

Психолого-педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью



Микулан Ирина Николаевна,
доцент специального и инклюзивного образования
СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук

Утверждена Концепция развития ранней
помощи в Российской Федерации на период до
2020 года



**Распоряжение Правительства
РФ от 31.08.2016 N 1839-р
«Об утверждении Концепции
развития ранней помощи в
Российской Федерации на
период до 2020 года»**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 августа 2016 г. № 1839-р

МОСКВА



1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Концепция).
2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработать и внести в 3-месячный срок в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Концепции.
3. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Концепции при разработке и организации реализации программ ранней помощи в субъектах Российской Федерации.

Председатель Правительства Российской Федерации
Д.Медведев

Реализация Концепции будет осуществляться в 3 этапа.



1. (2016 и 2017 годы) предлагается, в числе прочего, разработать (актуализировать) стандарты оказания услуг в сфере ранней помощи детям целевой группы и их семьям;
2. (2018 год) предлагается, в частности, провести апробацию стандартов оказания услуг в сфере ранней помощи детям целевой группы и их семьям;
3. (2019 и 2020 годы) планируется оказывать поддержку субъектам РФ в формировании программ ранней помощи при создании системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

1. Общие положения



Необходимость развития ранней помощи в Российской Федерации обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка в части создания комфортной и доброжелательной для жизни среды, обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей-инвалидов, детей с ограничениями жизнедеятельности, не имеющих статуса ребенка-инвалида, детей из групп риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, находящихся в социально опасном положении.

Настоящая Концепция используют следующие основные понятия



- «дети целевой группы» - дети от 0 до 3 лет;
- «дети группы риска»;
- «ранняя помощь» - до достижения ребенком возраста 7 - 8 лет;
- «программа ранней помощи»;
- «индивидуальная программа ранней помощи»;
- «междисциплинарная команда специалистов»;
- «специалист в сфере ранней помощи».

Актуальность создания системы ранней помощи



- расширение инклюзивных тенденций в образовании и неготовности детей с ОВЗ и инвалидностью к интеграции в ОУ;
- с наличие региональных различий в положении детей с ОВЗ, инвалидностью, их семей, отсутствием вариативных моделей организации и функционирования ранней помощи;
- потребность детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в комплексном сопровождении их развития и недостаточная эффективность использования методик раннего выявления и коррекции отклонений в развитии детей;
- значительная потенциальная возможность ранней помощи для всестороннего развития детей с ОВЗ и инвалидностью и отсутствием целостной системы их комплексного сопровождения,
- необходимость разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной работы, необходимостью снижения временных границ начала образовательного процесса (до первых месяцев жизни ребёнка).

2. Цель, задачи и приоритетные направления развития ранней помощи в Российской Федерации



Целью настоящей Концепции является разработка основных принципов и положений для создания условий предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей целевой группы. 8

Приоритетные направления деятельности по решению указанных задач являются:



- создание правовых основ ранней помощи;
- методическое обеспечение создания и функционирования программ ранней помощи;
- совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и определение критериев их включения в программу ранней помощи;
- обеспечение своевременного начала оказания ранней помощи детям целевой группы;
- обеспечение территориальной и финансовой доступности ранней помощи для детей целевой группы и их семей;
- обеспечение доступности для детей целевой группы и их семей полного спектра необходимых услуг ранней помощи;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи с учетом современных технологий в рамках междисциплинарной команды специалистов;
- обеспечение постоянного повышения уровня квалификации специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи;
- обеспечение управления качеством услуг ранней помощи и создания критериев оценки эффективности оказанных услуг;
- создание информационной региональной базы детей, включенных в программу ранней помощи;
- организация мониторинга оказания ранней помощи детям целевой группы и их семьям

3. Реализация программ ранней помощи



- развитие программно-целевого подхода;
- повышение роли органов местного самоуправления;
- разработку в рамках законодательства субъектов Российской Федерации нормативно-правового;
- определение основного (координирующего) органа, ведомств и организаций;
- разработку комплекса мер, направленных на развитие кадрового потенциала программ ранней помощи;
- разработку с учетом настоящей Концепции региональных поэтапных планов формирования программ ранней помощи.

4. Механизмы и ресурсы реализации настоящей Концепции



- нормативно-правовое обеспечение, включая совершенствование законодательства Российской Федерации;
- учета задач по созданию программ ранней помощи при определении объема финансирования;
- совершенствования системы статистических показателей;
- учета в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения;
- методологического и методического обеспечения программ ранней помощи на федеральном уровне с целью создания одинаковых возможностей получения ранней помощи на всей территории Российской Федерации;
- информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования.

5. Этапы реализации настоящей Концепции



Реализация настоящей Концепции будет осуществляться в соответствии с планом реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы в 3 этапа, включающие в себя комплексы мероприятий, направленных на формирование и реализацию программ ранней помощи в рамках создания системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

6. Ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции



Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе мониторинга реализации мероприятий по развитию ранней помощи. Предполагается, что в результате полномасштабной реализации настоящей Концепции снизится численность детей целевой группы, оставшихся без попечения родителей и находящихся в стационарных организациях, а также увеличится доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих инклюзивное образование по интегрированным образовательным программам

Психолого-педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью



Микулан Ирина Николаевна,
доцент специального и инклюзивного образования
СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук