

РЕЗОЛЮЦИЯ

II краевого съезда учителей математики Ставропольского края

29 ноября 2019 года в целях выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации состоялся II краевой съезд учителей математики Ставропольского края.

В работе съезда приняли участие более ___ представителей педагогического сообщества Ставропольского края: учителя математики образовательных организаций, члены Ассоциации учителей математики, руководители методических объединений учителей математики, члены регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, специалисты методических служб муниципальных районов и городских округов, представители вузов, системы дополнительного образования.

На пленарном заседании обсуждались вопросы, связанные с цифровой трансформацией образования, с изменением подходов к преподаванию математики, с необходимостью появления новых высокорезультативных педагогических практик, которые будут успешно реализовываться в цифровой образовательной среде и опираться на использование цифровых технологий, с формированием функциональной грамотности обучающихся, с активизацией олимпиадного движения, с повышением качества образовательных результатов обучающихся по математике и объективности их оценивания.

В ходе состоявшегося пленарного заседания были представлены доклады и выступления:

- о значимости формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;
- об основных направлениях развития математики как науки в Российской Федерации;
- о цифровизации школьного математического образования;
- о ресурсах дополнительного образования для развития математических способностей детей;
- о программировании как расширении математической грамотности;
- о современном этапе развития государственной итоговой аттестации в контексте реализации Концепции развития математического образования в России.

На съезде представителями Межрегиональной ассоциации учителей математики, Северо-Кавказского федерального университета, экспертами комиссий государственной итоговой аттестации и издательства «Просвещения» проведены мастер-классы: «Цифровизация образования: образовательная робототехника, интерактивные технологии и мобильные приложения», «Решение задач по теме «Функциональная грамотность», «Методы решения

олимпиадных задач», «Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас», «Решение задач по теме «Теория вероятности и статистика».

Участники съезда отмечают значимость математического образования в эпоху новой технологической (цифровой) революции, а также необходимость обновления его содержания, методов и организационных форм учебной работы, подходов к оцениванию в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося и **рекомендуют:**

министерству образования Ставропольского края:

- координировать деятельность организаций, реализующих основные направления Концепции развития математического образования в Российской Федерации в Ставропольском крае;

- продолжить изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта, направленного на повышение эффективности, качества и доступности образования, совершенствование его форм и содержания;

- создавать условия для привлечения молодых педагогов в образовательные организации Ставропольского края;

- способствовать проведению съездов, конференций, организации дискуссионных площадок в сети Интернет для обсуждения актуальных тем и направлений развития математической науки и математического образования.

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- диагностировать профессиональные затруднения учителей математики образовательных учреждений с целью организации методической поддержки и консультационной помощи;

- обеспечить оказание адресной помощи образовательным организациям и учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты математической подготовки;

- совершенствовать программы дополнительного профессионального образования с учетом цифровой трансформации образования;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

- усилить практическую направленность математической подготовки педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей математики, в том числе за счет широкого внедрения в образовательный процесс различных форм педагогических практик и цифровых инструментов;

- продолжить практику проведения «Педагогических десантов» в территориях, показавших низкие образовательные результаты по математике;

- осуществлять сотрудничество с организациями высшего и дополнительного образования в направлении реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

- осуществлять популяризацию математического образования;
- организовать работу по созданию условий деятельности школьных кружков математической направленности;
- совершенствовать работу методических служб, направленную на поддержку и консультационную помощь педагогам с учетом возникших у них профессиональных затруднений.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края (далее – УМО):

- активизировать деятельность УМО, в том числе в части проведения обсуждения нормативных документов в сфере образования;
- способствовать развитию института наставничества в системе математического образования Ставропольского края.

Региональной общественной организации «Ассоциация учителей математики Ставропольского края»:

- способствовать организации участия педагогов в обсуждении проектов ФГОС ОО и иных нормативных документов;
- продолжить работу по оказанию методической поддержки молодым педагогам для совершенствования уровня их профессиональной компетентности;
- совершенствовать профессиональные компетенции экспертов предметных комиссий ГИА по математике в 9-х и 11-х классах, в том числе по оцениванию развернутых ответов обучающихся 9-х, 11-х классов на основе стандартизированных критериев;
- оказывать содействие в трансляции передового педагогического опыта лучших учителей математики образовательных организаций Ставропольского края.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- инициировать внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, в том числе технологий цифрового образования, преподавания математики;
- создавать условия для проектирования соответствующей индивидуальной образовательной траектории каждому ребенку;
- организовать работу по мотивации обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ориентировать систему внутреннего контроля и итоговой аттестации по математике не на оценку абсолютной подготовки обучающихся, а на оценку результата освоения математики на выбранном уровне математической подготовки;
- способствовать активному участию учителей математики в научно-методических мероприятиях различного уровня (научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.).

Учителям математики:

- использовать различные методы мотивации на уроках и во внеурочное время, благодаря которым каждый учащийся получит математические знания в соответствии с его способностями, достаточные для успешной социализации;
- осуществлять мониторинг индивидуальных учебных достижений школьников для эффективной реализации программы уровневого обучения;
- использовать механизмы компенсирующего математического образования в виде поддержки школьников во внеурочное время, как в виде очных занятий, так и через сеть электронных курсов, позволяющих своевременно ликвидировать пробелы;
- использовать в образовательном процессе творческие задания, направленные на формирование функциональной математической грамотности обучающихся.