г. №977-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 27.05.22 г. №1174-у/д «Об окончании обучения»	25	05.05.2022-27.05.2022
19.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)	от 26.04.22 г. №1021-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 03.06.22 г. №1212-у/д «Об окончании курсов	27	14.05.2022-03.06.2022

		повышения квалификации»		
20.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)	от 23.05.22 г. 1159-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 24.06.22 г. №1316-у/д «Об окончании обучения»	27	04.06.2022- 25.06.2022
21.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)	от 29.08.22 г. № 1471-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 30.09.22 г. №1636-у/д «Об окончании обучения»	26	10.09.2022- 30.09.2022
21.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 30 часов)	от 13.10.22 г. №1739-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 21.10.22 г. №1827-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	17.10.2022- 21.10.2022
22.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)	от 19.09.22 г. №1557-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 21.10.22 г. Курсов повышения квалификации»	26	01.10.2022- 21.10.2022
23.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)	От 21.10.22 г. № 1835-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 25.11.22 г. №2080-у/д «Об окончании обучения»	27	05.11.2022- 25.11.2022
23.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 30 часов)	от 01.12.22 г. № 2148-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 09.12.22 г. №2181-у/д «Об окончании обучения по	1	03.12.2022- 09.12.2022

			индивидуальному учебному плану»		
24.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (объем – 108 часов)		От 11.11.22 г. № 1983-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 16.12.22 г. №2214-у/д «Об окончании обучения»	25	26.11.2022-16.12.2022
Руководители, заместители руководителей (167 человек)					
25.	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся (объем – 108 часов)		От 24.03.22 г. № 710-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 22.04.22 г. №978-у/д «Об окончании обучения»	23	02.04.2022-22.04.2022
25.1	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся (объем – 30 часов)		от 22.04.22 г. №940/1-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 30.04.22 г. №1061-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	25.04.2022-29.04.2022
25.2	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся (объем – 30 часов)		от 06.05.22 г. №1079-у/д «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 23.05.22 г. №1163-у/д «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	16.05.2022-20.05.2022
26.	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся (объем – 108 часов)		от 28.03.22 г. №753-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 30.04.22 г. №1053-у/д «Об окончании обучения»	27	11.04.2022-30.04.2022
27.	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся (объем – 108 часов)		От 29.04.22 г. № 1034-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 03.06.22 г. №1214-у/д «Об	29	14.05.2022-03.06.2022

			окончании обучения»		
28.	Управленческие механизмы повышения образовательных результатов обучающихся (объем – 108 часов)	уровня результатов	От 05.09.22 г. № 1469-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 10.10.22 г. №1968-у/д «Об окончании обучения»	31	19.09.2022-08.10.2022
29.	Управленческие механизмы повышения образовательных результатов обучающихся (объем – 108 часов)	уровня результатов	от 03.10.22 г. № 1673-у/д «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», от 28.10.22 г. №1904-у/д «Об окончании обучения»	30	08.10.2022-28.10.2022
30.	Управленческие механизмы повышения образовательных результатов обучающихся (объем – 108 часов)	уровня результатов	от 24.10.22 г. №1852-у/д «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 28.11.22 г. №2097-у/д «Об окончании обучения»	25	07.11.2022-26.11.2022

Информация о количестве участников мероприятия
«Педагогический десант»

Школы-участники	Количество участников	Количество проведенных мастер-классов
25 марта 2022 года на базе МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского городского округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от 16.03.2022 г. № 82-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка, МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МКОУ ООШ № 25 пос. Бородыновка, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МКОУ СОШ № 2 с. Греческое, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, Минераловодского городского округа; МКОУ СОШ № 19 пос. Нижнезольский Георгиевского городского округа	125	10
28 марта 2022 года на базе МБОУ СОШ № 3 города Изобильный Изобильненского городского округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от 16.03.2022 г. № 83-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
ГКО ОУ санаторного типа для детей нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 21» с. Подлужное, МБОУ СОШ № 2, г. Изобильный, МБОУ СОШ №3 г. Изобильный, МКОУ СОШ № 4, с. Московское, МКОУ СОШ № 6 п. Передовой, МКОУ СОШ № 9, с. Подлужное, МБОУ СОШ № 10, с. Птичье, МКОУ СОШ № 12 ст. Баклановская, МКОУ СОШ № 13, ст. Каменнобродская, МБОУ СОШ № 14	132	10

