

# В пользу таланта: ставропольских педагогов учат, как работать с одарёнными детьми

На базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» действует лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности. В рамках плана ее работы были организованы масштабные курсы повышения квалификации учителей и педагогов дошкольного образования, педагогов-психологов и руководящими работниками.

Так, программа повышения квалификации для учителей математики по теме «Выявление и поддержка одаренных детей в области математики» стала одним из инструментов обеспечения информационной поддержки педагогических работников в организации работы с одаренными детьми и формирования их компетентности в этой сфере. Кроме того, удалось комплексно обсудить педагогические, психологические, организационные и другие проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в образовательном процессе.

Первый день очных занятий проходил на базе института математики и естественных наук СКФУ, где кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики И.Н. Обласова поделилась интересными методиками решения заданий олимпиадного уровня, а также практическими приемами работы с одаренными детьми.

Во время курсов для слушателей была организована экскурсия в астрофизическую обсерваторию института математики и естественных наук СКФУ, которая произвела на слушателей особое впечатление, и педагоги обещали вернуться еще раз со своими учениками.



• В обсерватории СКФУ.

Не остались без внимания и учителя информатики Ставропольского края. Программа, состоящая из дистанционной и очной частей, предусматривала изучение особенностей образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и деятельности учителя информатики по сопровождению таких детей. Педагоги также узнали о нюансах подготовки обучающихся к олимпиадам по информатике, получили практикум по решению заданий олимпиадного уровня, а также базу для разработки индивидуального маршрута одаренного ребенка в области учебного предмета «Информатика».

На практических занятиях на базе ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» преподаватель центра, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по информатике Е.Ю. Круглов поделился с учителями интересными методиками решения заданий олимпиадного уровня, а также диагностики и работы с одаренными детьми.

Наибольший интерес у слушателей вызвали темы, касающиеся геймификации образования, мобильного образования, использования облачных технологий в работе с одаренными обучающимися, создания электронного портфолио одаренного ребенка. Отдельно говорилось о целевой программе «Российская электронная школа», которая направлена на создание завершеного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов – он строится на основе передового опыта лучших учителей России и размещен в открытом доступе.



• Знакомство с Российской электронной школой.

Все эти вопросы крайне актуальны для учителей информатики, работающих с одаренными детьми в условиях реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В ней, в частности, отдельное внимание уделено созданию системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся,

**Повышенный интерес к проблемам обучения и развития одаренных детей проявляют не только ученые, но также учителя-практики и родители. В нашей стране сейчас это особенно заметно на фоне советского периода – эпохи всеобщего равенства, в том числе интеллектуального, когда считалось, что априори все дети талантливые и нужно только этот талант в ребенке отыскать. Впрочем, научные поиски в области определения самого понятия одаренности, ее видов, диагностики, способов работы с этой категорией детей и молодежи в России активизировались с конца XX века. Кого считать одаренным? Ответ на этот вопрос кроется в классификации видов одаренности: в частности, выделяют интеллектуальную, творческую, академическую, спортивную, социальную и др. К. Юнг (1875 - 1961), известный швейцарский психоаналитик, основатель аналитической психологии, в середине XX века, сравнивая образовательные системы США и Европы, писал, что в США общественная жизнь апеллирует к интеллекту и ожидает его, в то время как в Европе, напротив, приспособлена к глупости. Воспитание одаренных детей выдвигает требования к психологической, интеллекту-**

расширению применения для этого цифровых технологий. Ведь в конечном счете перед системой образования ставится задача по обеспечению цифровой экономики компетентными кадрами.

Учителя истории и обществознания также познакомились с интерактивными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами, которые можно применять для повышения эффективности работы с одаренными детьми. Так, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО Н.Г. Масюкова дала мастер-класс по проведению урока в форме лабораторного занятия по истории. А на базе ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» учитель истории и обществознания гимназии № 24 г. Ставрополя Н.Н. Морина провела мастер-класс по теме «Петр I: революционер или реформатор?», познакомила своих коллег с методическими аспектами подготовки обучающихся, проявивших выдающиеся способности по истории, написания исторического эссе и исторического проекта. В свою очередь сотрудники музея «Моя страна. Моя история» М.С. Чернов и В.В. Сергеев продемонстрировали возможности использования в образовательном процессе цифровых ресурсов музея.



• Занятия в музейно-выставочном комплексе «Моя страна. Моя история».

