

## ОТЧЕТ

### лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности за январь-декабрь 2020 год

1. За период январь-сентябрь 2020 года Лабораторией научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности осуществлено организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которая является одним из основополагающих элементов в создании системы оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки одаренных детей, а также основой повышения качества работы и профессионализма учителей. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года проходил с 10 января по 22 февраля 2020 года по 24 предметам. В целях организации эффективной работы по проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году и в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 30.12.2019 года № 330-о/д «Об организации работы по проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году» было обеспечено организационное сопровождение мероприятий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (специалист по УМР Лаборатории Н.П. Дерезузова):

- подготовлены списки обучающихся 9-11 классов на регистрацию и для показа работ участникам олимпиады по 24 предметам;
- подготовлены Протоколы проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года в аудитории;
- организована регистрация участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам;
- собраны персональные данные членов жюри для оформления контрактов об оказании услуг (349 человек);
- проведены инструктажи с общественными наблюдателями.

Старший научный сотрудник лаборатории, кандидат психологических наук Чурсинова О.В. с 14 января по 18 февраля 2020 года выступала в роли общественного наблюдателя на процедурах апелляции по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, история, информатика и ИКТ, химия, физика, экология, биология,

математика, физкультура, ОБЖ, технология, экономика, право, астрономия, география, искусство. Процедуры апелляции проходили в строгом соответствии с регламентом, зарегистрированных нарушений выявлено не было.

Преподаватели СКИРО ПК и ПРО приняли участие в 19 научно-методических семинарах для лиц, сопровождающих участников Олимпиады по актуальным проблемам преподавания предметов, участвовали в разборе олимпиадных заданий для внесения корректив в содержание курсов повышения квалификации по соответствующим предметам.

2. Обновлен банк данных об учителях, подготовивших победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по одному и более предметам (415 человек).

3. Создана Лига учителей, осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам (по 19 предметам). Было разработано и утверждено соответствующее положение (размещено на сайте stav.viki). Членами Лиги стали учителя, имеющие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также учителя, занимающиеся подготовкой детей к олимпиадам и рекомендованные муниципальными и городскими органами управления образования.

4. Лабораторией научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности и научно-методическим центром инновационного развития и мониторинга проведен в мае 2020 года в режиме онлайн мониторинг по теме «Оценка условий развития одаренности школьников в общеобразовательных организациях Ставропольского края», в котором приняли участие заместители директоров, курирующие работу с одаренными обучающимися (592 общеобразовательные организации Ставропольского края).

5. **7-11 сентября 2020 года** осуществлено организационное сопровождение обучающихся вебинаров для членов муниципальных предметно-методических комиссий, проведенных Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации с председателями предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников. Был определен список точек подключения для участия в обучающих вебинарах для членов муниципальных предметно-методических комиссий, направлены информационные письма в территории.

Количество участников вебинаров – специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за проведение всероссийской олимпиады школьников, членов муниципальных предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (по муниципальным районам/городским округам) – **52** человека.

Количество участников обучающих вебинаров – членов муниципальных предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году – **1256** человек.

**6. Проведены научно-методические мероприятия:**

**Вебинары:** «Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей» (19.02.2020 - 238 участников), «Геймификация как современная технология работы с одаренными детьми в области иностранных языков» (12.03.2020 – 231 участник), «Интернет-олимпиады по русскому языку как фактор развития одарённых обучающихся» (27.03.2020-176 участников), «Дети с двойной исключительностью: одаренность и проблемы в обучении» (30.09.2020 - 306 участников), «Методические особенности формирования познавательных УУД обучающихся, проявивших выдающиеся способности» (22.10.2020 – 246 участников), «Использование ресурсов центра «Точка роста» для повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности» (19.11.2020 – 200 участников), «Развитие одаренности детей посредством творческой игры» (11.12.2020 – 278 участников):

**19 февраля 2020** года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» преподавателем кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий Кулишовой М.С. был проведен вебинар «Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей».

В ходе вебинара были рассмотрены основные направления Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»; перечень олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год; рассмотрены возможные форматы проведения олимпиад (очные, заочные, командные, неформатные, международные); представлен официальный сайт российского совета олимпиад школьников; нормативно-правовое обеспечение олимпиад; а также представлены Интернет-ресурсы. Особый акцент, при проведении вебинара, был сделан на олимпиады, победители и призеры которых смогут претендовать на льготу при поступлении в вузы России летом 2020 года.

**10 марта 2020 г.** состоялся вебинар для учителей иностранного языка по теме «Геймификация как современная концепция по работе с одаренными детьми в области иностранных языков», который провела преподаватель английского языка ФГКОУ «Ставропольское ПКУ» Горяинова Н. Н. Цель учителя, как отметила Н.И. Горяинова, стимулировать у учащихся интерес к изучению конкретного материала через погружение в обычную игровую среду. Преподаватель отметила необходимость последовательного соблюдения правил урока, построенного по принципу

геймификации. Урок обязательно должен включать такие элементы, как легенда или событие, выбор персонажа, правила проведения игры, инвентарь, бонусы, наличие карты, многоуровневость заданий и награда (оценка, рейтинг).

Отмечены преимущества данной технологии: повышение мотивации к обучению, интерактивность, формирование УУД, активизация познавательных способностей, развитие творческого потенциала одарённых обучающихся, возможность интегрировать разные современные образовательные технологий с целью формирования креативного мышления обучающихся.

**27 мая 2020 г.** старшим научным сотрудником Лаборатории, доцентом кафедры гуманитарных дисциплин А.Г. Кунниковой был проведён вебинар на тему «Интернет-олимпиады по русскому языку как фактор развития одарённых обучающихся»: обсуждались основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными обучающимися, рассмотрены разновидности олимпиад, приведён перечень олимпиад школьников по русскому языку на 2019-2020 учебный год, утверждённый Министерством науки и высшего образования, отмечены преимущества дистанционных (интернет-, онлайн-) олимпиад: возможность дистанционного участия; экономия времени.

Особое внимание было акцентировано на интернет-олимпиадах по русскому языку, организованных учредителями сайтов [metaschool.ru](http://metaschool.ru), [solncesvet.ru](http://solncesvet.ru), [olimpiada.ru](http://olimpiada.ru), изложена подробная информация об условиях участия в данных олимпиадах, разобраны олимпиадные задания различного уровня сложности, предложены предполагаемые решения, проанализированы рекомендации для учащихся и учителей, приведён список учебно-методических пособий для учащихся, готовящихся к участию в олимпиадах.

**30 сентября 2020 года** доцентом кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании Чурсиновой О.В. для педагогических работников был проведен вебинар на тему «Дети с двойной исключительностью: одаренность и проблемы в обучении».

На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- Понятие феномена «двойной исключительности».
- Психологические особенности дважды исключительных детей.
- Методика психолого-педагогического сопровождения детей с двойной исключительностью.
- Методы и приемы развития детей с двойной исключительностью на различных возрастных этапах развития.
- Основные направления психолого-педагогической работы с родителями дважды исключительных детей.

**22 октября 2020 года** на базе Центра дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО состоялся вебинар для учителей начальных классов, специалистов отделов образования и

методических служб городских округов и муниципальных районов Ставропольского края по теме «Методические особенности формирования познавательных УУД обучающихся, проявивших выдающиеся способности».

В выступлении доцента кафедры начального образования Никотиной Е. В. были определены нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных детей), методологические и методические аспекты формирования у них познавательных универсальных учебных действий (эффективные приемы, методы и технологии).

**19 ноября 2020** г. был проведен вебинар «Использование ресурсов центра «Точка роста» для повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности» (Л.Ф. Кихтенко). В ходе вебинара были определены нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и проведение олимпиады по ОБЖ; указаны официальные сайты олимпиады по ОБЖ разных уровней; раскрыты отдельные аспекты подготовки и проведения практического тура олимпиады по ОБЖ в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году, подготовленными региональными предметно-методическими комиссиями по ОБЖ; рассмотрены мероприятия по оказанию первой помощи (в аспекте темы вебинара); даны рекомендации по использованию оборудования центров «Точка роста» для подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по оказанию первой помощи пострадавшим; анонсировано создание в 2020 году лиги учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью научно-методического сопровождения учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ. В интерактивном мероприятии приняло участие 22 территории Ставропольского края.