им. Г. Т. Мещерякова, МКОУ СОШ № 20 п. Новоизобильный, МКОУ СОШ № 21 х. Спорный, МКОУ ООШ № 22, ст. Новотроицкая, МКОУ СОШ № 24, ст. Филимоновская, МБОУ СОШ № 18, г. Изобильный Изобильненского городского округа		
29 марта 2022 года на базе МБОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский Предгорного муниципального округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от 16.03.2022 г. № 84-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская, МБОУ ООШ №28 с. Садовое, МБОУ ООШ №27 х. Тамбукан, МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская, МБОУ СОШ №5 с. Новоблагодарное, МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская, МБОУ ООШ №21 п. Горный, МБОУ ООШ №25 п. Нижнеэтокский, МБОУ СОШ № 7 ст. Эссентукская, МБОУ ООШ №3 ст. Бекешевская, МБОУ ООШ №13 с. Этока, МБОУ СОШ № 14, пос. Пятигорский Предгорного муниципального округа; МБОУ СОШ № 33 г. Новопавловска Кировского городского округа	77	10
14 апреля 2022 года на базе МКОУ СОШ № 14 имени В.И. Слядневой с. Надежды Шпаковского муниципального округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от 31.03.2022 г. № 116-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
МБОУ лицей № 38, МБВОУ ЦО имени Героя России Владислава Духина, города Ставрополя; МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка Грачевского муниципального округа; МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача Ипатовского городского округа; МКОУ СОШ № 14 имени В.И.Слядневой с. Надежда, МКОУ СОШ № 12, с. Татарка, МКОУ СОШ № 10 им. Героя России А.Р.Савченко п. Цимлянский, МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир Шпаковского муниципального округа	44	11
22 апреля 2022 года на базе МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевского Кочубеевского муниципального округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от		

31.03.2022 г. № 117-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевского, МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевской, МКОУ СОШ № 15 с. Ивановского, МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский, МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский, МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовское, МКОУ СОШ № 9 с. Веселое Кочубеевского муниципального округа	81	10
14 октября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 9 города Благодарный Благодарненского городского округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от 29.09.2022 г. № 344-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
МОУ СОШ №3 п. Ставропольский, МОУ СОШ №13 с. Мирное, МОУ СОШ №16, с. Шишкино, МОУ СОШ №5 с. Спасское, МОУ СОШ №9 г. Благодарный, МБОУ СОШ № 4, с. Сотниковское, МОУ СОШ №10 с. Бурлацкое Благодарненского городского округа; МКОУ СОШ № 5 г. Светлоград Петровского городского округа; МОУ СОШ № 4 с. Падинского, МОУ ООШ № 9 х. Жуковский Новоселицкого муниципального округа	58	10
21 октября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 18 города Пятигорска (приказ СКИРО ПК и ПРО от 29.09.2022 г. № 343-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
МБОУ СОШ №2 города Лермонтова; МБОУ лицей №4, ЦО, МБОУ СОШ №14 города Кисловодска; МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №22 города Пятигорска	95	10
1 ноября 2022 года на базе МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского Арзгирского муниципального округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от 11.10.2022 г. № 374-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)		
МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, МКОУ СОШ № 7 п. Чограйский, МКОУ ООШ № 11 а. Башанта	76	9

<p>Арзгирского муниципального округа; МОУ СОШ № 18 п. Терский, МОУ СОШ № 2 г. Буденновска Буденновского городского округа; МКОУ СОШ № 13 пос. Ленинского, Левокумского муниципального округа; МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя ставка, Нефтекумского городского округа; МКОУ СОШ № 5, п. Айгурский Апанасенковского муниципального округа</p>		
<p>3 ноября 2022 года на базе МОУ СОШ № 4 с. Правокумского Советского городского округа (приказ СКИРО ПК и ПРО от 11.10.2022 г. № 375-о/д «Об организации и проведении выездного мероприятия «Педагогический десант»)</p>		
<p>МОУ СОШ № 4 с. Правокумского, МОУ СОШ № 15 х. Андреевского, МОУ СОШ № 5 х. Восточного, МОУ СОШ № 10 с. Солдато- Александровского, МКОУ ООШ № 16 п. Селивановка, МКОУ ООШ № 17 п. Михайловка, МКОУ ООШ № 18 х. Кононова Советского городского округа; МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино, МКОУ СОШ № 4 п. Верхнестепного, МКОУ ООШ № 9 с. Озерного Степновского муниципального округа; МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийского, МКОУ СОШ 9 пос. Роцино Курского муниципального округа</p>	<p>113</p>	<p>10</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>802</p>	<p>90</p>

