

ОТЧЕТ

лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности
за январь-июнь 2020 год

1. За период январь-июнь 2020 года Лабораторией научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности осуществлено организационно-методическое сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которая является одним из основополагающим элементов в создании системы оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки одаренных детей, а также основой повышения качества работы и профессионализма учителей. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года проходил с 10 января по 22 февраля 2020 года по 24 предметам. В целях организации эффективной работы по проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году и в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 30.12.2019 года № 330-о/д «Об организации работы по проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году» было обеспечено организационное сопровождение мероприятий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (методист Лаборатории Н.П. Дерегузова):

- подготовлены списки обучающихся 9-11 классов на регистрацию и для показа работ участникам олимпиады по 24 предметам;
- подготовлены Протоколы проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года в аудитории;
- организована регистрация участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам;
- собраны персональные данные членов жюри для оформления контрактов об оказании услуг (349 человек);
- проведены инструктажи с общественными наблюдателями.

Старший научный сотрудник лаборатории, кандидат психологических наук Чурсинова О.В. с 14 января по 18 февраля 2020 года выступала в роли общественного наблюдателя на процедурах апелляции по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, история, информатика и ИКТ, химия, физика, экология, биология,

математика, физкультура, ОБЖ, технология, экономика, право, астрономия, география, искусство. Процедуры апелляции проходили в строгом соответствии с регламентом, зарегистрированных нарушений выявлено не было.

Преподаватели СКИРО ПК и ПРО приняли участие в 19 научно-методических семинарах для лиц, сопровождающих участников Олимпиады по теме «Актуальные проблемы преподавания предметов...», участвовали в разборе олимпиадных заданий для внесения корректив в содержание курсов повышения квалификации по соответствующим предметам.

2. Обновлен банк данных об учителях, подготовивших победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по одному и более предметов (415 человек).

3. Создана Лига учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиадам (по 20 предметам); разработано и утверждено положение о Лиге учителей Ставропольского края, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиадам.

4. Проведены научно-методические мероприятия:

Вебинары: «Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей» (19.02.2020 - 238 участников), «Геймификация как современная технология работы с одаренными детьми в области иностранных языков» (12.03.2020 – 231 участник), «Интернет-олимпиады по русскому языку как фактор развития одаренных обучающихся» (27.03.2020-176 участников):

19 февраля 2020 года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» преподавателем кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий Кулишовой М.С. был проведен вебинар «Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей».

В ходе вебинара были рассмотрены основные направления Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»; перечень олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год; рассмотрены возможные форматы проведения олимпиад (очные, заочные, командные, неформатные, международные); представлен официальный сайт российского совета олимпиад школьников; нормативно-правовое обеспечение олимпиад; а также представлены Интернет-ресурсы. Особый акцент, при проведении вебинара, был сделан на олимпиады, победители и призеры которых смогут претендовать на льготу при поступлении в вузы России летом 2020 года.

10 марта 2020 г. состоялся вебинар для учителей иностранного языка по теме «Геймификация как современная концепция по работе с одаренными детьми в области иностранных языков», который провела преподаватель

английского языка ФГКОУ «Ставропольское ПКУ» Горяинова Наталья Николаевна. Цель учителя, как отметила Н.И. Горяинова, стимулировать у учащихся интерес к изучению конкретного материала через погружение в обычную игровую среду. Преподаватель отметила необходимость последовательного соблюдения правил урока, построенного по принципу геймификации. Урок обязательно должен включать такие элементы, как легенда или событие, выбор персонажа, правила проведения игры, инвентарь, бонусы, наличие карты, многоуровневость заданий и награда (оценка, рейтинг).

Отмечены преимущества данной технологии: повышение мотивации к обучению, интерактивность, формирование УУД, активизация познавательных способностей, развитие творческого потенциала одарённых обучающихся, возможность интегрировать разные современные образовательные технологий с целью формирования креативного мышления обучающихся.

27 мая 2020 г. старшим научным сотрудником Лаборатории, доцентом кафедры гуманитарных дисциплин А.Г. Кунниковой был проведён вебинар на тему «Интернет-олимпиады по русскому языку как фактор развития одарённых обучающихся»: обсуждались основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными обучающимися, рассмотрены разновидности олимпиад, приведён перечень олимпиад школьников по русскому языку на 2019-2020 учебный год, утверждённый Министерством науки и высшего образования, отмечены преимущества дистанционных (интернет-, онлайн-) олимпиад: - возможность дистанционного участия; - экономия времени.