**11 декабря 2020** года кафедрой дошкольного образования был проведен вебинар «Развитие одаренности детей посредством творческой игры» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В рамках вебинара были освещены вопросы творческой игры для развития одаренных детей дошкольного возраста. Вебинар провели: Кузьминова Е.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования. Гриневич Г. В., старший преподаватель кафедры дошкольного образования.

**Семинары:** «Создание условий для развития детей, проявивших особые способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края» (14.02.2020 – 40 участников), «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности» (27.02.2020 – 35 участников), Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология» (28.05.2020-135 участников), Методические

основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии (29.05.2020-86 участников), «Особенности работы с одаренными детьми дошкольного возраста» (25.09.2020 - 32 участника), «Сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (01.12.2020 – 80 участников), «Олимпиада по искусству (МХК) как средство развития творческого потенциала учащихся» (23.12.2020 – 45 участников), «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» (17.03.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии – 26 участников); (18.03.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии – 19 участников), (02.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии - 14 участников), (04.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии - 14 участников), (09.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике - 17 участников), (11.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии - 10 участников), (16.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку - 6 участников), (15.09.2020 для учителей русского языка и литературы - 20 участников), «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей истории.(15.10.2020 - 17 участников), «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся по праву (11.11.2020 - 26 участников):

**14 февраля 2020 г.** состоялся краевой научно-практический семинар «Создание условий для развития детей, проявивших особые способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края» (далее - семинар), в котором приняли участие 40 представителей педагогического и спортивного сообщества Ставропольского края: учителя физической культуры, директора и тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, педагогические работники СКИРО ПК и ПРО.

Семинар открыла Л. Ф. Кихтенко, старший научный сотрудник Лаборатории, заведующий кафедрой ФКиЗ. С докладами выступили: Р. С. Койбаев, профессор кафедры ФКиЗ; Н. Г. Лобойко, директор ГБУ СК «Спортивная детская школа олимпийского резерва по легкой атлетике» (мастер спорта международного класса по легкой атлетике, отличник физической культуры и спорта, 2-кратный победитель Всемирной Универсиады, бронзовый призер Игр Доброй Воли, 4-кратный чемпион СССР, многократный победитель международных, всероссийских и всеармейских соревнований по легкой атлетике); А. М. Черноволенко, тренер-преподаватель МБУ «Спортивная детская школа олимпийского резерва по гандболу» (кандидат в мастера спорта, призер Первенства Российской Федерации по гандболу).

В ходе семинара возникали дискуссии, в процессе которых участники семинара обсудили проблемы создания условий для развития детей, проявивших особые способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края; вовлечения детей в регулярные занятия физической культурой и спортом.

**27 февраля 2020 г.** состоялся краевой научно-практический семинар «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности» (далее – семинар). В работе семинара приняли участие 35 представителей педагогического сообщества Ставропольского края: специалисты методических служб муниципальных районов и городских округов; педагогические работники Северо-Кавказского федерального университета; Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; учителя физической культуры; руководители методических объединений учителей физической культуры и ОБЖ Ставропольского края.

Открыла заседание Кихтенко Л. Ф., заведующий кафедрой ФК и З СКИРО ПК и ПРО. Маренчук Ю. А., доцент кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; Селезнев А. И., профессор кафедры ФК и З СКИРО ПК и ПРО; Черкасская С. Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 13, с. Надежда, Шпаковского района провели анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 года по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

Выступающие дали рекомендации педагогам по методике подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Были проведены краевые Интернет-семинары: **28 мая 2020 г.** - «Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология»» и **29 мая 2020 г.** - «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии» (далее – Интернет-семинары).

К участию в Интернет-семинарах были приглашены учителя технологии и учителя трудового обучения общеобразовательных организаций Ставропольского края. Адрес проведения Интернет-семинаров: «ВикиСтавЦДО» [http://wiki.stavcdo.ru/index.php?title=СЕМИНАРЫ\\_СКИРО\\_ПК\\_и\\_ПРО](http://wiki.stavcdo.ru/index.php?title=СЕМИНАРЫ_СКИРО_ПК_и_ПРО).

Цель Интернет-семинаров: обмен опытом по использованию оборудования центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» для достижения планируемых результатов предметной области «Технология»; повышение значимости уроков по учебному предмету «Технология»; проведение анализа результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 года по технологии; распространение опыта работы образовательных организаций Ставропольского края в данных направлениях.

На сайте Интернет-семинаров участники знакомились с программой, докладами и оставляли отзывы.

В рамках общественно-значимых мероприятий обсуждались вопросы по обновлению примерной основной образовательной программы основного общего образования в части результатов освоения учебного предмета «Технология»; о новых возможностях для сельских школ, на базе которых открылись центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; об интеграции предметной области «Технология» и дополнительного образования.

С докладами выступили Даванов В.Н., доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО; Сиденко Е. С., директор МБОУ СОШ № 16, с. Дубовка, Шпаковский район; Юшкова Т. В., заместитель директора МБОУ СОШ № 16, с. Дубовка, Шпаковский район; Сотникова Т.И., учитель технологии МКОУ СОШ № 17, с. Сухая Буйвола, Петровский городской округ; Портянко В.П., учитель технологии МБОУ СОШ № 4, руководитель методического объединения учителей технологии Петровского городского округа, г. Светлоград; Гриднева Н.И., педагог Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» при МКОУ СОШ № 6 им. Г. В. Батищева, с. Гофицкое, Петровский городской округ.

В рамках Интернет-семинара «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии» был представлен анализ результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» 2019 – 2020 года; были даны рекомендации по подготовке учащихся к олимпиаде по предмету «Технология» среди юношей; по развитию творческих способностей учащихся; по оформлению пояснительной записки к творческому проекту, а также были рассмотрены актуальные проблемы в работе учителя технологии с одаренными детьми.

С докладами выступили Даванов В.Н., доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО; Самсонов С. М., учитель технологии МБОУ СОШ № 15 с. Казинка, Шпаковский район; Губарь Г. В.; учитель технологии МБОУ гимназии № 30, г. Ставрополь; Мелешко Е. А., учитель технологии МБОУ лицея № 15, г. Ставрополь.

**25 сентября 2020 года** проведен краевой семинар по проблеме «Особенности работы с одаренными детьми дошкольного возраста». В семинаре приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций из 34 муниципальных районов и городских округов Ставропольского края. Зав.кафедрой, к.п.н. Гриневич И.М., открыла данное мероприятие выступлением по проблеме «Особенности работы с одаренными детьми: методы определения способностей у ребенка»; доцент, к.п.н. Чуприна А. А., рассказала слушателям о психолого-педагогических условиях выявления детской одаренности в дошкольном возрасте; старший преподаватель Гриневич



Г.В., познакомила присутствующих с интеллектуальными и умственными особенностями в развитии одаренности дошкольников; доцент Кузьмина Е. А. провела игру с применением методов творческого характера в работе с одаренными дошкольниками. В конце мероприятия участники семинара получили ответы на задаваемые проблемные вопросы по работе с одаренными детьми. В ходе семинара были представлены методы работы и инновационные технологии в работе воспитателя ДОО.

**01 декабря 2020 года** был проведен онлайн-семинар «Сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности». В работе семинара приняли участие сотрудники кафедры начального образования и представители образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Л.Н. Стрельникова, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой начального образования СКИРО ПК и ПРО, обозначив актуальные вопросы сопровождения профессиональной деятельности учителей начальных классов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Доцент кафедры начального образования СКИРО ПК и ПРО В.В. Журавлева раскрыла особенности непрерывного профессионального развития учителя, работающего с одаренными детьми; предложила примерный алгоритм проектирования индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

С.Н. Солохович, педагог-психолог МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномысска, осветила актуальные вопросы совершенствования психологической компетентности учителя в работе с одаренным ребенком.

