

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»  
Ректор *И.В. Соловьева*  
«22» февраля 2023 г.



**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СКИРО ПК и ПРО  
за 2022 год**

Обсужден и одобрен  
на заседании Ученого совета  
протокол № 2  
«22» февраля 2023 г.

Ставрополь, 2023 год

Организация научно-исследовательской деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2022 году определялась годовым планом научно-исследовательской деятельности. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава института на учебный год.

Ежегодно СКИРО ПК и ПРО планируется и успешно реализуется ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в организации и проведении региональных мероприятий (научно-практических конференций, съездов, круглых столов), в опубликованных научных статьях, учебно-методических пособиях и т.д.

Научная работа ППС ведется в рамках следующих научных направлений кафедр института (таблица 1):

Таблица 1

### Научные направления деятельности кафедр в 2022 году

№	Кафедра	Научное направление деятельности
1.	Специального и инклюзивного образования	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования
2.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла в соответствии с приоритетными задачами в области образования
4.	Начального образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, учителей изобразительного искусства и музыки как условие повышения качества начального и основного общего образования
5.	Гуманитарных дисциплин	Научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории педагога
6.	Дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДО в условиях реализации ФГОС ДО
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни; по развитию технологического образования

В рамках основных тем научных направлений кафедрами были организованы и проведены научные мероприятия («круглые столы», конференции и др.). ППС института были опубликованы результаты научных исследований в периодических изданиях, в сборниках научно-практических конференций, сборниках научных трудов и т.п.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2022 году осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- научные мероприятия (конференции, съезды, круглые столы, семинары, вебинары и др.);
- инновационная деятельность;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.
- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;
- обеспечение качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

### **I. Характеристика научного потенциала научно-педагогических работников института**

Всего в 2022 году профессорско-преподавательский состав СКИРО ПК и ПРО составлял 46 человек. Из них: 19 - совместители.

Институт располагает научным потенциалом, представленным 36 кандидатами наук. Имеют научное звание доцента - 12 человек.

Сравнивая эти показатели с аналогичными на протяжении нескольких последних лет (Таблица 2), следует отметить, что относительно устойчивым среди ППС остаётся количество кандидатов наук.

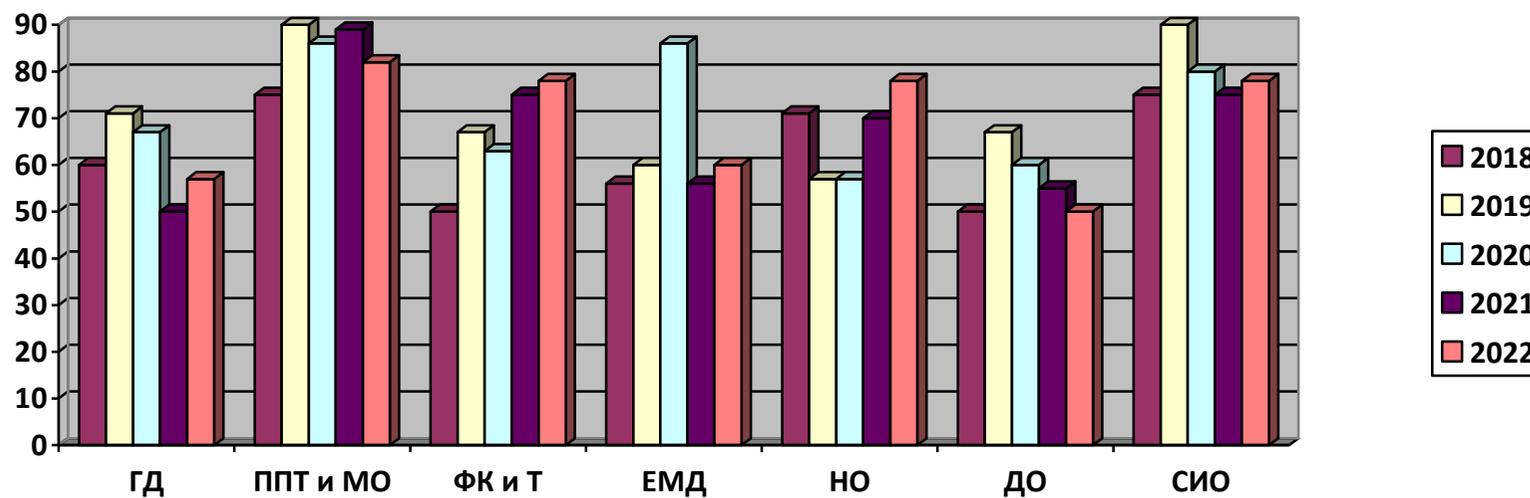
Таблица 2

#### **Количество докторов (профессоров) и кандидатов (доцентов) наук в СКИРО ПК и ПРО**

Год	Кандидаты наук/ доценты	Из них совместителей, работающих в других организациях
<b>2019</b>	39/6	18/7
<b>2020</b>	38/13	18/6
<b>2021</b>	37/9	17/2
<b>2022</b>	37/13	13/4

Остепенность ППС в разрезе кафедр представлена на диаграмме 1.

Сравнительный анализ острепенности ППС в разрезе кафедр института



Сравнительный анализ острепенности ППС института показывает, что в 2019 году ученую степень кандидата наук имели -70%, в 2020 году- 76%, в 2021 году- 74%, в 2022 году 69%. Наибольший процент острепенности ППС отмечается на кафедрах психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании (82 %), физической культуры и здоровьесбережения (78%). Наименьший процент острепенности ППС отмечается на кафедрах дошкольного образования (50 %) и естественно-математических дисциплин и информационных технологий (60%).