В соответствии с планом мероприятий института по направлению «Научно-методическое и организационное сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности» 30 октября 2018 года состоялся краевой семинар, организованный кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО совместно с кафедрой истории России СКФУ. Он был посвящен инновационным формам работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию. В семинаре приняли участие члены Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края, руководители методических объединений учителей истории и обществознания, преподаватели вузов Ставропольского края, Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафе-

дрой истории России СКФУ М.Е. Колесникова свое выступление посвятила проблеме школьных по истории, проанализировав его задачи и критерии оценивания. Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук Н.Г. Масюкова организовала дискуссию об участии школьников во

Всероссийской олимпиаде по истории как условию их личностного роста. Был использован и формат вебинаров. Так, 2 ноября 2018 года в режиме онлайн-диалога обсуждались основные аспекты деятельности учителя иностранного языка по работе с одаренными детьми. Ведущая мероприятия учитель английского языка МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска О.М. Быченко поделилась многолетним опытом преподавания иностранного языка детям, проявившим выдающиеся способности в его изучении. А в ходе курсов повышения квалификации состоялись практические занятия в МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1 г. Ставрополя, где учителя познакомились с методами работы на уроках иностранного языка с одаренными детьми на ступени основного и среднего общего образования. Учителя также посетили внеурочные мероприятия и стали зрителями мюзикла, посвященного подготовке к Дню матери.

Отдельный комплекс обучающих мероприятий для учителей начальных классов был организован на кафедре начального образования СКИРО ПК и ПРО. Как известно, сопровождать одаренность в начальной школе непросто, когда все маленькие ученики – одаренные. Програм-

мой бы предусмотрено знакомство слушателей с современными отечественными и зарубежными концепциями одаренности, подходами к диагностике и педагогическому сопровождению развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников. Интерактивные формы и методы организации занятий поддерживали высокий уровень заинтересованности слушателей, реально вовлекая их в решение обсуждаемых проблем и стимулируя поисковую активность. Мастер-класс на базе ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» и организация деловых игр и дискуссий позволили обеспечить активный обмен знаниями и опытом между слушателями курсов повышения квалификации. Кроме того, это стало залогом формирования конструктивной позиции по отношению к нововведениям и совершенствованию профессиональных компетенций в области работы с одаренными детьми.

7 ноября состоялся вебинар по теме «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися в начальной школе». Ведущей интернет-встречи кандидат педагогических наук, доцентом ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» А.Э. Ширванян были проанализированы особенности, преимущества и риски реализации современных педагогических технологий в работе с повышенной мотивацией к обучению на уроках и во внеурочной деятельности.

Проблемы развития профессиональных компетенций педагога, работающего с одаренными детьми, психолого-педагогические условия выявления и развития детской одаренности, стратегии взаимодействия образовательной организации с родителями детей, проявивших выдающиеся способности, обсуждались в рамках семинара «Система работы в начальной школе с учащимися, проявившими выдающиеся способности». Он прошел 4 декабря с участием специалистов отделов образования и методических служб муниципальных районов и

городских округов Ставропольского края, заместителей руководителей и учителей начальных классов образовательных организаций края.

Для учителей технологии были организованы курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии», где обсуждались современные концепции технологического образования, подходы к проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии.

Учитель технологии МБОУ лицей № 15 г. Ставрополя почетный работник общего образования РФ Е.А. Мелешко проанализировала конкретные актуальные проблемы в работе учителя технологии с одаренными детьми. Опытный педагог также отметила, что ежегодно организуется выставка лучших творческих работ учащихся школы для демонстрации достигнутых творческих высот и обмена опытом. Показателем эффективности реализации программы работы с одаренными детьми является тот факт, что на протяжении последних лет ученица Е.А. Мелешко показывают хорошие результаты на муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах.

Кафедрой физической культуры и здоровьесбережения был проведен вебинар «Актуальные проблемы педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте», в ходе которого заместитель директора краевой детско-юношеской спортивной школы Н.В. Михеева раскрыла вопросы о направлениях деятельности по развитию спортивной одаренности детей.

В процессе освоения программы повышения квалификации «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте» слушатели изучали такие вопросы, как особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ним, выявление спортивно одаренных детей (в аспекте Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов). Не обошли стороной особенности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде по физической культуре, организацию деятельности спортивных классов как условия развития личности обучающихся, проявивших выдающиеся способности по видам спорта.