Особое внимание было акцентировано на интернет-олимпиадах по русскому языку, организованных учредителями сайтов metaschool.ru, solncesvet.ru, olimpiada.ru, изложена подробная информация об условиях участия в данных олимпиадах, разобраны олимпиадные задания различного уровня сложности, предложены предполагаемые решения, проанализированы рекомендации для учащихся и учителей, приведён список учебно-методических пособий для учащихся, готовящихся к участию в олимпиадах. В вебинаре приняли участие 176 человек.

Семинары: «Создание условий для развития детей, проявивших особые способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края» (14.02.2020 – 40 участников), «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности» (27.02.2020 – 35 участников), Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология» (28.05.2020-135 участников), Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии (29.05.2020-86 участников), «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» (17.03.2020 для учителей,

занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии – 26 участников); (18.03.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии – 19 участников), (02.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по химии - 14 участников), (04.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии- 14 участников), (09.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике- 17 участников), (11.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии- 10 участников), (16.06.2020 для учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку- 6 участников).

14 февраля 2020 г. состоялся краевой научно-практический семинар «Создание условий для развития детей, проявивших особые способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края» (далее - семинар), в котором приняли участие 40 представителей педагогического и спортивного сообщества Ставропольского края: учителя физической культуры, директора и тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, педагогические работники СКИРО ПК и ПРО.

Семинар открыла Любовь Федоровна Кихтенко, старший научный сотрудник Лаборатории, заведующий кафедрой ФКиЗ. С докладами выступили: Руслан Созрыкоевич Койбаев, профессор кафедры ФКиЗ; Надежда Георгиевна Лобойко, директор ГБУ СК «Спортивная детская школа олимпийского резерва по легкой атлетике» (мастер спорта международного класса по легкой атлетике, отличник физической культуры и спорта, 2-кратный победитель Всемирной Универсиады, бронзовый призер Игр Доброй Воли, 4-кратный чемпион СССР, многократный победитель международных, всероссийских и всеармейских соревнований по легкой атлетике); Алексей Михайлович Черноволенко, тренер-преподаватель МБУ «Спортивная детская школа олимпийского резерва по гандболу» (кандидат в мастера спорта, призер Первенства Российской Федерации по гандболу).

В ходе семинара возникали дискуссии, в процессе которых участники семинара обсудили проблемы создания условий для развития детей, проявивших особые способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края; вовлечения детей в регулярные занятия физической культурой и спортом.

27 февраля 2020 г. состоялся краевой научно-практический семинар «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности» (далее – семинар). В работе семинара приняли участие 35 представителей педагогического сообщества Ставропольского края: специалисты методических служб муниципальных районов и городских округов; педагогические работники Северо-Кавказского федерального университета; Ставропольского краевого института

развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; учителя физической культуры; руководители методических объединений учителей физической культуры и ОБЖ Ставропольского края.

Открыла заседание Кихтенко Любовь Федоровна, заведующий кафедрой ФК и З СКИРО ПК и ПРО. Маренчук Юлия Александровна, доцент кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; Селезнев Анатолий Ильич, профессор кафедры ФК и З СКИРО ПК и ПРО; Черкасская Светлана Николаевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 13, с. Надежда, Шпаковского района провели анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 года по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

Выступающие дали рекомендации педагогам по методике подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Были проведены краевые Интернет-семинары:

28 мая 2020 г. - «Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология»» и **29 мая 2020 г.** - «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии» (далее – Интернет-семинары).

К участию в Интернет-семинарах были приглашены учителя технологии и учителя трудового обучения общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Адрес проведения Интернет-семинаров: «ВикиСтавЦДО»
http://wiki.stavcdo.ru/index.php?title=СЕМИНАРЫ_СКИРО_ПК_и_ПРО.

Цель Интернет-семинаров: обмен опытом по использованию оборудования центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» для достижения планируемых результатов предметной области «Технология»; повышение значимости уроков по учебному предмету «Технология»; проведение анализа результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 года по технологии; распространение опыта работы образовательных организаций Ставропольского края в данных направлениях.

В работе Интернет-семинара «Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология»» приняли участие 135 педагогов, в работе Интернет-семинара «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии» - 86 представителей педагогического сообщества.

На сайте Интернет-семинаров участники познакомились с программой, докладами и оставляли отзывы.