Сравнительный анализ количества сотрудников СКИРО ПК и ПРО, работающих над диссертациями, представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Количество сотрудников СКИРО ПК и ПРО, работающих над диссертациями**

№	Уровень диссертации	2018	2019	2020	2021	2022
1	Докторские	1	2	2	2	1
2	Кандидатские	6	4	4	4	2

В 2022 году осуществлялась работа по повышению научного потенциала ППС института. Присвоено ученое звание доцента по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» -2 чел., по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»-1 чел.

**1.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО**

Повышение квалификации сотрудников института в 2022 году осуществлялось в различных формах.

1.2.1. Курсы повышения квалификации. ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации. В 2022 году повысили свою квалификацию на 51 курсах повышения квалификации (в гг. Москва, Санкт-Петербург, Ставрополь, Красноярск). В 2021 году на 68 курсах повышения квалификации повысили свою квалификацию ППС института.

Сравнительный анализ повышения квалификации ППС в разрезе кафедр представлен в таблице 4.

Сведения об обучении ППС в 2022 году на различных курсах повышения квалификации представлены в таблице 5.



## Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками института

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
1	Микулан И.Н.	Доцент	ФГБОУ «Московский педагогический университет»	21.11.2022-02.12.2022	«Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование»
2	Микулан И.Н.	Доцент	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии наук»	30.11.2022-09.12.2022	«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП»
3	Панасенкова М.М.	Доцент	ФГБОУ «Московский педагогический университет»	21.11.2022-02.12.2022	«Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование»
4	Панасенкова М.М.	Доцент	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии наук»	30.11.2022-09.12.2022	«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП»
5	Панькова Г.Н.	Ст.преподаватель	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии наук»	30.11.2022-09.12.2022	«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП»
6	Панькова Г.Н.	Ст.преподаватель	ФГБОУ «Московский педагогический университет»	21.11.2022-02.12.2022	«Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование»
7	Панькова Г.Н.	Ст.преподаватель	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии наук»	06.06.2022-11.06.2022	«Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента)
8	Панькова Г.Н.	Ст.преподаватель	Институт финансовой грамотности финансового университета при Правительстве РФ	22.08.2022-19.09.2022	«Финансовое консультирование»
9	Панасенкова М.М.	Доцент	Институт финансовой грамотности финансового университета при Правительстве РФ	22.08.2022-19.09.2022	«Финансовое консультирование»
10	Мезенцева Н.А.	Старший	Центр педагогических инициатив и	17.10.2022	Современные технологии психолого-

		преподаватель	развития образования «Новый век» г. Тюмень.	20.10.2022	педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации
11	Мезенцева Н.А.	Ст.преподаватель	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии наук»	30.11.2022-09.12.2022	«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП»
12	Мезенцева Н.А.	Ст.преподаватель	ФГБОУ «Московский педагогический университет»	21.11.2022-02.12.2022	«Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование»
13	Кихтенко Л.Ф.	Доцент, заведующий кафедрой	г. Москва	21.03.2022 – 19.05.2022	Внутренняя система оценки качеством образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
14	Даванов В.Н.	Доцент	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	25.10.2022 - 10.11.2022	Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)
15	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	Заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	14.03.2022–15.04.2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»
16	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	Заведующий кафедрой	г. Ставрополь (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»)	25.03.2022–31.03.2022	Технология работы с талантливой молодёжью»
17	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	Заведующий кафедрой	г. Москва (ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»)	10.06.2022–17.06.2022	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя
18	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	Заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	14.03.2022-15.04.2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «География» (
19	Дамианова Е.В.	Доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	12.11.2022–14.11.2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Биология»

20	Дамианова Е.В.	Доцент	г. Москва (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»)	30.05.2022– 28.06.2022	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников
21	Ляпах С.Н.	Доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	19.12.2022– 21.12.2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика и ИКТ»
22	Кулишова М.С.	Старший преподаватель	г. Москва (ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»)	10.06.2022– 17.06.2022	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя
23	Кулишова М.С.	Старший преподаватель	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	14.02.2022– 16.02.2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика»
24	Кулишова М.С.	Старший преподаватель	г. Ставрополь (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»)	22.11.2022– 10.12.2022	Современные технологии в области математического образования
25	Кондрашова А.И.	Старший преподаватель	г. Москва (ВШГУ РАНХиГС)	01.09.2022– 15.09.2022	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации
26	Кондрашова А.И.	Старший преподаватель	г. Москва (Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании)	16.09.2022– 29.09.2022	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
27	Кондрашова А.И.	Старший преподаватель	г. Москва (Национальный открытый университет «Институт»)	02.09.2022 – 16.09.2022	Безопасность в интернете
28	Гриневич И.М.	Доцент	г. Москва	20.01.2022 - 30.06.2022	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного

					процесса в условиях реализации ФГОС
29	Тоторкулова М.А.	Доцент	г. Ставрополь	01.09.2022 - 20.12.2022	Управление ДОО в условиях современного законодательства
30	Чурсинова О.В.	Доцент	ЧУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург	26.01.2022-29.01.2022	«Проблемы киберсоциализации детей и подростков. Как сохранить человечность и плодотворно жить в цифровой среде?»
31	Чурсинова О.В.	Доцент	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет Первое сентября»	26.11.2022-13.12.2022	Основы креативного мышления в образовании
32	Чурсинова О.В.	Доцент	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет Первое сентября»	5.02.2022-15.02.2022	Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию
33	Чурсинова О.В.	Доцент	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора»	17.03.2022-19.03.2022	Практические методы в работе с психологической травмой
34	Чурсинова О.В.	Доцент	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», г. Москва	25.04.2022-30.05.2022	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС
35	Чурсинова О.В.	Доцент	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», г. Москва	30.05.2022-28.06.2022	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников
36	Чурсинова О.В.	Доцент	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора»	13.10.2022-15.10.2022	Метафорические карты в работе со сложными жизненными ситуациями
37	Королькова Ю.В.	Доцент	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	30.05.2022 - 28.06.2022	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических

			образования Министерства Просвещения Российской Федерации», г. Москва		работников
38	Королькова Ю.В.	Доцент	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	22.08.2022 – 19.09.2022	«Финансовое консультирование»
39	Королькова Ю.В.	Доцент	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва	21.11.2022– 11.12.2022	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»
40	Боброва И.А.	Доцент	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	22.08.2022 – 19.09.2022	«Финансовое консультирование»
41	Мамасьян С.А.	Профессор	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ», г. Москва	10.06.2022- 17.06.2022	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя
42	Колесников В. А.	Доцент	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	30.05.2022 – 28.06.2022	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников
43	Масюкова Н.Г.	Заведующий кафедрой	ФИПИ, г. Москва	8.11.2022– 10.12. 2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»
44	Кунникова А.Г.	Доцент кафедры ГД	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	25.01.2022- 27.01. 2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»
45	Кунникова А.Г.	Доцент кафедры ГД	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	21.12.2022- 23.12. 2022	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по

					образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»
46	Кунникова А.Г.	Доцент кафедры ГД	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования РФ», г. Москва	10.06.2022– 17.06. 2022	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя
47	Стрельникова Л.Н.	Зав.кафедрой НО	г. Москва, ФГАОУ ПДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	25.04.2022 – 30.05.2022	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС
48	Стрельникова Л.Н., Маяцкая В.А.	Зав.кафедрой	г. Москва, ФГАОУ ПДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	10.06.2022 – 17.06.2022	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя»
49	Астрецова Н.В.	Доцент	г. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ	22.08.2022 – 19.19.2022	«Финансовое консультирование»
50	Журавлева В.В.	Доцент	г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	14.10.2022 – 28.10.2022	«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»
51	Журавлева В.В.	Доцент	г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	30.05.2022 – 28.06.2022	«Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников»

Наибольшее количество пройденных курсов повышения квалификации отмечается на кафедрах: психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании-11, специального и инклюзивного образования-12, естественно-математических дисциплин и информационных технологий-13).

В 2022 году обучались в магистратуре 2 человека (кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий).

1.2.2. Вебинары, семинары. В течение года ППС кафедр принимали активное участие в семинарах и вебинарах. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 103, в 2021 году- 194, в 2020 году-210, в 2019 году-139 (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г.Москва, Академия Минпросвещения России, г.Москва, АНО ДПО «Образование-РС», издательство «Русское слово»; г. Москва, ГК Просвещение; г. Москва, Академия Роскачества; г.Ставрополь (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»); г. Ростов-на-Дону (ОО «Издательство «Легион»); г. Москва (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»); автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора»» г. Москва; ЧУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон», г.Санкт-Петербург; АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений»; г. Москва, АО «Просвещение» (Учитель.Слaб); г. Москва, АО «Издательство «Просвещение-Бином» и др.). Следует отметить, что сократилось количество участников вебинаров/семинаров в истекшем периоде на 91.

### **1.3.Подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, электронных сборников**

Тематика и содержание учебно-методической продукции связаны с основными направлениями развития системы образования Ставропольского края.

В соответствии с планом редакционно-издательской деятельности на 2022 год кафедрами были подготовлены электронные сборники.

В плане РИД на 2022 год было утверждено и подготовлено 19 наименований изданий (1 сборник в печатном и 18 в электронном виде), среди них, 7 учебных, учебно-методических пособий, 5 сборников конкурсных материалов, 3 сборника по итогам конференций и 4 рабочих тетради.

В соответствии с планом РИД на 2022 года основную часть изданий составляли учебные и учебно-методические пособия (таблица 6).

Таблица 6

## Информация о подготовленных электронных сборниках в 2022 году

№ п/п	Название кафедры, отдела	Наименование работы	Вид работы	Объем в п.л.
1.	<b>Кафедра начального образования</b>	Формирование информационной образовательной среды в практике работы педагога начальной школы	Сборник методических материалов	5,29
2.	<b>Кафедра психолого-педагогических технологий менеджмента образования</b>	Библиотечный урок 21 века (по итогам краевого конкурса, посвящённого 200-летию Н.А. Некрасова)	Сборник методических материалов	4,13
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации»	Рабочая тетрадь	3,31
		Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации	Рабочая тетрадь	1,45
		Сборник «Цифровая образовательная среда в школе: психологические риски и возможности» (из опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций)	Сборник методических материалов	6,33
3.	<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>	Материалы VI краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Сборник материалов конференции	7,38
		Материалы VIII краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Сборник материалов конференции	10,05
		«Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Учебно-методическое пособие	3,37
4.	<b>Кафедра физической культуры и здоровьесбережения</b>	Сборник «Лучшие методические разработки по профилактике дорожной безопасности» (из опыта работы педагогов образовательных организаций)	Сборник методических разработок	11,45
		Сборник «Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Сборник методических разработок	7,44

