

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



«Утверждаю»

Ректор Е.В.Евмененко

« » 2020 г.

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СКИРО ПК и ПРО
за 2019 год**

Обсужден и одобрен
на заседании Ученого совета
протокол № 1
«20» февраля 2020 г.

Ставрополь, 2020 год

Научная деятельность СКИРО ПК и ПРО представляет собой систему, образованную научно-исследовательской, научно-методической и издательской деятельностью. Организация научно-исследовательской деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2019 году определялась годовым планом научно-исследовательской деятельности. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей института на учебный год.

Ежегодно СКИРО ПК и ПРО планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в организации и проведении научно-практических конференций, съездов, собирающих в стенах института как преподавателей института, так и практических работников образовательных организаций Ставропольского края, в опубликованных статьях, учебно-методических пособиях, монографиях и т.д.

Научная работа ППС ведется в рамках следующих научных направлений кафедр института (таблица 1):

Таблица 1

Научные направления деятельности кафедр в 2019 году

№	Кафедра	Научное направление деятельности
1.	Специального и инклюзивного образования	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества естественно-математического образования
4.	Начального образования	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов
5.	Гуманитарных дисциплин	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как условие развития национально-региональной системы учительского роста
6.	Дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни; по развитию технологического образования.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2019 году осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- научные мероприятия (конференции, съезды, круглые столы, семинары, вебинары и др.);
- инновационная деятельность;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.
- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;
- обеспечение качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

I. Характеристика научного потенциала научно-педагогических работников института

Всего в 2019 году профессорско-преподавательский состав СКИРО ПК и ПРО составлял 47 человек. Из них: 18- совместители.

Институт располагает научным потенциалом, представленным 39 кандидатами наук. Имеют научное звание доцента 13 человек (из них, внешние совместители-7 человек).

Укомплектованность Института специалистами с учеными степенями и учеными званиями составляет 83 %.

Сравнивая эти показатели с аналогичными на протяжении нескольких последних лет (Таблица 2), следует отметить, что относительно устойчивым среди ППС остаётся количество кандидатов наук.

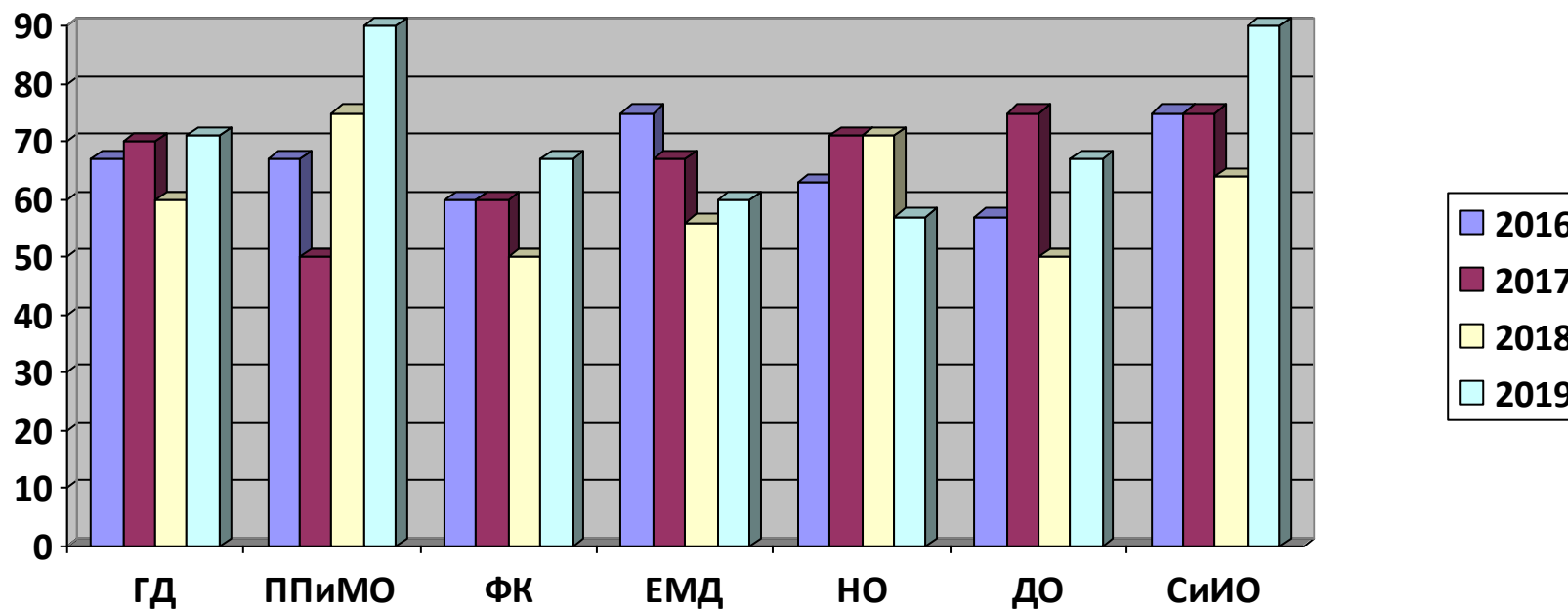
Таблица 2

Количество докторов (профессоров) и кандидатов (доцентов) наук в СКИРО ПК и ПРО

Год	Кандидаты наук/ доценты	Из них совместителей, работающих в других организациях
2016	39/14	15/10
2017	39/8	17/3
2018	35/8	14/4
2019	39/6	18/7

Остепенность ППС в разрезе кафедр представлена на диаграмме 1.

Сравнительный анализ острепенности ППС в разрезе кафедр института



Сравнительный анализ острепенности ППС института показывает, что в 2016 году ученую степень кандидата наук имели 75% ППС, в 2017 году- 76%, в 2018 году-73%, в 2019 году- 70%.