Приложение 4

Информация о количестве участников вебинаров/семинаров

№ п/п	Тема вебинара	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Мониторинг результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя информатики	Учителя информатики	10.02.2022 г.	274
2.	Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике в 2022 году	Учителя физики	11.02.2022 г.	
3.	Механизмы реализации Программы развития образовательной организации	Руководители, заместители руководителей ОО	16.02.2022 г.	
4.	Эффективные практики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике	Учителя математики	17.02.2022 г.	
5.	Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021		18.02.2022 г.	
6.	Решение финансово-экономических задач ЕГЭ по математике (на примере задания 15)	Учителя математики	21.02.2022 г.	
7.	Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации	Учителя-предметники	21.02.2022 г.	
8.	Результаты ГИА–2021 по математике: анализ, результативность, проблемы, пути решения	Учителя математики	17.03.2022 г.	118
9.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения КИМ ЕГЭ–2022 по химии	Учителя химии	18.03.2022 г.	
10.	Модель цифровых компетенций управленческой команды ОО	Руководители, заместители руководителей ОО	22.03.2022 г.	
11.	Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	Педагогические работники	23.03.2022 г.	
12.	Особенности формирования читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ	Учителя-предметники	24.03.2022 г.	
13.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения КИМ ЕГЭ–2022 по биологии	Учителя биологии	06.04.2022 г.	
14.	Примерная рабочая программа по учебному предмету "Физическая	Учителя физической	07.04.2022 г.	

	культура" как инструмент реализации обновленного ФГОС ООО	культуры		193
15.	Современные подходы к достижению метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя ОБЖ	08.04.2022 г.	
16.	Ребенок с ОВЗ в Интернете: угрозы и методы противодействия	Педагогические работники	12.04.2022 г.	
17.	ФГОС ООО–2021: обновление содержания и методики преподавания учебного предмета «Информатика»	Учителя информатики	15.04.2022 г.	
18.	Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2022 год	Учителя географии	20.04.2022 г.	
19.	Проектирование рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Учителя начальных классов	26.04.2022 г.	
20.	ФГОС ООО–2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя географии	Учителя географии	12.05.2022 г.	
21.	ФГОС ООО–2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя математики	Учителя математики	18.05.2022 г.	
22.	Воспитательная деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: профилактика девиантного, суицидального поведения и др.	Педагогические работники	19.05.2022 г.	
23.	Организация учебной деятельности младших школьников средствами системы учебных задач	Учителя начальных классов	20.05.2022 г.	
24.	Влияние эмоций на развитие подростка	Педагогические работники	26.05.2022 г.	
25.	Осуществление преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Учителя начальных классов	27.05.2022 г.	
26.	Интеграция проекта WorldSkills Russia Juniors и уроков технологии как фактор повышения эффективности ранней профессиональной ориентации школьников	Педагогические работники	15.09.2022 г.	
27.	Методика подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по учебным предметам «Экономика» и «Право»	Педагогические работники	21.09.2022 г.	
28.	Цифровые инструменты и сервисы в работе молодого педагога	Педагогические работники	22.09.2022 г.	

29.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку	Учителя иностранного языка	27.09.2022 г.	105
30.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий ГИА по иностранному языку в 2022 году	Учителя иностранного языка	28.09.2022 г.	
31.	Вебинар: "Диагностическая, коррекционная, профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними"	Педагогические работники	30.09.2022 г.	
32.	Проектный метод управления в организации работы с одаренными детьми	Руководители, заместители руководителей ОО	20.10.2022 г.	88
33.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология»	Учителя биологии	21.10.2022 г.	
34.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по истории в 2022 г	Учителя истории	25.10.2022 г.	
35.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 году	Учителя русского языка	26.10.2022 г.	
36.	Формирование читательской грамотности младших школьников: проблемы и пути решения	Учителя начальных классов	08.11.2022 г.	
37.	Особенности подготовки обучающихся, проявившие выдающиеся способности, в области учебного предмета «Информатика»	Учителя информатики	11.11.2022 г.	103
38.	Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся	Учителя начальных классов	17.11.2022 г.	
39.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по литературе в 2022 году	Учителя литературы	21.11.2022 г.	
			Итого:	1139

