

ПРОТОКОЛ № 4

заседания регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Ставропольского края

Форма проведения: Очная с использованием видеоконференцсвязи сервиса видеозвонков от Mail.ru

28.12.2022 года

г. Ставрополь
явочный лист прилагается

Повестка:

1. Опыт реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в Ставропольском крае: проблемы и перспективы.

Докладчик: Ромаева Наталья Борисовна, д.п.н., профессор, проректор по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО.

2. Требования к рабочей программе по учебному предмету в соответствии с обновленными ФГОС.

Докладчик: Масюкова Наталья Георгиевна, к.п.н., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, СКИРО ПК и ПРО.

3. Методическое сопровождение малокомплектных школ: проблемы и решения.

Докладчик: Устименко Татьяна Алексеевна, к.п.н., проректор по информатизации и проектной деятельности, СКИРО ПК и ПРО.

4. О результатах оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края в 2022 году.

Докладчик: Евмененко Елена Владимировна, к.п.н., первый проректор, СКИРО ПК и ПРО.

5. Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае: организация, результаты, перспективы.

Докладчик: Панасенкова Марина Михайловна, к.п.н., проректор по научно-инновационной деятельности, СКИРО ПК и ПРО.

6. Утверждение отчета о деятельности РУМО за 2022 год.

Докладчик: Соловьева Ирина Васильевна, к.э.н., ректор СКИРО ПК и ПРО.

И.В. Соловьева открыла заседание. Рассказала о том, что на заседании присутствуют 16 из 19 членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, отсутствуют В.П. Ходус по причине командировки, Н.Г. Масюкова и Э.Е. Толгурова по причине больничного. Ирина Васильевна ознакомила всех с повесткой заседания. Отметила, что второй вопрос повестки «Требования к рабочей программе по учебному предмету в соответствии с обновленными ФГОС» переносится на следующее заседание по причине отсутствия докладчика по уважительной причине.

1. Слушали: Н.Б. Ромаеву, д.п.н., профессора, проректора по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО об опыте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в Ставропольском крае: проблемы и перспективы. Наталья Борисовна рассказала об основных статистических показателях, характеризующих готовность образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Также представила перечень ДПП по вопросам обновленных ФГОС НОО:

1. Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников.

2. Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам.

3. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО.

6. Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО.

7. Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС.

Обозначила задачи и перспективы на 2023 год:

- включение в программы повышения квалификации региональных институтов развития образования (институтов повышения квалификации, центров непрерывного повышения педагогического мастерства) модулей по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику преподавания учебных предметов;

- продолжение оказания постоянной методической помощи педагогам в вопросах организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся (функционирование региональной горячей линии, регионального методического портала);

- продолжение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях (в текущем и следующих учебных годах);

- организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников;

- продолжение работы по мотивации учителей к использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности;

- продолжение информационно-разъяснительной работы с педагогической и родительской общественностью об основных изменениях, содержащихся в обновленных ФГОС, о функциональной грамотности.

Постановили: Принять к сведению выступление Н.Б. Ромаевой.

2. Слушали: Т.А. Устименко, к.п.н., проректор по информатизации и проектной деятельности, СКИРО ПК и ПРО о методическом сопровождении малокомплектных школ: проблемы и решения. Татьяна Алексеевна представила

основные критерии для отнесения образовательных организаций к малокомплектным школам, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на территории Ставропольского края. Отметила, что одной из основных проблем малокомплектных школ, функционирующих на территории Ставропольского края, является состав педагогических кадров, фактически осуществляющих реализацию образовательных программ не в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки. Рассказала о том, что с целью обеспечения методического сопровождения малокомплектных школ Ставропольского края Институтом проводится ряд мероприятий: реализация программ ДПО, выездное мероприятие «Педагогический десант», диагностика профессиональных компетенций работников, экспертиза программных документов, стажировки для управленческих команд школ, индивидуальные консультации с управленческими командами школ.

Постановили: Принять к сведению выступление Т.А. Устименко.

3. Слушали: Е.В. Евмененко, первого проректора СКИРО ПК и ПРО, руководителя секции РУМО по направлению деятельности в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования, о результатах оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края в 2022 году. Елена Владимировна рассказала, что мониторинг муниципальных механизмов управления качеством образования (далее - мониторинг) в Ставропольском крае проводился СКИРО ПК и ПРО, который был назначен министерством образования Ставропольского края организацией - операторам в 2022 году.

