

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей

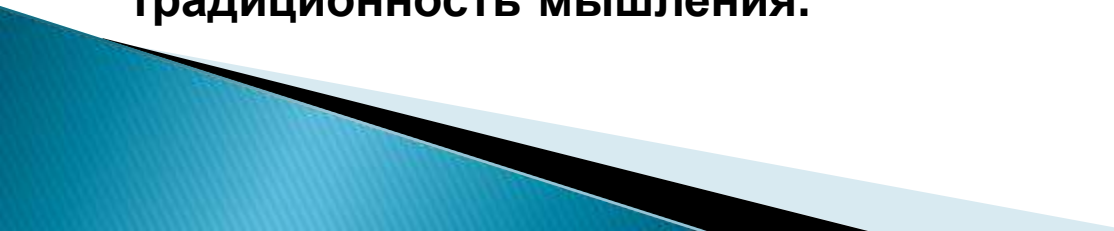
**Беломесова Н.Г., заместитель директора по НЭР
МБОУ лицея № 8 г. Ставрополя
им. Н.Г. Голодникова**

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. ... Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*



Можно отнести к категории одаренных следующих учащихся

- 1) которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных учащихся интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;**
 - 2) учащихся, имеющих доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;**
 - 3) учащиеся, которые испытывают радость от умственного труда;**
 - 4) учащихся, имеющих высокую скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, высокую глубину и не традиционность мышления.**
- 

Система работы с одаренными детьми состоит из следующих этапов:

- 1. выявление одаренных детей;**
- 2. определение вида одаренности: творческая или интеллектуальная;**
- 3. построение индивидуальной траектории развития способностей ученика;**
- 4. создание условий на уроках для развития одаренности;**
- 5. привлечение учащихся к посещению факультативов, кружков по информатике с определенной направленностью;**
- 6. развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, предметные недели).**

Особенности работы с одаренными детьми МБОУ лицея № 8 г. Ставрополя

Направления работы

Сетевая
профилизация
обучения

Предпрофильная подготовка в 9-11 классах

Начальная профессиональная подготовка в старших классах

Кооперация в системе непрерывного профессионального образования

Диверсифицированное
монопрофильное
обучение

Социально-экономический профиль

Информационно-технологический профиль

Индустриально-технологический профиль

Профилизация
внеклассной
воспитательной
работы с
учащимися

Учебно-коммерческая деятельность

Профильный летний лагерь

Школьная бизнес-игра «Путь к успеху»

Школа «Альтернатива»

Профилизация
научно-исследовательской
работы учащихся

Профильные школьные кружки, факультативы, научные конференции

Сотрудничество МАН ДДТ г. Ставрополя

Городские научные чтения

Издание школьного научного альманаха «Поиск»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

ФГОС: Среднее общее образование
17 мая 2012 года

Направления работы учителя информатики

- ▶ Разработка эффективных методов использования компьютеров в процессе обучения и развития одаренных детей.
 - ▶ Создание научно обоснованных методов выявления детей и подростков, проявляющих одаренность в сфере ИТ.
 - ▶ Выявление позитивных и негативных последствий, которые оказывает информатизация на психическое развитие одаренных детей
- 

Одарённый ребенок

Сейчас одарёнными принято считать:

- ▶ детей с интеллектом выше среднего;
 - ▶ детей с высоким уровнем творческих способностей;
 - ▶ детей, достигших успехов в некоторых областях деятельности;
 - ▶ детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).
- 

Виды одаренности

- ▶ Интеллектуальная
 - ▶ Творческая
 - ▶ Художественная
 - ▶ Академическая
 - ▶ Социальная (лидерская)
 - ▶ Спортивная
- 

Методика «Тип мышления»

(фрагмент теста)

Инструкция

- ▶ *Если вы согласны с высказыванием, в бланке поставьте плюс, если нет – минус.*
- ▶ 1. Мне легче что-либо сделать самому, чем объяснить другому.
- ▶ 2. Мне интересно было бы составлять компьютерные программы.
- ▶ 3. Я люблю читать книги.
- ▶ 4. Мне нравится живопись, скульптура, архитектура.
- ▶ 5. Даже в отлаженном деле я стараюсь что-нибудь улучшить.
- ▶ 6. Я лучше понимаю, если мне объясняют на предметах или рисунках.
- ▶ 7. Я люблю играть в шахматы.
- ▶ 8. Я легко излагаю свои мысли как в устной, так и в письменной форме.
- ▶ 9. Когда я читаю книгу, я зрительно представляю себе ее героев.
- ▶ 10. Я предпочитаю самостоятельно планировать свою работу.
- ▶ 11. Мне нравится все делать своими руками.
- ▶ 12. В детстве я создавал (а) свой шифр для переписки с друзьями.