Информация о стажировках управленческих команд школ-участников
проекта

№	Дата проведения	Стажировочная площадка	Школы-участники
1	18.03.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ставрополя	Изобильненский ГО МБОУ СОШ № 2, г. Изобильный г. Ставрополь МБОУ лицей № 38 МБВОУ ЦО имени Героя России Владислава Духина
2	23.03.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 села Орловки Буденновского района»	Новоселицкий МО МОУ СОШ № 4, с. Падинское Благодарненский ГО МБОУ СОШ № 4, с. Сотниковское Советский ГО МОУ СОШ № 10, с. Солдато- Александровское
3	23.03.2022	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с. Октябрьское Ипатовского городского округа	Апанасенковский МО МКОУ СОШ № 5, п. Айгурский Петровский ГО МКОУ СОШ № 5, г. Светлоград
4	23.03.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского городского округа	Георгиевский ГО МБОУ СОШ № 18 имени А. П. Ляпина, ст. Урухская МКОУ СОШ № 19, пос. Нижнезольский Предгорный МО МБОУ СОШ № 24, ст. Суворовская
5	23.03.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное Степновского муниципального округа	Курский МО МКОУ СОШ № 9, пос. Рощино МКОУ СОШ № 7, пос. Балтийский
6	25.03.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Дубовка Шпаковского городского округа	Изобильненский ГО МКОУ ООШ № 22, ст. Новотроицкая Кочубеевский МО МКОУ СОШ № 15, с. Ивановское МОУ СОШ № 11, ст. Георгиевская
7	30.03.2022	Муниципальное бюджетное	Шпаковский МО

		общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" Изобильненского городского округа	МКОУ СОШ № 12, с. Татарка МКОУ СОШ № 10 им. Героя России А.Р.Савченко, п. Цимлянский
8	14.04.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Благодарненского городского округа	Благодарненский ГО МОУ «СОШ №9», г. Благодарный Буденновский ГО МОУ «СОШ №2», г. Буденновск
9	16.04.2022	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Левокумского муниципального округа	Левокумский МО МКОУ СОШ №13, пос. Ленинский Арзгирский МО МКОУ СОШ № 9, с. Родниковского МКОУ СОШ № 7, п. Чограйский
10	18.04.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» Георгиевского городского округа	Минераловодский МО МКОУ ООШ № 25, пос. Бородыновка МБОУ СОШ № 7, с. Марьины Колодцы
11	21.04.2022	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Тугулук Грачевского муниципального округа	Грачевский МО МКОУ СОШ №6, с. Спицевка Ипатовский ГО МКОУ СОШ №17
12	22.04.2022	Муниципальное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» Нефтекумского городского округа	Нефтекумский ГО МКОУ СОШ №8 п. Зимняя Ставка Степновский МО МКОУ СОШ №4 п. Верхнестепной МКОУ СОШ №9 с. Озерное
13	22.04.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» Предгорного муниципального округа	Предгорный МО МБОУ ООШ № 21, п. Горный МБОУ ООШ № 27, х. Тамбукан МБОУ СОШ № 7, ст. Эссентукская МБОУ СОШ №

			14, пос. Пятигорский
14	28.04.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», с. Журавское Новоселицкого муниципального округа	Новоселицкий МО МОУ ООШ № 9, х. Жуковский Советский ГО МОУ СОШ № 5, х. Восточный
15	12.05.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» с. Дубовка Шпаковского городского округа	Кочубеевский МО МКОУ СОШ №1, с.Кочубеевское, МКОУ СОШ №12, с. Дворцовское, Изобильненский ГО МКОУ СОШ №12, ст. Баклановская,
16	12.05.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» 16» Кочубеевского муниципального округа	Кочубеевский МО МКОУ СОШ № 22, х. Стародворцовский, МКОУ СОШ № 23, х. Усть-Невинский, МКОУ СОШ № 9, с. Веселое,
17	13.05.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №8 города-курорта Кисловодска	г. Пятигорск МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ № 3 имени А.С. Пушкина г. Кисловодск МБОУ лицей № 4 МКОУ ЦО
18	13.05.2022	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» с углубленным изучением отдельных предметов г. Ставрополя	Изобильненский ГО МБОУ СОШ № 18, г. Изобильный
19	16.05.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" Изобильненского городского округа	Изобильненский ГО МКОУ СОШ № 10, с. Птичье МКОУ СОШ № 24, ст. Филимоновская Шпаковский ГО МКОУ СОШ № 14 имени В.И. Слядневой, с. Надежда
20	17.05.2022	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Лермонтова	Кировский ГО МБОУ СОШ № 33, г. Новопавловск г. Пятигорск МБОУ СОШ № 22
21	19.09.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	Минераловодский ГО МКОУ СОШ № 9, с. Розовка МБОУ СОШ № 3, с. Гражданское