Сравнительный анализ количества сотрудников СКИРО ПК и ПРО, работающих над диссертациями, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Количество сотрудников СКИРО ПК и ПРО, работающих над диссертациями

№	Уровень диссертации	2015	2016	2017	2018	2019
1	Докторские	1	-	2	1	2
2	Кандидатские	7	6	6	6	4

1.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО

Повышение квалификации сотрудников института в 2019 году осуществлялось в различных формах.

1.2.1. Курсы повышения квалификации. Следует отметить, что ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации. В 2019 году повысили свою квалификацию на 83 курсах повышения квалификации (в гг. Воронеж, Волгоград, Запорожье, Москва, Липецк, Майкоп, Санкт-Петербург, Ставрополь).

Сравнительный анализ повышения квалификации ППС в разрезе кафедр представлен в таблице 4.

Наибольшее количество пройденных курсов повышения квалификации отмечается на кафедрах: психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании-17, естественно-математических дисциплин и информационных технологий-16, физической культуры и здоровьесбережения-13.

1.2.2. Вебинары, семинары. В течение года ППС кафедр принимали активное участие в семинарах и вебинарах. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 139, в 2018 году- 102, в 2017 году- 80, в 2016 году- 64 (Москва, издательства «Просвещение», «Академкнига/Учебник», «Дрофа», «Русское слово», «БИНОМ», «Учитель»; АНО ДПО «ИПКИИ Дефектология Проф» г. Москва, г.Волгоград, г.Челябинск, Институт практической психологии «Эра», г.Запорожье, Украина и др.).

Сравнительный анализ участия ППС кафедр за три года в вебинарах и семинарах свидетельствует о достаточно большом количестве участников.

1.3. Деятельность краевой инновационной площадки СКИРО ПК и ПРО

В целях развития инновационной деятельности как одного из стратегических направлений в образовании СКИРО ПК и ПРО в 2019 году осуществлялась работа краевой инновационной площадки «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».

Цель инновационной площадки: разработка комплекса мер, направленных на формирование национально-региональной системы учительского роста с учетом современных тенденций развития системы общего образования и национально-региональной системы оценки качества общего образования; развитие образовательного, информационного и научно-методического пространства как условия непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.

С 1 января 2019 года осуществлялась работа по реализации **второго (деятельностного) этапа** программы инновационной работы института.

Содержание данной работы включало:

- проведение семинаров и краевой конференции с целью обобщения и распространения опыта (в отчетный период в рамках краевой августовской конференции педагогических работников Ставропольского края был организован круглый стол «Создание национально-региональной системы профессионального роста педагогических работников как необходимое условие повышения качества образования»; проведены семинары для педагогических работников по актуальным вопросам современного образования);

- организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в отчетном периоде были организованы курсы повышения квалификации для 4307 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края и

профессиональная переподготовка для 179 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края);

- проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагогов; выявление проблемных зон каждого учителя (проводилось исследование уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов; учителей математики, географии и английского языка).

Задачами второго этапа инновационной работы были:

- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;

- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ.

В рамках деятельности краевой инновационной площадки предусмотрена разработка диагностического инструментария для проведения оценки уровня профессиональных компетенций педагогов. С этой целью в период с января по август 2019 года осуществлялась работа по разработке диагностического инструментария для проведения оценки уровня профессиональных компетенций учителей биологии, истории, русского языка.

Кроме того, продолжалась работа по проведению диагностического исследования, направленного на оценку профессиональных компетенций учителей начальных классов, географии, математики и английского языка.

Оценка профессиональных компетенций учителя включала:

1. Предметные компетенции (выполнение диагностической работы по предмету).

2. Методические компетенции.

3. Психолого-педагогические компетенции (оценка индивидуализации обучения, оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся).

4. Коммуникативные компетенции (оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности, оценка создания мотивирующей образовательной среды).

В период с 15 мая по 1 июля 2019 года СКИРО ПК и ПРО принимало участие в Фестивале-выставке инновационных практик краевых инновационных площадок. По итогам участия СКИРО ПК и ПРО признано победителем данного фестиваля.

В декабре 2019 года был организован краевой семинар «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов». В работе семинара приняли участие представители министерства образования Ставропольского края; Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников

образования; краевых инновационных площадок; руководители методических служб муниципальных районов и городских округов, руководящие работники общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Все результаты и практические материалы, полученные в ходе работы краевой инновационной площадки, были представлены на различных мероприятиях (конференции, научно-практические семинары, съезды и др.), а также в дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки); в ежегодном публичном докладе СКИРО ПК и ПРО на сайте института, подготовке и выпуске учебно-методических пособий, а также в публикациях на страницах журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО»; в выступлениях профессорско-преподавательского состава на конференциях, семинарах, вебинарах и др.

За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (апрель-май 2019 год);

- научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры (май 2019 год);

- краевая августовская конференция педагогических работников Ставропольского края (август 2019 год). В рамках данной конференции 22 августа 2019 года был организован круглый стол «Создание национально-региональной системы профессионального роста педагогических работников как необходимое условие повышения качества образования» на базе СКИРО ПК и ПРО.

В работе круглого стола приняли участие более 50 представителей педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края и СКИРО ПК и ПРО, руководители и специалисты методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, преподаватели высших учебных заведений, руководитель проекта АО «Издательство «Просвещение».

Всего в данных мероприятиях приняли участие более 1000 педагогических работников Ставропольского края.