Участники семинара обсудили особенности выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей в начальных классах (В.Н. Никитенко, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 с. Дивное); роль исследовательской и проектной деятельности как средства развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности (С.А. Здоренко, учитель начальных классов гимназии №1 г. Светлоград); реализацию индивидуального подхода в работе с одаренными детьми в начальной школе (Н.В. Карпачева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №30 г. Михайловск). В работе семинара приняли участие более 80 педагогических работников Ставропольского края.

**23 декабря 2020 года** состоялся научно-методический онлайн-семинар «Олимпиада по искусству (МХК) как средство развития творческого потенциала учащихся» для учителей ИЗО и МХК, осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам по искусству.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Стрельникова Л. Н., заведующий кафедрой начального образования СКИРО ПК и ПРО, к. филол. н. Ведущим онлайн-семинара была отмечена актуальность

психолого-педагогического сопровождения развития детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности (в том числе, в аспекте их подготовки к олимпиадам и конкурсам) в условиях реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Старший преподаватель кафедры начального образования СКИРО ПК и ПРО Авинская Т. Е. представила анализ общих подходов, эффективных методов и приемов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в области искусства.

В выступлениях педагогов-практиков, под руководством которых были подготовлены победители олимпиад по МХК муниципального, регионального и всероссийского уровней, рассматривались следующие вопросы:

- развитие творческого мышления учащихся в процессе освоения художественного наследия (Пискунова Л. В., учитель музыки, изобразительного искусства, МХК МБОУ «Гимназия №19» г. Кисловодска);
- литературное наследие в мировой художественной культуре, его роль в раскрытии творческого потенциала обучающихся (Кириченко О. В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя);
- особенности изучения синтетических видов искусства (театр, кино) и их влияние на развитие творческих способностей учащихся (Борисенко Т. И., учитель музыки, МБОУ лицея №14 г. Ставрополя);
- преимущество учебных дисциплин области знания «Искусство» как основа культурологического образования в школе (Островская Т. Н., учитель музыки и мировой художественной культуры МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя).

Интерактивный формат проведения семинара позволил педагогам в режиме реального времени обмениваться мнениями по рассматриваемому вопросу, получить ответы на волнующие их вопросы.

Участниками онлайн-семинара стали более 45 педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Также была проведена серия краевых семинаров-тренингов «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» (ст.научные сотрудники: канд. психологических наук О.В. Чурсинова, канд. социологических наук А.А. Ярошук).

- 17 марта 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей биологии. Количество участников: 27 человек

- 18 марта 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей экологии. Количество участников: 18 человек

- 02 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей химии. Количество участников: 14 человек
- 04 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей географии. Количество участников: 14 человек.
- 09 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей информатики. Количество участников: 17 человек.
- 11 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей астрономии. Количество участников: 10 человек.
- 16 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей русского языка. Количество участников: 6 человек.
- 15 сентября 2020 семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей русского языка и литературы. Количество участников: 20 человек.
- 15 октября 2020 семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей истории. Количество участников: 17 человек.
- 11 ноября 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся по праву. Количество участников: 26 человек.

Со вступительным словом перед участниками мероприятия выступала А.А. Ярошук., Чурсинова О.В. проводила тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития».

Участники семинаров-тренингов познакомились с принципами критического мышления, рассмотрели основные модели критического мышления и его структурные компоненты. Через систему интерактивных методов и приемов (разбор кейс-ситуаций, дискуссии, брейнсторминг и т.д.) практиковались в распознавании логических ошибок в процессе аргументации, разобрали алгоритм верификации фейковой информации, отличие критического и стереотипного мышления. Рассмотрели примеры когнитивных искажений. Кроме того, участники познакомились с эффективными инструментами и техниками развития критического мышления: интерактивное вопрошание, техника чек-листов, сторителлинг, МАК, «позиционная вертушка», техника «поворот», метод «5 почему Ю. Лопатина», сингапурские технологии, позволяющие логично и последовательно рассуждать, быстро принимать эффективные решения и находить нестандартные подходы в решении трудных задачах.

Применяя в урочной системе эти приемы, педагоги смогут формировать у обучающихся умение выделять главное, умение сравнивать и делать выводы, делать умозаключения и выстраивать причинно-следственные связи, способность к поиску смысла информации, видеть проблему в целом.

На семинаре-тренинге применялись интерактивные методы работы: мозговой штурм, дискуссии, разбор видеокейсов, техники арт-терапии. По отзывам участников, они получили много новой, интересной информации, познакомились с новыми техниками, которые будут применять в работе с одаренными обучающимися.

Для проведения семинаров и вебинаров для Лиги учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам (по предметам), были привлечены ученые из различных образовательных организаций (Северо-Кавказский федеральный университет, Центр для одаренных детей «Поиск»). В период с сентября до конца декабря 2020 года проведено **40 семинаров и 14 вебинаров** для этой категории учителей. Привлечение ведущих специалистов организаций высшего, общего и дополнительного образования к проведению семинаров и вебинаров для учителей, осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам, способствовало детальному разбору олимпиадных заданий, обсуждению сложных вопросов, формированию единых подходов к подготовке школьников к олимпиадам.

**Количество членов Лиги учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся, к олимпиадам, принявших участие в семинарах и вебинарах (сентябрь - декабрь 2020 г.)**

№	Учебный предмет	Количество учителей в Лиге	Количество участников					
			Сентябрь (семинар)	Октябрь (онлайн-семинар)	Ноябрь (онлайн-семинар)	Ноябрь (вебинар)	Декабрь (онлайн-семинар)	Декабрь вебинары
1.	<b>География</b>	<b>36</b>	15	27	16	14	8	16
2.	<b>Биология</b>	<b>45</b>	14	9	15	15	22	11
3.	<b>Математика</b>	<b>42</b>	11	27	14	16	16	5
4.	<b>Физика</b>	<b>43</b>	14	37	17	18	9	2
5.	<b>Астрономия</b>	<b>34</b>	8	15	12	12	8	9
6.	<b>Химия</b>	<b>34</b>	19	17	27	12	20	17
7.	<b>Экология</b>	<b>54</b>	19	14	18	12	4	1

8.	<b>Информатика</b>	<b>36</b>	15	28	24	17	18	19
9.	<b>История</b>	<b>45</b>	18	22	14	20	21	14
10.	<b>Русский язык</b>	<b>30</b>	12	23	24	12	16	18
11.	<b>Итого</b>	<b>811</b>	145	219	181	148	142	112

7. В течение 2020 года были проведены мероприятия для учителей – предметников по вопросам работы с одаренными детьми с участием ведущих российских издательств.

Состоялись **2 семинара** с участием издательства «Просвещения»:

- «Методические особенности организации обобщающего повторения по планиметрии при подготовке к ЕГЭ, работа с одаренными детьми» - лектор Семенко Е.А., методист-эксперт издательства «Просвещения» (100 участников);

- «Подготовка к независимой оценке качества обучения на основе формирования читательской грамотности средствами УМК по русскому языку и литературе, русскому родному языку издательства «Просвещение». «Совершенствование системы оценки заданий Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» - лектор Теленьга И. А., ведущий методист АО «Издательство «Просвещение» (120 участников).

На семинарах были рассмотрены вопросы:

- аналитические методы решения задач с параметром высокого уровня сложности;
- оценка качества образования на основе практики международных исследований;
- читательская грамотность как составная часть системы формирования функциональной грамотности;
- система работы с одаренными детьми.

Педагогические работники края приняли участие в **вебинарах** ведущих издательств России.

В январе 2020 года состоялись вебинары по темам:

- «Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?», лектор Прасолов Виктор Васильевич, преподаватель Московского центра непрерывного математического образования и Независимого Московского университета, автор учебников по математике, издательство «Просвещение»

- «Решение заданий высокого уровня сложности на уроках биологии: методика подготовки», лектор Кириленко А. А., автор учебно-методических пособий издательства «Легион».

