Проект

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Филологическое образование в школе: обновление, качество, доступность»

18 августа 2022 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Филологическое образование в школе: обновление, качество, доступность».

В мероприятии приняло участие более _____ представителей педагогического сообщества Ставропольского края, г. Москвы: члены Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края, руководители муниципальных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы, преподаватели вузов Ставропольского края.

Участниками круглого стола обозначены следующие проблемы:

- переход на обновленный ФГОС ООО: актуальные проблемы и пути их решения;
- функциональная грамотность обучающихся основной и средней школы;
- оценочные процедуры в ООО и СОО, результаты ЕГЭ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования;
- внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися в образовательной организации;
- эффективные управленческие и педагогические практики, направленные на профилактику учебной неуспешности.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие актуальные вопросы: основные направления деятельности учителя русского языка и литературы в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО; формирование функциональной грамотности школьников; развитие творческого потенциала учащихся, проявивших выдающиеся способности по русскому языку и литературе; организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ; реализация воспитательной функции уроков русского языка и литературы.

В выступлениях докладчиков была подчеркнута ключевая роль учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в формировании российской гражданской идентичности обучающихся, в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также в деле сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской

Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации. Выступающие обратили внимание на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательная направленность программ призвана способствовать достижению единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

В ходе работы круглого стола были проанализированы результаты государственного итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2022 учебном году. Проведенный председателями предметных комиссий анализ качества знаний обучающихся на основе итогов оценочных процедур актуализировал задачу повышения квалификации педагогов и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе в области применения цифровых образовательных технологий.

В связи с растущим пониманием значения функциональной грамотности школьников участники акцентировали внимание на необходимости формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.

Участники круглого стола отметили актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» и *рекомендуют:*

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- включить в программы дополнительного профессионального образования для учителей русского языка и литературы тематику, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований обновленного ФГОС ООО;

- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования у обучающихся функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;

- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования для каждого обучающегося продолжить научно-методическое сопровождение учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- способствовать взаимодействию школы с семьей, общественными организациями, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями для обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам разработки и обсуждения ФГОС ОО;
- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей русского языка и литературы Ставропольского края, в том числе сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».