		«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними как направление воспитательной работы педагога»	Учебно-методическое пособие	3,08
5.	<b>Кафедра дошкольного образования</b>	«Амплификация развития детей раннего дошкольного возраста в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации»	Учебно-методическое пособие	3,55
		Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации /	Рабочая тетрадь	1,45
6.	<b>Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий</b>	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Учебно-методическое пособие	1,8
		ИКТ-компетентность педагогических работников ДОО в цифровой среде	Учебно-методическое пособие	6,05
8.	<b>Специального инклюзивного образования</b>	Методика и технология организации работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по формированию основ финансовой грамотности (учебно-методическое пособие)	Учебно-методическое пособие	3,6
		Сборник по итогам конкурса на лучшую методическую разработку социального педагога	Сборник по итогам конкурса	12,85
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Рабочая тетрадь	1,45
9.	<b>Лаборатория научно-методического организационного сопровождения работы обучающимися, проявившими выдающиеся способности</b>	Сборник научно-методических материалов по итогам V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Сборник материалов конференции	13,7
				107,73

Суммарный **объем** электронных изданий составил **107, 73 п.л.**

Кроме того, в 2022 году была продолжена практика подготовки Вестника СКИРО ПК и ПРО (июль, декабрь 2022 год). В 2022 году был подготовлен и издан внеочередной номер Вестника СКИРО ПК и ПРО, посвященный лучшим учителям Ставропольского края.

В 2022 году заключен лицензионный договор № 320-11/222 от 16.11.2022 года на размещение журнала Вестник СКИРО ПК и ПРО в РИНЦ. Вестник СКИРО ПК и ПРО № 16 (декабрь 2022 г.) опубликован в РИНЦ.

Сводный анализ подготовленных кафедрами изданий представлен в таблице 7.

Таблица 7

Сравнительный анализ изданий за 2021 и 2022 год

Кафедра	Монография		Учебное, Учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь		Сборник конкурсных материалов		Материалы конференций		Итого	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Гуманитарных дисциплин	-	-	1	1	-	-	2	2	3	3
Дошкольного образования	-	-	2	1	-	1	-	-	2	2
Начального образования	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1
Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
Специального и инклюзивного образования	-	-	2	2	1	1	-	-	3	3
Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	-	-	3	4	1	-	-	-	4	4
Физической культуры и здоровьесбережения	-	-	1	1	2	2	-	-	3	3

Разработка учебно-методических пособий, материалов краевых конкурсов и конференций осуществляется всеми кафедрами.

#### 1.4. Инновационная деятельность

Одним из приоритетных направлений работы СКИРО ПК и ПРО является координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Ставропольского края.

В 2022 году основными задачами в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования;
- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Организационными компонентами инновационной структуры региона являются краевые инновационные площадки.

СКИРО ПК и ПРО в отчетном периоде курировал деятельность 12 краевых инновационных площадок.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2020 года № 737-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками».

На 1 января 2022 года инновационная инфраструктура системы образования Ставропольского края была представлена 12 образовательными организациями, имеющими статус краевых инновационных площадок.

На 1 января 2023 года статус краевой инновационной площадки имеют 10 образовательных организаций Ставропольского края.

В 2022 году снизилось количество краевых инновационных площадок с 12 до 10 (в 2021 году статус краевой инновационной площадки имели 28 учреждений).

На основании переданных институту приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.12.2014 года № 1423-пр «Об определении экспертной организации по проведению экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений для присвоения статуса краевой инновационной площадки в Ставропольском крае» полномочий осуществлялась работа по экспертизе деятельности краевых инновационных площадок.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе оценки предоставляемых в Экспертный совет промежуточных или итоговых отчетов. Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки.

В течение года проведено 2 заседания Экспертного совета СКИРО ПК и ПРО, на которых: анализировались промежуточные и итоговые отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса краевой инновационной площадки; вырабатывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

По решению Экспертного совета были рекомендованы к закрытию 9 инновационных площадок, успешно реализовавших свои инновационные проекты. Результаты их инновационной деятельности были обобщены и рекомендованы к использованию другими образовательными организациями.

В течение года было открыто 3 краевых инновационных площадки на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 29 ноября 2022 года № 2032-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, открытых с 01 января 2023 года» (см. таблицу 8).

**Список инновационных площадок, рекомендованных к открытию  
с 01.01.2023 года**

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Срок действия инновационной площадки
1	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	«Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания»	01.01.2023-01.01.2026 гг.
2	ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина»	«Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности»	01.01.2023-01.01.2026 гг.
3	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска	«Региональная комплексная модель психологической службы в системе образования Ставропольского края» на базе государственного бюджетного учреждения «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	01.01.2023-01.01.2026 гг.

Сотрудниками института в течение года осуществлялось научное консультирование по основным направлениям развития образования, а также научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Информирование об инновационной деятельности в системе образования края осуществляется через страницу на сайте (<http://staviropk.ru>) СКИРО ПК и ПРО в разделе «Краевые инновационные площадки».