В феврале - июне проведены вебинары с участием издательства «Легион»:

- «Методика работы над изобразительно-выразительными языковыми средствами в экзаменационных моделях ГИА и в ВПР», лектор Нарушевич А. Г., кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал РГЭУ), ведущий специалист отдела русского языка и литературы издательства «Легион»;

- «Эволюция органического мира. Задания высокого уровня сложности по биологии», лектор Кириленко А. А., автор учебно-методических пособий издательства «Легион»;

- «Опыт работы учителя с одаренными детьми. Уроки русского языка в 10-х классах», лектор Нестеренко О. В., автор учебно-методических пособий издательства «Легион»;

- «Работа с одаренными обучающимися на уроках математики», лектор Дерезин С. В., кандидат физико-математических наук, член экспертной комиссии ЕГЭ издательство «Легион».

- «Методика обучения решению задач повышенного уровня сложности на уроках геометрии в основной школе на основе УМК по геометрии издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», лектор Алексеева Е. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания АСОУ, исполнительный директор Ассоциации учителей и преподавателей математики Московской области, профессор Российской академии естествознания.

В ходе проведенных мероприятий педагогические работники познакомились с системой работы по созданию условий для развития детской одарённости. В рамках дискуссионных площадок состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одарённого ребёнка, по обновлению программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.

Представленный материал вызвал большой интерес со стороны педагогов. Учителя задали много вопросов, посвященных особенностям новых стандартов, возможностям изучения различных модулей, работе с одаренными детьми.

**26 февраля 2020 года** педагоги края приняли участие в онлайн-конференции издательства «Просвещение» по теме: «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе».

На конференции были рассмотрены вопросы:

- особенности одаренных детей (признаки одаренности);
- как выявить одаренных детей?
- как создать условия для развития?

Спикерами конференции были ведущие методисты Центра начального образования издательства «Просвещение» Н. П. Тюрина, О. В. Карацуба, Д. А. Ставцева, преподаватели кафедр начального образования региональных ИРО, педагоги-практики.

**25 мая 2020 года** ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с АО Издательством «Легион» провели видеоконференцию по теме: «Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними».

В работе видеоконференции приняли участие учителя математики, работающие с одаренными детьми, и учителя - участники проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края.

На видеоконференции были обсуждены вопросы:

- проектно-исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми;
- как выявить одаренного ребенка?
- формы и методы работы с одаренными детьми;
- опыт работы с одаренными детьми специалистов издательства «Легион»;
- современные цифровые инструменты в обучении математике;
- решение олимпиадных задач.

Видеоконференцию провели Иванов С. О., руководитель отдела математики и автор пособий издательства «Легион»; Вольфсон Б. И., учитель математики, руководитель образовательного отдела Центра независимой оценки качества образования «Легион».

В ходе видеоконференции учителя познакомились с системой работы по созданию условий для развития детской одарённости. В рамках дискуссионной площадки состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одарённого ребёнка, по организации работы мобильной электронной школы, по обновлению программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.

В работе видеоконференции приняли участие более 300 учителей математики Ставропольского края. Участники получили электронные сертификаты издательства.

8. Проведены конкурсы и олимпиады для учителей:

**IV краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности»** проводился с **06 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г.** в заочной форме по номинациям:

- «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в сельской общеобразовательной организации»;

- «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в городской общеобразовательной организации».

Цель конкурса - выявление и поддержка творческих, инициативных учителей физической культуры, реализующих на практике требования современной модели образования, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта педагога.

В оргкомитет конкурса поступила 49 заявок от педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края.

В период с **18 марта по 02 апреля 2020** года проводил краевой конкурс творческих работ в форме эссе «Мои взгляды на формирование экологической грамотности школьников...» .

Лучшие творческие работы участников конкурса размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Сетевое сообщество учителей естественнонаучного цикла «Соцветие естественников»: <http://wiki.stavcdo.ru>.

**25 марта 2020** г. была проведена дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края, в котором приняли участие команды учителей из 21 территории Ставропольского края. Учителям предлагались задания олимпиадного уровня. Победителями Олимпиады стали: сборная команда Шпаковского муниципального района (1-е место); сборная команда Советского городского округа (2-е место); сборная команда г. Ставрополя (3-е место).

В рамках деятельности лаборатории с целью выявления талантливых школьников и развития их способностей **23 октября 2020** года была проведена краевая метапредметная олимпиада для младших школьников. Система заданий олимпиады, имея метапредметный и междисциплинарный характер, была представлена тремя блоками: задания по русскому языку, математике, окружающему миру. Представленная система заданий направлена на оценку сформированности как предметных результатов, так и универсальных учебных действий младших школьников. В олимпиаде приняли участие более 550 обучающихся четвертых классов, из которых 38 школьников стали победителями.

С целью поддержки учителей, обладающих высоким уровнем предметных и методических компетенций, получения опыта и знаний, способствующих качественной подготовке обучающихся к различным конкурсам и олимпиадам **2 ноября 2020** года кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий была проведена дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций.



В дистанционной олимпиаде учителей математики общеобразовательных организаций приняли участие **29 команд**, состоящие из 5 учителей математики муниципальных образований и городских округов Ставропольского края, работающие в 5–11-х классах общеобразовательных организаций. Победителем дистанционной олимпиады учителей математики общеобразовательных организаций стала команда учителей математики г. Пятигорска.

**9-19 декабря 2020 г.** совместно с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» была проведена Интернет-олимпиада учителей географии, в которой приняли участие **128 педагогов** из различных образовательных организаций. Впервые в Интернет-олимпиаде учителей географии приняли участие педагоги из г. Новосибирска, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Республики Северная Осетия-Алания. Победителем Интернет-олимпиады стал Вандакуров Дмитрий Евгеньевич, учитель географии МБОУ СОШ №56 г. Новосибирска Новосибирской области.

**Конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»**

С целью выявления лучших практик эффективной организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в области дошкольного, начального, основного и среднего общего образования со 2 ноября по 8 декабря 2020 года проводился краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

Конкурсы профессионального мастерства – это не только серьезные творческие испытания для педагогов. Их проведение способствует совершенствованию профессиональных компетенций учителей, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию системы образования в целом.

Конкурсантами были представлены авторские методические разработки в трех номинациях:

– в номинации «Дошкольное образование» – программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста;

– в номинации «Начальное общее образование» – программа внеурочной деятельности для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– в номинации «Среднее и основное общее образование» – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, проявившего выдающиеся способности.

Всего в конкурсе приняли участие 73 педагога образовательных организаций Ставропольского края:

– в номинации «Дошкольное образование» – 44 педагога;

– в номинации «Начальное общее образование» – 17 педагогов;

– в номинации «Среднее и основное общее образование» – 12 педагогов.

