

# **Положение о краевом конкурсе на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога с тревожными детьми»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога с тревожными детьми» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводит кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО).

## **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения опыта работы педагогов-психологов с тревожными детьми.

2.2. *Задачи:*

- выявление и распространение эффективного опыта работы педагогов-психологов с тревожными детьми;
- поиск эффективных форм работы педагогов-психологов с тревожными детьми;
- повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов в работе с тревожными детьми.

## **3. Номинации конкурса**

3.1. На конкурс предоставляются материалы по следующим номинациям:

- работа с тревожными детьми;
- работа с педагогами, работающими с тревожными детьми.

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

## **4. Участники конкурса**

4.1. Участниками конкурса являются педагоги-психологи общеобразовательных организаций Ставропольского края независимо от их квалификации и стажа работы.

## **5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа представителей СКИРО ПК и ПРО.

5.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

## **6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов.**

6.1. На конкурс предоставляются методические разработки

педагогов-психологов по работе с тревожными детьми.

6.2. Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, оглавление, при необходимости приложения.

#### *Титульный лист*

На титульном листе приводится наименование организации (в соответствии с Уставом образовательной организации (вверху страницы); название работы (в центре листа); сведения об авторе (должность, место работы, ФИО) (справа внизу); место и год написания разработки (по центру внизу).

#### *Оглавление*

#### *Аннотация*

Указываются:

- проблема, которой посвящена методическая разработка;
- контингент участников (кому может быть полезна разработка).

Рекомендуемый объем - до 10 предложений.

#### *Введение*

Раскрываются:

- актуальность данной работы (автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования);

- новизна;
- цель;
- условия применения;
- трудоемкость, ограничения, риски.

Рекомендуемый объем - до 2 страниц машинописного текста.

#### *Основная часть*

Учитываются:

- специфика методической разработки;

- замысел автора и логика (на усмотрение автора основная часть может быть структурирована и разделена на составляющие части).

Рекомендуемый объем - не менее половины общего объема работы.

#### *Заключение*

Приводятся:

- основные выводы по заявленной проблеме;

- информация о том, где, когда и в какой форме методическая разработка была представлена профессиональному сообществу.

Рекомендуемый объем – до 1 страницы машинописного текста.

#### *Список литературы*

Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 в алфавитном порядке.

#### *Приложения*

Формируются на усмотрение автора. В случае принятия автором решения об иллюстрации сценария приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «Приложение», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например, «Приложение 1».

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

## **7. Технические требования к оформлению текста**

7.1. При оформлении текста необходимо соблюдать следующие *требования к оформлению*:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

*Иллюстрации* обозначаются словом «Рисунок» и нумеруется в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

## **8. Экспертиза материалов**

8.1. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой.

8.2. *Критерии экспертизы*:

- актуальность;
- степень соответствия содержания методической разработки предъявляемым требованиям;
- соответствие представленных форм работы целям и содержанию методической разработки;
- оригинальность представленного материала;
- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта.

## **9. Порядок и сроки проведения конкурса**

9.1. Конкурс проводится в заочной форме.

9.2. На Конкурс представляются методические разработки педагогов-психологов по работе с тревожными детьми, соответствующие требованиям данного Положения.

9.3. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов проводится с **01 апреля по 30 апреля 2024 года**.

9.4. Конкурс проводится в три этапа:

9.4.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО заявку и методическую разработку в срок **до 19 апреля 2024 года**.

9.4.2. Второй этап: экспертиза проводится **до 26 апреля 2024 года**.

9.4.3. Третий этап: определение победителей проводится **до 29 апреля 2024 года**.

9.5. Участникам конкурса необходимо направить в организационный комитет **пакет документов:**

- заявку на участие в Конкурсе (в электронном виде – форма, приложение 1).
- методическую разработку по работе педагога-психолога с тревожными детьми (приложение 2).

9.6. Конкурсные материалы направлять в электронном виде на адрес электронной почты: [kafedra\\_uprav@mail.ru](mailto:kafedra_uprav@mail.ru), телефон (88652) 99-77-81.

9.7. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

### **10. Экспертная группа**

10.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также преподаватели других ВУЗов. Для работы в экспертной группе могут привлекаться педагоги-психологи образовательных организаций Ставропольского края.

10.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде оценочного листа;
- подведение итогов Конкурса.

### **11. Формы поощрения участников**

11.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – электронными сертификатами.

11.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

### **12. Авторские права**

12.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

12.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

**Заявка**  
**на участие в краевом конкурсе**  
**на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по**  
**работе с тревожными детьми**

1.	ФИО автора	
2.	Место работы	
3.	Занимаемая должность	
4.	Номинация	
5.	Название методической разработки	
6.	E-mail	
7.	Контактный телефон	