



Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации

Панькова Г. Н. ,
старший преподаватель
кафедры специального
и инклюзивного образования
ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО



Финансовая грамотность – средство, а не цель!

Финансовая грамотность помогает достичь успеха:

**Является важным условием
для достижения личных
финансовых целей**

**Защищает от того,
чтобы попадать в
трудные ситуации**

*помогает
избежать
ненужных
трат*

*помогает
рационально
использовать
ресурсы*

*помогает
строить
жизненные
планы*

**Финансовая грамотность –
это прививка от каких-либо финансовых проблем!**



7 качеств финансово грамотного человека

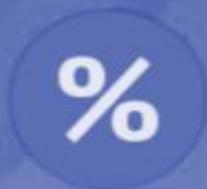
Готов
к непредвиденным
обстоятельствам



Понимает права
потребителя
финансовых
услуг и способен
отстаивать их



Избегает непомерных
платежей и долгов
по кредитам



Планирует
свои доходы
и расходы



Рационально
выбирает
финансовые
продукты и услуги



Следит за
состоянием
личных
финансов



Разбирается
в финансовых
вопросах



Авторские программы

Воспитание финансовой грамотности дошкольников тема новая, полностью не исследована.

Авторские программы:

1. «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя» А. О. Жданова.
2. «Дети и деньги» А. Е. Пушкарь,
3. «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников» Н. А. Крючкова.





На уровне ДОО экономическое воспитание позволяет решать следующие задачи, зафиксированные во ФГОС ДО:

«Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».





Среди основных воспитательных задач можно выделить:

- побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиска наилучшего выхода из ситуации;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной





Варианты объектов РППС по ранней финансовой грамотности:

- деньги, нарисованные детьми;
- картотека загадок;
- книги художественные и научно-популярные, комиксы;
- аудиотека;
- альбом: пословицы и поговорки в картинках;
- медиатека из презентаций;
- медиатека интерактивных игр;
- медиатека мультфильмов;
- альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях;
- карточки о профессиях;
- дидактические игры;
- кроссворды;
- ребусы;
- лабиринты тематические;
- игры-путешествия;
- банковские карты;
- ненастоящие деньги;
- банкомат;
- металлические устаревшие деньги;
- альбом «Эволюция денег»;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр.





Средства обучения делятся на:



демонстрационные (применяемые взрослыми)
и раздаточные (используемые детьми);



визуальные (для зрительного восприятия);



аудиальные (для слухового восприятия);



аудиовизуальные
(для зрительно-слухового восприятия);



естественные (натуральные)
и искусственные (созданные человеком);



реальные (существующие) и виртуальные
(не существующие, но возможные) и др.



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по итогам изучения основ финансовой грамотности:

- ❑ проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, мотивирован в желании познавать мир, в том числе мир экономики и финансов;
- ❑ осознает разницу между желаниями и потребностями, понимает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- ❑ обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, бережного отношения к результатам труда, другим людям и самому себе,
- ❑ осознает, что сберегать (копить) непросто, но полезно, ответственно и важно, бережно относится к вещам, игрушкам, денежным средствам;
- ❑ обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, ориентируется в значении базовых финансово-экономических понятий;
- ❑ знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области личных и семейных финансов.



Основные направления и формы работы с родителями (законными представителями)



Информационные методы

Изучение и учёт интересов, мнений и запросов родителей, семейного опыта.



Изучение и учёт интересов, мнений и запросов родителей, семейного опыта.

Проведение лекций, семинаров, практикумов, бесед, тренингов, конкурсов, праздников, театрализованных постановок, выставок, экскурсий.



Проведение маршрутов выходного дня

Проведение встречи с интересными людьми



Конкурсы на составление рекламы фирменного блюда или изделия, на использование бросового материала «Вторая жизнь вещей».

Изготовление семейных экономических газет.



Участие в экономическом аукционе

Детско-родительские проекты



«Брейн-ринг»

Образовательный веб-квест

Семейный финансовый фестиваль



С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.





Спасибо

за

внимание!