Показателями эффективности научно-методического сопровождения являются:

- удовлетворенность качеством образования всех субъектов образовательного процесса (показатели: опросы мнений, высокая востребованность образовательных услуг);

- рост инноваций и творческих профессиональных достижений педагогов (показатели: результаты диагностики эффективности и результативности внедрения нововведений, публикации о результатах внедрения инновации);

- сформированность системы инновационного методического обеспечения развития профессионализма педагогов (показатели: мнения

педагогов, администрации об удовлетворенности различными видами обеспечения);

- показатели личностного роста педагогов и детей (показатели: мнения детей, родителей, результаты социально-психологических исследований);

- стремление и готовность детей, педагогов к творческим видам деятельности, в том числе научно-исследовательской, инновационной и другим.

Анализ выполнения программных мероприятий показывает, что план работы по реализации программы инновационной площадки по теме «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» за отчетный период выполнен в полном объеме.

1.4. Подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, электронных сборников

Профессорско-преподавательский состав и специалисты СКИРО ПК и ПРО результаты своей научно-исследовательской и методической деятельности обобщили в виде публикаций различного вида.

В течение 2019 года в соответствии с планом работы редакционно-издательской деятельности СКИРО ПК и ПРО были подготовлены электронные сборники (таблица 5):

Таблица 5

Электронные сборники

№ п/п	Наименование издания	Печат. лист
1	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году	19,93
2	Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	6,08
3	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ОВЗ	2,15
4	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО (учебное пособие)	10,5
5	Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	1,22
6	Совершенствование аутопсихологической компетентности педагога. Учебно-методическое пособие	5,64

7	Организационно-педагогические условия профессионального становления молодого педагога в условиях развития национальной системы учительского роста. Учебно-методическое пособие	4,99
8	Сборник материалов V краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященной Дням славянской письменности и культуры	6,4
9	Сборник материалов III краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	8,13
10	Научно-методические основы деятельности спортивных классов (учебно-методическое пособие)	5,12
11	Сборник лучших разработок педагогов Ставропольского края по результатам краевого конкурса «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	4,65
12	Организация инновационной деятельности педагогов в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (учебное пособие)	4,53
13	Оценочные процедуры национально-региональной системы качества образования: методический аспект	2,15
14	Сборник статей 1 краевого съезда учителей естественно научного цикла	3,26
15	Сборник по итогам краевого конкурса среди ученических производственных бригад (к 65-летию движения УПБ на Ставрополье)	6
16	Сборник научно-методических материалов по итогам II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	11
	Итого	101,75

Суммарный **объем** электронных изданий составил **101,75 п.л.**

Сводный анализ подготовленных кафедрами изданий представлен в таблице 6.

Таблица 6

Сравнительный анализ изданий за 2018 и 2019 год

Кафедра	Учебно-методическое пособие		Сборник конкурсных материалов		Материалы конференций		Рабочая тетрадь	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Гуманитарных дисциплин	2	0	1	0	2	2	0	0
Дошкольного образования	2	1	0	1	0	0	0	0

Начального образования	1	1	0	0	0	0	0	0
Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	-	1	1	1	0	0	0	0
Специального и инклюзивного образования	2	7	1	0	0	0	0	2
Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	1	3	-	-	-	-	-	-
Физической культуры и здоровьесбережения	2	1	0	1	0	0	0	0

Разработка учебно-методических пособий, материалов краевых конкурсов и конференций осуществляются всеми кафедрами. Наибольшее количество публикаций отмечено у кафедры специального и инклюзивного образования: -7, гуманитарных дисциплин-3, психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании-3.

1.5. Инновационная деятельность

Координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Ставропольского края являются одним из приоритетных направлений работы СКИРО ПК и ПРО.

В 2019 году основными задачами в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования в соответствии с современной нормативно-правовой базой;
- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;
- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Организационными компонентами инновационной структуры региона являются краевые инновационные площадки. СКИРО ПК и ПРО курирует деятельность 29 краевых инновационных площадок.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 декабря 2013 года № 1374-пр «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Ставропольском крае».

На 1 января 2019 года инновационная инфраструктура системы образования Ставропольского края была представлена 29 образовательными организациями, имеющими статус краевых инновационных площадок.

Таблица 7

Сеть краевых инновационных площадок
по состоянию на 1.01.2019 года

Направление	Количество краевых инновационных площадок
Управление образованием	2
Обновление содержания образования	17
Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ	7
Новые модели и механизмы организации повышения квалификации в сфере образования	3

Среди них: 15 муниципальных организаций, 13 краевых и 1 негосударственная организация.

СКИРО ПК и ПРО в период с 15 мая 2019 года по 01 июля 2019 года в дистанционной форме был организован фестиваль-выставка инновационных практик краевых инновационных площадок.

Успешный опыт инновационной деятельности представлен организациями на данном Фестивале-выставке, в котором приняли участие 21 краевая инновационная площадка.

Не представили свои материалы краевые инновационные площадки:

- государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 18» г.Кисловодск;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» с. Казинка Шпаковского муниципального района;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 15 г. Ставрополя;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Чебурашка» города Буденновска Буденновского района.

Победителями Фестиваля-выставки стали:

№	Наименование ОО	Тема КИП	Место
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	«Технологии исследования спроса на образовательные услуги на региональном рынке труда педагогических работников»	1 место
2	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»	1 место
3	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	«Модели, механизмы и технологии развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Ставропольского края»	2 место
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	«Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»	3 место

В рамках Фестиваля-выставки проходило интернет-голосование на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО <http://staviropk.ru>. По итогам общественного голосования был определен победитель в номинации «Общественное признание»: ГКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя».

На основании переданных институту приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.12.2014 года № 1423-пр «Об определении экспертной организации по проведению экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений для присвоения статуса краевой инновационной площадки в Ставропольском крае» полномочий велась работа по экспертизе деятельности краевых инновационных площадок.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе оценки предоставляемых в Экспертный совет промежуточных отчетов. Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки, влияние проводимых мероприятий на повышение качества образовательного процесса.

