

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края

**«Направление деятельности школы
по повышению уровня образовательных результатов»**



Директор МКОУ «СОШ №21» ИМОСК
Т.Н.Колотухина

Февраль, 2023 г.

В 2021 году МКОУ «СОШ №21» ИМОСК участвовала в федеральной программе 500+



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch260131

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

С 2022 года наша школа является участником проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020/2024 гг.

Согласована
на педагогическом совете
протокол № 6 от «20» января 2023 г.

Утверждена
Директором МКОУ «СОШ №21»
ИГОСК
приказ № 4 от «18» января 2023 г.
Т.Н. Колотухина



Концепция развития

МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК
на 2023 – 2024 учебный год

Согласована
на педагогическом совете
протокол № 6 от «20» января 2023 г.

Утверждена
Директором МКОУ «СОШ №21»
ИГОСК
приказ № 4 от «18» января 2023 г.
Т.Н. Колотухина



Среднесрочная программа
развития
МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК

Согласована
на педагогическом совете
протокол № 6 от «20» января 2023 г.

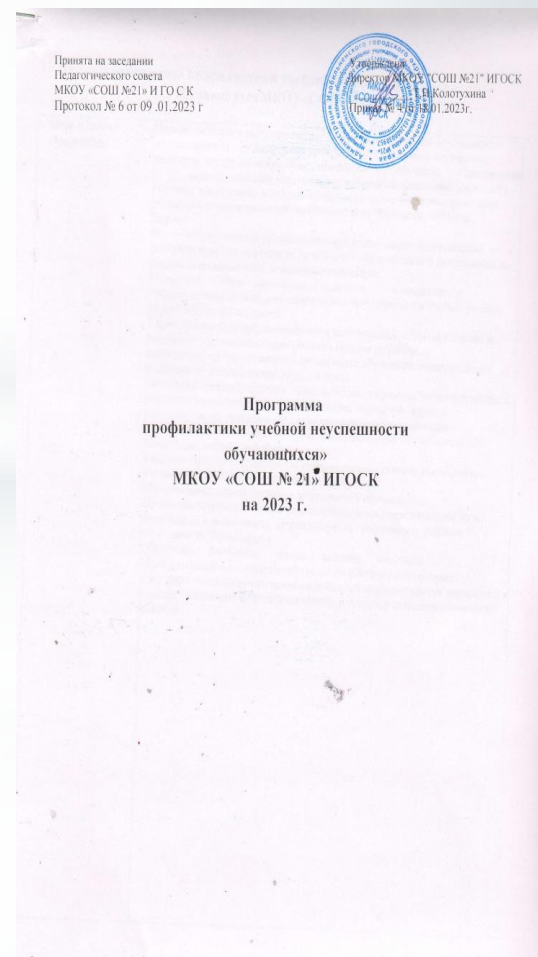
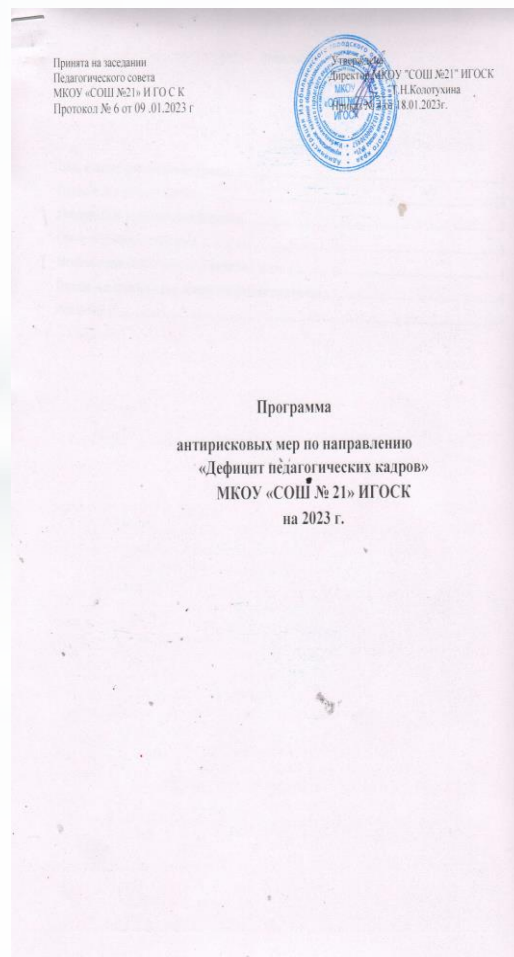
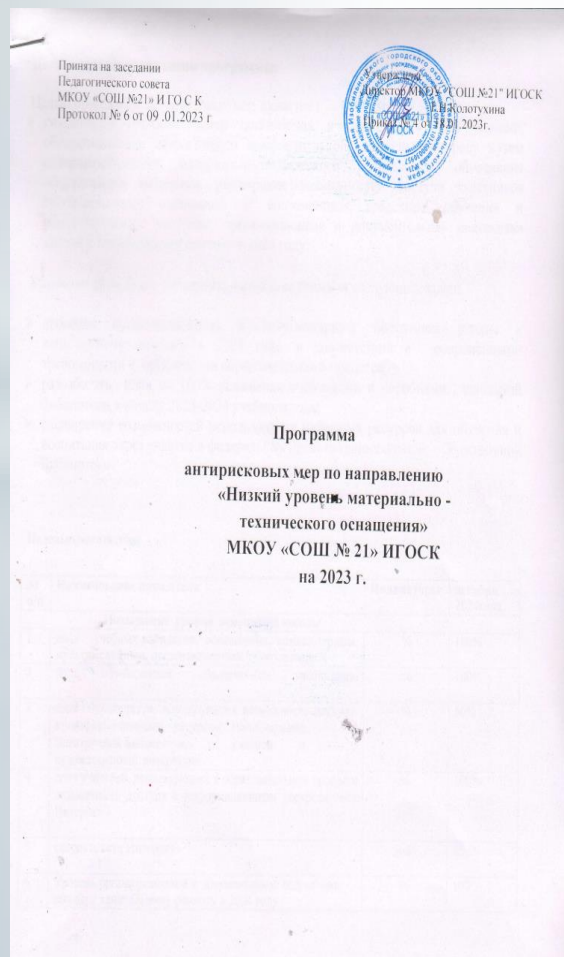
Утверждена
Директором МКОУ «СОШ №21»
ИГОСК
приказ № 4 от «18» января 2023 г.
Т.Н. Колотухина



Программа
антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»

МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК
на 2023 – 2024 учебный год

Работа по реализации антирисковых программ



П Р И К А З

от 11 января 2023 года

№ 2

Об организации системы работы с обучающимися проявившими риск учебной неуспешности

В соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя», в целях качественного усвоения образовательных программ и принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости в школе, приказываю:

1. Утвердить Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности в МКОУ «СОШ №21» ИГОСК на 01.01.2023 год.
2. Утвердить Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими детьми и их родителями.
3. Утвердить алгоритм работы со слабоуспевающими детьми
4. Заместителю директора по УВР Никифоровой И.М.
 - 4.1. Организовать работу по составлению учителями-предметниками индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью предупреждению отклонений в учебной деятельности школьников и преодоления рисков до 01.02.2023 г.;
 - 4.2. Осуществлять контроль за работой учителей – предметников и классных руководителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, запрашивать отчет о результатах работы не реже 1 раза в четверть;
5. Руководителям ШМО рассмотреть Положение по работе со слабоуспевающими учащимися, алгоритм работы и планы индивидуальной работы на заседаниях ШМО до 01.02.2023 г.
6. Половинко О.М. разместить на официальном сайте школы Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими детьми и их родителями, Алгоритм работы со слабоуспевающими детьми до 25.01.2023г.;
7. Учителям, предметникам:
 - создать условия для обучения школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов без ущерба для здоровья;
 - обеспечить своевременную педагогическую поддержку учащимся с трудностями в обучении;
 - создать условия для формирования положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников;
 - сформировать систему совместной работы учителя и родителя по предупреждению отставания детей по учебным предметам.
8. Социальному педагогу Мардян Н.А., обеспечить социально-психологическое, коррекционное сопровождение неуспевающих и слабоуспевающих детей.
9. Классным руководителям:
 - своевременно информировать родителей о текущих отметках и возможных причинах неуспеваемости ребенка;
 - регулярно проводить профилактическую работу с учениками и родителями, привлекая специалистов социально-психологической службы и администрацию школы.
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МКОУ «СОШ №21» ИГОСК



Т.Н.Колотухина

Утверждена
Директором МКОУ «СОШ №21»
ИГОСК
приказ № 4 от 11 января 2023 г.
Т.Н.Колотухина



Дорожная карта реализации антирисковой программы МКОУ «СОШ №21» ИГОСК по профилактике учебной неуспешности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими	Утверждение графика КПК	В течение года	Зам. по УВР	Продолжение КПК, удовлетворения
2	Включение педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	Собеседование с классными с руководителями и учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Сентябрь и по мере необходимости	Зам. по УВР	Уточненный список
		Составление банка слабоуспевающих, неуспевающих учащихся	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Социальный педагог	Утвержденный план
		Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	сентябрь	Зам. по УВР	Справка, протоколы ШМО
		Мониторинг готовности переклассников к обучению	октябрь	Зам. по УВР, учитель, психолог	Анализ

3	Индивидуализация образовательного процесса	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Учителя-предметники	Планы работы
		Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия.	1 раз в четверть	Зам. по УВР	Справка
		Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	ежемесячно	Директор	Протоколы, план коррекции
				Заместитель директора по УВР	
4	Создание благоприятного климата в ОО (а т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)	Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание педагогического совета и Совета профилактики школы	По необходимости	Классные руководители	Протоколы,
		Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся	По необходимости	дефектолог	Акты бесед, рекомендации
		Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли вины родителей	не менее 4-х раз в год	Социальный педагог, психолог	Акты
5	Обеспечить повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Индивидуальные беседы психолога, социального педагога со слабоуспевающими учащимися	Не менее 1 раза по необходимости.	Социальный педагог, психолог	Журнал работы

		Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	В течении периода	Зам по ВР, учителя	Дипломы, рейтинги, грамоты
		Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	По расписанию	Зам. по ВР, педагоги	Журналы учета посещения.

Количественные показатели

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024г.)
Достижение выпускниками требований стандарта для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного/среднего общего образования (по результатам основного этапа ОГЭ-9 и ЕГЭ-11);	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне средних по региону	45%	50%	55%
Повышение качества знаний учащихся по итогам внешнего контроля	достижение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся (по результатам ВПР обучающихся в 4-м и в 5-х ,6-х классах	45%	50%	55%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	25%	30%	35%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, с достижениями значимых результатов	10%	15%	20%
Сохранение контингента средней школы.	Продолжение обучения не менее 40% на старшей ступени образования;	40	40	40

Контроль реализации программы

Мониторинг качества образования по результатам проведения ВПР
в МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК
2022 ГОД (ОСЕНЬ) И 2023 ГОД (ВЕСНА)

С 23.05.2023г. по 26.05.2023г.

Основание: Приказ от 18.05.2023г. № 23 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022г. и 2023г.»
Цель мониторинга: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК;
- проверки объективности полугодовых и годовых оценок.
Мониторинг проводился заместителем директора по УВР Никифоровой И.М..
Определены следующие результаты:

1. Мониторинг результатов ВПР по русскому языку:

класс		Выполняя работу		«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Средний балл	Качество знаний %		Обученность %		
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
6	6	15	14	5	2	4	7	5	5	1	0	3,8	3,8	60	64	93	100
7	7	15	10	0	0	7	3	7	7	1	0	3,4	3,3	47	30	93	100
8	8	9	10	2	1	3	4	4	5	0	0	3,7	3,6	56	50	100	100

Учащиеся 6, 7, 8 классов в 2023 году подтвердили оценки. В 2022 году в 6-7 классах были неудовлетворительные оценки, в 2023 году обученность – 100%. В 7 классе в 2023 году снизилось качество знаний на 17%..

2. Мониторинг результатов ВПР по математике:

2. Мониторинг результатов ВПР по математике:																		
класс		Выполняя работу										Средний балл		Качество Знаний %		Обученность %		
2022	2023	2022	2023	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
5	5	8	9	1	2	4	5	3	2	0	0	3,8	3,6	63	78	100	100	
6	6	12	13	3	3	3	3	5	7	1	0	3,6	3,7	50	46	92	100	
7	7	14	16	0	0	7	6	10	1	0	3,4	3,4	50	38	93	100		
8	8	6	9	2	2	1	1	3	6	0	0	3,8	3,6	50	33	100	100	

В 2022 году в 6-7 классах были неудовлетворительные оценки, в 2023 году обученность – 100%. В 6, 7, 8 классах в 2023 году снизилось качество знаний, в 5 классе качество знаний увеличилось.

3. Мониторинг результатов ВПР по общественному знанию:

класс		Выполняли работу		«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	Средний балл	Качество знаний %		Обученность %		
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
7	7	9	14	0	0	3	6	6	8	0	0	3,3	3,4	33	43	100	100

В 2023 году в 7 классе качество знаний увеличилось на 10 %, обученность в 2022 году и 2023 году – 100%.

Директор МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК
ИГОСК Т.Е. Келотухина
пр. № 2 от 15.09.2023 г.

Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности
в МКОУ « СОШ № 21» ИГОСК
на 15.09.2023 года

По результатам диагностики в школе на 15.09.2023 года составлен банк данных обучающихся с рисками учебной неуспеваемости.

Проблема школьной неуспеваемости гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Если школьная неуспеваемость отражает неэффективность учебной деятельности школьника и понимается как низкий уровень (степень, показатель) усвоения знаний, то школьная неуспеваемость отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющие свои характеристики.

По причине незнания и непонимания закономерностей развития психических и физиологических процессов организма детей разных возрастных периодов взрослые не только не умеют вовремя заметить школьные проблемы, но и не знают, как помочь их преодолеть.

К школьным проблемам в первую очередь приводит психофизиологическая и валеологическая некомпетентность взрослых, действующих на ребенка, как в школе, так и дома. Если школьная неуспеваемость психически здорового школьника является, как правило, «браком» в работе образовательного учреждения, то школьная неуспеваемость — не только школы, но и семьи.

Оказываясь не на первом месте. Окружение учащегося, без сомнения, оказывает серьезное влияние на его школьную успешность. Среди факторов, влияющих на появление школьных трудностей, а в результате и школьной неуспешности, выделяют факторы внешней среды и факторы роста и развития ребенка.

факторы внешней среды и факторы роста и развития ребенка.

К неуспеваемости всегда приводит нарушение социально-психологической адаптации. Возможными причинами школьной неуспеваемости могут быть не только слабая концентрация внимания, низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь, несформированность рефлексивных способностей, но и отсутствие учебной мотивации, неадекватность самооценки, определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность, отрицательные психические состояния, негативные факторы окружающей среды и многое-многое другое. Естественно, что многие эти явления тоже имеют свои причины. И эти причины кроются и в семье, и в школе.

и в семье, и в школе. Школьная неуспеваемость часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка. Школьная неуспеваемость конкретного ребенка может быть обусловлена различными причинами, иметь разные последствия, и поэтому требует тщательного обследования как самого ребенка, так и его ближайшего окружения.

Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений, а также существенные проблемы в базовой предметной подготовке. Неуспеваемость также связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины затруднений: - слабая сформированность читательских чувств навыков и навыков работы с информацией; - слабая сформированность элементарных


 Утверждаю
 Директор МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
 Т.Н. Колотухина
 Приказ №126 от 01.09.2023

План
индивидуальной работы по преодолению учебной неуспешности
и коррекции пробелов в знаниях
обучающихся 8 класса по математике
учителя математики Заргаряни С.С.
на 1-2 четверть 2023 – 2024 учебного года

Цели:

- обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
 - приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

Задачи:

- ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике;
- создавать условия для успешного индивидуального развития ученика.
- формировать навыки самостоятельной работы, навыки работы со справочной литературой, аналитическое мышление, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;
- расширить математические представления учащихся по определённым темам;
- развивать познавательную самостоятельность обучающихся;

Причины отставания обучающихся.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
- проблема «булlying»;
- прогулы.

Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

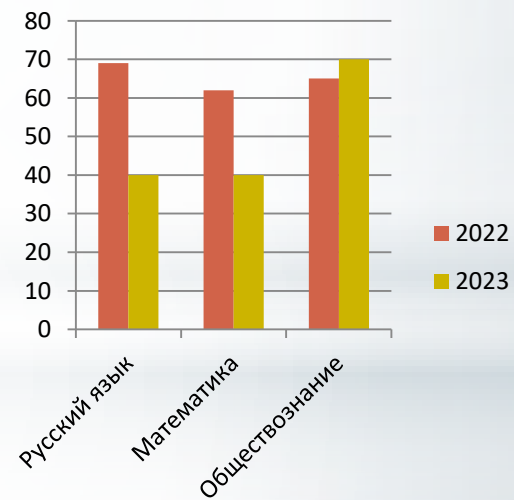
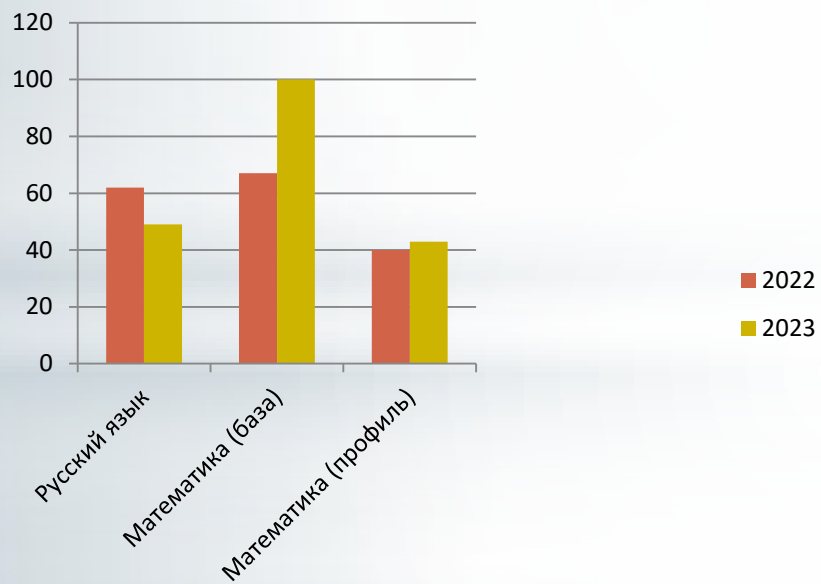
- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- чтобы ученик сам осознавал свой выбор и прилагал максимум усилий к своему самообразованию;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках информатики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;


 Утверждена
 Директор МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
 Т.Н. Колотухина
 Приказ № 4 от 18.01.2023г.

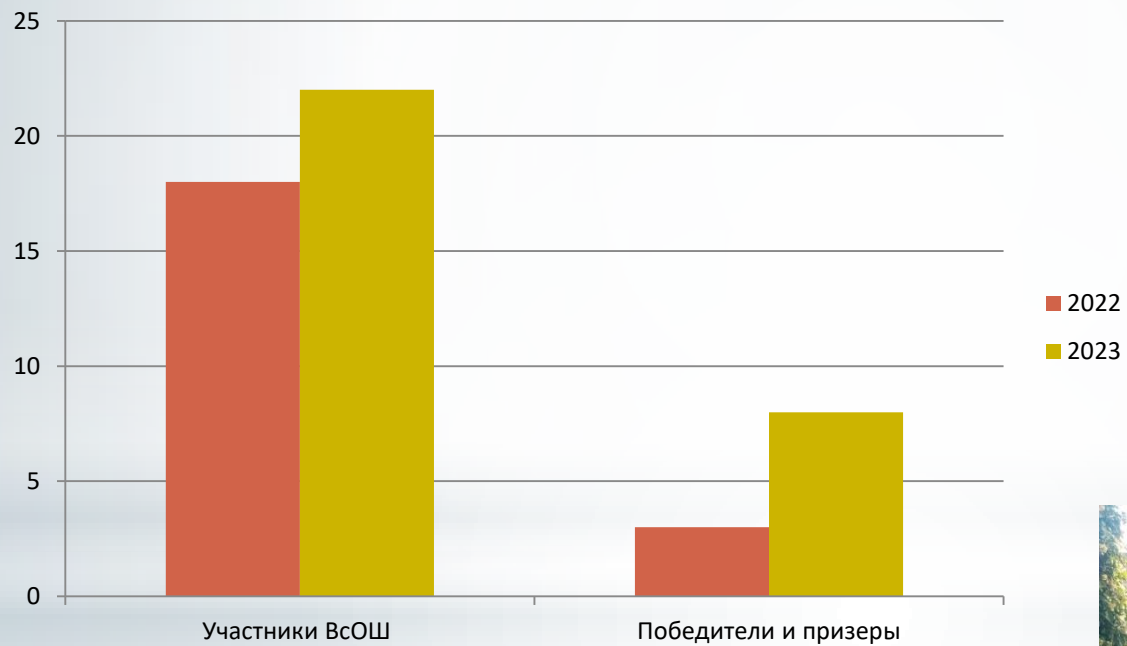
Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками
МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
х. Спорный

