

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Математика и информатика: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»

18 августа 2023 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола **«Математика и информатика: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»**.

В мероприятии приняли участие 84 представителя педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, члены Ассоциации учителей математики, учителя математики и информатики, методисты методических объединений учителей математики и информатики, преподаватели ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», преподаватели СКИРО ПК и ПРО.

Участниками круглого стола обозначены следующие проблемы:

- создание условий для формирования на краевом уровне единых подходов к математическому образованию,
- горизонтальное взаимодействие и обмен педагогическим опытом учителей математики, учителей информатики всех уровней образования,
- развитие профессиональных компетенций педагогов.

В ходе дискуссии были обсуждены следующие вопросы: переход образовательных организаций Ставропольского края на обновлённый ФГОС; формирование функциональной грамотности обучающихся; особенности развития школьников, проявивших выдающиеся способности по математике; преподавание математики и информатики для обучающихся с ОВЗ; использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности; анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся как условие повышения качества образования по математике и информатике; внедрение программы воспитания в образовательный процесс.

На круглом столе были представлены доклады по актуальным вопросам реализации ФГОС основного общего, среднего общего образования и введения с 01 сентября 2023 года федеральных основных общеобразовательных программ во всех общеобразовательных организациях Ставропольского края. Содержание докладов отражает основные тематические области проблем и задач реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФООП, в достижении позитивной динамики образовательных результатов обучающихся по их освоению, вопросы управления реализацией обновленных образовательных программ в школе.

В выступлениях участников круглого стола отмечалась важная роль математики и информатики в современном мире, растущий запрос общества на специалистов с хорошей математической подготовкой, создание условий для профессионального общения и обмена опытом учителей/преподавателей

математики всех уровней образования. Участники круглого стола считают важнейшей задачей школьного образования создание условий, при которых каждый школьник осваивает математические знания, необходимые ему в жизни. При этом должна быть обеспечена возможность освоения математики и информатики на уровне, необходимом для продолжения образования, а также использования математики и ИКТ технологий в будущей профессии или как инструмента творчества в научной деятельности.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы повышения качества образования в предметной области «Математика и информатика» и *рекомендуют*:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– продолжить диагностировать профессиональные дефициты и затруднения учителей математики и информатики образовательных организаций с целью организации адресной методической поддержки и консультационной помощи;

– продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения предметной области «Математика и информатика», включив вопросы, связанные с переходом на обновленный ФГОС, формированием функциональной грамотности обучающихся, сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

– обобщать, систематизировать и распространять опыт работы общеобразовательных организаций региона по введению и реализации обновленных ФГОС основного общего, среднего общего образования;

– продолжить научно-методическое сопровождение учителей математики и информатики в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач сопровождения разных категорий детей в образовательной среде, профилактики рисков и трудностей обучения, создания и поддержания мотивирующей среды обучения, формирования умений осуществлять свою профессиональную деятельность на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с педагогами других предметов/предметных областей;

– использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами обучения, для повышения квалификации учителей математики и информатики, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

– обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов до 35 лет и педагогов-наставников;

– способствовать обучению учителей математики и информатики новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования, в том числе использования для организации урочной и внеурочной деятельности «Библиотеки ЦОК», ФГИС «Моя школа».

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

– обеспечить условия обобщения и распространения успешных практик введения и реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, перехода на ФООП в рамках семинаров и иных образовательных событий на муниципальном уровне;

– обеспечивать объективность проведения и использования результатов процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) в предметной области «Математика и информатика» для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;

– использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития и самосовершенствования педагогов;

– поддерживать деятельность участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей математики и информатики Ставропольского края и других регионов страны;

– поддерживать систему трудоустройства студентов старших курсов педагогических вузов в образовательные организации муниципалитетов.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

– обеспечить участие педагогов и руководителей в распространении успешных практик введения и реализации обновленных ФГОС основного общего, среднего общего образования, перехода на ФООП в рамках конференций, семинаров и иных образовательных событий на муниципальном и региональном уровне;

– внедрять во внеурочное и в урочное время на уроках математики и информатики эффективные технологии, формы и методы работы, направленные на гражданское, духовно-нравственное и историко-краеведческое воспитание детей и молодежи с учетом их возрастных особенностей;

– использовать для организации образовательного процесса ресурсы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» для осуществления профессиональных коммуникаций;

– популяризировать практики осуществления различных форм привлечения семьи, общественности и профессионального сообщества к реализации рабочих программ воспитания и социальных проектов.

***Учебно-методическому объединению в системе общего образования
Ставропольского края:***

– продолжить работу по оказанию методической поддержки молодых педагогов предметной области «Математика и информатика» для совершенствования уровня их профессиональной компетентности;

– инициировать проведение и участие учителей математики и информатики в профессиональных конкурсах;

– оказывать содействие в трансляции передового педагогического опыта лучших учителей предметной области «Математика и информатика» Ставропольского края.

Участники круглого стола, отмечая безусловную важность его проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению профессионального сотрудничества.