

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«История и обществознание в школе: обновление, качество, доступность»

17 августа 2022 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «История и обществознание в школе: обновление, качество, доступность».

В мероприятии приняло участие более _____ представителей педагогического сообщества Ставропольского края, г. Москвы: представители министерства образования Ставропольского края, члены Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края; члены регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае; руководители методических объединений учителей истории и обществознания; учителя истории и обществознания; преподаватели вузов Ставропольского края.

Участниками круглого стола обозначены следующие проблемы:

- основные направления в деятельности учителя истории и обществознания в условиях введения обновленного ФГОС ООО;
- функциональная грамотность обучающихся основной и средней школы;
- оценочные процедуры в ООО и СОО, результаты ЕГЭ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования;
- внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- особенности идеологической и воспитательной работы с обучающимися в образовательной организации;
- эффективные управленческие и педагогические практики, направленные на профилактику учебной неуспешности.

В ходе дискуссии были обсуждены следующие вопросы: развитие творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся на уроках истории в школе; финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности; история и обществознание: эффективные практики организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС; особенности идеологической и воспитательной работы с обучающимися; проектная деятельность на уроках истории и обществознания как средство повышения качества образования.

Особое внимание участниками круглого стола было акцентировано на вопросах: роль региональной истории в патриотическом воспитании школьников; организация образовательной деятельности обучающихся с

ОВЗ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО; анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2022 году; методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания.

В выступлениях участников круглого стола была подчеркнута ключевая роль учебных предметов «История» и «Обществознание» в формировании российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, а также в деле воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций России. Выступающие обратили внимание на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания.

Участники круглого стола отметили актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебным предметам «История» и «Обществознание» и *рекомендуют:*

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- включить в программы дополнительного профессионального образования для учителей истории и обществознания тематику, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований обновленного ФГОС ООО;

- создать условия для диссеминации эффективных педагогических практик, направленных на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;

- способствовать развитию у педагогов навыков ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, поддерживающих очное образование;

- продолжить научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях с целью повышения качества образования обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- использовать потенциал учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, выставочные площадки и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края и Учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам разработки, обсуждения и реализации обновленных ФГОС ООО.