## 9. Конференции.

В рамках проведения Августовской краевой педагогической конференции в режиме онлайн (**18.08.2020 – 19.08.2020**) на круглых столах обсуждались вопросы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности:

- круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету «Иностранный язык»» г.: с темой «Социальное партнерство как фактор развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности по иностранному языку» выступила заместитель директора по науке, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45 г. Ставрополя, Гусак Юлия Николаевна (**416** участников);

- круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Математика» и «Информатика»»: с темой «Содействие интеллектуальному развитию и успешной социализации школьников, проявивших выдающиеся способности по математике» выступила учитель математики МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.В. Нурғалиева Белько Лилия Николаевна (**569** участников);

- круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «История» и «Обществознание»»: с темой «Основные направления деятельности учителя в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории» выступила заведующий кафедрой истории России ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доктор исторических наук, профессор, Колесникова Марина Евгеньевна (**363** участника);

- круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества начального общего образования в Ставропольском крае»: с темой «Развитие одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в процессе краеведческой проектно-исследовательской деятельности» выступила учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Дивное, Апанасенковского района, Шарко Ирина Анатольевна (**618** участников);

- круглый стол ««Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»»: с темой «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку, на современном этапе» выступил заведующий кафедрой русского языка Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доктор филологических наук, профессор, Ходус Вячеслав Петрович (**2177** участников);

- круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества образования предметной области «Технология» 19.08. 2020 г. с темой «Совершенствование системы работы с одаренными учащимися на уроках технологии и во внеурочной деятельности» выступили: учитель технологии МБОУ СОШ №4 г. Светлограда Петровского района, руководитель методического объединения учителей технологии Петровского района, Портянко Виктория Петровна, учитель технологии МКОУ СОШ №6, с. Гофицкое, Петровского района Гриднева Наталья Ивановна (**341** участник);

- круглый стол ««Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ»» 19.08.2020 г. с темой «Повышение качества подготовки одаренных детей по физической культуре» выступил профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, Селезнев Анатолий Ильич (**405** участников);

- круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «География», «Биология» и «Химия»» 19.08.2020 г. с темой «Система работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по биологии и экологии» выступила учитель биологии и химии МБОУ гимназии №1 с. Красногвардейского, Красногвардейского района, Ставропольского края, победитель ПНПО, 2008, 2010, Почетный работник общего образования, Краснокутская Анна Валерьевна (**520** участников);

- круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Физика» и «Астрономия»: с темой «Содействие интеллектуальному развитию и успешной социализации обучающихся, проявивших выдающиеся способности по физике и астрономии» выступила учитель физики МОУ СОШ №1 им. героя советского союза И.И. Тенищева с. Александровского, Александровского района, Аполохова Ирина Васильевна (**316** участников);

- круглый стол «Повышение качества дошкольного образования в Ставропольском крае»: с темой «Системный подход к развитию одаренности в современном дошкольном образовании» выступила доцент кафедры дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, Кузьминова Елена Анатольевна (**551** участник).

**14 декабря 2020** года состоялась III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» приняли участие (53 участника), в которой приняли участие: Ставропольский край (10 территорий): Апанасенковский район, Благодарненский район, Георгиевский район, Кировский район, Левокумский район, Степновский район, Шпаковский район, г. Георгиевск, г. Пятигорск, г.Ставрополь; регионы РФ (4 региона): Орловская область (г. Орёл), Республика Крым (г. Ялта), Курганская область (г. Шадринск), Республика Калмыкия (г. Элиста). По итогам работы конференции

издан сборник научно-методических материалов «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сборник научно-методических материалов по итогам III Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 14 декабря 2020 года) /Под общ. редакцией Е.В. Евмененко, Н.Б.Ромаевой. – Ставрополь: СКIRO ПКиПРО, 2020 - 188 с.»

10. По программам дополнительного профессионального образования проведены курсы повышения квалификации (**396 слушателей**) «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО» (36 час.) «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте» (36 час.), «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» (24 час.), Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся, проявивших выдающиеся музыкальные способности (36 час.), Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике(36 час.), Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам (24 час.).

11. Также в ряд КПК были включены модули по работе с одаренными обучающимися, на которых обучились **1304 слушателя**:

модуль (тема): «Использование образовательных технологий деятельностного типа в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам» КПК «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»: занятие» (249 слушателей);

модуль (тема): «Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» КПК «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» (175 слушатель);

модуль (тема): «Цифровые информационные и образовательные ресурсы в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе» КПК «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» занятие (222 слушателей);

модуль (тема): «Развитие лингвистических способностей одаренных учащихся во внеурочной деятельности» КПК «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» (75 слушателей);

модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по биологии» КПК «Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (96 слушателей);

модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии» КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» (97 слушателей)

модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по химии» КПК «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (48 слушателя);

модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре» КПК «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (127 слушателя);

модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности» КПК «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (69 слушателей);

модуль (тема): «Оценка качества технологического образования в условиях реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО. Основные показатели технологической подготовки обучающихся» КПК «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, и современной концепции технологического образования» (146 слушателей).

## 12. Публикационная активность сотрудников Лаборатории:

### *Монографии:*

1. Ромаева Н.Б., Никотина Е.В. Региональная модель психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников (глава монографии)//Проблема одаренности в трудах отечественных и зарубежных ученых: генезис и развитие. Коллективная монография. Ялта: РИО ГПА, 2020.С. 187 – 197. ISBN 978-5-6044531-1-7

*Статьи, опубликованные в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus и European Reference Index for the Humanities and Social Sciences*

1. Romaeva N. B., Magomedov R. R., A. P. Romaev (2020) PREPARATION OF TEACHERS FOR WORK WITH GIFTED STUDENTS // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, - Volume 87 - PEHPP 2019. P.P 462-467. Doi: 10.15405/epsbs.2020.08.02.60 [Электронный ресурс]:

[https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10031/11041/article\\_10031\\_11041\\_pdf\\_100.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10031/11041/article_10031_11041_pdf_100.pdf) (Web of Science)

*Статьи, опубликованные в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК*

1. Волков А.А., Чурсинова О.В., Ярошук А.А. Модель формирования готовности педагога к работе с детьми, проявившими выдающиеся способности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2020. - №2 (77). – С. 181-188.

2. Ромаева Н.Б., Никотина Е.В. Организация работы с одаренными обучающимися: региональный мониторинг Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2020. - № 3. – С.99 – 105

3. Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Худовердова С.А. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в организации исследовательской деятельности обучающихся / Стандарты и мониторинг в образовании. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – Т. 8. – №3. – С. 3–10;

4. Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Кихтенко Л.Ф. Развитие методических компетенций педагога по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся посредством освоения дополнительных профессиональных программ / Перспективы науки. – М., 2020. – №6 (129).

*Статьи, опубликованные в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)*

1. Чурсинова О.В., Ярошук А.А. Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития // Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию: материалы Международной научно-теоретической конференции. – Узбекистан, 2020.

*В издании Лаборатории Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сборник научно-методических материалов по итогам III Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 14 декабря 2020 года) / Под общ. редакцией Е.В. Евмененко, Н.Б.Ромаевой. – Ставрополь: СКИРО ПКИПРО, 2020 - 188 с.*

1. Евмененко Е.В., Ромаева Н.Б. Организация научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в Ставропольском крае.

2. Ярошук А.А. Нормативные аспекты организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации.

3. Горбунова Н.В., Журавлева В.В., Использование методов и приемов технологии развития критического мышления в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

4. Никотина Е.В., Стрельникова Л.Н. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка как условие реализации индивидуализированного обучения в начальной школе.

5. Кунникова А.Г. Система работы над лингвистическими задачами при подготовке учащихся к олимпиадам по русскому языку.

6. Чурсинова О.В. Сторителлинг – интерактивная технология работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

7. Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Худовердова С.А. Конкурсы профессионального мастерства и олимпиады учителей как условие совершенствования их профессиональных компетенций.

8. Кихтенко Л.Ф. Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры по вопросам сопровождения детей, проявивших особые способности по видам спорта.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап): организационное сопровождение	Обучающиеся 9-11 классов	г.Ставрополь	10.01.2020 г. – 22.02.2020 г.	Ромаева Н.Б., Дерегузова Н.П., Чурсинова О.В.
2.	Актуализация банка данных педагогов, подготовивших школьников - победителей и призеров олимпиад	педагоги	г.Ставрополь	февраль-март 2020 г.	Ромаева Н.Б., Дерегузова Н.П.
3.	Создание Лиги учителей Ставропольского края по подготовке к олимпиадам	Учителя-предметники, занимающиеся подготовкой школьников к олимпиадам	г.Ставрополь	Февраль-март 2020 г.	Ромаева Н.Б., Белитенко С.В. ст. научные сотрудники
4.	Мониторинг по теме «Оценка условий развития одаренности»	Педагогические и руководящие	Ставропольский край	май-июнь 2020 г.	Т.А.Токарева Ю.В.Березнева

	школьников в общеобразовательных организациях Ставропольского края»	работники образовательных организаций Ставропольского края			Е.В.Никотина
5.	Обучающие вебинары для членов муниципальных предметно-методических комиссий	Специалисты и члены муниципальных предметно-методических комиссий	Г. Москва	7-11.09.2020	Ромаева Н.Б.