Но вместе с тем есть понимание важности процессов, сопровождающих дошкольное детство. Потому большое внимание было уделено подготовке педаго-

гов дошкольного образования к работе с одаренными малышами. В ходе проведения курсовых мероприятий анализировался опыт МБДОУ ЦРР Детский сад № 43 «Эрудит» г. Ставрополя по развитию одаренных детей дошкольного возраста. Его педагогами была представлена образовательная деятельность по конструированию детей старшей группы, развитию музыкальных способностей детей подготовительной группы. Слушатели курсов были единодушны во мнении, что наилучшей системой работы с одаренными детьми является та, в которой развивается каждый одаренный ребенок. Также все подчеркнули необходимость создания комплексной системы выявления одаренных детей, создания социально-психологических условий для их успешного обучения и развития.

Для педагогов дошкольного образования Ставропольского края был прове-

ден краевой семинар на тему «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка: взаимодействие семьи и ДОО», в котором участвовали педагогические работники ДОО всех территорий Ставропольского края. Доцентом кафедры дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО С.С. Библиной была представлена модель психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка в дошкольной образовательной организации. Старший преподаватель кафедры Г.В. Гриневич провела деловую игру по психологическому сопровождению одаренного ребенка во взаимодействии с семьей. Финалом семинара стало ток-шоу «Откровенный разговор».



• Проведение семинара старшим преподавателем кафедры дошкольного образования Г.В. Гриневич.

Насыщенными и содержательными стали программы курсов повышения квалификации, проведенные кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании:

- «Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект» для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций;
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности в условиях образовательной организации» для педагогов-психологов образовательных организаций;
- «Методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» для педагогических работников образовательных организаций.

Педагоги школ Ставропольского края – участники мероприятий выразили готовность к дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций в вопросах повышения качества образования, в том числе в процессе работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Слушатели стали непосредственными участниками интеллектуального кейс-казино «Тьюторство в системе выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности», изучили практический опыт работы с одаренными обучающимися в МБОУ лицея № 14 и в МБОУ лицея № 8 г. Ставрополя, которые являются флагманами в этой сфере. Лейтмотивом вышеперечисленных курсов стало совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций был проведен семинар на тему «Нормативно-правовые механизмы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации». Большое впечатление на участников семинара произвели выступления директора МБОУ СОШ № 15 с. Казинка Шпаковского района Е.В. Сиденко «Модель обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором как условие раскрытия одаренности сельского школьника» и педагога-психолога МБОУ гимназии № 10 «ЛИК» г. Невинномысска С.Н. Соловьевич, затронувшей проблему психологической готовности педагога к работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.



• Занятие в Центре для одаренных детей «Поиск».

Для педагогов-психологов образовательных организаций был проведен семинар «Психологические аспекты работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации». Яркими были все выступления, но особый интерес вызвали сообщения заведующей отделом культурно-образовательной деятельности и приема посетителей Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве М.Г. Чесняк, открывшей для участников семинара новые возможности социального партнерства через такие формы работы, как интерактивная экскурсия (экскурсия-квест, аудиоэкскурсия, экскурсия путешествия и т.д.) и интерактивная лекция (лекция – интеллектуальная игра, лекция-исследование и т.д.), а также педагога-психолога МБОУ СОШ № 11 пос. Рыздвяного Изобильненского городского округа Т.Ю. Лудановой, поделившейся своим опытом работы по психологической коррекции эмоциональной сферы обучающихся, проявивших выдающиеся способности, средствами песочной терапии. Внимание привлекла руководитель психологической службы центра для одаренных детей «Поиск» г. Ставрополя И.Б. Бадальян, познакомившая участников семинара с понятием «soft skills» – гибкими, надпрофессиональными навыками, необходимыми обучающимся для достижения поставленных целей, успешного взаимодействия с другими людьми и успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.

Большой интерес у педагогов вызвал краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» и Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», проведенные преподавателями СКИРО ПК и ПРО. Подготовка конкурсной работы в виде программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста, программы курса внеурочной деятельности для одаренных младших школьников или индивидуального образовательного маршрута обучающегося, проявившего выдающиеся способности, а также систематизация и трансляция положительного педагогического опыта организации работы с данной категорией обучающихся в виде статьи также способствовали повышению профессионального мастерства педагогов в решении задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Педагоги школ Ставропольского края – участники мероприятий выразили готовность к дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций в вопросах повышения качества образования, в том числе в процессе работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

ПОДПИСЬ???

Фото???