		№15» Предгорного муниципального округа	
22	23.09.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского городского округа	Предгорный МО МБОУ СОШ №4, ст. Боргустанская МБОУ СОШ №5, с. Новоблагодарное
23	26.09.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» Георгиевского городского округа	Предгорный МО МБОУ СОШ № 2, ст. Суворовская МБОУ ООШ № 28, с. Садовое
24	28.09.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 села Орловки Буденновского района»	Арзгирский МО МКОУ ООШ № 11, а. Башанта Левокумский МО МКОУ СОШ №13, пос. Ленинский
25	28.09.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», с. Журавское Новоселицкого муниципального округа	Благодарненский ГО МОУ СОШ № 3, п. Ставропольский МКОУ СОШ № 13, с. Мирное
26	30.09.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко", с. Степное Степновского муниципального округа	Советский ГО МОУ СОШ № 15, х. Андреевский МКОУ ООШ № 16, п. Селивановка
27	07.10.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 г. Пятигорска	г. Лермонтов МБОУ СОШ № 2 Минераловодский ГО МБОУ СОШ № 1, г. Минеральные Воды МКОУ СОШ № 6, г. Минеральные Воды
28	17.10.2022	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа	Изобильненский ГО МКОУ СОШ № 12 ст. Баклановская МКОУ СОШ № 21, х. Спорный МКОУ СОШ № 6, п. Передовой

		№8» с. Тугулук Грачевского муниципального округа	
29	20.10.2022	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Курского муниципального округа	Советский ГО МКОУ ООШ № 16, п. Селивановка МКОУ ООШ № 17, п. Михайловка Степновский МО МКОУ СОШ № 6, с. Ольгино
30	20.10.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края	Благодарненский ГО МКОУ СОШ № 16, с. Шишкино МБОУ СОШ № 5, с. Спасское
31	20.10.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с. Орловки Кировский городской округ	Предгорный МО МБОУ ООШ № 25, п. Нижнеэтокский МБОУ СОШ №3, ст. Бекешевская МБОУ ООШ №13, с. Этока
32	21.10.2022	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», с. Журавское Новоселицкого муниципального округа	Благодарненский ГО МБОУ СОШ № 10, с. Бурлацкое Буденновский ГО МОУ СОШ № 18, п. Терский
33	03.11.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Шпаковского муниципальный округ	Изобильненский ГО МКОУ СОШ № 4, с. Московское МКОУ СОШ № 14 имени Г. Т. Мещерякова", ст. Новотроицкая МКОУ СОШ № 20, п. Новоизобильный
34	14.11.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской» Георгиевского городского округа	Минераловодский ГО МБОУ СОШ № 8, с. Легокумка МКОУ СОШ № 4, с. Нижняя Александровка Советский ГО МОУ СОШ № 4, с. Правокумское МКОУ ООШ № 18, х. Кононов
35	22.11.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» город Ставрополя	Изобильненский ГО МБОУ СОШ №3 г. Изобильный

36	22.11.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 16» Кочубеевского муниципального округа	Изобильненский ГО ГКО ОУ санаторного типа для детей нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 21», с. Подлужное МКОУ СОШ № 9, с. Подлужное МКОУ СОШ № 13, ст. Каменнобродская Шпаковский ГО МКОУ ООШ № 21, п. Новый Бешпагир
37	23.11.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» Предгорного муниципального округа	Минераловодский ГО МКОУ СОШ № 2, с. Греческое МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский
38	23.11.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №8 города-курорта Кисловодска	Минераловодский ГО МБОУ СОШ № 111, г. Минеральные Воды г. Пятигорск МБОУ СОШ № 25 МБОУ СОШ № 18 МБОУ СОШ № 26

Приложение 6

Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», 2021, 2022 гг.

№	Муниципальный/ городской округ	Процент от максимальног о балла		Уровень сформированности системы		Количество школ в проекте	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	Александровский	32	60	Система частично сформирована	Система частично сформирована	3	1
2.	Апанасенковский	55	0	Система частично сформирована	Система не сформирована или неэффективна	1	1
3.	Арзгирский	83	67	Целостность системы отсутствует	Система частично сформирована	5	2
4.	Андроповский	64	80	Система частично сформирована	Система частично сформирована	1	2
5.	Благодарненский	3	40	Есть отдельные элементы системы	Система частично сформирована	11	4
6.	Буденновский	65	0	Система частично сформирована	Система не сформирована или неэффективна	6	3
7.	Георгиевский	82	93	Целостность системы отсутствует	Целостность системы отсутствует	3	2
8.	г. Лермонтов	48	100	Система частично сформирована	Система полностью сформирована	1	-
9.	г. Кисловодск	41	100	Система частично сформирована	Система полностью сформирована	3	3
10.	г. Пятигорск	89	33	Целостность системы отсутствует	Система частично сформирована	12	4
11.	Грачевский	5	100	Есть отдельные элементы системы	Система полностью сформирована	2	1
12.	Изобильненский	0	93	Система не сформирована или	Целостность системы отсутствует	14	12