В рамках общественно-значимых мероприятий обсуждались вопросы по обновлению примерной основной образовательной программы основного общего образования в части результатов освоения учебного предмета «Технология»; о новых возможностях для сельских школ, на базе которых открылись центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; об интеграции предметной области «Технология» и дополнительного образования.

С докладами выступили Даванов В.Н., доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО; Сиденко Е. С., директор МБОУ СОШ № 16, с. Дубовка, Шпаковский район; Юшкова Т. В., заместитель директора МБОУ СОШ № 16, с. Дубовка, Шпаковский район; Сотникова Т.И., учитель технологии МКОУ СОШ № 17, с. Сухая Буйвола, Петровский городской округ; Портянко В.П., учитель технологии МБОУ СОШ № 4, руководитель методического объединения учителей технологии Петровского городского округа, г. Светлоград; Гриднева Н.И., педагог Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» при МКОУ СОШ № 6 им. Г. В. Батищева, с. Гофицкое, Петровский городской округ.

В рамках Интернет-семинара «Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии» был представлен анализ результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» 2019 – 2020 года; были даны рекомендации по подготовке учащихся к олимпиаде по предмету «Технология» среди юношей; по развитию творческих способностей учащихся; по оформлению пояснительной записки к творческому проекту, а также были рассмотрены актуальные проблемы в работе учителя технологии с одаренными детьми.

С докладами выступили Даванов В.Н., доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО; Самсонов С. М., учитель технологии МБОУ СОШ № 15 с. Казинка, Шпаковский район; Губарь Геннадий Васильевич; учитель технологии МБОУ гимназии № 30, г. Ставрополь; Мелешко Елена Алексеевна, учитель технологии МБОУ лицея № 15, г. Ставрополь.

Участники семинара выразили удовлетворенность проведенными мероприятиями, поблагодарили организаторов и докладчиков за предоставленную информацию и возможность ознакомиться с опытом работы по использованию оборудования центров цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точки роста», а также по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

Также была проведена серия краевых семинаров-тренингов «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» (ст.научные сотрудники: канд. психологических наук О.В. Чурсинова, канд. социогических наук А.А. Ярошук).

- 17 марта 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей биологии. Количество участников: 27 человек
- 18 марта 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей экологии. Количество участников: 18 человек
- 02 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей химии. Количество участников: 14 человек
- 04 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей географии. Количество участников: 14 человек.
- 09 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей информатики. Количество участников: 17 человек.
- 11 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей астрономии. Количество участников: 10 человек.
- 16 июня 2020 года семинар-тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» для учителей русского языка. Количество участников: 6 человек.

Со вступительным словом перед участниками мероприятия выступила А.А. Ярошук., Чурсинова О. В. провела тренинг «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития».

Участники семинара-тренинга познакомились с принципами критического мышления, рассмотрели основные модели критического мышления и его структурные компоненты. Через систему интерактивных методов и приемов (разбор кейс-ситуаций, дискуссии, брейнсторминг и т.д.) практиковались в распознавании логических ошибок в процессе аргументации, разобрали алгоритм верификации фейковой информации, отличие критического и стереотипного мышления. Рассмотрели примеры когнитивных искажений. Кроме того, участники познакомились с эффективными инструментами и техниками развития критического мышления: интерактивное вопрошание, техника чек-листов, сторителлинг, МАК, «позиционная вертушка», техника «поворот», метод «5 почему Ю. Лопатина», сингапурские технологии, позволяющие логично и последовательно рассуждать, быстро принимать эффективные решения и находить нестандартные подходы в решении трудных задач.

Применяя в урочной системе эти приемы, педагоги смогут формировать у обучающимся умение выделять главное, умение сравнивать и делать выводы, делать умозаключения и выстраивать причинно-следственные связи, способность к поиску смысла информации, видеть проблему в целом.

Это в свою очередь позволит решить несколько задач:

- повысить качество образовательной деятельности с помощью систем-уроков с применением технологии критического мышления для изучения учебного материала;
- работа по улучшению учебной мотивации;
- развитие повышенного интереса и активного восприятия учебного материала;
- структурирование информативной грамотности: самостоятельно делать аналитическую и оценочную работу с материалами любого вида и разной сложности;
- формирование азов анализа и соединению предметных текстов.

На семинаре-тренинге применялись интерактивные методы работы: мозговой штурм, дискуссии, разбор видео-кейсов, техники арт-терапии.

