



ПРОЕКТ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Филиппова Ирина Владимировна,
заместитель руководителя ЦНППМ ПР
stav-cnppm@mail.ru



ЦОС (ПОДДЕРЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ)

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети интернет

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

Оснащение образовательной организации IT-оборудованием

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

Функционирование школьного библиотечного информационного центра

Реализация модели «Школа полного дня»

Сформированы коллегиальные органы управления

Функционирование управляющего совета образовательной организации

Организация внутришкольного пространства

Функционирование школы полного дня

Реализация государственно-общественного управления



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
защиты прав потребителей и
благополучия человека
А.Ю.Полова
14.08.2019 г. N MP2.4.0150-19

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки
С.С.Кравцов
от 14.08.2019 г. N 01-230/13-01

**Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в
общеобразовательных организациях**

1. Разработаны:

Роспотребнадзор (Шевкун И.Г., Кузьмин С.В., Яновская Г.В.); ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"
Роспотребнадзора (Новикова И.И., Ерофеев Ю.В.); Управление Роспотребнадзора по Новосибирской
области (Щербатов А.Ф.); ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии по Новосибирской области (Семенова
Е.В.); Управление Роспотребнадзора по Омской области (Крига А.С., Бойко М.Н.);

Минпросвещения России (Синюгина Т.Ю., Садовникова Ж.В.);

Рособрнадзор (Кравцов С.С., Музаев А.А., Семченко Е.Е., Смирнова П.П.);

**3. Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных
организациях**

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательным организациям рекомендуется:

- рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения риска нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровья от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим "без звука" при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);



ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):
**«НАЛИЧИЕ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ
ТЕЛЕФОНОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ»**



**Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике
неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной
связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройств мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

ПОКАЗАТЕЛИ (КРИТИЧЕСКИЕ):

«ПОДКЛЮЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К
ВЫСОКОСКОРОСТНОМУ ИНТЕРНЕТУ»

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

ЕСПД-интернет от РОСТЕЛЕКОМ

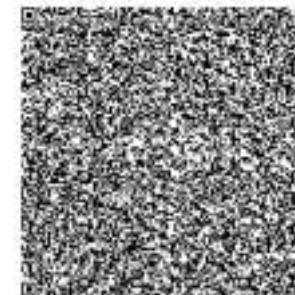


БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

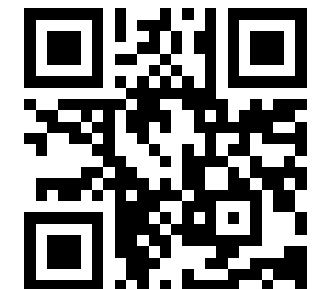
Постановление Правительства
Российской Федерации
от 29.12.2021 г. № 3963-р



Государственный контракт с ПАО
«Ростелеком» на оказание услуг ЕСПД
образовательным организациям
от 31.08.2023 № 071/23/89



Портал
технической поддержки
проекта ЕСПД Цифровая экономика





«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

СЛОЖНЫЙ ПАРОЛЬ

Если ты регистрируешься на сайте, в социальной сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Чем сложнее пароль, тем сложнее взломать твой аккаунт. Помни, что твой пароль можешь знать только ты.



СОВЕТ ВЗРОСЛЫХ

Всегда спрашивай взрослых о непонятных вещах, которыми ты интересуешься в Интернете: ты не знаешь, какой пункт выбрать, на какую кнопку нажать, как закрыть программу или окно. Они расскажут тебе, как поступить - что можно делать, а что нет.



ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Никогда не рассказывай о себе и знакомым людям в Интернете: где ты живешь и учишься, но сообщай свой номер телефона. Не говори никому о том, где работают твои родители и номера их телефонов. Эта информация может быть использована по вред тебе и твоим родителям.



НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС

Если в Интернете ты решил скачать картину, игру или музыку, а тебя просят отправить смс - не делай этого! Смс на короткие номера могут стоить несколько сотен рублей. Ты потеряешь деньги, которые мог бы потратить на что-то другое.



НЕ ЗАБУДЬ ВЫЙТИ

При использовании чужих компьютеров или мобильных устройств, не забывай выходить из своего ящика электронной почты или профилей в социальных сетях. Иначе, следующий пользователь этого устройства сможет просмотреть твою личную информацию.