В течение года проведено 2 заседания Экспертного совета СКИРО ПК и ПРО, на которых: анализировались промежуточные и итоговые отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса краевой инновационной площадки; выработывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В течение года было открыто 5 краевых инновационных площадок на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 08 ноября 2019 года № 1642-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для открытия с 01 января 2020 года» (см. таблицу 8).

Таблица 8

Список инновационных площадок ИРО, открытых в 2019 году

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Срок действия инновационной площадки
1	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	Разработка и внедрение механизма кластерного взаимодействия и системы наставничества в профессиональном образовании Ставропольского края	до 01 января 2023 года
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Радуга» города Светлограда	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	до 01 января 2023 года
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 14 г. Ставрополя им.: Героя Российской Федерации В. В.	Комплексная модель лицейского образования как базовый интегрирующий компонент профессиональной компетентности развития	до 01 января 2023 года

	Нургалиева	личной успешности обучающегося	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя	Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии	до 01 января 2023 года
5	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды	до 01 января 2023 года

Сотрудниками института в течение года проводилось научное консультирование по основным направлениям развития образования, осуществлялось научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Информирование об инновационной деятельности в системе образования края осуществляется через страницу на сайте (<http://staviropk.ru>) СКИРО ПК и ПРО в разделе «Краевые инновационные площадки».

Многие образовательные организации, имеющие статус инновационных площадок, представляют результаты своей работы на официальных сайтах ОО. Однако, данную работу следует в дальнейшем активизировать и совершенствовать.

1.6. Научно-методическая деятельность

Научно-практические конференции, съезды ежегодно проводятся институтом с целью обмена опытом и мнениями о практике и тенденциях развития образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

Кафедрами и лабораториями института в 2019 году было организовано и проведено 4 научно-практических конференций, 1 фестиваль-выставка и 4 съезда:

Таблица 9

Перечень научно-практических конференций, съездов, проведенных
СКИРО ПК и ПРО в 2019 году

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения
1.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	23.04.2019 г. - 13.05.2019 г.	Всероссийский, интернет-конференция
2.	I краевой съезд учителей истории и обществознания	26.04.2019 г.	Краевой, очно
3.	V краевая научно-практическая конференция	16.05.2019 г.	Краевой, очно
4.	Фестиваль-выставка инновационных практик краевых инновационных площадок	15.05.-20.06.2019 г.	Краевой, сетевая
5.	Краевая августовская педагогическая конференция «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Ставропольском крае»	21.08.-22.08.19 г.	Краевой, очно
6.	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием»	27.09. 2019 г.	Краевой, очно
7.	II съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	31.10.2019 г.	Краевой, очно
8.	II съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей	21.11.2019 г.	Краевой, очно
9.	II краевой съезд учителей математики Ставропольского края	29.11.2019 г.	Краевой, очно

Общее количество участников мероприятий составило более 2,5 тыс. человек: руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; методисты, ученые.

По итогам всех конференций и съездов приняты и размещены на сайте института рекомендации участников, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены электронные сборники и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

В рамках проведения V Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте конференции (<http://www.staviropk.ru-wiki.stavcdo.ru>):

- Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

- Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

- Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования.

- Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Проблемы повышения качества школьного математического образования.
- Актуальные вопросы филологического образования.
- Профессиональная компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога
- Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС общего образования.

Всего было 697 участников.

Кроме того, был издан сборник в 2-х частях:

- Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/ сборник материалов IV Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 23.04.2019 г. -13.05.2019 г.-Ч.1.-298 с. (75 экз.).

- Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/ сборник материалов IV Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 23.04.2019 г. -13.05.2019 г. Ч.2.-239 с. (75 экз.).

В 2019 году продолжено издание Вестника СКИРО ПК и ПРО (июль, декабрь 2019 года).

В отчетном году научно педагогические работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями Ставропольского края.

В течение 2019 года были организованы учебно-методические семинары с привлечением разработчиков УМК и представителей издательств (Корпорации «Российский учебник», АО «Издательство «Просвещение»; «Русское слово»; Издательство «Академкнига/Учебник»; Издательство «Академкнига/Учебник»; АНО «НЦИО» «Экзамен»; Издательство «Мнемозина», в которых приняли участие 5180 человек, в 2018 году- 4760 человек).

ППС института были подготовлены методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2019. – 229 с. (электронное издание).

Результаты проведенной работы представлены в таблице 9.

Таблица 9

Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году

Кафедра	Наименование
Гуманитарных дисциплин	Методические рекомендации для учителей истории и обществознания по организации деятельности в 2019-2020 учебном году
	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации деятельности в 2019-2020 учебном году
	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по организации деятельности в 2019-2020 учебном году
Кафедра специального и инклюзивного образования	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ
	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
	Рекомендации по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
	Введение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
	Организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Предметная область «Естественно-научные предметы» Физика Химия Биология
	Предметная область «Общественно-научные предметы» География
	Предметная область «Математика и информатика»
Кафедра начального образования	Методические рекомендации для учителей начальных классов по организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование
	Управление образовательной организацией
	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году
	Методические рекомендации по реализации культурного норматива школьника

Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Все материалы размещены на сайте Института.

Важным средством внедрения и развития инновационных процессов в условиях модернизации образования Ставропольского края выступают конкурсы.

По актуальным проблемам развития образования в 2019 году были организованы и проведены 25 конкурсов, в которых приняли участие 1641 чел. (в 2018 году были организованы и проведены 25 конкурсов, в которых приняли участие 2239 руководящих и педагогических работников края).