Участники были заинтересованы темой семинара-тренинга, задавали вопросы, просили порекомендовать дополнительную литературу и материалы для ее дальнейшего изучения.

По отзывам участников, они получили много новой, интересной информации, познакомились с новыми техниками, которые будут применять в работе с обучающимися.

5. В период январь-март 2020 года были проведены мероприятия для учителей – предметников по вопросам работы с одаренными детьми с участием ведущих российских издательств.

Состоялись **2 семинара** с участием издательства «Просвещения»:

- «Методические особенности организации обобщающего повторения по планиметрии при подготовке к ЕГЭ, работа с одаренными детьми» - лектор Семенко Е.А., методист-эксперт издательства «Просвещения» (100 участников);
- «Подготовка к независимой оценке качества обучения на основе формирования читательской грамотности средствами УМК по русскому языку и литературе, русскому родному языку издательства «Просвещение». «Совершенствование системы оценки заданий Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» - лектор Теленьга Ирина Александровна, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение» (120 участников).

На семинарах были рассмотрены вопросы:

- аналитические методы решения задач с параметром высокого уровня сложности;
- оценка качества образования на основе практики международных исследований;
- читательская грамотность как составная часть системы формирования функциональной грамотности;
- система работы с одаренными детьми.

Педагогические работники края в январе-марте приняли участие в **6 вебинарах** ведущих издательств России.

В январе 2020 года состоялись вебинары по темам:

- «Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?», лектор Прасолов Виктор Васильевич, преподаватель Московского центра непрерывного математического образования и Независимого Московского университета, автор учебников по математике, издательство «Просвещение»

- «Решение заданий высокого уровня сложности на уроках биологии: методика подготовки», лектор Кириленко Анастасия Анатольевна, автор учебно-методических пособий издательства «Легион».

В феврале - марте проведены вебинары с участием издательства «Легион»:

- «Методика работы над изобразительно-выразительными языковыми средствами в экзаменационных моделях ГИА и в ВПР», лектор Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал РГЭУ), ведущий специалист отдела русского языка и литературы издательства «Легион»;

- «Эволюция органического мира. Задания высокого уровня сложности по биологии», лектор Кириленко Анастасия Анатольевна, автор учебно-методических пособий издательства «Легион»;

- «Опыт работы учителя с одаренными детьми. Уроки русского языка в 10-х классах», лектор Нестеренко Ольга Владимировна, автор учебно-методических пособий издательства «Легион»;

- «Работа с одаренными обучающимися на уроках математики», лектор Дерезин Святослав Викторович, кандидат физико-математических наук, член экспертной комиссии ЕГЭ издательство «Легион».

- «Методика обучения решению задач повышенного уровня сложности на уроках геометрии в основной школе на основе УМК по геометрии издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», лектор Алексеева Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания АСОУ, исполнительный директор Ассоциации учителей и преподавателей математики Московской области, профессор Российской академии естествознания.

В ходе проведенных мероприятий педагогические работники познакомились с системой работы по созданию условий для развития детской одарённости. В рамках дискуссионных площадок состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одарённого ребёнка, по обновлению программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.

Представленный материал вызвал большой интерес со стороны педагогов. Учителя задали много вопросов, посвященных особенностям новых стандартов, возможностям изучения различных модулей, работе с одаренными детьми.

26 февраля 2020 года педагоги края приняли участие в онлайн-конференции издательства «Просвещение» по теме: «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе».

На конференции были рассмотрены вопросы:

- особенности одаренных детей (признаки одаренности);
- как выявить одаренных детей?
- как создать условия для развития?

Спикерами конференции были ведущие методисты Центра начального образования издательства «Просвещение» Наталья Петровна Тюрина, Ольга Владимировна Карацуба, Дина Александровна Ставцева, преподаватели кафедр начального образования региональных ИРО, педагоги-практики.

25 мая 2020 года в 15-00 (по мск) ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с АО Издательством «Легион» провели видеоконференцию по теме: «Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними».

В работе видеоконференции приняли участие учителя математики, работающие с одаренными детьми, и учителя - участники проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края.

На видеоконференции были обсуждены вопросы:

- проектно-исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми;
- как выявить одаренного ребенка?
- формы и методы работы с одаренными детьми;
- опыт работы с одаренными детьми специалистов издательства «Легион»;
- современные цифровые инструменты в обучении математике;
- решение олимпиадных задач.