Электронный адрес:
ranganik@mail.ru





Простейший способ не нуждаться в деньгах - не получать больше, чем нужно, а проживать меньше, чем можно

Василий Ключевский



Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования

«Финансовая грамотность» - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

«Финансовое образование» - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. В русскоязычной среде под этим понимается скорее просветительская деятельность и точнее может быть названо финансовым просвещением;

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»



Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»

Целью Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Финансово грамотный гражданин должен как минимум:

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.



Образовательное направление



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

2. Минфину России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии;

обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

Предусматривается продолжение работы по созданию и внедрению программ и методик интерактивного обучения учащихся, разработке цифровых образовательных ресурсов, онлайн-игр по финансовой грамотности, специализированных информационно-просветительских мобильных приложений для обучения основам финансовой грамотности, а также организации онлайн-олимпиад для школьников.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников

Москва 2019

Основная цель экономического воспитания дошкольников – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Для достижения этой цели необходимо включить изучение основ финансовой грамотности в образовательные программы ДОО для детей 5-7 лет.



Перечень базовых финансово-экономических понятий

№	Понятие	Описание
5-6 лет		
1.	Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться. Результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной цели (например, овладеть мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так и товар или услуга.
2.	Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (бумажные и металлические).
3.	Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Понимать важность ведения домашнего хозяйства.
4.	Сбережения, копилка, кошелек	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ в ФГОС ДО

**социально-
коммуникативное
развитие**

**художественно-
эстетическое
развитие**

**физическое
развитие**

речевое развитие

**познавательное
развитие**



Задача - финансовое просвещение родителей





Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

Формы работы с родителями



Совместное изготовление дидактических пособий- лэпбуков

«По одежке протягивай ножки»

Познавательная практическая деятельность «Бюджет семьи»



Дистанционное консультирование





Изучение методического материала



Экономическое воспитание дошкольников:
формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования
Для детей 5-7 лет



<https://fincult.info/>



- <https://fincult.info/prepodavanie/base/doshkolnoe-obrazovani/10328/>

СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ:** формирование
предпосылок финансовой
грамотности



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ:** формирование
предпосылок финансовой
грамотности



Финансовая грамотность для дошкольников
(4-7 лет) - примеры книг



ВАЖНО!!!

- 1. Зачем я буду учить финансовой грамотности ? (поставить цель).**
- 2. Чему я буду учить в области финансовой грамотности? (задачи).**
- 3. Как я буду учить финансовой грамотности? (методики, инструменты, УМК).**



**Положение о краевом конкурсе
на лучший сценарий образовательного события по финансовой
грамотности для детей и их родителей в ДОО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводит научно-методический центр развития финансовой грамотности в Ставропольском крае ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения опыта работы педагогических работников ДОО с детьми и их родителями по финансовой грамотности

2.2. Задачи:

- выявление и распространение эффективного опыта работы педагогических работников ДОО с детьми и их родителями по финансовой грамотности;
- поиск эффективных форм работы педагогических работников ДОО с детьми и их родителями по финансовой грамотности;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО для проведения образовательных событий по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО

3. Номинации конкурса

3.1. На конкурс представляются материалы по следующим номинациям:

- сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 4-5 лет и их родителей;
- сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6-7 лет и их родителей.

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ставропольского края независимо от их ква

5.1
5.2
методиче
крае, а та
5.3
• разраб
• инфор

**Заявка
на участие в краевом конкурсе
на лучший сценарий образовательного события по финансовой
грамотности для детей и их родителей в ДОО**

1.	ФИО автора	
2.	Место работы	
3.	Занимаемая должность	
4.	Номинация	
5.	Название сценария образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО	
6.	E-mail	
7.	Контактный телефон	

Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО

Сроки: с 01 марта по 31 мая 2023 года

Номинации:

- сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 4-5 лет и их родителей;
- сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6-7 лет и их родителей.

Участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО заявку и методическую разработку **в срок до 15 мая 2023 года.**

Конкурсные материалы направлять: в электронном виде на адрес электронной почты: **fingsk@yandex.ru, телефон (88652) 99-77-81.**