Из них 7 являются традиционными (Детский сад года; краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»; краевой конкурс «Воспитатель года»; краевой конкурс «Директор школы Ставрополья»; краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»; краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2018», «Учитель-дефектолог» и др.).

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института, а также центр дистанционного обучения института.

Перечень конкурсов, проведенных институтом в 2019 году

№	Название мероприятия	Количество участников	Подтверждающий документ
1	Дистанционная олимпиада учителей естественнонаучного цикла Ставропольского края	114	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 28 февраля 2019 года №43 о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей естественнонаучного цикла Ставропольского края»
2.	Краевой конкурс методических материалов на лучшую методическую разработку урока второго иностранного языка с учетом специфики преподавания предмета среди педагогических работников Ставропольского края	45	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО №32/2-од от 18.02.2019 г.
3.	Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности	44	Приказ ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 23.01.2019 № 07/1 о/д
4.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию детей и подростков.	66	Приказ ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 28.05.2019 № 121 о/д
5.	Краевой конкурс «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования»	61	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 24 мая 2019 года №118 о/д «Об итогах проведения краевого конкурса на лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования»
6.	Краевой конкурс на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни	15	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 29 ноября 2019 года № 293 о/д «Об итогах проведения краевого конкурса на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни»

7.	Краевой конкурс плакатов «Антикоррупционная деятельность в образовательных организациях»	56	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 09 декабря 2019 г. № 311 о/д «Об итогах краевого конкурса плакатов «Антикоррупционная деятельность в образовательных организациях»
8	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Уроки победы»	175	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 09 декабря 2019 г. № 310-о/д «Об итогах проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Уроки победы»
9	Краевой конкурс «Комплексная программа сопровождения молодых педагогов»	14	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 30 декабря 2019 г. № 331 «Об итогах проведения краевого конкурса «Комплексная программа сопровождения молодых педагогов»
10	Региональный этап XIX Международного конкурса «Память о Холокосте - путь к толерантности»	67	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 15 ноября 2019 г. № 273 о/д «Об итогах регионального этапа XIX Международного конкурса «Память о Холокосте - путь к толерантности»
11	Краевой конкурс методических материалов «Духовно-нравственное воспитание школьников средствами художественной литературы»	55	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 21 ноября 2019 г. № 283 о/д «Об итогах краевого конкурса методических материалов «Духовно-нравственное воспитание школьников средствами художественной литературы»
12	Краевой конкурс «Лучший проект, посвященный 65-летию ученических производственных бригад»	27	Приказ ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 11.11.2019 № 266 о/д
13	Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии молодежного экстремизма в образовательной среде»	33	Приказ ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 09.12.2019 № 308 о/д
14	«Педагогические инновации в образовании»	150	Приказ от 07 октября 2019 г. № 226 о/д СКИРО ПК и ПРО

15	Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»	78	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 20 сентября 2019 года №198 о/д «О проведении фестиваля-конкурса для учителей математики и информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края»
16	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	155	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 03 октября 2019 года №218 о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края»
17	Интернет-олимпиада учителей географии образовательных организаций Ставропольского края	124	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 11 ноября 2019 года №269 о/д «О проведении Интернет-олимпиады учителей географии»
18	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»: «Лучший учитель» «Педагогический дебют» «Шаг в профессию»	35 31 6	Приказ министерства образования Ставропольского края от 28 декабря 2018 года № 1932-пр. «О краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года»
19	Краевой конкурс «Воспитатель года» «Лучший воспитатель» «Педагогический дебют»	33 22	Приказ министерства образования Ставропольского края от 30 ноября 2018 года № 1785 –пр. «О проведении краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019»
20	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2019»	33	Приказ министерства образования Ставропольского края от 21 октября 2019 года № 1561 –пр. «О проведении краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2019»
21	Краевой конкурс «Директор школы Ставрополья-2019»	28	Приказ министерства образования Ставропольского края от 28 октября 2019 года № 1592 –пр. «О проведении краевого конкурса «Директор школы Ставрополья-2019»

22	Краевой Фестиваль – конкурс педагогических инновационных практик среди педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края	47	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 5 ноября 2019 года № 259 «О проведении краевой Фестиваля – конкурса педагогических инновационных практик среди педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края
23	XIX Ставропольский краевой открытый педагогический фестиваль «Талант -2019»	18	Приказ министерства образования Ставропольского края от 11 марта 2019 года № 327 -пр. «О проведении XIX Ставропольского краевого открытого педагогического фестиваля «Талант -2019»
24	«Детский сад года - 2019»	93	Приказ министерства образования Ставропольского края от 22 марта 2019 года № 435-пр «О проведении краевого конкурса «Детский сад года - 2019»
25	Краевой конкурс «Учитель –дефектолог России-2019»	16	Приказ министерства образования Ставропольского края от 14 мая 2019 года № 727 «О проведении краевого конкурса «Учитель –дефектолог России-2019»
	ИТОГО	1641	

1.7. Научно-исследовательская деятельность

Результаты научной деятельности традиционно находят свое отражение в монографиях, тематических сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах.

Традиционно научно-педагогические работники института активно участвовали в написании научных статей. Всего ППС института было опубликовано 113 научных статей общим объемом 31,1 п.л. (статьи ВАК, в отраслевых журналах и сборниках научных трудов).

По научным публикациям в журналах, внесенных в список ВАК, отмечается значительный рост публикационной активности в 2019 году (17 статей) по сравнению с 2018 годом (8 статей).

Следует отметить положительную динамику в изменении качественного показателя публикационной активности ППС. Впервые в практике СКИРО ПК и ПРО в 2019 году опубликована 1 статья в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus (кафедра ЕМД и ИТ).