В 2022 году краевыми инновационными площадками использованы следующие способы распространения результатов деятельности:

- печатные и электронные публикации;
- краевые семинары, научно-практические конференции;
- выступления на мероприятиях, в основном муниципального уровня по теме проекта; у отдельных краевых инновационных площадок-на региональном и Всероссийском уровнях.

Вместе с тем, в деятельности краевых инновационных площадок имеются недостатки: результаты инновационной деятельности недостаточно активно представляются на региональном уровне; в представленных отчетах не в полной мере анализируется достижение показателей результативности проектов, достигнутые результаты в значительной степени не соответствуют планируемым или являются не измеряемыми, представленные результаты не связаны с деятельностью краевой инновационной площадки; на сайтах не всегда своевременно размещаются материалы об инновационной деятельности.

По итогам проведенной экспертизы были разработаны методические рекомендации для образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки.

### 1.5. Научно-методическая деятельность

Научно-практические конференции, съезды ежегодно проводятся институтом с целью обмена опытом о практике и тенденциях развития образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

Отмечается высокий организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций, съездов. Из года в год увеличивается количество участников мероприятий.

В 2022 году сотрудники института являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками краевых съездов, научно-практических конференций, и других общественно-значимых событий различного уровня.

Кафедрами и лабораторией института в 2022 году было организовано и проведено 6 научно-практических конференций, 4 съезда (таблица 9).

Таблица 9

Научно-практические конференции, съезды, проведенные  
СКИРО ПК и ПРО в 2022 году

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения
1.	Краевая интернет-конференция «Цифровая образовательная среда школы сегодня: опыт, проблемы и перспективы»;	25.03.2022 г.	Краевая, онлайн
2.	VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» с международным участием	26.04.- 15.05.2022 г.	Всероссийский, интернет-конференция
3.	II Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края.	27.04.2022 г.	Краевой, очно
4.	VIII краевая научно-практическая интернет-конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	17.05.2022 г.-	Краевой, очно
5.	Краевая августовская педагогическая конференция «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Ставропольском крае»	17.08- 18.08.2022 г.	Краевой, очно, онлайн
6.	VI краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	12.10.2022 г.	Краевой, заочно
7.	III краевой съезд учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы	28.10.2022 г.	Краевой, онлайн
8.	III Краевой съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей	17.11.2022 г.	Краевой, интернет-съезд, онлайн
9.	III краевой съезд учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	25.11.2022 г.	Краевой, очно
10.	V Всероссийская заочная научно-практическая	14.12. 2022 г.	Краевой, заочно

конференция организационное обучающимися, способности»	«Научно-методическое сопровождение проявившими выдающиеся	и работы с выдающиеся	
---	--	-----------------------------	--

В рамках краевой августовской педагогической конференции были организованы и проведены в онлайн-формате круглые столы (таблица 10).

Таблица 10

### Круглые столы в рамках краевой августовской педагогической конференции

№	Тема круглого стола	Категория участников	Кол-во участников
1.	«Повышение финансовой грамотности в Ставропольском крае: лучшие практики и перспективы развития»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
2.	«От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
3.	«История и обществознание в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
4.	«Физическая культура и ОБЖ в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
5.	«Предметная область «Математика и информатика» в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
6.	«Научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров: инновационные форматы педагогической коммуникации»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
7.	«От национальных целей и стратегических задач к новому качеству общего образования»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
8.	«Начальное общее образование: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
9.	«Естественнонаучное образование в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
10.	«Филологическое образование в	Представители министерства образования	

	школе: обновление, качество, доступность»	Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
11.	«Технология в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
12.	«Иностранные языки в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
Итого участников:			<b>1836</b>

Общее количество участников мероприятий в 2022 году составило более 10 тыс. человек: руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; методисты, ученые.

По итогам всех конференций и съездов приняты и размещены на сайте института резолюции участников, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены электронные сборники и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

В рамках проведения VIII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте конференции (<http://www.stavropk.ru-wiki.stavcdo.ru>):

1. «Воспитательный потенциал дошкольной образовательной организации: теория и практика».
2. «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО».
3. «Управление качеством современного образования в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».
4. «Инновационные формы воспитательной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования».
5. «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. «Актуальные вопросы исторического и филологического образования».
7. «Повышение качества естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся».
8. «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования».
9. «Повышение качества образования предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся».
10. «Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях»
11. «Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях».

Всего было 1684 участника (публикация научных статей, размещение и обсуждение докладов на странице интернет-конференции).

Кроме того, был издан сборник: «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»/ сборник материалов VIII Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 26.04.2022 г. -15.05.2022 г.-163 с. (9,53 п.л.).

В отчетном году научно-педагогические работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями Ставропольского края.

ППС института были подготовлены методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2022. – 374 с. (21, 68 п.л.) (электронное издание).

Результаты проведенной работы представлены в таблице 11.

Таблица 11

Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

Кафедра	Наименование
<b>Гуманитарных дисциплин</b>	Русский язык и литература. Родной (русский) язык и родная (русская) литература
	История и обществознание
	Иностранный язык
<b>Кафедра специального и инклюзивного образования</b>	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ
	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий</b>	Предметная область «Естественно-научные предметы», «Естественные науки» Физика Химия Биология Астрономия
	Предметная область «Общественно-научные предметы» География
	Предметная область «Математика и информатика»
<b>Кафедра начального образования</b>	Начальное общее образование
	Предметная область «Искусство»
<b>Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании</b>	Дополнительное образование и воспитательная работа
	Управление образовательной организацией
	Методические рекомендации для педагогов-психологов
<b>Кафедра дошкольного образования</b>	Дошкольное образование
<b>Кафедра физической культуры и здоровьесбережения</b>	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Все материалы размещены на сайте Института.