				неэффективна			
13.	Ипатовский	47	67	Система частично сформирована	Система частично сформирована	1	1
14.	Кировский	56	100	Система частично сформирована	Система полностью сформирована	1	-
15.	Кочубеевский	36	67	Система частично сформирована	Система частично сформирована	9	7
16.	Красногвардейский	95	0	Целостность системы отсутствует	Система не сформирована или неэффективна	4	-
17.	Курский	24	100	Есть отдельные элементы системы	Система полностью сформирована	5	3
18.	Левокумский	95	100	Целостность системы отсутствует	Система полностью сформирована	2	-
19.	Минераловодский	39	100	Система частично сформирована	Система полностью сформирована	15	10
20.	г. Невинномысск	2	67	Есть отдельные элементы системы	Система частично сформирована	1	1
21.	Нефтекумский	14	93	Есть отдельные элементы системы	Целостность системы отсутствует	5	1
22.	Новоселицкий	0	100	Система не сформирована или неэффективна	Система полностью сформирована	2	3
23.	Петровский	3	100	Есть отдельные элементы системы	Система полностью сформирована	1	1
24.	Предгорный	18	33	Есть отдельные элементы системы	Система частично сформирована	12	17
25.	Советский	61	67	Система частично сформирована	Система частично сформирована	8	7
26.	г. Ставрополь	61	67	Система частично сформирована	Система частично сформирована	4	2
27.	Степновский	0	33	Система не сформирована	Система частично	4	3

				или неэффективна	сформирована		
28.	Туркменский	35	33	Система частично сформирована	Система частично сформирована	3	1
29.	Шпаковский	64	87	Система частично сформирована	Целостность системы отсутствует	5	3

Динамика индексов низких результатов, массовых результатов школ-участников проекта

№	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Индекс НР общий (5-6) 2021	Индекс МР общий (5-6) 2021	Индекс НР общий (5-6) 2022	Индекс МР общий (5-6) 2022	Динамика Индекс НР общий (5-6) 21/22	Динамика Индекс МР общий (5-6) 21/22
1	Апанасенковский муниципальный округ	МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский	57,1	16,7	50,0	14,3	7,1	-2,4
2	Арзгирский муниципальный округ	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	38,1	22,0	15,4	48,7	22,7	26,7
3	Арзгирский муниципальный округ	МКОУ СОШ №9 с. Родниковское	44,3	21,2	47,9	25,9	-3,6	4,7
4	Арзгирский муниципальный округ	МКОУ ООШ №11 а. Башанта	32,0	20,0	40,0	25,0	-8,0	5,0
5	Благодарненский городской округ	МОУ СОШ №3 пос. Ставропольский	27,3	30,4	37,6	16,1	-10,3	-14,3
6	Благодарненский городской округ	МОУ СОШ №4 с. Сотниковское	37,2	26,5	10,5	45,7	26,7	19,2
7	Благодарненский городской округ	МОУ СОШ №5 с. Спасское	7,0	68,1	17,8	38,1	-10,8	-30,1
8	Благодарненский городской округ	МОУ СОШ №9 г. Благодарный	42,7	21,9	52,4	15,9	-9,7	-6,0
9	Благодарненский городской округ	МОУ СОШ №10 с. Бурлацкое	33,1	36,3	15,0	39,2	18,1	2,9
10	Благодарненский городской округ	МОУ СОШ №13 с. Мирное	39,7	28,4	26,2	26,2	13,6	-2,2
11	Благодарненский городской округ	МОУ СОШ №16 с. Шишкино	21,6	35,1	25,0	34,3	-3,4	-0,8