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во участников	Ф. И. О. заведующего кафедрой	Ведущие
<b>I. Вебинары</b>								
<b>2020</b>								
1.	Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей	вебинар	учителя физики	г.Ставрополь	19 февраля 2020 г.	<b>238</b>	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	М.С. Кулишова
2.	Геймификация как современная технология работы с одаренными детьми в области иностранных языков	Вебинар-практикум	учителя иностранного языка	г. Ставрополь	10 марта 2020 г.	<b>231</b>	Н.Г. Масюкова	Н.Г. Горяинова
3.	«Интернет-олимпиады по русскому языку	Вебинар	Учителя русского языка	г. Ставрополь	27 мая 2020 г.	<b>176</b>	Н.Г. Масюкова	А.Г. Кунникова



	как фактор развития одарённых обучающихся»							
4.	Дети с двойной исключительностью: одаренность и проблемы в обучении	вебинар	педагогические работники	г.Ставрополь	30 сентября 2020 г.	<b>306</b>	А.А.Ярошук	О.В. Чурсинова
5.	Методические особенности формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников, проявивших выдающиеся способности	вебинар	учителя начальных классов	г.Ставрополь	22 октября 2020 г.	<b>246</b>	Л.Н. Стрельникова	Г.В. Гриневич А.А. Чуприна
6.	Использование ресурсов центра «Точка роста» для повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности	вебинар	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	г.Ставрополь	19 ноября 2020 г.	<b>200</b>	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко

7.	Развитие одаренности детей посредством творческой игры	вебинар	педагогические работники ДОО	г.Ставрополь	11 декабря 2020 г.	<b>278</b>	И.М.Гриневич	Г.В. Гриневич, Е.А. Кузьмина
8.	Решение олимпиадных задач по Физике: Молекулярная физика часть 1	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по физике	г.Ставрополь	13 ноября 2020 г.	<b>18</b>		Авдеев Андрей Валерьевич
9.	Происхождение языков и их родство: включение вопросов по лингвогенеалогии в олимпиадный круг»	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г.Ставрополь	17 ноября 2020 г.	<b>12</b>		Ходус Вячеслав Петрович
10.	Модели и содержание заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г.Ставрополь	18 ноября 2020 г.	<b>14</b>		Лысенко Алексей Владимирович
11.	Химия элементов (вебинар)	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии	г.Ставрополь	19 ноября 2020 г.	<b>12</b>		Маликова Ирина Валерьевна
12.	Основные типы и методы решения	вебинар	Учителя, занимающие	г.Ставрополь	25 ноября 2020 г.	<b>16</b>		Саядян Дмитрий

	олимпиадных задач: геометрия		подготовкой обучающихся к олимпиаде по математике					Левонович
13.	Небесная механика (часть 1)	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии	г.Ставрополь	25 ноября 2020 г.	<b>12</b>		Гетманский Андрей Александрович
14.	Решение теоретического тура регионального этапа (9 класс)	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г.Ставрополь	27 ноября 2020 г.	<b>15</b>		Кухарук Максим Юрьевич
15.	Работа с историческим источником на олимпиаде: методика подготовки	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по истории	г.Ставрополь	27 ноября 2020 г.	<b>20</b>		Колесникова Марина Евгеньевна
16.	«Языковая семантика и семиотика»	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г.Ставрополь	07 декабря 2020 г.	<b>18</b>		Ходус Вячеслав Петрович
17.	"Практические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по географии: модели задач и алгоритмы	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г.Ставрополь	16 декабря 2020 г.	<b>16</b>		Лысенко Алексей Владимирович

	решения"							
18.	«Элементы астрофизики. Часть 1»	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии	г.Ставрополь	16 декабря 2020 г.	9		Гетманский Андрей Александрович
19.	«Единая концепция исторического образования в России»	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по истории		22 декабря 2020 г.	14		Колесникова Марина Евгеньевна
20.	«Основные типы и методы решения олимпиадных задач: геометрия»	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по математике	г.Ставрополь	23 декабря 2020 г.	5		Саядян Дмитрий Леонович
21.	«Алгоритмизация и программирование»	вебинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике	г.Ставрополь	23 декабря 2020 г.	19		Круглов Евгений Юрьевич
	<b>Итого</b>					<b>1875</b>		

## II. Семинары

**2020 год**

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во участников	Ф. И. О. заведующего кафедрой	Ведущие
1.	Создание условий для развития детей, проявивших особые	семинар	учителя ФК, тренеры-преподаватели	г.Ставрополь	14 февраля 2020 г.	40	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев

	способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края							
2.	Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Семинар (заседание рабочей группы учителей физической культуры и ОБЖ в рамках краевого УМО)	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	г.Ставрополь	27 февраля 2020 г.	<b>35</b>	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко, А.И. Селезнев С.Н.Черкасская С.А. Жадан
3.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г.Ставрополь	17 марта 2020 г.	<b>26</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
4.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г.Ставрополь	18 марта 2020 г.	<b>19</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова

5.	Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология»	Интернет-семинар	учителя технологии и учителя трудового обучения общеобразовательных организаций Ставропольского края	г.Ставрополь	28 мая 2020 г.	<b>135</b>	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко В.Н. Даванов
6.	Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии		учителя технологии и учителя трудового обучения общеобразовательных организаций Ставропольского края	г.Ставрополь	29 мая 2020 г.	<b>86</b>	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко В.Н. Даванов
7.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии	г.Ставрополь	02 июня 2020 г.	<b>14</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
8.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г.Ставрополь	04 июня 2020 г.	<b>14</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
9.	Критическое	Семинар-	Учителя,	г.Ставрополь	09 июня 2020	<b>17</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова

	мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	тренинг	занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике		г.			
10.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии	г.Ставрополь	11 июня 2020 г.	<b>10</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
11.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г.Ставрополь	16 июня 2020 г.	<b>6</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
12.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по литературе	г.Ставрополь	15 сентября 2020 г.	<b>20</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
13.	Особенности работы педагога с одаренными детьми дошкольного возраста	семинар	педагогические работники ДОО	г.Ставрополь	25 сентября 2020 г.	<b>32</b>	И.М.Гриневич	И.М. Гриневич Е.А. Кузьмина Г.В. Гриневич
14.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по истории	г.Ставрополь	15 октября 2020 г.	<b>17</b>	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова

	развития на уроках истории							
15.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития на уроках права	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по праву	г.Ставрополь	11 ноября 2020 г.	26	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
16.	Сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	семинар	учителя начальных классов	г.Ставрополь	1 декабря 2020 г.	80	Л.Н. Стрельникова	В.В. Журавлева Е.В. Никотина
17.	Олимпиада по искусству (МХК) как средство развития творческого потенциала учащихся	семинар	Учителя, преподающие МХК	г.Ставрополь	23 декабря 2020 г.	45	Л.Н.Стрельникова	Е.В.Никотина



18.	Работа с одаренными и высокомотивированными детьми: стратегия, содержание, методы	Научно-методический семинар на постоянной основе	Учителя, занимающиеся подготовкой обучающихся к олимпиаде по истории	Г. Ставрополь	28 сентября 2020 г.	18	Н.Г. Масюкова	М.Е. Колесникова
19.	Олимпиадная подготовка школьников по экологии: от школьного до заключительного этапа	Научно-методический семинар на постоянной основе	Учителя, занимающиеся подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г. Ставрополь	29 сентября 2020 г.	19	А.А.Ярошук	К.В.Харин
20.	Олимпиадные задания по биологии муниципального и регионального этапов	Научно-методический семинар на постоянной основе	Учителя, занимающиеся подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г. Ставрополь	29 сентября 2020 г.	14	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	М.Ю.Кухарук
21.	Структура и решение проблемных заданий ВСОШ (региональный и муниципальный этапы)	Научно-методический семинар на постоянной основе	Учителя, занимающиеся подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г. Ставрополь	30 сентября 2020 г.	15	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	А.В.Лысенко
22.	Исторический компонент в заданиях ВСОШ по русскому языку	Научно-методический семинар на постоянной основе	Учителя, занимающиеся подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г. Ставрополь	30 сентября 2020 г.	12	Н.Г.Масюкова	В.П.Ходус