В 2022 году СКИРО ПК и ПРО была продолжена практика проведения краевых конкурсов на лучшую методическую разработку для педагогических работников образовательных организаций.

По актуальным проблемам развития образования в 2022 году были организованы и проведены 17 конкурсов, в которых приняли участие 1334 чел. (в 2021 году было организовано 25 конкурсов, в которых приняли участие 2020 чел., в 2020 году было организовано 16 конкурсов, в которых приняли участие 1258 чел., в 2019 году было организовано 25 конкурсов, в которых приняли участие 1641 чел.).

Перечень проведенных конкурсов приведен в таблице 12.

**Перечень конкурсов на лучшую методическую разработку, проведенных СКИРО ПК и ПРО в 2022 году**

№	Название мероприятия	Количество участников	Подтверждающий документ
1	IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	137	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 122 о/д от 31.03.2022 г.
2.	Краевой конкурс на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ (для педагогических работников ДОО)	71	Приказ о проведении краевого конкурса на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ (для педагогических работников ДОО) от 11.02.2022 № 39-о/д
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	12	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 7 апреля 2022 года №125 о/д «О проведении Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации»
4.	Краевой конкурс на лучший педагогический проект «Формирование информационной образовательной среды в практике работы педагога начальной школы»	30	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 19 апреля 2022 года №142 о/д «О проведении краевого конкурса на лучший педагогический проект «Формирование информационной образовательной среды в практике работы педагога начальной школы»
5.	Конкурс VI краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	26	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 01 июня 2022 года №221 о/д «Об итогах VI краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»
6.	Конкурс на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО	66	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 20 мая 2022 года №199 о/д «Об итогах краевого конкурса на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО»
7.	VI краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	22	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 29 ноября 2022 года № 447 «Об проведения VI краевого конкурса «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»

8	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	150	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 12.10.2022. № 03-1511 «Об олимпиаде школьников Союзного государства»
9	Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»	41	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 22 сентября 2022 г. №331о/д «О проведении фестиваль-конкурса «Я хочу поделиться»
10	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	190	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 23 сентября 2022 г. №333о/д «О подготовке профессиональной олимпиады учителей естественнонаучной грамотности по функциональной грамотности»
11	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	145	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 04 октября 2022 г. №365о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края»
12	Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края	110	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 05 октября 2022 г. №367о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края»
13	Интернет-олимпиада учителей географии	143	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 01 ноября 2022 г. №416о/д «О проведении Интернет-олимпиады учителей географии»
14	Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации»	60	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 26 октября 2022 года №397-о/д «Об итогах краевого конкурса «Программа развития образовательной организации»
15	Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»	51	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 25 ноября 2022 года №443-о/д «Об итогах краевого конкурса инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»
16	Конкурс методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополья»	29	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 11 ноября 2022 года № 428 о/д «Об итогах краевого конкурса методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополья»
17	Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	51	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 1 ноября 2022 года № 411 о/д «Об итогах регионального этапа Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»»
	Итого	1334	

Кроме того, СКИРО ПК и ПРО является организатором по проведению краевых этапов Всероссийских профессиональных конкурсов и краевых конкурсов (краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»; «Воспитатель года»; «Учитель-дефектолог»; краевой конкурс «Директор школы Ставрополья»; краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»; краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2020», Детский сад года» и др.). Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым министерством образования Ставропольского края. Сотрудники института проводят организационные семинары, тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных групп по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов краевых и Всероссийских конкурсов.

Результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13

**Информация о проведении краевых этапов Всероссийских конкурсов и краевых конкурсов:**

Конкурс	Количество участников
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года	90
Краевой конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году	34
Краевой IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»	13
Краевой смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022»	84
Краевой этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»	10
Краевой конкурс «Детский сад года - 2022»	147
Краевой этап конкурса Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 2022»	9
Краевой смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций Ставропольского края на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности	29
Краевой конкурс «Библиотекарь года Ставрополья - 2022	35
Краевой конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	32
Краевой конкурс «Директор школы Ставрополья - 2022»	31
Краевой конкурс «Лучший методист Ставропольского края»	31
Итого за год	545

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института, а также центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО.

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении научно-практических конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института. С целью диссеминации лучших практик работы победителей конкурсов размещаются на сайте СКИРО ПК и ПРО.

Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволяет им выступать в качестве экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников – научно-методических материалов (рабочих программ, учебных пособий и др.).

### 1.7. Научно-исследовательская деятельность

Результаты научной деятельности традиционно находят свое отражение в монографиях, тематических сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах.

Традиционно научно-педагогические работники института активно участвовали в написании научных статей. Всего ППС института было опубликовано 136 научных статей общим объемом 42,72 п.л. (статьи ВАК, в отраслевых журналах и сборниках научных трудов).

По сравнению с показателями прошлого года:

– увеличилось количество статей, опубликованных в рецензируемых журналах ВАК (с 11 статей в 2021 году до 12 статей в 2022 году);

– увеличилось количество статей, включенных в РИНЦ (с 61 статьи в 2021 году до 62 статей в 2022 году).

Следует отметить положительную динамику в изменении качественного показателя публикационной активности ППС. Результаты данной работы представлены в таблице 14.

Таблица 14

Сводная таблица научно-исследовательской деятельности  
ППС СКИРО ПК и ПРО в 2022 году

	ПШТиМО	СиИО	ДО	ГД	НО	ЕМДи ИТ	ФКиЗ
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science							
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus							
Количество цитирований в РИНЦ	159	62	32	228	55	25	19
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science							
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus							

Количество публикаций в РИНЦ	13	10	2	6	15	6	10
Количество публикаций в журналах по перечню ВАК (статьи и тезисы)	2	1	1	2	2	1	3
Количество публикаций в сборниках научных трудов (статьи и тезисы)		2		11	3	6	3
Издание монографий							
Количество изданных учебных, учебно-методических, методических пособий, рабочих тетрадей	4	3	2	3	1	2	3
Количество публикаций в Вестнике СКИРО ПК и ПРО	3	6	7	3	8	5	5

В 2022 году всего было **опубликовано 136 научных работы объемом 42,72 п. л.**, в том числе.

Среди публикаций 11 статей в журналах по перечню ВАК объемом 5,87 п.л., и 28 статей в сборниках научных трудов объемом 7,82 п.л. Всего в 2022 году было опубликовано 62 статьи в РИНЦ объемом 19,02 п.л. Следует отметить, что в 2022 году сократилось количество опубликованных статей в сборниках научных трудов с 48 в 2021 году до 28 в 2022 году. Вместе с тем, увеличилось в отчетном периоде количество опубликованных статей в журналах по перечню ВАК, а также в РИНЦ.

Кроме того, в отчетном периоде было подготовлено 19 электронных сборников, объемом 107,73 п.л.

В 2021 году всего было **опубликовано 162 научных работы объемом 78,73 п. л.**, в том числе, 2 монографии объемом 12,8 п.л., 160 научных статей объемом 65,93 п.л. Среди публикаций 11 статей в журналах по перечню ВАК объемом 5,09 п.л., и 48 статей в сборниках научных трудов объемом 28,38 п.л. Всего в 2021 году было опубликовано 61 статья в РИНЦ.

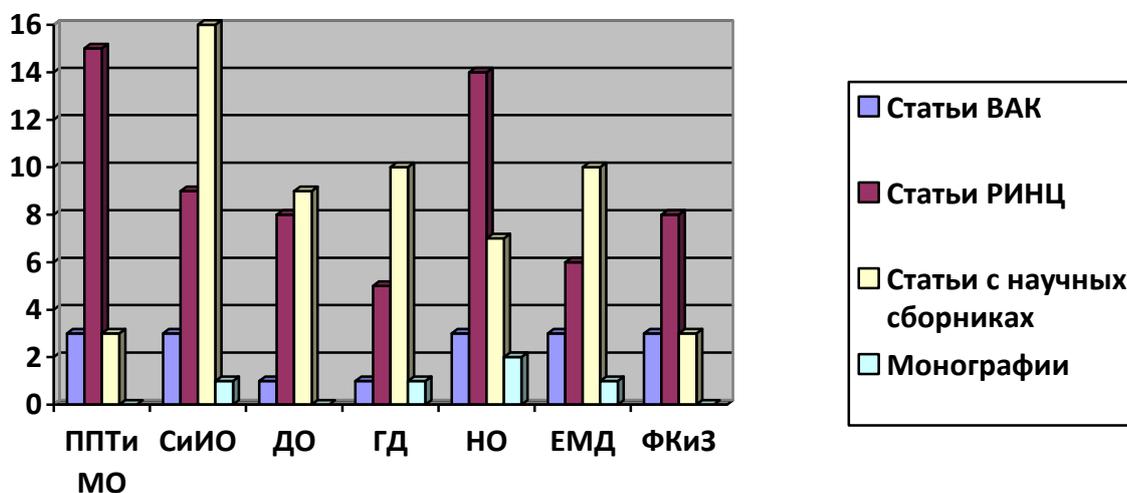
В 2020 году всего было **опубликовано 145 научных работы объемом 54,58 п. л.**, в том числе, 5 монографий объемом 10,71 п.л., 140 научных статей объемом 43,58 п.л. Среди публикаций 17 статей в журналах по перечню ВАК объемом 6,62 п.л., и 58 статей в сборниках научных трудов объемом 16,45 п.л. Всего в 2020 году было опубликовано 65 статей в РИНЦ.

С целью поддержания количественного показателя издания научных статей на том же уровне, заведующим кафедрами целесообразно продолжать работу по планированию публикаций статей в расчете не менее 3-х на каждого преподавателя. Приоритетными публикациями должны быть издания, рецензируемые ВАК, а также статьи, включенные в систему РИНЦ, зарубежные издания.

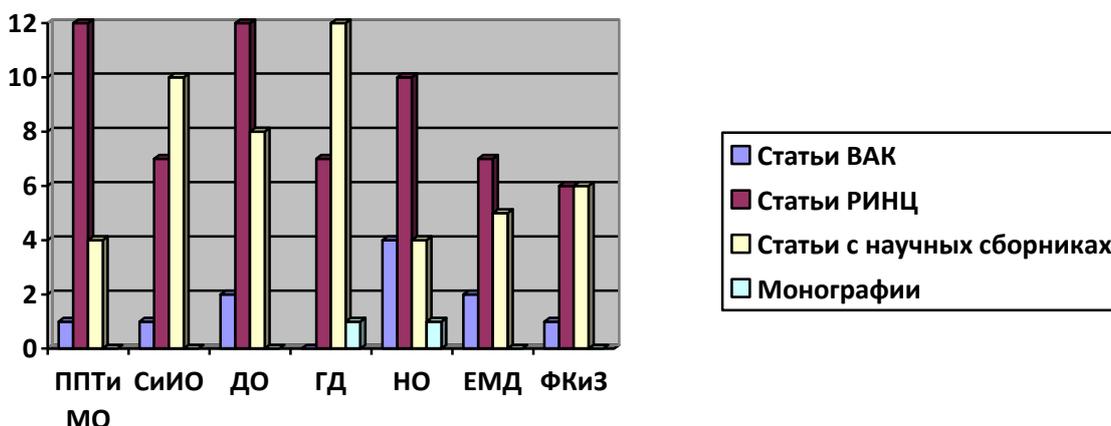
Сравнительный анализ публикационной активности ППС в разрезе кафедр института представлен в диаграммах 2-3.

Сравнительный анализ публикационной активности ППС в разрезе кафедр института

2022 год



2021 год



Ключевым аспектом является повышение научного цитирования авторов научных изданий. Одним из направлений решения данного вопроса является размещение монографий, учебных пособий, сборников статей на сайте научной электронной библиотеки Elibrary.

### 1.8. Издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность СКИРО ПК и ПРО организуется на основе годового плана издания, рассмотренного на заседаниях кафедр и утвержденного на Ученом совете. При планировании издательской деятельности приоритет отдается изданиям, подготовленным в соответствии с планом научной деятельности института.

Основной задачей издательской деятельности обеспечение образовательной деятельности в институте печатными и электронными изданиями, популяризации результатов научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием.

В отчетном периоде осуществлялся комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на выпуск методических, информационных изданий, сбор текстовых и фотоматериалов, их редактирование, разрабатывались и окончательно корректировались дизайн-макеты.

Координацию редакционно-издательской деятельности (рассмотрение вопросов, связанных с изданием учебных, учебно-методических и научных материалов в печатном и электронном вариантах) и контроль за обеспечением качества издаваемой литературы в институте осуществляет редакционно-издательский совет, заседания которого проводятся по мере необходимости и оформляются протоколами. За отчетный период было проведено более 5 заседаний.

Формат продукции достаточно разнообразен: учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, учебно-методические пособия, материалы краевых конференций и конкурсов и др.

В соответствии с планом РИД на 2022 год было подготовлено 19 изданий (1 сборник в печатном и 18 в электронном виде), среди них, 7 учебных, учебно-методических пособий, 5 сборников конкурсных материалов, 3 сборника по итогам конференций и 4 рабочих тетради. План редакционно-издательской деятельности в отчетном периоде выполнен на 100%.

В 2022 году была продолжена работа по подготовке журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО», было издано 3 номера. Всего было опубликовано ППС института 37 научных статей.

Деятельность редакционно-издательского отдела находится в стабильном состоянии. Объем печатных листов увеличен, также увеличены тираж и количество наименований печатной продукции.

Однако, в данной работе отмечаются недостатки: отдельными кафедрами по-прежнему недостаточно активно предоставляются материалы для вестника СКИРО ПК и ПРО (ГД, ДО). Отдельными сотрудниками предоставляются некачественные материалы с нарушением требований к их оформлению как по срокам предоставления, так и по содержанию.

В течение 2022 года работники редакционно-издательского отдела принимали участие в обеспечении мероприятий института (разработан дизайн, произведена верстка, допечатная подготовка и печать информационно-наглядных материалов – программ, резолюций съездов, конференций, программы и резолюции коллегий министерства образования Ставропольского края и др.).

Кроме того, в течение года печатались дипломы и сертификаты участников краевых конкурсов.

Необходимо обратить внимание заведующих кафедр на соблюдение преподавателями кафедры сроков обсуждения соответствующих изданий на кафедре и сроков подачи изданий на заседания РИС.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Научно-исследовательская работа Института осуществляется в неразрывной связи с научной, практической, методической и образовательной деятельностью.

2. Общая активность сотрудников института в подготовке научных статей в отчетном периоде снизилась.

3. Основными формами представления результатов научно-исследовательской и научно-методической работы являются авторские публикации, методические пособия и рекомендации, сборники материалов научно-практических конференций; доклады на научно-практических конференциях.

4. Более качественной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов на лучшую методическую разработку для педагогических работников.

5. Более качественной стала подготовительная работа для организации заседаний РИС.

## **Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2023 год:**

Системообразующей основой совершенствования деятельности института в контекстах современной миссии является творческое осуществление государственных образовательных стратегий, сформулированных в рамках государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации», национального проекта «Образование», регионального проекта «Дети Ставрополя».

Основными направлениями научно-методической и инновационной деятельности на 2023 год определены:

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;

- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством реализации краевой программы «Дети Ставрополя» (реализация в Ставропольском крае мероприятий по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края);

- совершенствование редакционно-издательской деятельности СКИРО ПК и ПРО;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

- научно-методическое сопровождение краевых инновационных площадок;

- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края в организации инновационной деятельности;

- увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО;

- обеспечение высокого уровня проведения краевых съездов, Всероссийских, краевых научно-практических конференций, научных семинаров и иных мероприятий;

- использование продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками;

- расширение сотрудничества ППС с региональными институтами развития образования, ВУЗами.