



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

22 декабря 2014 года

г. Ставрополь

1418- пр

О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Ставропольском крае, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 декабря 2013 года № 1374-пр

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Ставропольском крае, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 декабря 2013 года № 1374-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Ставропольском крае» (далее – Порядок) следующие изменения:

1.1. Пункт 10 изложить в следующей редакции:

«10. Заявки, поступившие в координационный совет, направляются на экспертизу, которую осуществляет экспертная организация. Экспертная организация утверждается приказом министерства.»

1.2. Пункт 11 признать утратившим силу.

1.3. Пункт 13 изложить в следующей редакции:

«Заключения, подготовленные по результатам экспертизы заявок, на-

правляются в координационный совет до 25 сентября текущего года.»

Пункт 22 изложить в следующей редакции:

«22. Инновационные площадки ежегодно в срок до 10 сентября представляют в экспертную организацию для проведения экспертизы письменные отчеты о реализации проекта (программы) согласно приложению к Порядку.

По результатам проведения экспертизы в координационный совет представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.».

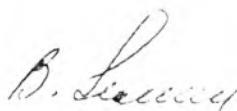
1.4. Дополнить Порядок приложением в редакции согласно приложению.

2. Отделу общего образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (Чубова О.Н.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Н.А.Лаврову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



В.В.Лямин

Приложение
к приказу министерства образования и
молодежной политики
Ставропольского края
от _____ № _____

Приложение
к Порядку признания организаций, осу-
ществляющих образовательную деятель-
ность, и иных организаций, действующих
в сфере образования на территории Став-
ропольского края, а также их объедине-
ний краевыми инновационными площад-
ками в Ставропольском крае

Отчет

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки
в сфере образования в Ставропольском крае в _____ учебном году.

1. Титульный лист:

- полное наименование организации в соответствии с Уставом;
- тема (проблема) инновационного проекта (программы);
- сроки реализации инновационного проекта (программы);
- список исполнителей;
- отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности иннова-
ционной деятельности организации (не более 10 страниц):

1) продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

- достижение целей проекта (программы) в соответствии с установлен-
ными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых ре-
зультатов с реально достигнутыми;

- описание качественных изменений;

2) управление инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных нормативных актов,
регламентирующих деятельность организации в ходе реализации иннова-
ционного проекта;

- система повышения квалификации педагогических работников, участ-
вующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности
инновационной деятельности организации в целом;

- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной
деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инно-
вационной работы;

- наличие системы общественной экспертизы результатов инновацион-
ной деятельности;

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ор-
ганизациями;

- система поддержки субъектов инновационного процесса;

3) обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном уровнях: конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик, разработки технологий обучения и воспитания и др.;

4) программно-методическое обеспечение:

- описание авторских разработок и анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;

- описание авторских разработок и анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе;

- описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения;

5) анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы;

6) мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе инновирования (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания педагогическими работниками основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении);

7) основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Приложение:

1) табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности организации.

2) дополнительные материалы:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;

- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по

итогах внедрения педагогического новшества в практику работы организации;

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные);

- признание значимости нововведения родителями, обучающимися, педагогическими работниками и др.);

- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и примененных в инновационной работе;

- таблицы, графики, иллюстрации;

- другое.

Научный руководитель
инновационной площадки: :

(Ф.И.О.)

Руководитель учреждения: :

(Ф.И.О.)