23.	Синхроническое и диахроническое словообразование в заданиях Олимпиады по русскому языку	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г. Ставрополь	27 октября 2020 г.	23		Ходус Вячеслав Петрович
24.	Модели и содержание заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г. Ставрополь	28 октября 2020 г.	27		Лысенко Алексей Владимирович
25.	Основные типы и методы решения олимпиадных задач: Четность, нечетность, инварианты	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по математике	г. Ставрополь	28 октября 2020 г.	27		Саядян Дмитрий Леонович
26.	Теоретические аспекты ВСОШ по астрономии		Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии		28 октября 2020 г.	15		Гетманский Андрей Александрович
27.	Методика решения Олимпиадных задач	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике	г. Ставрополь	28 октября 2020 г.	28		Круглов Евгений Юрьевич

28.	Всероссийская олимпиада школьников по истории: повышение качества подготовки учащихся (по материалам Всероссийского совещания по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч. г. )	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по истории	г. Ставрополь	29 октября 2020 г.	<b>22</b>		Колесникова Марина Евгеньевна
29.	Решение задач для практического тура (9 класс)	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г. Ставрополь	30 октября 2020 г.	<b>9</b>		Кухарук Максим Юрьевич
30.	Решение олимпиадных задач по Физике: Механика часть 2.	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по физике	г. Ставрополь	30 октября 2020 г.	<b>37</b>		Авдеев Андрей Валерьевич
31.	Проектная деятельность	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г. Ставрополь	30 октября 2020 г.	<b>14</b>		Харин Константин Викторович

32.	Химия элементов	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии	г. Ставрополь	5 ноября 2020 г.	17		Маликова Ирина Валерьевна
33.	Решение олимпиадных задач по Физике: Механика часть 3	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по физике	г. Ставрополь	12 ноября 2020 г.	17		Авдеев Андрей Валерьевич
34.	Химия элементов	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии	г. Ставрополь	12 ноября 2020 г.	27		Маликова Ирина Валерьевна
35.	Основные типы и методы решения олимпиадных задач: принцип Дирихле, принцип крайнего, метод математической индукции	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по математике	г. Ставрополь	18 ноября 2020 г.	14		Саядян Дмитрий Леонович
36.	Методика подготовки к "Открытой олимпиаде школьников (информатика)" часть 1	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике	г. Ставрополь	18 ноября 2020 г.	24		Круглов Евгений Юрьевич

37.	«Шаги к победе...»: методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам по истории	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по истории	г. Ставрополь	20 ноября 2020 г	<b>14</b>		Колесникова Марина Евгеньевна
38.	Синхроническое и диахроническое в лексике и отражение этих вопросов в заданиях Олимпиады по русскому языку»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г. Ставрополь	24 ноября 2020 г	<b>24</b>		Ходус Вячеслав Петрович
39.	Подготовка школьников к решению задач муниципального этапа	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г. Ставрополь	25 ноября 2020 г.	<b>16</b>		Лысенко Алексей Владимирович
40.	Методика подготовки к "Открытой олимпиаде школьников (информатика)" часть 2	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике	г. Ставрополь	25 ноября 2020 г.	<b>17</b>		Круглов Евгений Юрьевич
41.	Небесная механика (часть 2)	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии	г. Ставрополь	27 ноября 2020 г.	<b>12</b>		Гетманский Андрей Александрович

42.	Экологический проект: актуальность, структура и методы (часть 2)	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г. Ставрополь	26 ноября 2020 г.	<b>12</b>		Харин Константин Викторович
43.	Экологический проект: актуальность, структура и методы (часть 1)	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г. Ставрополь	27 ноября 2020 г.	<b>18</b>		Харин Константин Викторович
44.	Практический тур регионального этапа (10 класс)	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г. Ставрополь	4 декабря 2020 г.	<b>15</b>		Кухарук Максим Юрьевич
45.	«Исторический проект: методические рекомендации по подготовке к региональному этапу ВОШ по истории».	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по истории	г. Ставрополь	11 декабря 2020 г.	<b>21</b>		Колесникова Марина Евгеньевна
46.	«Историческая морфология и её отражение в вопросах Олимпиады»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г. Ставрополь	14 декабря 2020 г.	<b>16</b>		Ходус Вячеслав Петрович

47.	«Кабинет биохимии регионального этапа ВсОШ по биологии»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г. Ставрополь	18 декабря 2020 г.	<b>22</b>		Кухарук Максим Юрьевич
48.	«Основные типы и методы решения олимпиадных задач: геометрия»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по математике	г. Ставрополь	16 декабря 2020 г.	<b>16</b>		Саядян Дмитрий Леонович
49.	«Кодирование информации. Количество информации»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике	г. Ставрополь	16 декабря 2020 г.	<b>18</b>		Круглов Евгений Юрьевич
50.	Решение олимпиадных задач по Физике: Молекулярная физика, часть 2	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по физике	г. Ставрополь	18 декабря 2020 г.	<b>9</b>		Авдеев Андрей Валерьевич
51.	Элементы астрофизики. Часть 2	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии	г. Ставрополь	18 декабря 2020 г.	<b>8</b>		Гетманский Андрей Александрович
52.	«Разбор заданий регионального этапа олимпиады по химии. Часть 1»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии	г. Ставрополь	21 декабря 2020 г.	<b>20</b>		Маликова Ирина Валерьевна

53.	«Разбор заданий регионального этапа олимпиады по химии. Часть 2»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии	г. Ставрополь	23 декабря 2020 г.	17		Маликова Ирина Валерьевна
54.	"Разработка заданий школьного и муниципального этапов и их решение"	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г. Ставрополь	23 декабря 2020 г.	8		Лысенко Алексей Владимирович
55.	«Раздел: физиология растений в заданиях ВсОШ по биологии»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г. Ставрополь	25 декабря 2020 г.	11		Кухарук Максим Юрьевич
56.	«Решение олимпиадных задач по Физике: Электричество»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по физике	г. Ставрополь	25 декабря 2020 г.	2		Авдеев Андрей Валерьевич
57.	«Обсуждение заданий теоретического тура муниципального этапа ВОШ по экологии»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г. Ставрополь	29 декабря 2020 г.	4		Харин Константин Викторович



58.	«Устойчивое развитие. Достижение целей устойчивого развития в России»	Семинар	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г. Ставрополь	30 декабря 2020 г.	1		Харин Константин Викторович
	<b>Итого</b>	<b>1302</b>						
<b>III. Конкурсы</b>								
<b>2020</b>								
1	«Мои взгляды на формирование экологической грамотности школьников...»	Краевой конкурс	Учителя	г.Ставрополь	С 02.03.2020 г. по 02.04.2020 г.	15	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили
2	Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности	Краевой конкурс	Педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края	г.Ставрополь	с 06 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г. в заочной форме	49	Л.Ф. Кихтенко	Сотрудники кафедры физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО
3	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» <i>Номинации «Дошкольное образование»</i>	конкурс профессионального мастера	руководящие и педагогические работники	г.Ставрополь	2.11.2020 – 8.12.2020	73		Н.Б.Ромаева И.М.Гриневич Л.Н.Стрельникова А.А.Ярошук

