

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров: инновационные форматы педагогической коммуникации»

18 августа 2022 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров: инновационные форматы педагогической коммуникации».

В мероприятии приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, представители ЦНППМ СКИРО ПК и ПРО, представители органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, представители муниципальных методических служб; ответственные координаторы по функционированию центров «Точка роста».

Участниками круглого стола обозначены ключевые направления в области реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения. В рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров реализуются мероприятия в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ставропольского края. В условиях цифровизации важно описать компоненты цифровой грамотности оценить уровень готовности педагога к происходящим переменам в системе образования. Развитие цифровых компетенций возможно только при своевременной диагностике текущего уровня цифровой грамотности, а также при определении наиболее эффективной траектории обучения.

Приоритетная задача модернизации образования требует значительной перестройки содержания и организационных форм методической работы с руководящими и педагогическими кадрами, в т.ч. с привлечением региональных методистов.

Выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению открывает новые возможности развития традиционного образования в образовательных организациях, на базе которых открыты центры гуманитарной, цифровой и естественно-научной направленностей «Точка роста».

В выступлениях участников круглого стола отмечалось, что в системе образования намечены и реализуются конкретные шаги в направлении трансформации и модернизации научно-методического сопровождения педагогов в целом и методической службы в частности.

Участники круглого стола отметили актуальность проблемы развития адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также координацию методической деятельности общественно-профессиональных объединений и *рекомендуют*:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- совершенствовать региональную систему научно-методического сопровождения в соответствии с основными направлениями единой федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- продолжить работу по выстраиванию системы непрерывной методической поддержки педагогических кадров по актуальным вопросам общего образования в инновационных форматах педагогической коммуникации;

- продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с последующим построением индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- обеспечивать изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

- обеспечивать перенос приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- активнее внедрять педагогами новые варианты и подходы к проведению уроков с использованием современной материально-технической базы, и определение в них место демонстрационного эксперимента и проектной деятельности;
- расширение форматов партнерских мероприятий участников центров «Точка роста»;
- расширять возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- обсудить эффективные форматы непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- рассмотреть эффективные практики работы педагогов в центрах цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» для последующей рекомендации к их использованию.