

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Иностранные языки в школе: обновление, качество, доступность»

18 августа 2022 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Иностранные языки в школе: обновление, качество, доступность».

В мероприятии приняло участие более _____ представителей педагогического сообщества Ставропольского края, г. Москвы, министерства образования Ставропольского края, члены Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края, руководители методических объединений учителей иностранных языков, учителя иностранных языков, преподаватели ВУЗов Ставропольского края.

Участниками круглого стола обозначены следующие проблемы:

- переход на ФГОС СОО: опыт, проблемы и пути их решения;
- основные направления в деятельности учителя иностранного языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО;
- функциональная грамотность обучающихся основной и средней школы;
- оценочные процедуры в ООО и СОО, результаты ЕГЭ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования;
- внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- особенности идеологической и воспитательной работы с обучающимися в образовательной организации;
- эффективные управленческие и педагогические практики, направленные на профилактику учебной неуспешности.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы: основные направления в работе учителя английского языка в рамках внедрения обновленного ФГОС; развитие умений работать с информацией в обучении иностранному языку согласно требованиям обновленных ФГОС; анализ результатов государственной итоговой аттестации по английскому языку в 2022 году; VR на уроках английского; программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Особое внимание участниками круглого стола было обращено на воспитание средствами иностранного языка. При этом выступающие обратили внимание на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательная направленность программ призвана способствовать достижению единства

учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

В выступлениях участников круглого стола были раскрыты основные направления в деятельности учителя в области формирования финансовой грамотности обучающихся, обозначены современные подходы к педагогическому сопровождению лингвистически одаренных школьников.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебным предметам предметной области «Иностранные языки» и *рекомендуют*:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- в программы дополнительного профессионального образования включить тематику, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся;

- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, поддерживающих очное образование;

- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования навыков 21 века, функциональной грамотности у одаренных обучающихся на уроках иностранного языка;

- продолжить научно-методическое сопровождение учителей иностранного языка школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях с целью повышения качества образования обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб, направленную на профилактику учебной неуспешности.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- создавать условия для развития профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области воспитания обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края и Учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края по

основным направлениям развития образования, вопросам разработки, обсуждения и реализации ФГОС ОО;

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей иностранного языка Ставропольского края, в том числе сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».