

ПРОТОКОЛ № 2

заседания регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Ставропольского края

Форма проведения: Видеоконференцсвязь с использованием сервиса видеозвонков от Mail.ru

30.06.2021 года

г. Ставрополь
явочный лист прилагается

Повестка дня:

1. Индивидуальные проекты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: особенности организации, реализации и оценивания.

Докладчик: Гусак Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ №45, г. Ставрополь

2. Об утверждении Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

Докладчик: Ромаева Наталья Борисовна, д.п.н., профессор, проректор по учебно-организационной работе СКИРО ПК и ПРО

3. Нормативно-правовое регулирование в системе общего образования в 2021 году.

Докладчик: Толгурова Элона Евгеньевна, к.п.н. заместитель министра образования Ставропольского края

4. Вовлеченность педагогических работников Ставропольского края в экспертную деятельность.

Докладчик: Сотникова Виктория Александровна, руководитель РЦОИ СКИРО ПК и ПРО

Н.Б. Ромаева открыла заседание. Рассказала о том, что на заседании отсутствуют Евмененко Елена Владимировна и Лагутина Елена Владимировна по уважительной причине (командировка), все остальные члены регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края присутствуют, ознакомила всех с повесткой заседания.

1. Слушали: Ю.Н. Гусак, заместителя директора по УВР, МБОУ СОШ №45, г. Ставрополь, об индивидуальных проектах в соответствии с требованиями ФГОС СОО: особенности организации, реализации и оценивания. Докладчик основываясь на свой профессиональный опыт осветил основные цели особой формы деятельности обучающихся (индивидуальных проектов):

- демонстрация достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности;

- демонстрация способности проектировать и осуществлять результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую);

- возможность максимального раскрытия творческого потенциала.

Выступили: Т.А. Токарева отметила, что способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем через индивидуальное проектирование, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий у обучающихся.

Постановили: Принять к сведению выступление Ю.Н. Гусак, использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 45, г. Ставрополь.

2. Слушали: Н.Б. Ромаеву, председателя регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, руководителя секции регионального УМО по направлению деятельности в части утверждения методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году. Наталья Борисовна рассказала, что в сборнике «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году» представлены материалы по нормативно-правовому обеспечению и организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях в соответствии с современными тенденциями развития образования, в том числе – методические рекомендации по переходу на ФГОС среднего общего образования.

Выступили: Т.А. Устименко отметила актуальность данного сборника и необходимость его рекомендации для руководителей, заместителей руководителей, учителям-предметникам образовательных организаций, методистам, специалистам органов управления образованием.

Постановили: Рекомендовать к утверждению методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

3. Слушали: Э.Е. Толгурову, заместителя министра образования Ставропольского края, члена секции по направлению деятельности в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования, о нормативно-правовом регулировании в системе общего образования в 2021 году. Элона Евгеньевна рассказала об основных нормативных правовых актах и изменениях в них, касающихся непосредственно осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также НПА, регулирующих осуществление образовательного процесса в общеобразовательных организациях:

Наименование и реквизиты НПА	Краткое содержание, сфера регулирования
1	2
Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в	Корректируются правила о сетевой форме реализации образовательных программ, в том числе требования к содержанию

<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>Вступил в силу с 01 июля 2020 года</p>	<p>соответствующего договора (статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Дополнен состав информации, открытость и доступность которой должна обеспечиваться образовательными организациями, включая сведения (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):</p> <ul style="list-style-type: none"> о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения их нахождения (при наличии); о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности; <p>Установлено, что порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, будет определяться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (статья 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Предусматривается заключение договоров аренды (безвозмездного пользования) в отношении государственного (муниципального) имущества образовательных организаций без проведения конкурсов или аукционов, если договор заключается с организацией в целях использования имущества для проведения научных исследований или практической подготовки обучающихся.</p>
<p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Вступил в силу с 01 сентября 2020 года</p>	<p>В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» уточнены понятия «воспитание», «образовательная программа» и «примерная основная образовательная программа».</p> <p>Предусматривается, что примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.</p> <p>В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).</p> <p>Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с новыми положениями не позднее 1 сентября 2021 года. При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы.</p> <p>Прошу также обратить внимание на совместное письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 № СК-114/06 с разъяснениями по вопросу разработки общеобразовательными организациями программ воспитания</p>
<p>Федеральный закон от 05 апреля 2021 г. № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Вступил в силу с 1 июня 2021 года</p>	<p>Вводится понятие «просветительская деятельность» - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным</p>

	<p>законом № 273-ФЗ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Законом устанавливаются общие требования к осуществлению просветительской деятельности, порядок, условия и формы осуществления просветительской деятельности, а также порядок проведения контроля за ней, который устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>
<p>Федеральный закон от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»</p>	<p>В новой редакции изложена Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования в новой редакции</p> <p>Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и с 1 марта 2022 года требований к выполнению аккредитационных показателей; 2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; 3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. <p>Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода.</p> <p>Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации .</p> <p>При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования органом по контролю (надзору) в сфере образования могут быть истребованы документы (копии документов), необходимые и (или) имеющие значение для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, в том числе материалы фотосъемки, аудиозаписи и видеозаписи, информационные базы, банки данных и иные носители информации с предоставлением доступа к ним (за исключением материалов, имеющих в распоряжении органа по контролю (надзору) в сфере образования и (или) размещенных на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-коммуникационной сети «Интернет»).</p> <p>Введена новая статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании, в том числе в случае нарушения лицензионных требований к образовательной деятельности и (или) требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, с 1 марта 2022 года требований к выполнению аккредитационных показателей, орган по контролю (надзору) в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, уполномоченному органу государственной власти или органу местного самоуправления, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев. 2. В случае неисполнения предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, полностью или частично сроком на один год. Прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, может быть возобновлен до истечения указанного срока по решению органа по контролю (надзору) в сфере образования в связи с установлением факта исполнения предписания, вновь выданного в

	<p>соответствии с частью 3 настоящей статьи, или в связи со вступлением в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием события или состава административного правонарушения.</p> <p>3. В случае вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) должностному лицу организации, осуществляющей образовательную деятельность, уполномоченному органу государственной власти либо органу местного самоуправления и (или) должностному лицу такого органа за неисполнение предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования вновь выдает предписание об устранении ранее не устраненного нарушения. Срок исполнения вновь выданного предписания не может превышать три месяца.</p> <p>4. В дополнение к мере, указанной в части 3 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации в отношении соответствующих уровней образования, направлений подготовки, специальностей, профессий, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, областей образования, видов профессиональной деятельности (при наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности) в случае вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания организации, осуществляющей образовательную деятельность (должностному лицу организации, осуществляющей образовательную деятельность), за неисполнение предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, в части нарушения требований:</p> <ol style="list-style-type: none">1) до 1 марта 2022 года федерального государственного образовательного стандарта;2) после 1 марта 2022 года аккредитационных показателей. <p>5. В случае неисполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, вновь выданного в соответствии с частью 3 настоящей статьи предписания орган по контролю (надзору) в сфере образования приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии.</p> <p>7. В случае неисполнения уполномоченным органом государственной власти или местного самоуправления вновь выданного в соответствии с частью 3 настоящей статьи предписания орган по контролю (надзору) в сфере образования направляет в вышестоящий орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления предложение о рассмотрении вопроса об отстранении от должности руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере образования, или руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования.</p> <p>Кроме того в соответствии с внесенными изменениями.</p> <p>Часть 3 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ дополнена предложением следующего содержания:</p> <p>«В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.»</p>
--	---

Постановили: на постоянной основе учитывать новые нормативные правовые документы в области образования для использования в работе.

4. Слушали: Сотникову В.А., ответственного секретаря регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, о вовлеченности педагогических работников Ставропольского края в экспертную деятельность. Виктория Александровна рассказала о том, что ежегодно на базе СКИРО ПК и ПРО проходят обучение кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий, а также ведется анализ качества работы предметных комиссий по итогам проведения государственной итоговой аттестации.

Постановили: разместить качественные и количественные показатели вовлеченности педагогических работников Ставропольского края в экспертную деятельность на сайте СКИРО ПК и ПРО.

Председатель регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края



Н.Б. Ромаева

Ответственный секретарь регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края



В.А. Сотникова