12	Буденновский муниципальный округ	МОУ СОШ №2 г. Буденновск	13,6	49,8	23,2	36,1	-9,6	-13,6
13	Буденновский муниципальный округ	МОУ СОШ №18 пос. Терский	17,8	26,7	26,0	49,9	-8,2	23,2
14	Георгиевский городской округ	МБОУ СОШ №18 ст. Урухская	35,9	26,6	30,1	27,2	5,7	0,6
15	Георгиевский городской округ	МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольский	43,6	10,3	42,1	26,3	1,5	16,0
16	Грачевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка	15,5	36,4	25,7	34,2	-10,3	-2,2
17	Изобильненский городской округ	МБОУ СОШ №2 г. Изобильный	14,6	51,4	17,7	45,9	-3,1	-5,5
18	Изобильненский городской округ	МБОУ СОШ №3 г. Изобильный	33,6	38,2	24,1	45,0	9,5	6,8
19	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №4 с. Московское	22,8	34,5	32,1	34,0	-9,3	-0,4
20	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №6 пос. Передовой	39,4	38,0	26,7	36,7	12,8	-1,4
21	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	15,9	39,1	21,1	47,3	-5,1	8,2
22	Изобильненский городской округ	МБОУ СОШ №10 с. Птичьё	36,7	23,1	30,1	31,6	6,6	8,5
23	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №12 ст. Баклановская	19,6	45,0	16,7	45,3	2,9	0,2
24	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №13 ст. Каменнобродская	24,6	35,4	43,7	34,3	-19,1	-1,1
25	Изобильненский городской округ	МБОУ СОШ №14 ст. Новотроицкая	29,4	38,6	30,9	31,4	-1,5	-7,2
26	Изобильненский городской округ	МБОУ СОШ №18 г. Изобильный	33,4	30,3	21,3	50,9	12,1	20,6
27	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №20 пос. Новоизобильный	27,3	27,3	24,4	41,5	2,9	14,2
28	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №21 х. Спорный	18,0	37,9	19,7	37,5	-1,6	-0,4
29	Изобильненский городской округ	МКОУ ООШ №22 ст. Новотроицкая	42,9	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
30	Изобильненский городской округ	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	37,0	23,9	13,5	35,1	23,4	11,2
31	Изобильненский городской округ	ГКОУ «Санаторная школа-интернат № 21» с. Подлужное	35,9	12,5	33,3	25,0	2,6	12,5
32	Ипатовский городской округ	МКОУ СОШ №17 с. Лесная	16,7	33,3	0,0	20,0	16,7	-13,4

		Дача						
33	Кировский городской округ	МБОУ "Новопавловская СОШ №33" г. Новопавловск	29,9	37,9	22,8	38,5	7,1	0,6
34	Кисловодск город-курорт	МБОУ лицей №4 г. Кисловодск	30,6	34,7	37,9	32,1	-7,3	-2,6
35	Кисловодск город-курорт	МБОУ ЦО г. Кисловодск	75,6	4,9	60,1	13,9	15,5	8,9
36	Кочубеевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №1 с. Кочубеевское	28,7	34,7	31,1	27,7	-2,4	-7,0
37	Кочубеевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	35,6	16,8	47,9	13,7	-12,3	-3,1
38	Кочубеевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	41,7	16,6	35,4	9,8	6,3	-6,8
39	Кочубеевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	33,5	33,5	15,4	40,4	18,1	7,0
40	Кочубеевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №15 с. Ивановское	28,1	33,2	32,6	26,4	-4,5	-6,8
41	Кочубеевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский	41,1	23,6	26,1	21,8	15,1	-1,8
42	Кочубеевский муниципальный округ	МКОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский	20,0	44,0	35,5	27,6	-15,5	-16,4
43	Курский муниципальный округ	МКОУ СОШ №7 пос. Балтийский	22,2	29,7	21,8	32,1	0,4	2,4
44	Курский муниципальный округ	МКОУ СОШ №9 пос. Роцино	31,3	23,5	30,2	32,9	1,1	9,4
45	Левкумский муниципальный округ	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	26,3	15,8	20,0	46,7	6,3	30,8
46	Лермонтов город	МБОУ СОШ №2 г. Лермонтов	33,1	29,8	41,2	23,1	-8,1	-6,7
47	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды	29,4	32,4	41,1	17,3	-11,7	-15,1
48	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды	18,2	44,2	26,9	26,9	-8,7	-17,3
49	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды	25,4	41,2	28,2	40,8	-2,9	-0,4
50	Минераловодский городской округ	МКОУ СОШ №2 с. Греческое	25,0	32,2	32,3	29,0	-7,3	-3,1

