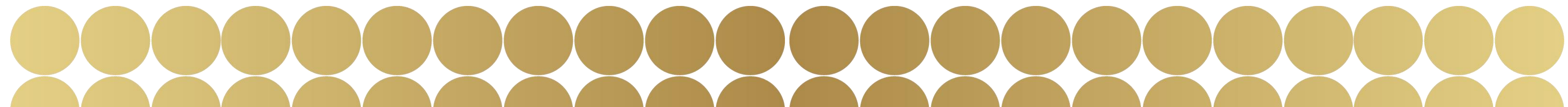




Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников

Панасенкова Марина Михайловна,
проректор по научно-инновационной работе, зав.кафедрой
специального и инклюзивного образования
СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, доцент

Финансовая грамотность – важнейшее условие финансового благополучия



Федеральный государственный образовательный
Стандарт дошкольного образования ставит задачу
формирования общей культуры личности детей

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.



Как научить ребенка правильному отношению к деньгам

КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ

Эти советы — для детей разного возраста. Прежде чем позволить детям самостоятельно переходить на следующий этап, оцените, насколько они к этому готовы. Важно сначала отретпировать указанные навыки дома, а потом уже применять их на практике. А когда дети будут сами отвечать за счет в банке, капиталовложения или кредит, не прекращайте общаться с ними на эти темы во избежание неприятностей.

Перевод с английского языка выполнен бюро переводов ITrex | www.ITrex.ru

МАГАЗИН

МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ: ЗАКЛАДЫВАЕМ ОСНОВЫ

Прививать основы рациональной траты денег и навыки экономии лучше всего лет с 5.

УЧИМСЯ ПОКУПАТЬ

В магазине покажите ребенку цены товаров. Дайте ему калькулятор, чтобы он помогал вам искать лучшие предложения.

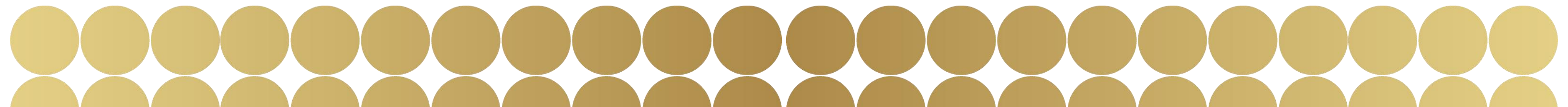
СВИНЬЯ-КОПИЛКА

Давайте ребенку монетки и купюры, чтобы он учился откладывать деньги на разные мелочи.

ЖЕЛАНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ

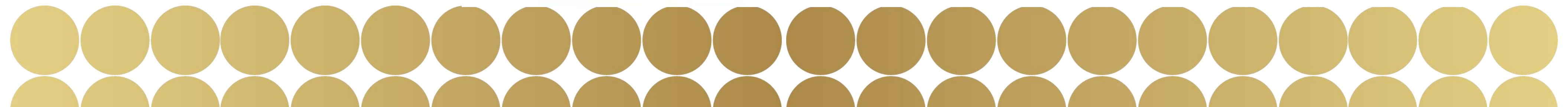
Обсудите, чего хочет ребенок и что ему действительно необходимо.

ХОЧУ НАДО





Взаимодействие с семьей





Анкета для родителей

Уважаемый родитель!

Экономическое воспитание дошкольников – это процесс формирования экономического кругозора, освоения экономических представлений и понятий, начальных экономических умений, приобретение таких качеств личности как трудолюбие, бережливость, деловитость. Нам интересно Ваше мнение об этом. Просим ответить на следующие вопросы.

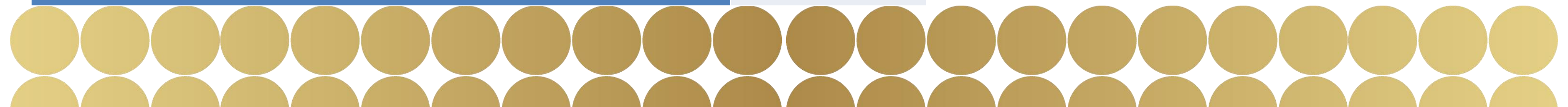
Вопросы	«Да»/ «Нет»
Считаете ли Вы что в воспитании ребенка экономический аспект играет важную роль?	
Часто ли Вы разговариваете с ребенком на экономические темы (роль труда, стоимость различных товаров и т.п.?)	
Считаете ли Вы, что разговоры о деньгах могут испортить ребенка, привить «нездоровый» интерес к ним?	
Считаете ли Вы важным развить в своем ребенке такие качества, как бережливость, экономность, расчетливость?	
В случае если бы Вы были не в состоянии купить ребенку понравившуюся вещь, стали бы Вы объяснять причину отказа?	
Рассказываете ли Вы ребенку о стоимости приобретаемых товаров?	
Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?	
Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе?	
Наблюдаете ли Вы вместе с детьми за трудом людей (строитель, продавец, дворник, шофер, парикмахер и др.)?	
Участвует ли Ваш ребенок в домашнем труде?	
Есть ли у Вашего ребенка какие-либо постоянные небольшие обязанности (например, уборка игрушек, помощь младшему в одевании)?	
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для экономического воспитания детей?	