Видеоконференцию провели Иванов Сергей Олегович, руководитель отдела математики и автор пособий издательства «Легион»; Вольфсон Борис Ильич, учитель математики, руководитель образовательного отдела Центра независимой оценки качества образования «Легион».

В ходе видеоконференции учителя познакомились с системой работы по созданию условий для развития детской одаренности. В рамках дискуссионной площадки состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одаренного ребёнка, по организации работы мобильной электронной школы, по обновлению программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми.

В работе видеоконференции приняли участие более 300 учителей математики Ставропольского края. Участники получили электронные сертификаты издательства.

СКИРО ПК и ПРО обновлен банк данных об учителях, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по одному и более предметов. Всего учителей в крае, подготовивших детей к олимпиаде в текущем году более 500 человек.

6. IV краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности» проводился с **06 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г.** в заочной форме по номинациям:

- «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в сельской общеобразовательной организации»;
- «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в городской общеобразовательной организации».

Цель конкурса - выявление и поддержка творческих, инициативных учителей физической культуры, реализующих на практике требования современной модели образования, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта педагога.

В оргкомитет конкурса поступила 49 заявок от педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края.

В период с **18 марта по 02 апреля 2020** года проводил краевой конкурс творческих работ в форме эссе «Мои взгляды на формирование экологической грамотности школьников...» .

Лучшие творческие работы участников конкурса размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Сетевое сообщество учителей естественнонаучного цикла «Соцветие естественников»: <http://wiki.stavcdo.ru>.

25 марта 2020 г. была проведена дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края, в котором приняли участие команды учителей из 21 территории Ставропольского края. Учителям предлагались задания олимпиадного уровня.

Победителями Олимпиады стали: сборная команда Шпаковского муниципального района (1-е место); сборная команда Советского городского округа (2-е место); сборная команда г. Ставрополя (3-е место).

7. По программам дополнительного профессионального образования проведены курсы повышения квалификации (176 слушателей) «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО» (36 час.) «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте» (36 час.), «Научно-

методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» (24 час.), Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся, проявивших выдающиеся музыкальные способности (36 час.), Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике(36 час.), Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам (24 час.).

8. Также в ряд КПК были включены модули по работе с одаренными обучающимися, на которых обучились 773 слушателей:

модуль (тема): «Использование образовательных технологий деятельностного типа в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам» КПК «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»: занятие» (125 слушателей);

модуль (тема): «Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» КПК «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» (101 слушатель);

модуль (тема): «Цифровые информационные и образовательные ресурсы в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе» КПК «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»: занятие (125 слушателей);

модуль (тема): «Развитие лингвистических способностей одаренных учащихся во внеурочной деятельности» КПК «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» (25 слушателей);

модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по биологии» КПК «Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (50 слушателей);

модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии» КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» (75 слушателей)

модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по химии» КПК «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (24 слушателя);

модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре» КПК «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (102 слушателя);

модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности» КПК «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (48 слушателей);

модуль (тема): «Оценка качества технологического образования в условиях реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО. Основные показатели технологической подготовки обучающихся» КПК «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, и современной концепции технологического образования» (98 слушателей).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап): организационное сопровождение	Обучающиеся 9-11 классов	г.Ставрополь	10.01.2020 г. – 22.02.2020 г.	Ромаева Н.Б., Дерегузова Н.П., Чурсинова О.В.
2.	Актуализация банка данных педагогов, подготовивших школьников - победителей и призеров олимпиад	педагоги	г.Ставрополь	февраль-март 2020 г.	Ромаева Н.Б., Дерегузова Н.П.
3.	Создание Лиги учителей Ставропольского края по подготовке к олимпиадам	Учителя-предметники, занимающиеся подготовкой школьников к олимпиадам	г.Ставрополь	Февраль-март 2020 г.	Ромаева Н.Б., Белитенко С.В. ст. научные сотрудники

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во участников	Ф. И. О. заведующего кафедрой	Ведущие
I. Вебинары								
2020								
1.	Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей	вебинар	учителя физики	г.Ставрополь	19 февраля 2020 г.	238	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	М.С. Кулишова
2.	Геймификация как современная технология работы с одаренными детьми в области иностранных языков	Вебинар-практикум	учителя иностранного языка	г. Ставрополь	10 марта 2020 г.	231	Н.Г. Масюкова	Н.Г. Горяинова
3	«Интернет-олимпиады по русскому языку как фактор развития одарённых обучающихся»	Вебинар	Учителя русского языка	г. Ставрополь	27 мая 2020 г.	176	Н.Г. Масюкова	А.Г. Кунникова
II. Семинары								
2020 год								
№	Тема	Форма	Категория	Место	Сроки	Кол-во	Ф. И. О.	Ведущие