Анализ осуществляли специалисты, которые прошли обучение на обучающих семинарах ФИОКО. Мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в крае был завершен 30.09.2022 года.

В 2022 году материалы размещались в личных кабинетах на портале ФИС ОКО. Документы, представленные для анализа, рассматривались тремя экспертами.

Оценке подвергались механизмы управления качеством образования и механизмы управления качеством образовательной деятельности с учетом конкретных направлений и треков – блока показателей внутри конкретного направления, осуществление которого возможно только при поэтапной реализации всех компонентов управленческого цикла.

На уровне региона по результатам мониторинга был проведен рейтинг как по совокупному результату, так и в контексте каждого отдельного направления. Такой подход позволил определить системные и локальные проблемы по каждому из направлений:

1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»

1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»

2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

2.3. «Система организации воспитания обучающихся» материалы для экспертного

2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования»

По результатам проведенной экспертизы экспертами даны адресные рекомендации с обоснованием результатов по всем направлениям. Результаты мониторинга были размещены в личных кабинетах руководителей отделов управления образованием муниципальных и городских округов края.

В целом необходимо ответить, что наивысшие баллы были получены территориями по таким направлениям как: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Система мониторинга качества дошкольного образования». Наиболее низкие результаты - по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Руководителям муниципальных систем образования Ставропольского края в дальнейшем рекомендовано учитывать все элементы управленческого цикла, представлять материалы в соответствии с требованиями, особенно обратить внимание на мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, анализ эффективности принятых мер.

При определении содержания мер и мероприятий обратить внимание на их соответствие результатам мониторинга. Обратить внимание на технические требования к размещению материалов с учетом их объема, процедуры утверждения, указания сроков и ответственных лиц.

Представляемые для оценки материалы должны отражать муниципальную и региональную специфику.

Постановили: Принять к сведению информацию, создать рабочую группу для подготовки аналитической справки по результатам мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году, с учетом адресных рекомендаций.

4. Слушали: М.М. Панасенкову, к.п.н., проректор по научно-инновационной работе, заведующего кафедрой специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, члена секции РУМО по направлению деятельности в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных общеобразовательных программ и концепций учебных предметов (предметных областей), о мониторинге качества дошкольного образования в Ставропольском крае: организация, результаты, перспективы. Марина Михайловна рассказала, что целью данного мониторинга является сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Представила результаты мониторинга качества дошкольного

образования Ставропольского края, а также управленческие решения, которые определены по результатам выявленных проблем и:

- носят корректировочный характер и направлены на развитие региональных механизмов управления качеством образования, на оптимизацию выявленных дефицитов, выявление и распространение позитивных управленческих практик;

- носят проектный и профилактический характер, что позволяет снизить риски возникновения дефицитов и улучшить качественные показатели путем опережающих воздействий управляющей системы;

- характеризуется пропедевтической направленностью, позволяющей в опережающем режиме совершенствовать работу по актуальным направлениям обеспечения качества дошкольного образования и распространение позитивных управленческих практик.

Постановили: Принять к сведению выступление М.М. Панасенковой.

5. Слушали: И.В. Соловьеву, к.э.н., ректора СКИРО ПК и ПРО, председателя РУМО, об утверждении отчета о деятельности РУМО за 2022 год. Ирина Васильевна рассказала, что в 2022 году были проведены 4 заседания.

Региональное учебно-методического объединение в системе общего образования Ставропольского края в 2022 году работало в соответствии с планом регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края от 30.03. 2022 года (Протокол №1). План работы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края на 2022 год, а также протоколы заседаний за 2022 год размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» <http://staviropk.ru/> в разделе «Региональное учебно-методическое объединение в системе образования Ставропольского края».

Постановили: Утвердить отчет о деятельности РУМО за 2022 год.

Председатель регионального
учебно-методического
объединения в системе
общего образования
Ставропольского края



И.В. Соловьева

Ответственный секретарь
регионального учебно-
методического объединения
в системе общего
образования Ставропольского
края



В.А. Сотникова