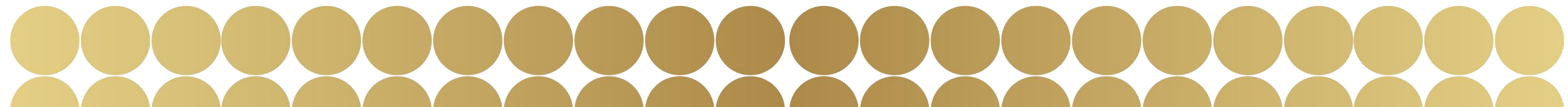
Какая помощь от педагогов детского сада вам требуется по проблеме экономического воспитания вашего ребенка?

«Консультация»

«Мастер-класс»

«Совместная с детьми деятельность» «Не нуждаюсь в помощи»

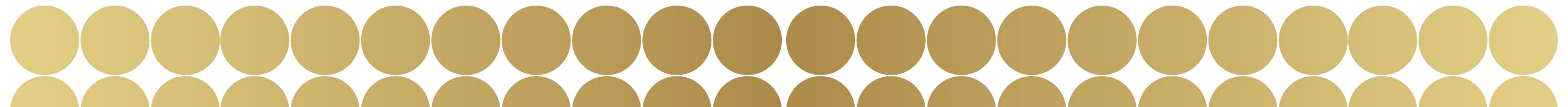






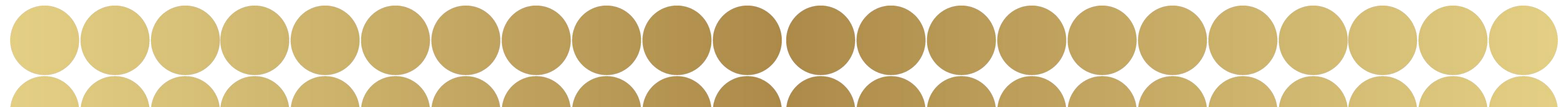
ДЕТЯМ О ДЕНЬГАХ.....

- деньги нужны для того, чтобы у тебя было все необходимое, ты ни в чем не нуждался;
- деньги – это труд, ты получаешь их только за работу, и здесь же провести корреляцию между хорошо сделал – много получил;
- деньги не берутся ниоткуда – это вопросы государства, своеобразное спасибо за труд;
- денег ограниченное количество и важно уметь ими правильно распоряжаться, есть приоритеты (еда, тепло в квартире и крыша над головой, бензин, одежда, отпуск), а есть приятные, но бесполезные траты.





**Деловая игра для родителей в ДОО
на тему "Формирование финансовой
грамотности дошкольников"**





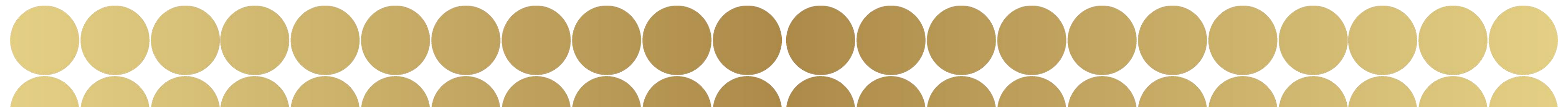
Игровое задание «Анаграммы»

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

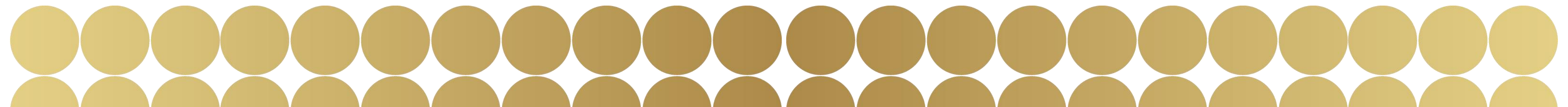
РАПЛАТАЗ (зарплата)

КАНОЭКОМИ (экономика)





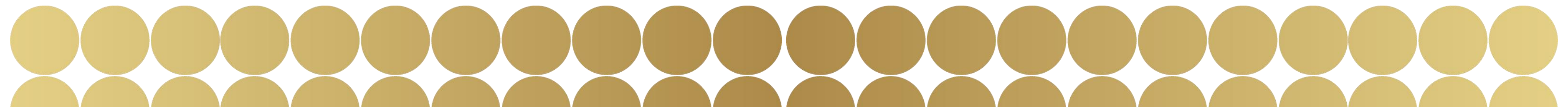
Игровое задание «Бюджет семьи и его сбережение»





Игровое задание «Размышлялки»

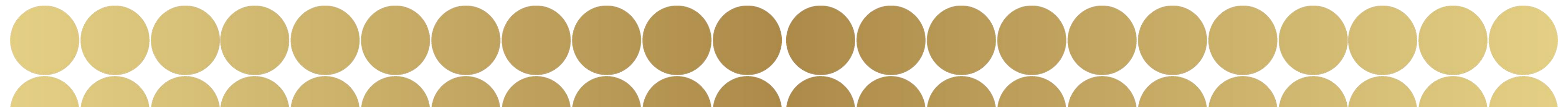
*Детям дарят денежные подарки
(родители высказывают свое мнение по
поводу денежных подарков дошкольникам)*





Игровое задание «Размышлялки»

Детям дают деньги за выполнение каких-либо домашних дел, за примерное поведение (родители высказывают свое мнение по поводу оплаты за домашний труд).





Дидактическая игра «Товар – не товар»

Фермер привез на рынок молоко (товар)

Папа починил игрушку сыну (не товар)

Мама испекла пирог к празднику (не товар)

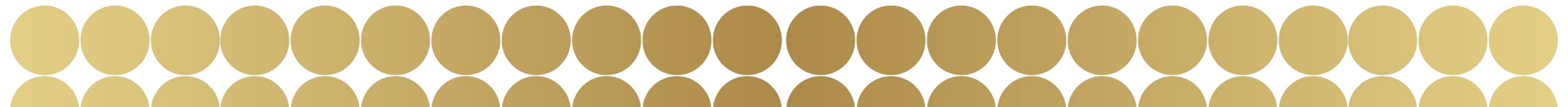
Плотник сделал шкаф и продал его (товар)

Маша сварила варенье для Миши (не товар)

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин
(товар)

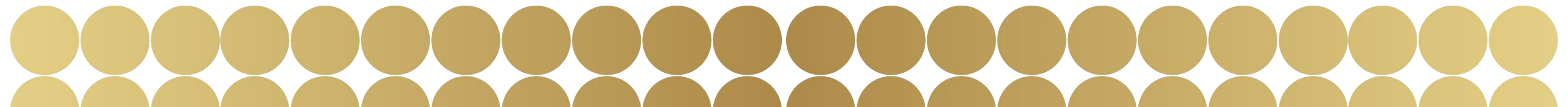
Кот Матроскин сшил шапку для Шарика (не товар)

В издательстве напечатали много книг (товар)





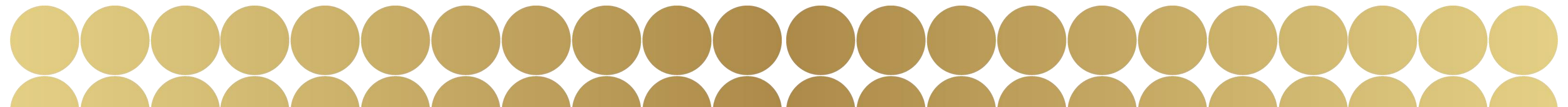
Игровое задание «Вопрос на засыпку»





Игровое задание

Кто больше?





Тест «Ваш финансовый темперамент»

Беспокоитесь ли Вы о том, как скопить деньги на долгосрочные цели?

Чаще ли, чем другие, пытаетесь отказаться от краткосрочных взносов, предназначенных для увеличения счета в банке?

Вы последним приобретаете очередную «новинку», которую покупают все вокруг, да и вообще отказываете себе в прихотях?

Поднимает ли Вам настроение мысль, что на Ваш счет откуда-нибудь «капают» дополнительные денежки?

Стараетесь ли Вы, чтобы на Вашем счету (ах) всегда имелась достаточная сумма на непредвиденные расходы?

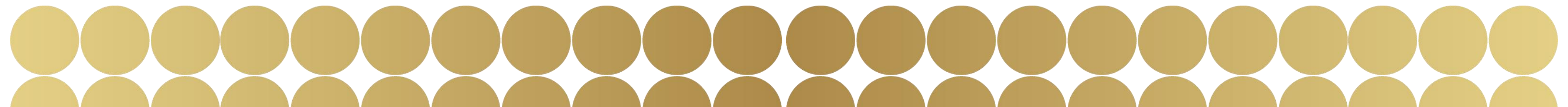
Стараетесь ли Вы всегда пользоваться возможностью увеличить накопления, исключаемые из суммы, подлежащей обложению подоходным налогом?

Когда у Вас возникает нужда в деньгах, они появляются у Вас «вдруг», как подарок судьбы или неожиданный доход, или же Вы идете и зарабатываете их?

Редко ли Вы бываете вынуждены отказывать себе в чем-то по причине нехватки средств?

Если сегодня Вы лишитесь источника доходов, уверены ли Вы, что сохраните почву под ногами?

Соответствуют ли Ваши заработки (или иной источник дохода) Вашим потребностям?



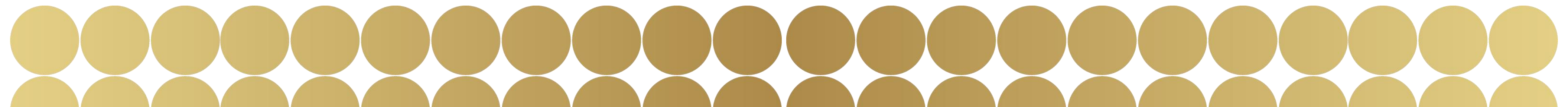


Вы - бережливый человек. Если за вопросы 1 - 6 Вы набрали более 18 баллов. Бережливые, как правило, предпочитают денежки прикапливать, а не тратить их как попало. Им нравится ощущать власть над деньгами. Они быстрее достигают целей в жизни, поскольку они умеют скопить нужную сумму.

Вы - транжира. Если на вопросы 1 - 6 Вы набрали менее 18 баллов. Транжиры любят деньги потому, что могут тратить из здесь и сейчас. Им трудно осуществить далеко идущие планы, потому что они тратят денежки на сиюминутные удовольствия. Важно наслаждаться жизнью сейчас, а обеспечить будущее - еще успеется.

Вы - «магнит». Если на вопросы 7-10 Вы набрали более 12 баллов. Деньги у «магнитов» появляются, похоже, едва возникает потребность, будь то накопления или какой-либо источник.

Вы - «репеллент». Если на вопросы 7-10 Вы набрали менее 12 баллов. У людей этого типа в кошельке всегда дыра. У них перед глазами всегда маячит задача - как свести концы с концами.





МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ
"НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

2
НЕТРАДИЦИОННОЕ
РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ
ЧЕКАНКА
"МОНЕТЫ"
(ПР. №2).



1
ПОСМОТРИТЕ МУЛЬТФИЛЬМ
"СМЕШАРИКИ. АЗБУКА
ФИНАНСОВ" (ПР. №1),

3
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ
В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ
"КОШЕЛЕК" (ПР. №3)

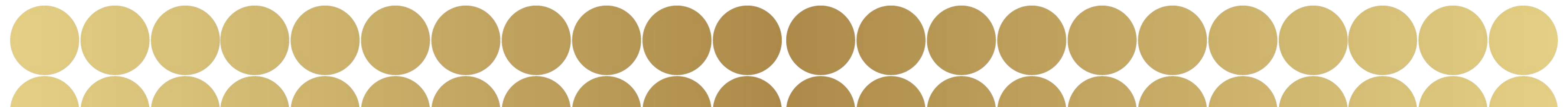


4
ЛЕПКА "СВИНЬЯ
КОПИЛКА"
(ПР. №4).



5
РАСКРАСЬ ФИНАНСОВУЮ
РАСКРАСКУ "СЧИТАЕМ
ДЕНЬГИ"
(ПР. №5).

6
ПРОЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ СКАЗКУ
А.Н. ТОЛСТОГО "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК
ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО"
(ПР. №6)





Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников

<http://staviropk.ru/>
[e-mail: panasenkovamm@mail.ru](mailto:panasenkovamm@mail.ru)
[тел.:\(8652\) 99-77-29 \(доб.203\)](tel:+78652997729)