п/п	мероприятия	проведения	участников	проведения	проведения	часов	заведующего кафедрой	
1.	Создание условий для развития детей, проявивших особые способности по видам спорта в образовательных организациях Ставропольского края	семинар	учителя ФК, тренеры-преподаватели	г.Ставрополь	14 февраля 2020 г.	40	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев
2.	Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Семинар (заседание рабочей группы учителей физической культуры и ОБЖ в рамках краевого УМО)	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	г.Ставрополь	27 февраля 2020 г.	35	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко, А.И. Селезнев С.Н. Черкасская С.А. Жадан
3.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по биологии	г.Ставрополь	17 марта 2020 г.	26	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова

	развития							
4.	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по экологии	г.Ставрополь	18 марта 2020 г.	19	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
	Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология»	Интернет-семинар	учителя технологии и учителя трудового обучения общеобразовательных организаций Ставропольского края	г.Ставрополь	28 мая 2020 г.	135	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко В.Н. Даванов
	Методические основы повышения качества подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по технологии		учителя технологии и учителя трудового обучения общеобразовательных организаций Ставропольского края	г.Ставрополь	29 мая 2020 г.	86	Л.Ф. Кихтенко	Л.Ф. Кихтенко В.Н. Даванов
5	Критическое мышление обучающихся: основные техники	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по	г.Ставрополь	02 июня 2020 года	14	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова

	и инструменты развития»		химии					
6	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по географии	г.Ставрополь	04 июня 2020 года	14	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
7	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по информатике	г.Ставрополь	09 июня 2020 года	17	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
8	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по астрономии	г.Ставрополь	11 июня 2020 года	10	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова
	Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	Семинар-тренинг	Учителя, занимающие подготовкой обучающихся к олимпиаде по русскому языку	г.Ставрополь	16 июня 2020 года	6	А.А.Ярошук	О.В.Чурсинова

III. Конкурсы

2020								
1	«Мои взгляды на формирование экологической	Краевой конкурс	Учителя	г.Ставрополь	С 02.03.2020 г. по 02.04.2020 г.	15	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

	грамотности школьников...»							
2	Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно– спортивной и оздоровительной направленности	Краевой конкурс	Педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края	г.Ставрополь	с 06 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г. в заочной форме	49	Л.Ф. Кихтенко	Сотрудники кафедры физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО

IV. Олимпиады

1	Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края	Дистанционная олимпиада	Учителя информатики	Г. Ставрополь	25.03.2020	105	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	С.Н. Ляпах
---	---	-------------------------	---------------------	---------------	------------	-----	-----------------------------	------------

Взаимодействие с ведущими издательствами РФ по подготовке школьников к олимпиадам

№	Название издательства	Тематика мероприятия	Формат	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников	Кол-во участников
Семинары							
1	Издательство «Просвещение»	Методические особенности организации обобщающего повторения по планиметрии при подготовке к ЕГЭ. Работа с одаренными детьми.	семинар	20.02.2020	Ставрополь	Учителя математики	100

2	Издательство «Просвещение»	Подготовка к независимой оценке качества обучения на основе формирования читательской грамотности средствами УМК по русскому языку и литературе, русскому родному языку издательства «Просвещение». Совершенствование системы оценки заданий всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	семинар	20.02.2020	Ставрополь	Учителя русского языка	120
Итого			2				220
Вебинары							
3	Издательство «Просвещение»	Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?	вебинар	21.01.2020	Издательство «Просвещение»	Учителя математики	150
4	Издательство «Легион»	Эволюция органического мира. Задания высокого уровня сложности по биологии	вебинар	21.01.2020	Издательство «Легион»	Учителя биологии	150
5	Издательство «Легион»	Решение заданий высокого уровня сложности на уроках биологии: методика подготовки	вебинар	31.01.2020	Издательство «Легион»	Учителя биологии	150
6	Издательство «Легион»	Методика работы над изобразительно-выразительными языковыми средствами в экзаменационных моделях ГИА и в ВПР	вебинар	09.02.2020	Издательство «Легион»	Учителя русского языка	200