Результаты данной работы представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сводная таблица научно-исследовательской деятельности
ППС СКИРО ПК и ПРО в 2019 году

	ПШТиМО	СиИО	ДО	ГД	НО	ЕМДи ДО	ФКиЗ
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	-	-	-	-	-	-	-
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	-	-	-	-	-	-	-
Количество цитирований в РИНЦ	28	-	13	149	18	-	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	-	-	-	-	-	-	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	-	-	-	-	-	1	-
Количество публикаций в РИНЦ	16	7	13	2	22	13	12
Количество публикаций в журналах по перечню ВАК (статьи и тезисы)	2	3	4	2	1	2	3
Количество публикаций в отраслевых журналах	11	1	-	-	-	-	-
Количество публикаций в сборниках научных	11	11	6	8	18	13	13

трудов (статьи и тезисы)							
Издание монографий	2	1	-	1	1	-	-
Количество изданных учебных, учебно-методических, методических пособий, рабочих тетрадей	3	7	1	-	1	1	1

В 2018 году всего было **опубликовано 143 научных работы объемом 286, 83 п. л.**, в том числе, 11 учебных и учебно-методических пособий, рабочих тетрадей объемом 64,3 п.л. Всего в 2018 году было опубликовано 6 статей в журналах по перечню ВАК (кафедры СиИО, ДО, НО, ФКиЗ), 57 статей в РИНЦ, 22 статьи в отраслевых журналах, 9 сборников по итогам краевых конкурсов и конференций.

В 2019 году всего было **опубликовано 138 научных работы объемом 148, 61 п. л.**, в том числе, 5 монографий объемом 11,69 п.л., 14 учебных и учебно-методических пособий, объемом 72,49 п.л., 6 сборников по итогам краевых конкурсов и конференций объемом 27,33 п.л., 17 статей в журналах по перечню ВАК объемом 7,97 п.л., и 16 статей в отраслевых журналах объемом 4,28 п.л., 80 статей в сборниках научных трудов объемом 24, 85 п.л.

Всего в 2019 году было опубликовано 85 статей в РИНЦ.

С целью поддержания количественного показателя издания научных статей на том же уровне, заведующим кафедрами целесообразно продолжать работу по планированию публикаций статей в расчете не менее 3-х на каждого преподавателя. Приоритетными публикациями должны быть статьи, включенные в системы РИНЦ, зарубежные издания, а также издания, рецензируемые ВАК.

Сравнительный анализ участия кафедр института в научно-исследовательской и научно-методической работе представлен в таблице 12.

Анализ участия кафедр института в научно-исследовательской и научно-методической работе

№	Мероприятия	ППТ и МО		СиИО		ДО		ГД		Вр,ДО и Т		НО		ЕМДи ДО		ФКиЗ	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Статьи в сборниках научных трудов	6/2,1 п.л.	11/3, 95	10/7,1 п.л.	11/2	12/4 п.л.	6/2,4	19/10	8/2,3	13/3, 4 п.л.		18/ 6,6 п.л.	18/,6, 46	8/ 2,9 п.л.	13/3,8 4	5/1,8 п.л.	13/3, 9
2.	Статьи в журналах по перечню ВАК	0	2/1	1/0,7 п.л.	3/1	2/0,6 п.л.	4/2,1	0	2/1,5	0		1/0,4 п.л.	1/0,4	0	2/1,07	2/1,9 п.л.	3/0,9
3.	Статьи в отраслевых журналах	3/1,9 п.л.	11/3, 5	16/5 п.л.	1/0,1	2/0,6 п.л.	0	0	0	0		1/0,4 п.л.	0	0	4/0,73	2/ 0,6 п.л.	-
4.	Работа на инновационных площадках:																
4.1.	федеральные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	краевые	1	1	3	1	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0
4.3.	городские	1	1	1	0	2	3	0	0	1		0	0	0	0	1	1
5.	Издание монографий	0	2/9,4	1/1 п.л.	1/0,7	1/5,9 п.л.	0	1/10,1 п.л.	1/1,1	1/4 п.л.		0	1 0,7	0	0	0	0
6.	Подготовка учебных и учебно-методических пособий	1/ 3,6 п.л.	3/12, 2	3 /4,3 п.л.	7/43, 49	2/10,5 п.л.	1/4,53	2/13,8 п.л.	0	1/10 п.л.		1/12, 8 п.л.	1/6,0 8	0	1/1,07	2/9,3 п.л.	1/5,1 2
7.	Подготовка сборников по итогам краевых конкурсов и конференций	0	0	1/13,89 п.л.	0	0	1/4,65	3/ 29,41 п.л.	2/14,53	2/ 19,18 п.л.		0	-	1/ 22,92 п.л.	1/3,15	0	1/4
8.	Подготовка методических рекомендаций	1/ 1,3 п.л.	4/3,5	5/7,1 п.л.	5/0,6	2/6,3 п.л.	1/1	5/3 п.л.	3/2,7	4/1,2 п.л.		1/0,3 п.л.	1/0,3	9/5,3 п.л.	6/3,57	3/2 п.л.	2/0,9

