

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Дошкольное образование: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»

18 августа 2023 года в рамках краевой августовской конференции состоялась работа круглого стола «Дошкольное образование: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве», проведенного кафедрой дошкольного образования.

В работе круглого стола приняли участие более 40 представителей Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; издательств «Просвещение-Союз» и «Колибри»; руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций; методистов, работников муниципальных методических служб Ставропольского края.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

1. Региональные особенности реализации модели МКДО: опыт и перспективы развития.

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования Ставропольского края.

3. Стартовая диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности первоклассников.

4. Современный подход к развитию и сопровождению ребенка раннего возраста и его семьи.

5. Особенности разработки и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ.

6. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания;

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как одно из условий реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

8. Презентация федерального дошкольного журнала «Ня Ня РФ» в контенте ретрансляции передового опыта педагогов края.

В рамках круглого стола были рассмотрены различные аспекты и современные подходы к развитию дошкольного образования: организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе; модель непрерывного профессионального развития педагогов Ставропольского края в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования; особенности формирования предпосылок учебной деятельности (готовность к овладению чтением, грамотой и счетом) будущих первоклассников; вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования обучающихся с ОВЗ; особенности развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи; возможность обобщения и распространения передового опыта педагогов края на страницах федерального журнала «Ня Ня РФ».

В выступлениях участники круглого стола отметили, что в течение последних лет в системе дошкольного образования Ставропольского края активно реализуются стратегические цели, направленные на динамичное развитие дошкольного образования в регионе в условиях реализации ФГОС ДО: отмечается значимость оценки качества региональной системы дошкольного образования в условиях применения современных подходов в развитии дошкольного образования; эффективно реализуется модель непрерывного профессионального развития педагогов дошкольного образования Ставропольского края; обновляются подходы к воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации рабочей программы воспитания; качественно меняется содержание комфортной образовательной среды в ДОО.

Участники конференции отмечают актуальность обозначенных в рамках круглого стола вопросов и рекомендуют:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– обеспечить систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

– совершенствовать тематику дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников в соответствии с потребностями дошкольных образовательных организаций края;

– совершенствовать работу по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Концепции мониторинга качества дошкольного образования;

– способствовать обобщению и распространению положительного опыта деятельности дошкольных образовательных организаций края, имеющих положительные результаты в обеспечении качества дошкольного образования;

– обеспечить научно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций в вопросах организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ;

– активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их

профессиональной компетентности как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

– активизировать деятельность муниципальных методических объединений по изучению и обобщению опыта работы с различными категориями детей;

– изучить и обобщить опыт реализации программ воспитания детей раннего и дошкольного возрастов в части приобщения детей к базовым ценностям российского народа с учетом природно-климатических, архитектурно-ландшафтных, этнокультурных, социальных, экономических и других особенностей региона, уклада ДОО, опыта педагогов и иных условий;

– учесть в работе результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования в рамках МКДО, разработать адресные рекомендации по итогам проведенного мониторинга;

– продолжить создание условий для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни в соответствии с его возможностями и способностями;

– обеспечить доступность качественного дошкольного образования для всех детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью через организацию и развитие образования детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах, отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– развивать кадровый потенциал системы дошкольного образования муниципалитета в целях профессионального развития педагогов;

– осуществлять поддержку молодых специалистов в ДОО через внедрение различных моделей наставничества.