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Курсы повышения квалификации, год прохождения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Вожжова Галина Александровна	Учитель Музыки	СКИРО ПК и ПРО(72ч.) «Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 12 мая 2022г.		КПК		
2	Гречкина Вероника Викторовна	Учитель физической культуры	СКИРО ПК и ПРО(72ч.) «Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО» 12 мая 2022 СКИРО ПК и ПРО(360ч.) «Педагогика и психология дополнительного образования», 19.05.2023г.		КПК	КПК	

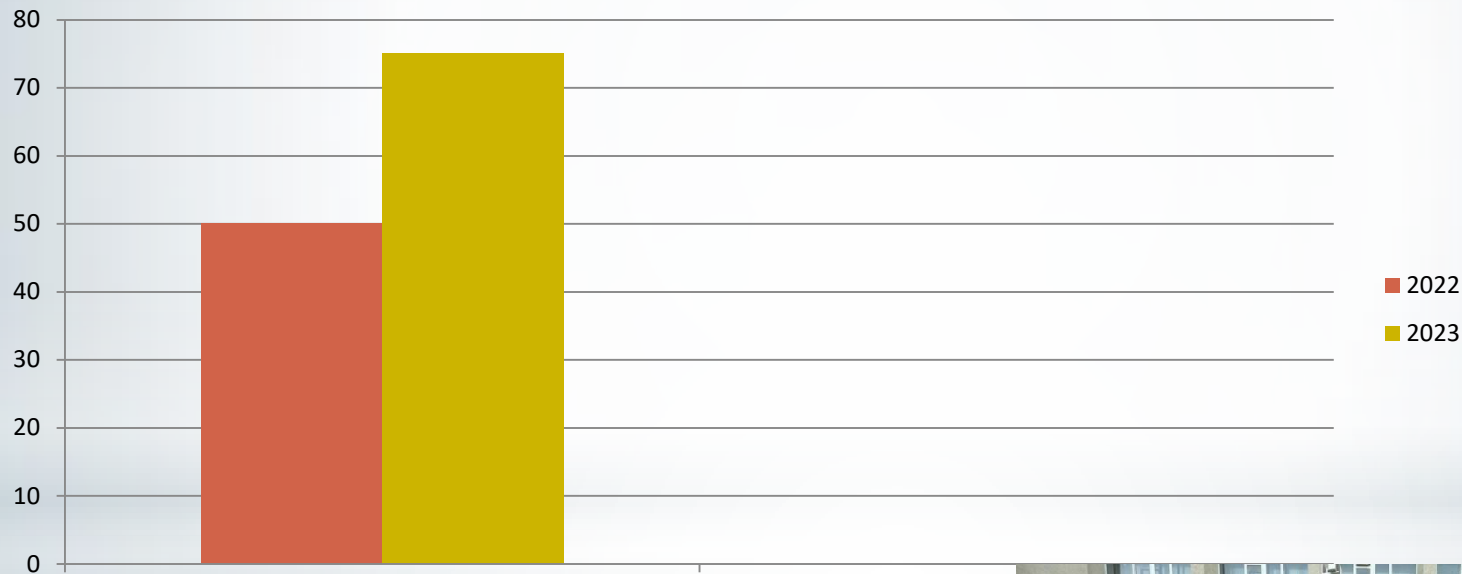
Результаты ЕГЭ и ОГЭ



Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ



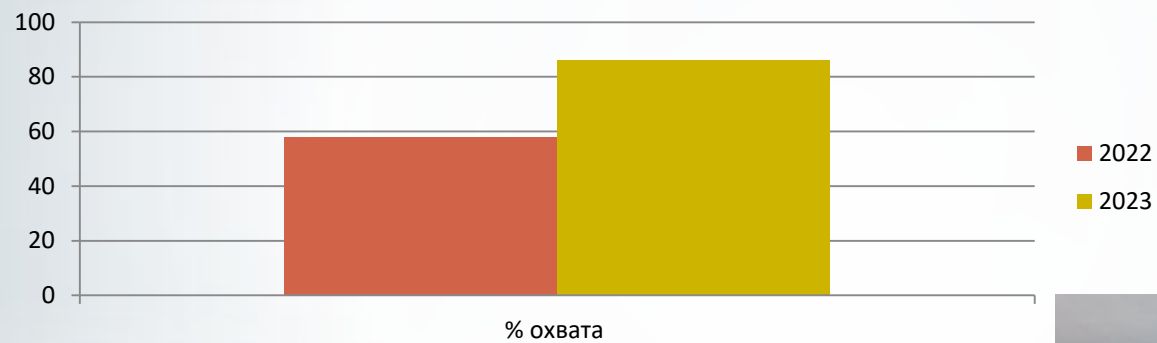
Поступление выпускников в ВУЗы



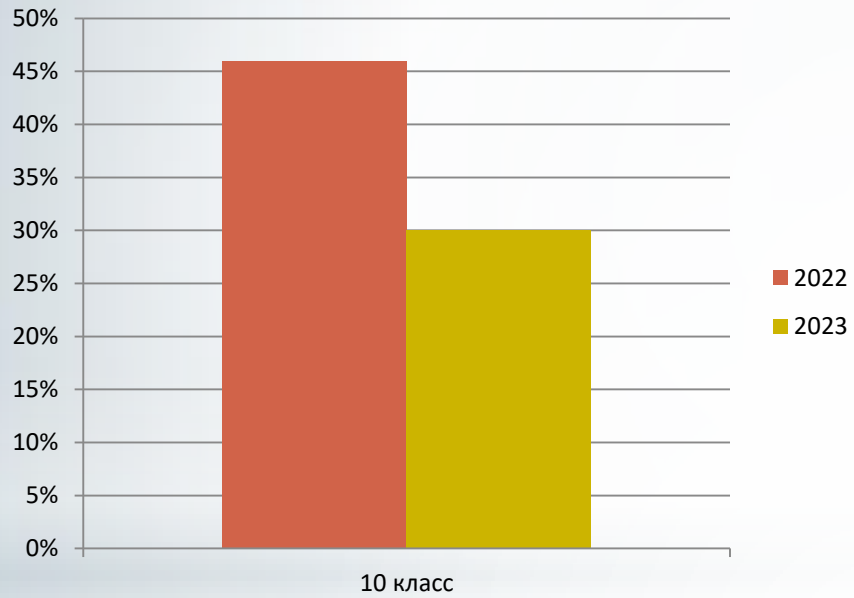
% поступивших выпускников в ВУЗы



Охват обучающихся дополнительным образованием



Сохранность контингента



Мотивация учебной деятельности

Вручение грамот, благодарственных писем на еженедельных линейках



Посещение ВДНХ
победителем конкурса
«Моя малая Родина»



Профориентация, как
мотиватор успешной учебы



Мотивация учителей

В оценочный лист учителя на получение стимулирующих выплат внесены пункты :

1. результаты внешней оценки качества обучения 40% и выше - 1балл;
2. результаты ОГЭ, ЕГЭ : рост по сравнению с предыдущим годом - 2 балла;
3. профессиональный рост педагога - курсовая подготовка в целях самообразования. - 1 балл