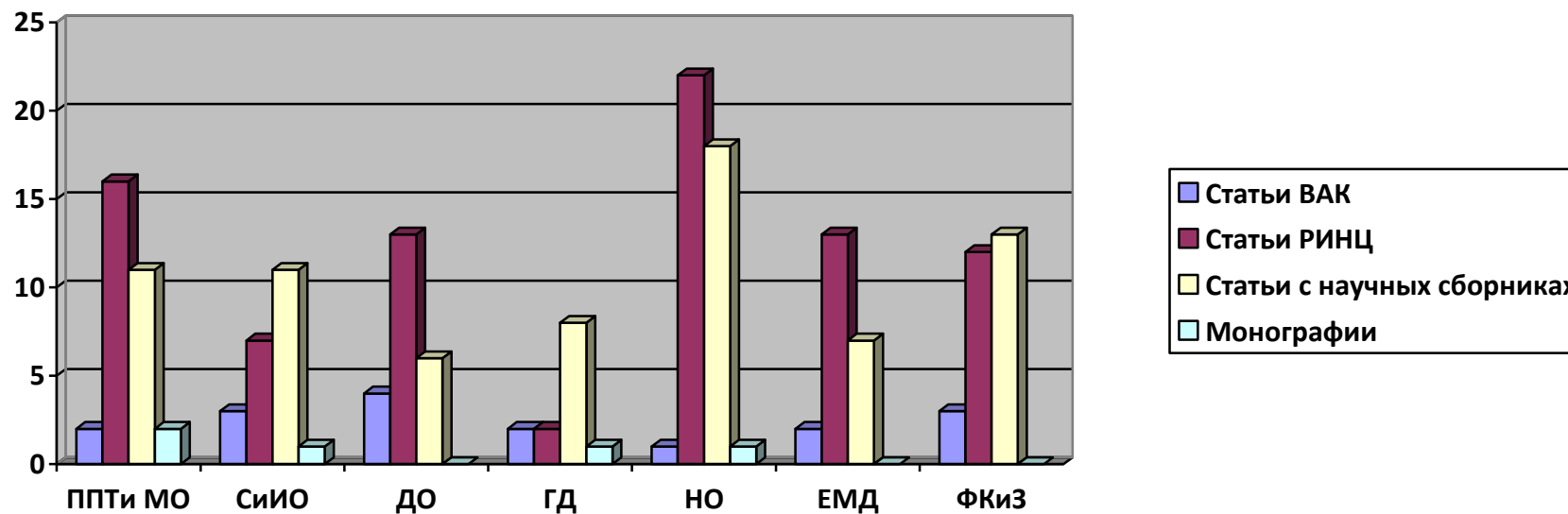
Сравнительный анализ опубликованных работ свидетельствует о том, что наблюдается положительная динамика. Так, в 2017 году всего было опубликовано 132 научных работы объемом 155, 1 п. л., в 2018 году всего было опубликовано 143 научных работы объемом 286, 83 п. л., в 2019 году- 138 научных работ объемом 148,61 п.л.

По научным публикациям в журналах, внесенных в список ВАК, также отмечается рост публикационной активности. Так, в 2017 году было опубликовано всего 3 статьи в журналах по перечню ВАК, а в 2018 году- 6 статей, а в 2019 году- 17 статей.

Сравнительный анализ публикационной активности ППС в разрезе кафедр института представлен в диаграмме 2.

Диаграмма 2

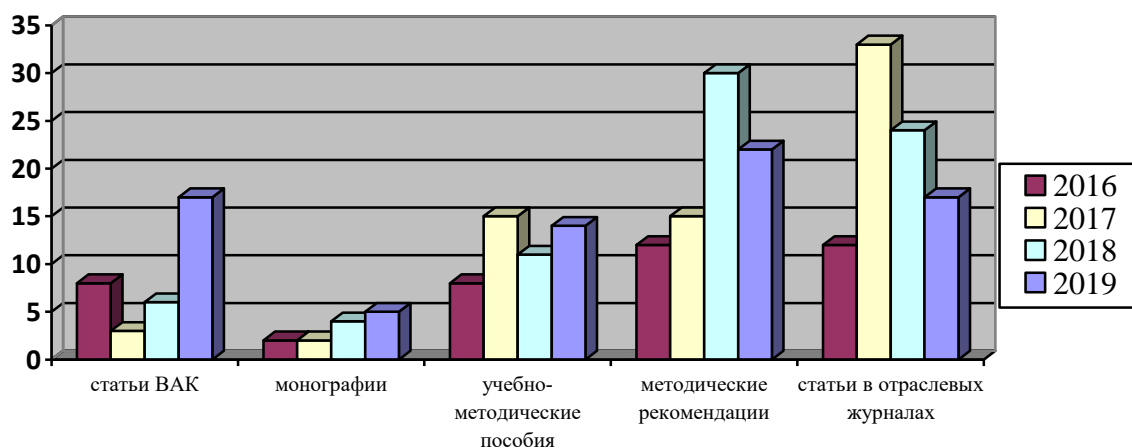
Сравнительный анализ публикационной активности ППС
в разрезе кафедр института



Сравнительный анализ публикационной активности института за 4 года представлен в диаграмме 3.

Диаграмма 3

Сравнительный анализ публикационной активности института



Ключевым аспектом является повышение научного цитирования авторов научных изданий. Одним из направлений решения данного вопроса является размещение монографий, учебных пособий, сборников статей на сайте научной электронной библиотеки Elibrary.

1.8. Издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность СКИРО ПК и ПРО организуется на основе годового плана издания, рассмотренного на заседаниях кафедр и утвержденного на Ученом совете. При планировании издательской деятельности приоритет отдается изданиям, подготовленным в соответствии с планами научной деятельности института.

Основной задачей издательской деятельности обеспечение образовательной деятельности в институте печатными и электронными изданиями, популяризации результатов научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием.

В отчетном периоде осуществлялся комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на выпуск методических, информационных изданий, сбор текстовых и фотоматериалов, их редактирование, разрабатывались и окончательно корректировались дизайн-макеты.

Координацию редакционно-издательской деятельности (рассмотрение вопросов, связанных с изданием учебных, учебно-методических и научных материалов в печатном и электронном вариантах) и контроль за обеспечением качества издаваемой литературы в институте осуществляет редакционно-издательский совет, заседания которого проводятся по мере

необходимости и оформляются протоколами. За отчетный период было проведено более 9 заседаний.

