



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Ромаева Наталья Борисовна
проректор по учебно-организационной работе
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития
образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»,
доктор педагогических наук, профессор



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



Структура методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций

1. Изменения в нормативно-правой базе (2022-2023 годы), регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций.
2. Особенности введения обновленных **ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП**: нормативная база (локальные акты), разработка основной образовательной программы.
3. **Цифровизация** образовательной среды.
4. Управление качеством образования с учетом изменения содержания на основе результатов оценочных процедур.
5. Организация воспитательной работы в образовательной организации (с учетом **ФРПВ и ФКПВР**)
 - 5.1 Разработка и реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в образовательной организации.
 - 5.2. Организация отдыха и оздоровление детей.
 - 5.3. Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи.
6. **Основные направления и механизмы реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.**
7. Антикоррупционная политика образовательной организации.
8. Организация системы охраны труда в ОО.
9. Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (ФИОКО).
10. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



Структура методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций

1. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного **образования (ФОП ДО)**.
2. Рекомендации по разработке части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей.
3. Рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ДОО **(с учетом ФРПВ и ФКПВР)**.
4. Реализация санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей в дошкольном образовании.
5. Рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста от 0 до 3-х лет.
6. Рекомендации по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
7. Рекомендации по проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования на основе Концепции МКДО.
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



Структура методических рекомендаций для учителей начального общего образования

1. Особенности реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и **Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)**.
 - 1.1. Рекомендации по разработке учебного плана на уровне начального общего образования (**Федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график**).
 - 1.2. Рекомендации по разработке и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов).
 - 1.3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности.
 - 1.4. Рекомендации по формированию функциональной грамотности младших школьников.
 - 1.5. Рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания в начальной школе (**с учетом ФРПВ и ФКПВР**).
 - 1.6. Организация контроля и оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Особенности преподавания учебных предметов в 3-4 классах в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО.
3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
4. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



Структура методических рекомендаций для учителей основного общего, среднего общего образования

1. Особенности реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования *по учебному предмету*.
 - 1.1. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)**.
 - 1.1.1. Рекомендации по разработке учебного плана (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график).
 - 1.1.2. Рекомендации по разработке и реализации рабочих программ *учебного предмета (курса)*.
 - 1.2. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)**.
 - 1.2.1 Рекомендации по разработке учебного плана (**федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график**).
 - 1.2.2. Рекомендации по разработке и реализации рабочих программ *учебного предмета (курса)*.
 - 1.3. Рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания (**с учетом ФРПВ и ФКПВР**).
2. Особенности преподавания *учебного предмета* в 2023 -2024 учебном году в 7 - 9-х классах в условиях **перехода на обновленные ФГОС ООО и введения ФОП ООО**.
3. Особенности преподавания *учебного предмета* в 2023 -2024 учебном году в 11 классах в условиях введения **ФОП СОО**.
4. Рекомендации по организации внеурочной деятельности (*по учебному предмету*).
5. Оценка качества образования *по учебному предмету*.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
7. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



Структура методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования детей

1. Особенности реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
2. Особенности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ.
4. Рекомендации по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
5. Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ.
6. Требования к программно-методическому обеспечению дополнительного образования детей.
7. Организация контроля и оценки достижений планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
8. Реализация санитарно-эпидемиологические требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.
9. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



Структура методических рекомендаций для педагогов-психологов

1. **Рекомендации по психологическому сопровождению реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.**
2. Рекомендации по психологическому сопровождению участников независимых оценочных процедур ВПР и ГИА.
3. Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Рекомендации по психологическому сопровождению детей и подростков с девиантным поведением.
5. Рекомендации по профилактике онлайн-рисков в социальных сетях у обучающихся.
6. **Рекомендации по психологическому сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.**
7. Рекомендации по взаимодействию с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
8. Рекомендации по предупреждению суицидов среди детей и подростков в образовательных организациях.
9. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



Структура

методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

1. Особенности организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования в соответствии с **ФАОП** дошкольного образования обучающихся с ОВЗ.
2. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и **ФАОП НОО** обучающихся с ОВЗ; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и **ФАОП** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО и **ФАОП** основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.
4. Об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ, инвалидностью.
5. Особенности формирования функциональной грамотности детей с ОВЗ, инвалидностью.
6. Рекомендации по разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для детей с ОВЗ в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания.
7. Рекомендуемая литература и электронные ресурсы.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!