

## РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Единое образовательное пространство: стратегии и механизмы управления»

17 августа 2023 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Единое образовательное пространство: стратегии и механизмы управления».

В мероприятии приняли участие более 50 руководителей образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края.

Участниками круглого стола обозначены стратегические ориентиры совершенствования качества общего образования для формирования единого образовательного пространства; проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, подходы к вопросам перехода на ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования и др.

В ходе дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

- основные направления совершенствования управленческих механизмов в условиях перехода на ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- особенности воспитательной работы в образовательной организации;
- актуальные направления профилактики/преодоления рисков школьной неуспешности в образовательных организациях;
- функциональная грамотность обучающихся: от задач к результатам и др.

В выступлениях участников круглого стола отмечались актуальные направления деятельности региональной и муниципальной системы управления качеством общего образования. Акцент сделан на то, что создание единой образовательной и воспитывающей среды, ориентированной на качественное доступное общее образование, на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей возможно при условии комплексного сопровождения данного процесса на всех уровнях управления образовательными системами.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы создания единого образовательного пространства, повышения качества общего образования и *рекомендуют*:

***ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:***

- продолжить работу по оказанию адресной поддержки образовательным организациям, демонстрирующим стабильно низкие результаты и находящимся в сложных социокультурных условиях, а также персонифицированную методическую помощь управленческим командам и педагогам этих школ в преодолении профессиональных дефицитов;
- продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность;
- обеспечить обучение руководящих и педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по научно-методическому и организационно-информационному сопровождению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода на ФООП;
- расширить тематический ряд, активно внедрять современные формы по повышению квалификации педагогических и управленческих работников в области управления качеством образования.

***Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:***

- продолжить работу по формированию и развитию механизмов управления качеством общего образования;
- создавать условия для продвижения эффективных практик внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода на ФООП;
- обеспечить реализацию командного подхода в практику деятельности муниципальных методических служб;
- совершенствовать систему работы со школами с высокими рисками низких образовательных результатов;
- обобщать, распространять и продвигать эффективный опыт разработки и реализации инновационных проектов, ориентированных на воспитание детей и молодежи на региональном уровне;
- активизировать работу по организационно-методическому обеспечению эффективной работы системы формирования функциональной грамотности обучающихся в каждой общеобразовательной организации.

***Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:***

- обеспечить в общеобразовательных организациях условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требование по формированию функциональной грамотности;
- комплексно подходить к формированию функциональной грамотности и применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности;
- расширить тематику учебных и внеурочных занятий, посвященных вопросам воспитания в образовательной организации;

- обеспечить в общеобразовательных организациях условия для использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);

- обеспечить формирование школьной системы преодоления учебной неуспешности;

- активно применять командные методы работы в управлении качеством образования.

***Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:***

- координировать работу муниципальных методических объединений по вопросам сопровождения перехода на ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечить рассмотрение муниципальными методическими объединениями вопросов преодоления учебной неуспешности;

- дать оценку состоянию работы по научно-методическому обеспечению деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания школьников;

- организовать работу по рассмотрению муниципальными методическими объединениями проблем формирования функциональной грамотности обучающихся;

- расширять диссеминацию опыта успешных образовательных педагогических и управленческих практик.