51	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ №3 с. Гражданское	38,7	27,8	50,4	14,0	-11,7	-13,8
52	Минераловодский городской округ	МКОУ СОШ №4 с. Н. Александровка	37,9	15,2	34,6	19,2	3,3	4,1
53	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы	28,6	20,0	9,8	44,7	18,8	24,7
54	Минераловодский городской округ	МБОУ СОШ №8 с. Левокумка	13,5	40,3	16,3	36,1	-2,8	-4,2
55	Минераловодский городской округ	МКОУ СОШ №9 с. Розовка	36,5	34,9	50,0	21,4	-13,6	-13,5
56	Минераловодский городской округ	МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский	61,1	5,6	46,5	27,8	14,6	22,3
57	Минераловодский городской округ	МКОУ СОШ №17 с. Сунжа	25,0	33,9	19,4	47,4	5,6	13,6
58	Минераловодский городской округ	МКОУ ООШ №25 пос. Бородыновка	27,6	31,1	48,2	16,9	-20,6	-14,2
59	Нефтекумский городской округ	МКОУ СОШ №8 пос. Зимняя Ставка	27,5	22,5	28,6	16,7	-1,1	-5,8
60	Новоселицкий муниципальный округ	МОУ СОШ №4 с. Падинское	41,3	28,6	33,9	29,7	7,4	1,0
61	Новоселицкий муниципальный округ	МОУ ООШ №9 х. Жуковский	50,0	12,5	33,3	26,7	16,7	14,2
62	Петровский городской округ	МКОУ СОШ №5 г. Светлоград	18,8	28,1	29,7	23,6	-10,9	-4,6
63	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская	31,5	24,4	28,2	29,2	3,2	4,7
64	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская	56,6	10,9	58,4	9,3	-1,8	-1,6
65	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская	33,4	24,9	26,6	29,4	6,7	4,5
66	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №5 с. Новоблагодарное	40,5	16,9	38,1	26,2	2,4	9,4
67	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №7 ст. Эссентукская	46,0	16,4	42,9	20,3	3,1	3,9
68	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №13 с. Этока	32,6	30,5	25,7	34,1	6,9	3,6
69	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №14 пос.	48,8	17,5	42,7	26,5	6,1	9,0

		Пятигорский						
70	Предгорный муниципальный округ	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	61,6	12,8	64,7	2,9	-3,1	-9,9
71	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская	33,3	27,5	35,2	19,4	-1,9	-8,1
72	Предгорный муниципальный округ	МБОУ ООШ №25 пос. Нижнеэтокский	29,8	21,6	22,5	15,0	7,2	-6,6
73	Предгорный муниципальный округ	МБОУ ООШ №27 пос. Тамбукан	20,4	34,7	29,5	24,9	-9,1	-9,7
74	Предгорный муниципальный округ	МБОУ ООШ №28 с. Садовое	47,3	32,0	35,6	15,2	11,7	-16,8
75	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск	22,4	35,6	56,9	2,7	-34,4	-32,9
76	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №3 г. Пятигорска	31,9	37,6	36,9	23,0	-5,0	-14,6
77	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №18 г. Пятигорск	35,5	32,1	29,7	30,6	5,8	-1,6
78	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №22 г. Пятигорск	25,3	35,3	37,5	28,4	-12,2	-6,9
79	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №25 г.Пятигорск	26,3	34,1	27,7	27,7	-1,4	-6,4
80	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №26 г. Пятигорск	43,6	26,2	30,1	34,9	13,5	8,7
81	Советский городской округ	МОУ СОШ №4 с. Правокумское	23,5	42,3	14,5	34,5	8,9	-7,7
82	Советский городской округ	МОУ СОШ №5 х. Восточный	31,4	24,1	46,6	21,9	-15,2	-2,2
83	Советский городской округ	МОУ СОШ №10 с. Солдато-Александровское	34,0	29,3	28,1	26,9	5,9	-2,4
84	Советский городской округ	МОУ СОШ №15 х. Андреевский	23,8	35,7	35,7	35,7	-12,0	0,0
85	Советский городской округ	МКОУ ООШ №16 пос.Селивановка	27,8	38,9	42,9	28,6	-15,1	-10,3
86	Советский городской округ	МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка	29,2	12,5	33,3	23,8	-4,2	11,3
87	Советский городской округ	МКОУ ООШ №18 х. Кононов	38,9	22,2	52,2	8,7	-13,3	-13,5
88	Ставрополь город	МБОУ лицей №38 г.Ставрополь	38,3	29,4	53,5	11,6	-15,2	-17,8
89	Ставрополь город	МБОУ ЦО г. Ставрополя	0,0	0,0	23,5	0,0	0,0	0,0
90	Степновский муниципальный округ	МКОУ СОШ №4 пос. Верхнестепной	10,5	38,2	11,9	49,3	-1,4	11,1

91	Степновский муниципальный округ	МКОУ СОШ №6 с. Ольгино	35,2	26,0	21,9	39,0	13,3	13,0
92	Степновский муниципальный округ	МКОУ ООШ №9 с. Озёрное	21,9	9,4	8,3	41,7	13,5	32,3
93	Шпаковский муниципальный округ	МКОУ СОШ №10 п. Цимлянский	29,7	38,3	32,4	28,0	-2,7	-10,4
94	Шпаковский муниципальный округ	МКОУ СОШ №12 с. Татарка	15,9	41,1	27,9	34,5	-12,0	-6,6
95	Шпаковский муниципальный округ	МКОУ СОШ №14 с. Надежда	33,9	30,4	16,0	45,3	17,9	14,9
96	Шпаковский муниципальный округ	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир	29,2	45,8	6,3	62,5	22,9	16,7