В учебных, научных, практических изданиях находят свое отражение результаты исследовательской, инновационной, научно-методической работы, проводимой кафедрами, и отдельными сотрудниками в области актуальных проблем развития системы регионального образования.

Основные материалы для публикаций в 2019 году были определены проблемами введения и реализации ФГОС и изданиями, обеспечивающими деятельность краевой инновационной площадки СКИРО ПК и ПРО «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».

Формат выпускаемой продукции достаточно разнообразен: учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, учебно-методические пособия, материалы краевых конференций и конкурсов и др. В 2019 году в институте было издано 20 работ, из них 6 в печатном и 14 в электронном виде.

По печатным изданиям план выполнен на 100%, по электронным – на 100%.

В отчетном периоде подготовлены и изданы сборники:

1. «Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста» в рамках инновационной деятельности института.

2. «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» сборник научно-методических материалов по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции.

3. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/ сборник материалов V Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 29.04.-15.05.2019 г.-Ч.1.-298 с.

4.Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/ сборник материалов V Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 29.04.-15.05.2019 г.-Ч.2.-239 с.

5.Вестник СКИРО ПК и ПРО (июль, декабрь 2019 год).

В 2019 году была продолжена работа по изданию журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО», было издано 2 номера журнала.

Журнал является публичной дискуссионной площадкой, как для профессорско-преподавательского состава института, так и для педагогов, практиков. Представление перед аудиторией своих научных достижений, обсуждение проблем, методов и подходов в решении задач, связанных с исследованиями, обмен опытом, обсуждение результатов и т.д. позволяет повысить качество и эффективность образовательной деятельности. В отчетном периоде было опубликовано 34 статьи по актуальным проблемам современного образования.

Однако, в данной работе отмечаются недостатки: отдельными кафедрами по-прежнему недостаточно активно предоставляются материалы

для журнала (ЕМД, ППТиИТ, ФК). Отдельными сотрудниками предоставляются некачественные материалы с нарушением требований к их оформлению как по срокам предоставления, так и по содержанию.

В течение 2019 г. работники редакционно-издательского отдела принимали участие в обеспечении мероприятий института (разработан дизайн, произведена верстка, допечатная подготовка и печать информационно-наглядных материалов – программ, резолюций съездов, конференций):

1. Программы, резолюции делегатов съездов:

- I краевой съезд учителей истории (апрель 2019 год);
- II краевой съезд педагогов дополнительного образования (ноябрь 2019 год);
- II краевой съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2019 год).

2. Программа и резолюция конференций:

- краевая августовская конференция педагогических работников Ставропольского края (август 2019 год);
- краевой семинар «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» (декабрь 2019 год).

3. Программы и резолюции коллегий министерства образования Ставропольского края.

Всего было изготовлено 3434 экземпляра.

Кроме того, в течение года печатались дипломы и сертификаты участников конкурсов (статистика представлена на слайде). Всего за год было изготовлено 1317 экз.

Методические материалы, раздаточный тестовый материал, примерные задания, опросный лист для оценивания заданий с развернутым ответом для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, ЕГЭ 2019 г. в общем тираже за ноябрь и декабрь 2019 года составляет – 9254 экз.

Показатели, характеризующие издательскую деятельность, отражают положительную динамику. Сотрудники СКИРО ПК и ПРО являются авторами публикаций (учебно-методических пособий, монографий, методических рекомендаций и др.). В соответствии с планом редакционно-издательской деятельности кафедрами было подготовлено 15 электронных сборников общим объемом **101,75 п.л.** п.л. Уменьшение среднего тиража выпущенной полиграфической продукции объясняется увеличением количества электронных изданий.

При подготовке материалов к изданию самым проблемным было соблюдение сроков сдачи научно-методических работ и их грамотное оформление.

Вместе с тем, имеются некоторые недостатки в работе по подготовке

к изданию учебно-методической литературы:

- неправильное определение авторами вида учебного издания;
- несоблюдение сроков представления работ в РИС.

При планировании издательской деятельности приоритет необходимо отдавать изданиям, подготовленным в соответствии с планом НИР института (краевая инновационная площадка) и научными направлениями деятельности кафедры.

Необходимо обратить внимание заведующих кафедр на соблюдение преподавателями кафедры сроков обсуждения соответствующих изданий на кафедре и сроков подачи изданий на заседания РИС.

В части обеспечения открытости научно-исследовательской и инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО на официальном сайте в течение 2019 года размещались нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы. Посещаемость ресурса за отчетный период составила 1 171 посещение.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в 2019 году:

Отмечается высокий организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций, съездов, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ.

Более качественной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов для педагогических работников.

Продолжился выпуск журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО».

Впервые в практике СКИРО ПК и ПРО был проведен фестиваль-выставка краевых инновационных практик краевых инновационных площадок Ставропольского края.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Научная работа Института ведется в неразрывной связи с практической, методической и образовательной деятельностью.

2. Общая активность сотрудников института в области научной работы находится на достойном уровне, но далека от своего потенциала.

3. Научные результаты и формы работы различных кафедр существенно различаются. Это дифференциация имеет и обоснование: ряд кафедр имеет свои существенные особенности - предметные, дошкольные, административно-управленческие, специальные, что влечет за собой дифференциацию их деятельности и, как следствие, различные результаты.

4. Единая тема научной работы института позволяет объединять и консолидировать научные усилия различных кафедр в общем направлении научной деятельности, что подкрепляется совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями.

Основные направления научно-методической и и инновационной деятельности на 2020 год:

- продолжение работы по проведению регионального комплексного исследования профессиональных компетенций педагогических работников;
- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;
- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;
- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством совершенствования работы сетевых профессиональных сообществ;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;
- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников.