

Положение
о реализации инновационного образовательного проекта «Автоматизированная информационная система «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» как механизм управления непрерывным профессиональным развитием педагогических кадров Ставропольского края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО) - федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Автоматизированная информационная система «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» как механизм управления непрерывным профессиональным развитием педагогических кадров Ставропольского края».

1.2. Положение разработано на основе нормативных правовых актов федерального и регионального уровней: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (постановление Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 г. № 628-п).

1.3. Организации-партнеры по реализации инновационного образовательного проекта: муниципальные органы управления образованием и администраций Ставропольского края; государственные образовательные организации Ставропольского края; организация-разработчик ИП Марченко Игорь Юрьевич.

1.4. Период реализации инновационного образовательного проекта: с 2019 по 2023 год.

1.5. Информация о деятельности СКИРО ПК и ПРО в рамках реализации инновационного образовательного проекта размещается на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Деятельность».

2. Цель и задачи проекта

2.1. Целью инновационного образовательного проекта является разработка и внедрение информационной автоматизированной системы для повышения эффективности управления дополнительным профессиональным образованием и непрерывным развитием педагогических кадров региона.

2.2. Задачи:

- создание электронной информационной среды учреждения дополнительного профессионального образования в целях прогнозирования, планирования и организации эффективного управления развитием кадрового потенциала края;
- создание единой электронной базы данных о педагогических работниках региона для оперативного определения прогнозной потребности в персонифицированном повышении квалификации и прохождении аттестации;
- повышение качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- дифференциация дополнительного профессионального образования;
- автоматизация сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических работников;
- консолидация статистических данных и формирование статистической отчетности;
- обобщение и распространение опыта по реализации проекта.

3. Основные направления реализации инновационного образовательного проекта

1. Создание условий для реализации инновационного образовательного проекта:

- создание региональной рабочей группы по реализации проекта и организация ее деятельности;
- определение участников и организаций-соисполнителей проекта;
- разработка диагностического инструментария для мониторинга результативности реализации проекта;
- формирование плана-графика работ по реализации проекта.

2. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы:

- разработка конструктора «Оформление пакета документов по государственной программе «Развитие образования»;
- разработка конструктора «Оформление пакета документов на хозрасчетной основе»;
- внедрение в систему АИС модуля «Аттестация педагогических кадров Ставропольского края»;
- создание информационного киоска;
- создание модуля «Общежитие»;
- создание модуля «Мониторинг»;
- создание личного кабинета слушателя.

3. Мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта:

- социальный опрос пользователей автоматизированной информационной системы;

- мониторинг повышения профессиональных компетенций педагогов (аттестация на категорию, аттестация на соответствие занимаемой должности и др.);

- оценка качества учебно-программной и учебно-отчетной документации, автоматически формируемой в системе, специалистами кафедр.

4. Апробация инновационного образовательного проекта:

- первый этап – проведение автоматизированных опросов лиц, ответственных на муниципальном и региональном уровнях за внесение сведений в автоматизированную информационную систему, специалистов ОИВ и института и др. о возможностях АИС оптимизировать решение оперативных и стратегических задач по обеспечению персонифицированного повышения квалификации и непрерывного профессионального развития педагогических кадров региона;

- второй этап – обработка данных электронных опросов различных категорий пользователей АИС, а также сбор отзывов о качестве, удобстве и эффективности АИС «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» и предложений по доработке и усовершенствованию системы.

5. Распространение и внедрение результатов инновационного образовательного проекта:

- размещение методических материалов, информации о реализации инновационного образовательного проекта в личном кабинете ФИП;

- создание методической сети в рамках деятельности федеральной инновационной площадки;

- разработка типовой модели инновационного образовательного проекта;

- размещение информации о реализации проекта в сети Интернет, а также на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Федеральные проекты»; освещение деятельности института по реализации проекта на сайте сетевых сообществ педагогов «ВикиСтавЦДО»;

- представление опыта реализации проекта на традиционной всероссийской конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»; публикации в журналах, в том числе «Вестник СКИРО ПК и ПРО»;

- разработка модели непрерывного профессионального развития педагогических кадров региона средствами автоматизированной информационной системы «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием».

4. Управление реализацией инновационного образовательного проекта

4.1. В целях организации и координации деятельности федеральной инновационной площадки по реализации образовательного проекта «Автоматизированная информационная система «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» как механизм управления непрерывным профессиональным развитием педагогических кадров Ставропольского края» создается и утверждается приказом ректора СКИРО ПК и ПРО рабочая группа.

Функции рабочей группы:

- планирование деятельности по реализации инновационного образовательного проекта;
- определение участников инновационного образовательного проекта;
- научно-методическое сопровождение внедрения АИС в рамках реализации инновационного образовательного проекта (проведение установочных, обучающих семинаров по проблематике проекта; публикация результатов реализации проекта в сборниках статей, методических пособиях и т.п.);
- организационная деятельность по реализации проекта и внедрению АИС (координация взаимодействия всех участников проекта);
- информационная деятельность (освещение хода реализации инновационного образовательного проекта);
- диагностическая деятельность (мониторинг эффективности реализации инновационного образовательного проекта);
- подготовка ежегодного отчета о выполнении календарного плана реализации мероприятий инновационного образовательного проекта.

4.2. Документами, отражающими деятельность СКИРО ПК и ПРО по реализации инновационного образовательного проекта, являются:

- настоящее положение, утвержденное приказом ректора СКИРО ПК и ПРО;
- календарный план реализации мероприятий инновационного образовательного проекта;
- ежегодный план мероприятий по реализации основных мероприятий инновационного образовательного проекта;
- годовой отчет о деятельности федеральной инновационной площадки;
- итоговый отчет о результатах деятельности федеральной инновационной площадки по реализации образовательного проекта.

5. Область практического использования и применения результатов инновационного образовательного проекта

Внедрение автоматизированной системы в информационное образовательное пространство региона позволит:

- органами исполнительной власти в сфере образования проводить текущий анализ состояния педагогических кадров региона по территориям и видам образовательных учреждений для эффективной реализации кадровой политики;
- отделам образования организовывать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на повышение уровня сформированности их профессиональных компетенций;
- учреждениям дополнительного профессионального образования оптимизировать работу по планированию и организации образовательного процесса, а также реализовать принцип дифференциации дополнительного профессионального образования для персонифицированного непрерывного профессионального развития педагога;

- организациям, уполномоченным обеспечивать информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, прогнозировать и планировать свою деятельность.