7	Издательство «Легион»	Опыт работы учителя с одаренными детьми. Уроки русского языка в 10-х классах	вебинар	26.02.2020	Издательство «Легион»	Учителя русского языка	150
8	Издательство «Легион»	Работа с одаренными обучающимися на уроках математики	вебинар	24.03.2020	Издательство «Легион»	Учителя математики	150
9	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Методика обучения решению задач повышенного уровня сложности на уроках геометрии в основной школе на основе УМК по геометрии издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	вебинар	24.03.2020	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Учителя математики	150
10	Издательство «Просвещение»	Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе	Онлайн-конференция	26.02.2020	Издательство «Просвещение»	Учителя начальных классов	200
11	Издательство «Легион»	Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними	Видеоконференция	25.05.2020	Издательство «Легион»	Учителя математики	300
	Итого	9					1300
	Всего мероприятий	11					1820

Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Форма обучения
Модули в КПК							

Кафедра гуманитарных дисциплин

2020 год

1.	Модуль (тема): «Использование образовательных технологий деятельностного типа в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку» КПК «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»: занятие»	Учителя иностранного языка	г. Ставрополь	72	25	11.01.2020 24.01.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
					25	01.02.2020 14.02.2020	
					25	14.03.2020 27.03.2020	
					25	11.04.2020 24.04.2020	
					25	11.05.2020 23.05.2020	
2.	Модуль (тема): «Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» КПК «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования»	Учителя истории и обществознания	г. Ставрополь	108	25	11.01.2020 31.01.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
					25	01.02.2020 21.02.2020	
					26	29.02.2020 21.03.2020	
					25	28.03.2020 17.04.2020	
3.	Модуль (тема): «Цифровые	Учителя русского	г. Ставрополь	108	25	11.01.2020	Очная с применением

	информационные и образовательные ресурсы в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе» КПК «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» занятие	языка и литературы			25	31.01.2020 28.02.2020 20.03.2020	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
					25	21.03.2020 10.04.2020	
					25	22.04.2020 16.05.2020	
					25	16.05.2020 05.06.2020	
4.	Модуль (тема): «Развитие лингвистических способностей одаренных учащихся во внеурочной деятельности» КПК «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы»	Учителя русского языка и литературы	г. Ставрополь	72	25	01.02.2020 14.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий							
2020 год							
1.	Модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по биологии»	Учителя биологии	г. Ставрополь	108	25	03.02.2020 22.02.2020 20.02.2020 13.03.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	КПК «Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»						
	Модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии» КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации»	Учителя географии	г. Ставрополь	72	25 25 25	14.03.2020 27.03.2020 28.03.2020 10.04.2020 11.04.2020 24.04.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3.	Модуль (тема): «Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по химии» КПК «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»	Учителя химии	г. Ставрополь	108	24	13.01.2020 01.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения							
2020 год							
3	Модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре» КПК «Преподавание учебного	Учителя физической культуры	г. Ставрополь	108	25 25	20.01.2020 08.02.2020 08.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и

	предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»				25 27	29.02.2020 14.03.2020 03.04.2020 22.04.2020 16.05.2020	электронного обучения
4	Модуль (тема): «Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности» КПК «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	Учителя, и преподаватели-организаторы ОБЖ		72	24 24	03.02.2020 15.02.2020 04.04.2020 17.04.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5	Модуль (тема): «Оценка качества технологического образования в условиях реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО. Основные показатели технологической подготовки обучающихся» КПК «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования, и современной концепции технологического образования».	Учителя технологии		72	24 26 22 26	18.01.2020 31.01.2020 21.02.2020 06.03.2020 11.04.2020 24.04.2020 23.05.2020 05.06.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
ИТОГО					773		

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Форма обучения
1	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО	педагогические работники ДОО	36	25	13.01.2020 18.01.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели	36	25	08.02.2020 14.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	24	25	25.02.2020 28.02.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
4	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО	педагогические работники ДОО	36	25	14.03.2020 20.03.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5	Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся,	учителя начальных классов	36	25	23.03.2020 28.03.2020	Очная с применением

	проявивших выдающиеся музыкальные способности					дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
6	Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике	учителя математики	36	26	08.05.2020 15.05.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
7	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам	учителя иностранного языка	24	25	01.06.2020 04.06.2020	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
ИТОГО				176		

Отчет утвержден на заседании лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (Протокол № 2 от 19 июня 2020 г.).

**Руководитель лаборатории
научно-методического сопровождения
работы с обучающимися,
проявившими выдающиеся способности**

Ромаева Н.Б.