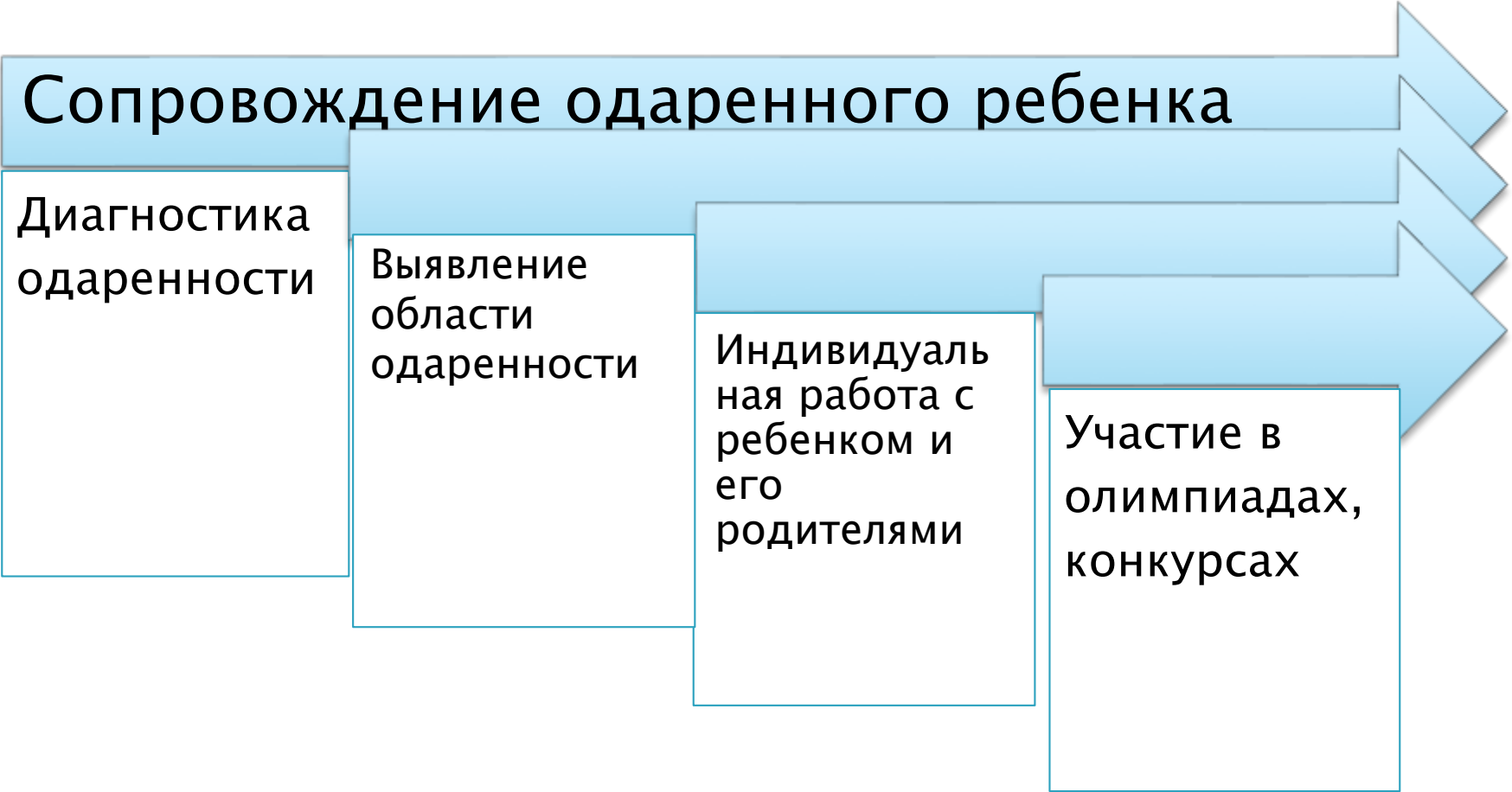
Выявление одаренных детей по информатике

В раннем возрасте желательно включение в игровые ситуации
6,7 класс программирование с исполнителем Робот, Кузнечик, Чертежник, Черепаха



В среднем и старшем звене
вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность
Школа одаренных детей «Альтернатива», учреждения дополнительного образования