ОСТОРОЖНО, НЕЗНАКОМЕЦ

Никогда не отвечай на сообщения от незнакомцев в Интернете и не отправляй им смс. Если незнакомый человек предлагает встретиться или пишет тебе оскорбительные сообщения - сразу скажи об этом взрослым! Но все люди являются теми, за кого себя выдают в Интернете!



БЕСПЛАТНЫЙ WI-FI

При выходе в Интернет через общественную Wi-Fi сеть, не совершай никаких покупок и оплаты, не проверяй личную электронную почту и не передавай конфиденциальную информацию. Злоумышленники могут похитить ваши пароли и данные.



<https://sh6-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/bezop6/>



ФГИС «МОЯ ШКОЛА» Основные возможности

- ◆ Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- ◆ Проверенный образовательный и воспитательный контент;
- ◆ Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- ◆ Тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- ◆ Специальное приложение для работы через SmartTV;
- ◆ Видео-конференц-связь на базе «Сферума».



ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»**



До 01 января 2023 года

Постановление правительства РФ от 07 декабря 2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»



Эксперимент, установленный данным документом, проводился на территории отдельных субъектов РФ с 10 декабря 2020 года по 31 декабря 2022 года

Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396 «О создании государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»»



Утратил силу

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

С 1 января 2023 года обеспечен единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей — ФГИС «Моя школа»

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала «Госуслуги»

Единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т. п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- видео-конференц-связи на базе «Сферума»

В настоящее время

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Федеральный закон от 30 декабря 2021 №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в РФ»

Постановлению Правительства РФ №1241 от 13 июля 2022 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"

Региональные нормативно-правовые акты

ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»»

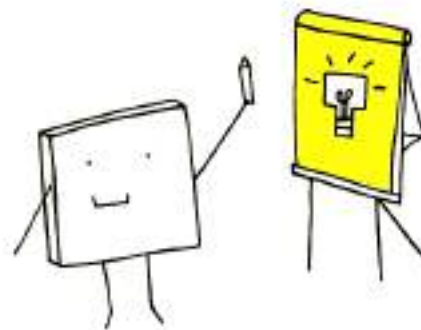


МОЯ ШКОЛА | Новости | Вопросы и ответы | Полезные ссылки | Справки

Поиск Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учащихся, родителей и учителей.



Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях.



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры.



Российская электронная школа

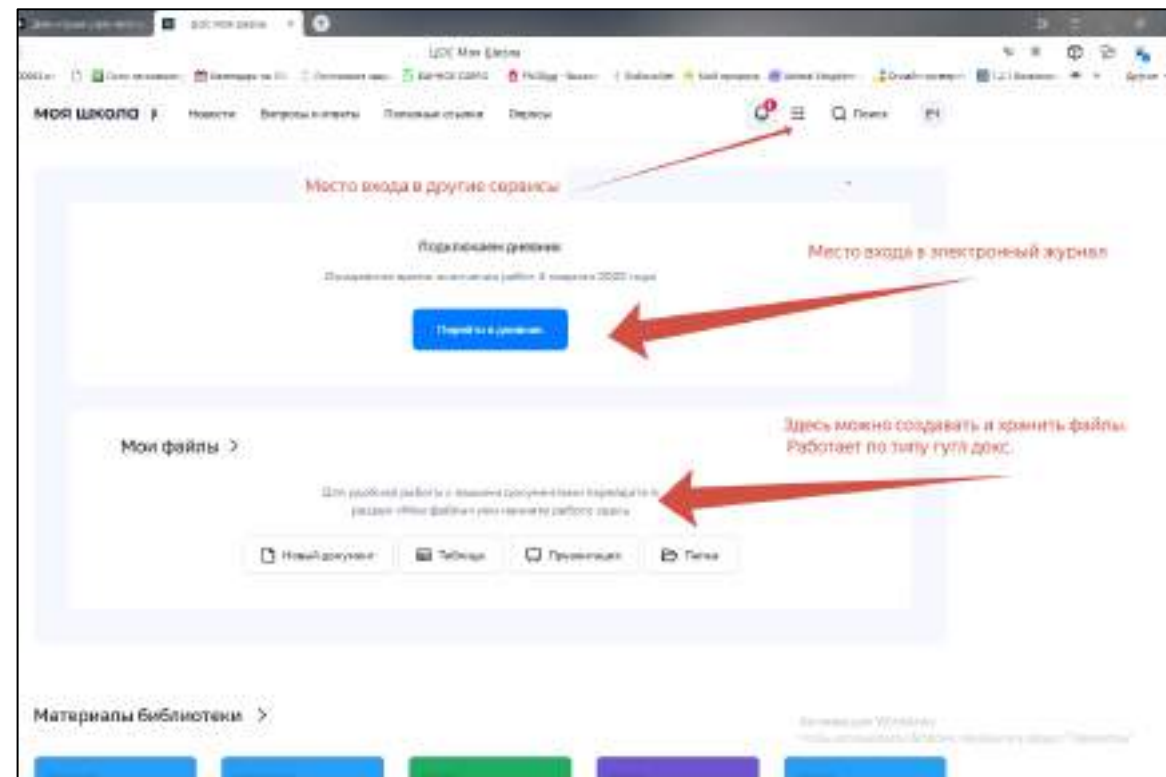
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.



Чаты, видеозвонки, конференции

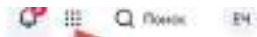
Платформа для учёбы и общения.

Активация Windows
Получить ключ активации Windows



ПОКАЗАТЕЛЬ **КРИТИЧЕСКИЙ**:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»



Подключаем дневник

Ожидается время окончания работ 4 квартал 2022 года

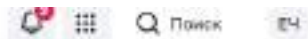
[Перейти в дневник](#)

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

[Новый документ](#) [Таблица](#) [Презентация](#) [Папка](#)

1-й шаг для входа в Сферум



Сервисы

Аналитика	Помощник родителя	Файлы
Библиотека	Помощник ученика	Электронный журнал/дневник
Библиотека Менторствования	Психологическая служба	Художественная литература
Билет в будущее	Российская электронная школа	
Дополнительное образование	Сферум	
Помощник учителя	Тесты	

2-й шаг для входа в Сферум

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь



ПОКАЗАТЕЛЬ **КРИТИЧЕСКИЙ**:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»»



The screenshot shows the 'Сферум' (Sferum) web interface. Red arrows point to various elements:

- Инструменты** (Tools): Points to the 'Видео' (Video) icon in the left sidebar.
- Данные пользователя** (User Data): Points to the user profile information at the top right.
- Данные школы** (School Data): Points to the school name and logo in the main content area.
- Чаты** (Chats): Points to the chat list in the main content area.
- Расписание** (Schedule): Points to the 'Расписание' (Schedule) section at the bottom left.

The interface includes a sidebar with navigation options: Главная, Сообщения, Документы, Видео, Статьи, Участники, Классы, Публичные чаты, and Администраторы. The main content area features a '32 Гб' storage offer, a 'Новый звонок' (New call) button, a 'Мои классы' (My classes) list, and a 'Расписание' (Schedule) section for Thursday, September 21st. A 'LIVE' banner for direct streaming is also visible.



ПОКАЗАТЕЛЬ **КРИТИЧЕСКИЙ**:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Перспективы развития ФГИС «Моя школа» и других компонентов ЦОС



Создание унифицированного сервиса
электронных журналов и электронных
дневников



Создание электронного сервиса по
организации питания обучающихся



Единое мобильное приложение



Расширение функционала и повышение доступности
создаваемых Министерством просвещения
Российской Федерации библиотеки цифрового
образовательного контента и цифровых
образовательных сервисов, а также базы
электронных образовательных ресурсов



Создание электронного сервиса для
формирования цифровых портфолио
учеников



Создания информационных систем
персональных и групповых онлайн-
коммуникаций пользователей, включая
чаты и видеоконференции



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТА МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ ТРУДА,
ВЫСВОБОЖДАЕТ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ*

*загруженность
учителя рутинными
процессами
(> 17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ)

Было

- ✓ Подготовка конспектов и поиск материалов для урока
- ✓ Применение неравнокачественных цифровых сервисов
- ✓ Использование зарубежных средств связи и небезопасных способов коммуникации

Стало

▶ Библиотека цифрового контента

▶ ФГИС «Моя школа» и ее компоненты

▶ Коммуникационная платформа «Сферум» и мессенджер VK

ПОКАЗАТЕЛЬ **КРИТИЧЕСКИЙ**:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»



Библиотека цифрового образовательного контента

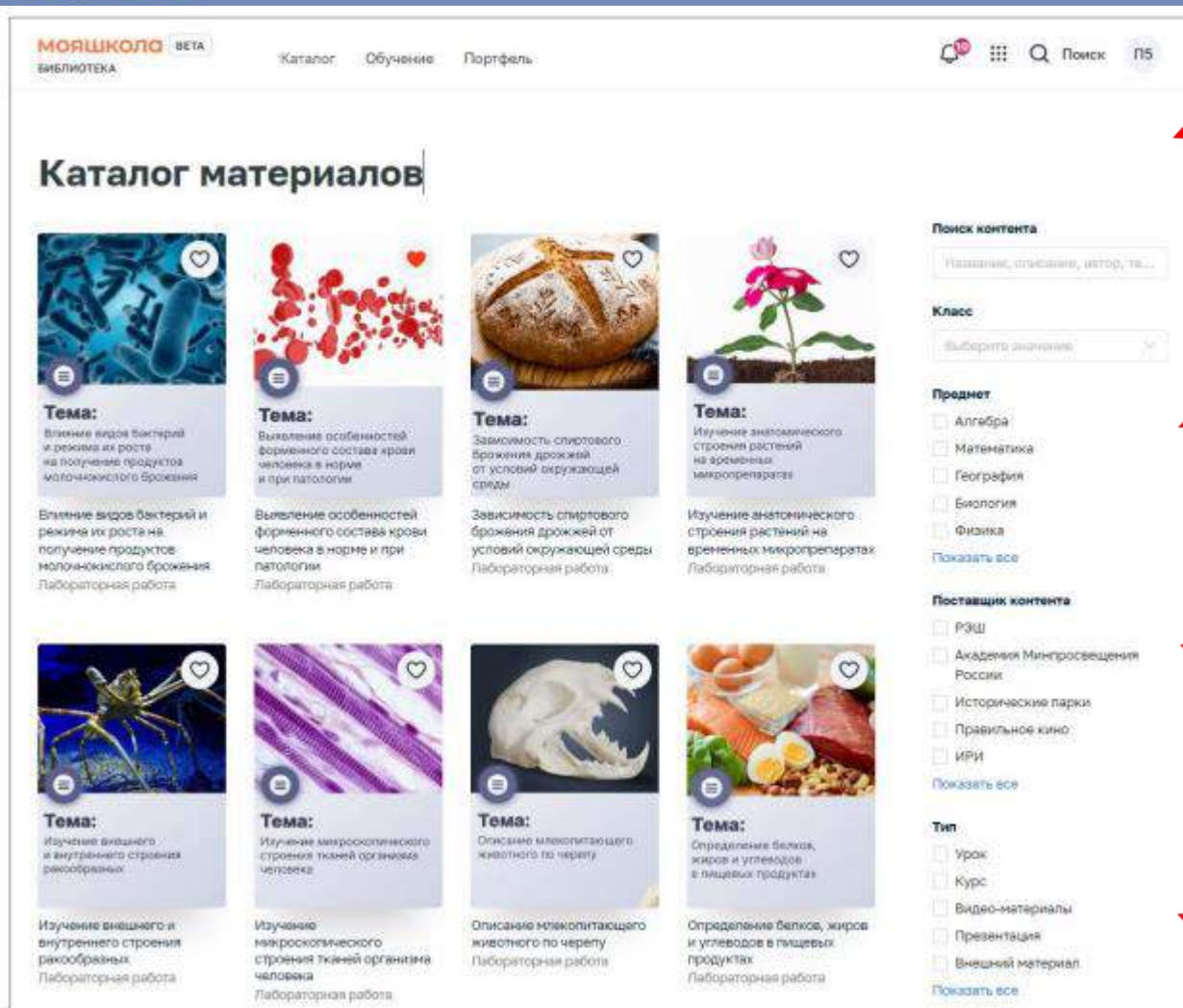


- Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования (*100 % — к 2025 году*)
- Состоит из **готовых уроков** по темам
- Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания
- Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**





Функциональные возможности подсистемы «Библиотека ЦОК»



просмотр и поиск единиц контента (ЕК) в каталоге материалов;

добавление контента в «Портфель» – специальный раздел подсистемы, предназначенный для быстрого доступа пользователя к материалам, добавленным в него;

просмотр карточки единицы контента;

просмотр единиц контента посредством проигрывателя единиц контента;

оценка содержимого ЕК и просмотр средней оценки ЕК;

просмотр раздела «Обучение», который содержит сведения об изучении личных материалов, материалов рабочих программ.



БИБЛИОТЕКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»»**



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
для учителей по использованию цифрового
образовательного контента в учебной деятельности



Российские цифровые инструменты и
сервисы в деятельности современного
педагога дополнительного
образования детей

Использование библиотеки цифрового
образовательного контента в учебной
деятельности

Методические рекомендации
для педагогических работников по вопросам работы
с подсистемой «Библиотека ЦОК» («Библиотека») на платформе ФГИС «Моя школа», как компоненте цифровой образовательной среды; с применением оборудования, поставляемого в образовательные организации в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



ФГИС
«Моя школа»



Универсальный
тематический
классификатор



Информационные
материалы
о Библиотеке



Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента



ПОКАЗАТЕЛЬ:

«ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИТ-ОБОРУДОВАНИЕМ В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦОС»



2019-2024

Наименование образовательной организации	Год поставки
МКОУ СОШ № 13 пос. Винодельненский Ипатовского района	
МКОУ СОШ № 4, Курский округ	2021
МКОУ СОШ № 18 п. Загорский Минераловодского района	
МКОУ СОШ № 10 а. Шарахалсун, Туркменский округ	2021
МКОУ СОШ № 9, Туркменский округ	
МКОУ СОШ № 7, Туркменский район	2020
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4», Шпаковский район	2020
МБОУ СОШ № 14 города - курорта Кисловодска	2024
МБОУ СОШ № 16 города-курорта Кисловодска	2022
МБОУ СОШ № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя	2019

Многофункциональное
устройство

Интерактивный комплекс
Ноутбук для управленческого
персонала/учителя/мобильного
класса

Внешний жесткий диск



Smart TV
видеокамера

ПОКАЗАТЕЛЬ:

«ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИТ-ОБОРУДОВАНИЕМ В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦОС»



«Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» -
Федеральный оператор

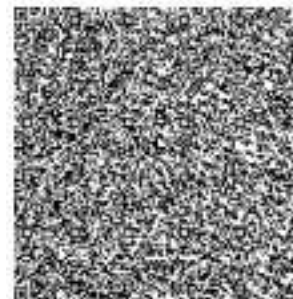


Организационная и информационно-методическая поддержка по внедрению ЦОС



Методические рекомендации по вопросам размещения поставляемого компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования

Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе поставляемого компьютерного, оборудования и программного обеспечения



письмо Федерального государственного автономного учреждения "Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования" от 11 августа 2022 г. № 01-12-240/2022



ПОКАЗАТЕЛЬ:

«НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА
ДЛЯ УЧЕБНЫХ И НЕУЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ»



Эффективное использование школьных пространств — диверсификация применения и открытость для обучающихся

Столовая

прием пищи,
культура питания

внеурочные
мероприятия

общение



Учебные помещения

проведение уроков
(в т.ч. в больших группах,
параллелями)

выполнение
домашних заданий

творчество, самодеятельность

подготовка проектов



Рекреационные

зоны отдыха и общения
разновозрастных
групп школьников

места для занятий спортом

игровые помещения





ПОКАЗАТЕЛЬ:
«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА»



Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров
(приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715)



ИЦ "Библиотека имени К.Д. Ушинского" РАО –
оператор реализации Концепции (письмо
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 23 июля 2018 года N TC-1627/08)



Концепция развития школьных библиотек,
информационно-библиотечных центров в
Ставропольском крае (приказ министерства
образования СК от 09 ноября 2018 года № 1665-пр)



ПОКАЗАТЕЛЬ:

«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА»



Школьная библиотека	Информационно-библиотечный центр (ИБЦ)
Деятельность библиотекаря	Деятельность педагога-библиотекаря
- комплектование, обработка библиотечного фонда;	- участвует в реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования;
- организация и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата;	- осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности;
- ведение и использование автоматизированных баз данных;	- обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, выявляет их творческие способности;
- участие в научно-исследовательской и методической работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения.	- участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогов ОО средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов;
	- участвует в работе педагогических, методических советов, объединений и т.д.

Структура библиотеки	Структура ИБЦ
Абонемент	Абонемент
Читальный зал	Читальный зал
Книгохранилище	Компьютерная зона
	Аудио- и видеозона
	Зона закрытого хранения
	Зона открытого хранения
	Зона тематических выставок

ПОКАЗАТЕЛЬ:

«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА»



Кластер функций ШИБЦ

Функция	Содержание, задачи, направления работы
Ресурсная/обеспечивающая	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение условий реализации ФГОС;• учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение образовательного и воспитательного процессов;• доступ к электронным образовательным ресурсам;• доступ к электронным библиотекам;• развитие книжного фонда: основного и учебного;• дополнительные автоматизированные рабочие места (АРМ) для педагогов и учащихся;• использование зон ИБЦ в образовательном и воспитательном процессах.
Образовательная	<ul style="list-style-type: none">• оказание помощи образовательному процессу;• приобщение к чтению (массовые мероприятия, внеклассное чтение и т. д.);• обучение выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;• информационная и медийная (библиотечно-библиографическая) грамотность учащихся;• организация проектной деятельности.
Информационно-методическая	<ul style="list-style-type: none">• помощь учащимся и педагогам в проектной деятельности;• повышение информационной и медийной культуры педагогов и учащихся;• информирование о новых образовательных ресурсах на разных носителях для всех участников образовательного процесса;• информирование о новых образовательных технологиях;• помощь педагогам-новаторам;• выполнение библиотечно-библиографических запросов;• помощь педагогам в прохождении аттестации;• аккумулирование научно-методических разработок образовательной организации.

Проориентационная	<ul style="list-style-type: none">• картотека профессий (региональный компонент);• мероприятия в игровой форме по профориентации для учащихся (Дни профессий, профориентационные игры и т. д.);• детская проектная деятельность;• работа с родителями (включение родителей в профориентационную работу);• экскурсии (реальные и виртуальные) на предприятия города;• профориентационный уголок;• рубрика в школьной газете и на школьном телевидении.
Культурно-просветительская	<ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданской активности;• патриотическое воспитание;• формирование информационной культуры учащихся;• оказание помощи в проведении внеурочной деятельности;• семейное чтение.
Досуговая	<ul style="list-style-type: none">• развлекательные мероприятия интеллектуальной направленности;• книжные выставки;• тематические чтения;• КВН, квесты, марафоны;• клубы и объединения, способствующие развитию учащихся;• дискуссионные клубы;• поэтические кружки;• досуговые мероприятия: литературные встречи, флешмобы и т. д.;• комфортная досуговая среда.



ПОКАЗАТЕЛЬ:
«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА»



**Примерный функционал оборудования по зонам
школьных библиотек и ИБЦ**

**Зона для получения информационных
ресурсов во временное пользование**



*мебель для хранения фонда и
медиапродукции, рабочее место
библиотекаря с АИБС*

**Зона для самостоятельной работы с ресурсами на
различных типах носителей**



*мебель для открытого доступа к
литературе и периодике, места для
индивидуальной работы (оборудованные
компьютеры с доступом в сеть интернет)*

Зона для коллективной работы



*посадочные места для групповой
работы, оборудование для
видеоконференций и коллективных
сеансов дистанционного обучения*

Презентационная зона



*выставочное оборудование,
посадочные места в безопасном для
детей исполнении, презентационное, а
также интерактивное оборудование*

Рекреационная зона



*посадочные места в безопасном для
детей исполнении, игровая площадка*



ПОКАЗАТЕЛЬ:

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ПРЕБЫВАНИЕ В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



Типовое положение об организации образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня»

Имярек государственной общеобразовательной организации (по усмотрению)

Настоящее Положение регулирует деятельность

кабинета/школы государственной общеобразовательной организации

(далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка, формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,

объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и осуществления образовательной деятельности в организациях и



ПОКАЗАТЕЛИ:

СФОРМИРОВАНЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Состав Управляющего совета

25 человек





ПРОЕКТ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Филиппова Ирина Владимировна,
заместитель руководителя ЦНППМ ПР
8(8652)997729 (доб.406) stav-cnppm@mail.ru