	«Начальное общее образование» «Основное общее образование» «Среднее общее образование»							
<b>IV. Олимпиады</b>								
1	Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края	Дистанционная олимпиада	Учителя информатики	Г. Ставрополь	25.03.2020	<b>105</b>	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	С.Н. Ляпах
2	Краевая метапредметная олимпиада для обучающихся начального общего образования	олимпиада	учителя и обучающиеся начального общего образования	г.Ставрополь	23 октября, 2020 г.	<b>550</b>	Л.Н.Стрельникова	Издательство «Академкнига/учебник» В.В Журавлева О.Н. Хижнякова Е.В. Никотина
3	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	дистанционная олимпиада	учителя математики	г.Ставрополь	2 ноября 2020 г.	<b>145</b>	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Н.Н.Сабельников а-Бегашвил
4	Интернет-олимпиада учителей	интернет-олимпиада	учителя географии	г.Ставрополь	09.12.2020 – 19.12.2020	<b>128</b>	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Н.Н.Сабельников а-Бегашвили



<b>Семинары</b>							
1	Издательство «Просвещение»	Методические особенности организации обобщающего повторения по планиметрии при подготовке к ЕГЭ. Работа с одаренными детьми.	семинар	20.02.2020	Ставрополь	Учителя математик и	<b>100</b>
2	Издательство «Просвещение»	Подготовка к независимой оценке качества обучения на основе формирования читательской грамотности средствами УМК по русскому языку и литературе, русскому родному языку издательства «Просвещение». Совершенствование системы оценки заданий всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	семинар	20.02.2020	Ставрополь	Учителя русского языка	<b>120</b>
<b>Итого</b>			<b>2</b>				<b>220</b>
<b>Вебинары</b>							
1	Издательство «Просвещение»	Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?	вебинар	21.01.2020	Издательство «Просвещение»	Учителя математик и	<b>150</b>
2	Издательство «Легион»	Эволюция органического мира. Задания высокого уровня сложности по биологии	вебинар	21.01.2020	Издательство «Легион»	Учителя биологии	<b>150</b>
3	Издательство	Решение заданий высокого	вебинар	31.01.2020	Издательство	Учителя	<b>150</b>

	«Легион»	уровня сложности на уроках биологии: методика подготовки			«Легион»	биологии	
4	Издательство «Легион»	Методика работы над изобразительно-выразительными языковыми средствами в экзаменационных моделях ГИА и в ВПР	вебинар	09.02.2020	Издательство «Легион»	Учителя русского языка	<b>200</b>
5	Издательство «Легион»	Опыт работы учителя с одаренными детьми. Уроки русского языка в 10-х классах	вебинар	26.02.2020	Издательство «Легион»	Учителя русского языка	<b>150</b>
6	Издательство «Легион»	Работа с одаренными обучающимися на уроках математики	вебинар	24.03.2020	Издательство «Легион»	Учителя математик и	<b>150</b>
7	издательств «БИНОМ. Лаборатория знаний»,	Методика обучения решению задач повышенного уровня сложности на уроках геометрии в основной школе на основе УМК по геометрии издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	вебинар	24.03.2020	издательств «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Учителя математик и	<b>150</b>
8	Издательство «Просвещение»	Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе	Онлайн-конференция	26.02.2020	Издательство «Просвещение»	Учителя начальных классов	<b>200</b>
9	Издательство «Легион»	Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними	Видеоконференция	25.05.2020	Издательство «Легион»	Учителя математик и	<b>300</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>					<b>1300</b>
	<b>Всего мероприятий</b>	<b>11</b>					<b>1520</b>

**Программы дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Форма обучения
<b>Модули в КПК</b>							
<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>							
<b>2020 год</b>							
1.	Модуль (тема): «Использование образовательных технологий деятельностного типа в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам» КПК «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»: занятие»	учителя иностранного языка	г. Ставрополь	108	25 25 25 25 25 25 24 25	11.01.2020 24.01.2020  01.02.2020 14.02.2020  14.03.2020 27.03.2020  11.04.2020 24.04.2020  11.05.2020 23.05.2020  07.09.2020 26.09.2020  19.09.2020 09.10.2020  31.10.2020 21.11.2020  28.11.2020 18.12.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

					25	05.12.2020 25.12.2020	
2.	Модуль (тема): «Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» КПК «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»	Учителя истории и обществознания	г. Ставрополь	108	25  24  26  25  24  26  25	11.01.2020 31.01.2020  01.02.2020 21.02.2020  29.02.2020 21.03.2020  28.03.2020 17.04.2020  12.09.2020 02.10.2020  10.10.2020 30.10.2020  21.11.2020 11.12.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3.	Модуль (тема): «Цифровые информационные и образовательные ресурсы в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе» КПК «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных	Учителя русского языка и литературы	г. Ставрополь	108	25  25  25  25	11.01.2020 31.01.2020  28.02.2020 20.03.2020  21.03.2020 10.04.2020  22.04.2020 16.05.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения





	технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»				24 22	02.10.2020 24.10.2020 14.11.2020	обучения
	Модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии» КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации»	Учителя географии	г. Ставрополь	72	25 25 25 22	14.03.2020 27.03.2020 28.03.2020 10.04.2020 11.04.2020 24.04.2020 14.11.2020 27.11.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3.	Модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по химии» КПК «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»	Учителя химии	г. Ставрополь	108	24 24	13.01.2020 01.02.2020 05.10.2020 24.10.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
<b>Кафедра физической культуры и здоровьесбережения</b>							
<b>2020 год</b>							
3	Модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской	Учителя физической	г. Ставрополь	108	25	20.01.2020 08.02.2020	Очная с применением

	олимпиаде по физической культуре» КПК «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	культуры			25	08.02.2020 29.02.2020	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
					25	14.03.2020 03.04.2020	
					27	22.04.2020 16.05.2020	
					25	19.09.2020 09.10.2020	
4	Модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности» КПК «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	Учителя, и преподаватели-организаторы ОБЖ	г. Ставрополь	72	24	03.02.2020 15.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
					24	04.04.2020 17.04.2020	
					21	07.11.2020 20.11.2020	
5	Модуль (тема): «Оценка качества технологического образования в условиях реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО. Основные показатели технологической подготовки обучающихся» КПК «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, и современной	Учителя технологии	г. Ставрополь	72	24	18.01.2020 31.01.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
					26	21.02.2020 06.03.2020	
					22	11.04.2020 24.04.2020	
					26	23.05.2020 05.06.2020	

	концепции технологического образования».				24	05.10.2020 17.10.2020	
					24	14.11.2020 27.11.2020	
<b>ИТОГО</b>					1304		

### Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Форма обучения
1.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО	педагогические работники ДОО	36	25	13.01.2020 18.01.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО	педагогические работники ДОО	36	25	14.03.2020 20.03.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО	педагогические работники ДОО	36	22	25.09.2020 01.10.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и

						электронного обучения
4.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО	педагогические работники ДОО	36	25	23.11.2020 28.11.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	24	25	25.02.2020 28.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
6.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам	учителя иностранного языка	24	25	01.06.2020 04.06.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
7.	Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике	учителя математики	36	26	08.05.2020 15.05.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
8.	Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика»	учителя информатики	36	23	14.11.2020 20.11.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

9.	Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся, проявивших выдающиеся музыкальные способности	учителя начальных классов	36	25	23.03.2020 28.03.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
10.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	учителя начальных классов	72	25	05.10.2020 17.10.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
11.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	учителя начальных классов	72	25	23.11.2020 05.12.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
12.	Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект	руководители, заместители руководителей ОО	36	25	08.10.2020 14.10.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
13.	Психолого-педагогическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях образовательной организации	педагоги-психологи	36	25	19.11.2020 25.11.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
14.	Методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими	педагогические работники образовательных	36	26	10.12.2020 16.12.2020	Очная с применением

	выдающиеся способности	организаций				дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
15.	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели	36	25	08.02.2020 14.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
16.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии	учителя технологии	36	24	24.10.2020 30.10.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
ИТОГО				396		

Отчет утвержден на заседании лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (Протокол № 3 от 29 декабря 2020 г.).

Руководитель лаборатории  
научно-методического сопровождения  
работы с обучающимися,  
проявившими выдающиеся способности



Ромашева Н.Б.

“СКИРО ПК и ПРО”  
Подпись Ромашевой Н.Б.  
заверяю Список по подгруппам  
Намечетта И.И. Фед  
“ 29 ” декабря 2020г.