Сопровождение одаренного ребенка



```
graph LR; A[Диагностика одаренности] --> B[Выявление области одаренности]; B --> C[Индивидуальная работа с ребенком и его родителями]; C --> D[Участие в олимпиадах, конкурсах];
```

Диагностика
одаренности

Выявление
области
одаренности

Индивидуаль
ная работа с
ребенком и
его
родителями

Участие в
олимпиадах,
конкурсах



- ▶ olympiads.ru
- ▶ <https://technocup.net>
- ▶ <https://olimpiada.ru>

Олимпиады по программированию

На этом сайте находятся проекты:

olympiads.moscow olympiads.ru/zaoch

Этапы всероссийской олимпиады школьников по информатике в Москве: школьный, муниципальный, региональный этап. Открытая олимпиада школьников по программированию:

olympiads.ru/team mos-nrf.olimpiada.ru

Московская кооперативная олимпиада

Технокубок

Олимпиада по программированию для школьников

Задумайся о поступлении в лучшие технические высшие учебные заведения по всей стране уже сейчас. Начни участвовать в Олимпиаде!

Java

0101
1001
011

С++

Открытая олимпиада по программированию

Рейтинг 8,1

Следующая олимпиада ожидается в ноябре →

Информатика

5–11 классы

Расписание

Расписание олимпиады в этом году пока не известно

Расписание 2017/2018 года →

Организаторы

Что нового

30 мая

Работы победителей и призеров и материалы XII Открытой олимпиады по программированию



СЕРТИФИКАТ

Участника заключительного этапа олимпиады
по программированию "Техноубор-2017"

Награждается

Величко Ростислав

Ольга Агустин
Директор государственного
информационного центра Mail.Ru Group

Ольга Филатова
Ведущий специалист по персоналу в
информационном центре Mail.Ru Group



SHUMEN MUNICIPALITY
REGIONAL DEPARTMENT OF EDUCATION

CERTIFICATE

This is to certify that

Rostislav Velichko

From Russian Federation

participated in the

1. TOURNAMENT IN INFORMATICS
27. 2016, Shumen, Bulgaria

Emil
EMIL KELEVEDJIEV
Chairman of the international
jury on informatics

Информационно-образовательный центр
"Техноубор-2017"



призёр
всероссийской олимпиады школьников



Антидубликатный номер
014

Дата выдачи
08 апреля 2016
Место выдачи
г. Казань

Настоящий документ подтверждает, что

Величко Ростислав Сергеевич

обучающийся (обучивающаяся)

10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения №8 города Ставрополя имени генерал-
майора авиации Н.Г. Голубникова
Ставропольского края

является

ПРИЗЁРОМ

всероссийской олимпиады школьников

по информатике

Министр
образования и науки
Российской Федерации



Литература

- ▶ 1. Архипова Е. А., Кецко Т. В. Психолого-педагогические механизмы развития одаренности у учащихся, Минск, Республиканский институт высшей школы
- ▶ URL: <http://www.pws-conf.ru/nauchnaya/brest-2007/364-aktualnye-problemy-sovremennogo-esteticheskogo-obrazovaniya/8073-psihologo-pedagogicheskie-mehanizmy-razvitiya-odarennosti-u-uchaschihsya.html>
- ▶ 2. Боброва И.А., Чурсинова О.В. Взаимодействие с одаренными детьми в условиях интеграции основного и дополнительного образования URL:
- ▶ http://www.rusnauka.com/20_DNII_2012/Psihologia/8_113827.doc.htm
- ▶ 3. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. М., 2002.
- ▶ 4. Богоявленская Д.Б. Основные современные концепции творчества и одаренности. М., 1997.
- ▶ 5. Рабочая концепция одаренности. М., 1998.
- ▶ 6. Современные подходы к проблеме одарённости. URL:
- ▶ http://hudaiberdinsk.ucoz.ru/publ/doklad_quot_sovremennye_podkhody_k_probleme_odarjonnosti_quot/1-1-0-17
- ▶ 7. Уласевич С. А. Одарённые дети, Минск, 2005
- ▶ 8. Методика «Карта одаренности»
- ▶ URL: http://www.astripk.ru/content_aipkp/odaren/II_inf/5.pdf
- ▶ 9. Сергеева Т.Ф. Система работы с одаренными детьми: теория и практика, Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2011
- ▶ 10. Казакова Т. Н. Статья Формы и методы работы с одарёнными детьми
- ▶ URL: <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/formy-i-metody-raboty-s-odarennymi-detmi>